МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=4A5EAD8B311F89A7DC7CF4451B64CA6A

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2024

Новосибирск 2026

Основная профессиональная образовательная программа 39.04.02 Социальная работа, Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами разработана кафедрой социальной работы и социальной антропологии

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Образовательная программа утверждена на ученом совете института социальных технологий, протокол №6 от 31.08.2026 г.

Ответственный за образовательную программу

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

директор ИСТ:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
3. Требования к результатам освоения программы 9
4. Структура и содержание образовательной программы 22
5. Условия реализации образовательной программы 24
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 25
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

Приложение 27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистратура) программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа направленность (профиль): Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.04.02 Социальная работа, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 05.02.18 №80 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50184).
- Профессиональным(и) стандартом(и):

  03.003 Руководитель организации социального обслуживания, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 № 58960)

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами состоит в подготовке магистров, способных осуществлять

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 6 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;

- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на области профессиональной деятельности в сфере социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания населения, в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях и учреждениях различных форм собственности и организационно-правовых форм, оказывающих социальные услуги, а также выполняющих социозащитные функции с целью обеспечения их эффективной деятельности;

- сочетание типов научно-исследовательских и организационно-управленческих задач, что позволит выпускникам получить всестороннее представление об социальных проблемах и процессах и сформировать компетенции в области управления и развития организаций социальной защиты и социального обслуживания населения;
- совокупность объектов ПД, дающих возможность реализовывать научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность в сфере организации деятельности организации социального обслуживания, а также обеспечения развития организации социального обслуживания.

1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в органах, организациях и учреждениях сферы социальной защиты и социального обслуживания: Министерство труда и социального развития Новосибирской области; Общественная организация «Местная организация Советского района города Новосибирска Новосибирской областной организации Всероссийского общества инвалидов»; Общественная организация «Новосибирская областная организация Всероссийского общества инвалидов»; Акционерное общество «Агентство инвестиционного развития Новосибирской области»; Муниципальное казенное учреждение г. Новосибирска «Агентство развития социальной политики города Новосибирска»; Межрегиональная общественная организация «Социальное партнерство»; Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области»; Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Агентство поддержки молодёжных инициатив»; Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской комплексный центр социального обслуживания населения»; Муниципальное бюджетное учреждение «Центр «Молодежный» Кировского района города Новосибирска; Государственное автономное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Областной комплексный центр социальной адаптации граждан»; Общество с ограниченной ответственностью «Пансионат Аврора»; Государственное казённое учреждение Новосибирской области «Центр занятости населения города Новосибирска»; Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Государственное автономное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Новосибирский областной геронтологический центр»; Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской Центр социальной помощи семье и детям»; Муниципальное бюджетное учреждение ГКЦСОН филиал КЦСОН Ленинского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №28»; Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Маяк»; Благотворительный фонд «Солнечный город»; Новосибирская региональная общественная организация поддержки детей-инвалидов с нарушением слуха «Счастье слышать!»; Общество с ограниченной ответственностью «Центр раннего развития детей, коррекции речи и поведения «Ариель»; Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
03	сфера управления	организационно-	обеспечение	организации

	социальной защиты населения	управленческий	стратегического развития организации социального обслуживания	социального обслуживания
03	сфера управления социальной защиты населения	организационно-управленческий	обеспечение стратегического развития организации социального обслуживания	социальные процессы и проблемы
03	сфера управления социальной защиты населения	организационно-управленческий	организация деятельности организации социального обслуживания на основе управления ее ресурсами	социальные процессы и проблемы
03	сфера управления социальной защиты населения	организационно-управленческий	организация деятельности организации социального обслуживания на основе управления ее ресурсами	организации социального обслуживания

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	**ОТФ**			**ТФ**		
	код	**наименование**	**уровень квалификации**	**наименование**	**код**	**уровень (подуровень) квалификации**
03.003 Руководитель организации социального обслуживания	A	Управление организацией социального обслуживания	7	Организация деятельности организации социального обслуживания	A/02.7	7
				Обеспечение развития организации социального обслуживания	A/05.7	7

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:

- Руководители служб в сфере социальных услуг

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой

дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

3.3 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

3.5 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции выпускника**	**Индикаторы компетенций**
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
		УК-1.1 Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода
		УК-1.2 Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере
		УК-1.3 Имеет опыт критического анализа социальных проблем на основе системного

		подхода
		УК-1.4 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.5 Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		УК-2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные
		УК-2.2 Знает основы социального проектирования и моделирования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
		УК-3.1 Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода
		УК-3.2 Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере
		УК-3.3 Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.1 Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		УК-6.1 Владеет навыками организации и проведения супервизии
		УК-6.2 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
		ОПК-1.1 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и

		решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-1.2 Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
		ОПК-2.1 Знает технологии и методы диагностики социальных процессов и социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		ОПК-2.2 Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	
		ОПК-3.1 Владеет навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме отчетов и публичных выступлений
		ОПК-3.2 Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
		ОПК-4.1 Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-4.2 Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
обеспечение стратегического развития организации социального обслуживания	организации социального обслуживания	ПК-1 Способен организовывать деятельность и управлять организацией социального обслуживания	ПК-1.1 Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие организации социального обслуживания	ПК-2.1 Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-2.3 Знает подходы и технологии управления развитием организации	Управление организацией социального	Обеспечение развития организации социальног	03.003 Руководитель организации социальног

				обслуживания	о обслуживания	о обслуживания, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
	социальные процессы и проблемы	ПК-1 Способен организовывать деятельность и управлять организацией социального обслуживания	ПК-1.1 Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие организации социального обслуживания	ПК-2.1 Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Владеет	Управление	Обеспечение	03.003 Руководите

			технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями	организацией социального обслуживания	развития организации социального обслуживания	ль организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-2.3 Знает подходы и технологии управления развитием организации	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
организация деятельности организации социального обслуживания на основе управления ее ресурсами	организации социального обслуживания	ПК-1 Способен организовывать деятельность и управлять организацией социального обслуживания	ПК-1.1 Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслужива	03.003 Руководитель организации социального обслуживания,

					ния	Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие организации социального обслуживания	ПК-2.1 Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-2.3 Знает подходы и технологии управления развитием организации	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
	социальные процессы и проблемы	ПК-1 Способен организовывать деятельность и управлять организацией	ПК-1.1 Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность	Управление организацией социальног	Организация деятельности организаци	03.003 Руководитель организаци

		социального обслуживания	специалистов в сфере социального обслуживания	о обслуживания	и социального обслуживания	социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-1.2 Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
		ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие организации социального обслуживания	ПК-2.1 Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-2.2 Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-2.3 Знает подходы и технологии управления развитием организации	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	ПК-3.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Управление организацией социального обслуживания	Обеспечение развития организации социального обслуживания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет	Управлени	Организац	03.003

			решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	е организацией социального обслуживания	ия деятельности организации социального обслуживания	Руководитель организации социального обслуживания, Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	
УК-1	Диагностика социальных проблем современного общества; Методы научного исследования в социальной работе; Научный семинар; Современные социологические теории	Анализ и использование результатов социальных исследований в социальной работе; Диагностика социальных проблем современного общества; Интерпретация данных и результатов социальных исследований; Научный семинар; Учебная практика: научно-исследовательская работа; Экспертиза социальных процессов	Анализ и использование результатов социальных исследований в социальной работе; Интерпретация данных и результатов социальных исследований; Научный семинар; Социально-психологические проблемы современного общества; Экспертиза социальных процессов	Производственная практика: технологическая практика; Социально-психологические проблемы современного общества	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-2	Моделирование социальных процессов; Управление инновациями	Моделирование социальных процессов; Управление инновациями		Производственная практика: технологическая практика		
УК-3	Педагогика и психология высшей школы	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право; Современные практики общественного участия как инструменты социальной политики	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право; Современные практики общественного участия как инструменты социальной политики	Инклюзивная культура в социальной работе; Современные практики общественного участия как инструменты социальной политики	Инклюзивная культура в социальной работе; Производственная практика: преддипломная практика	
УК-4	Деловой иностранный язык; Информационные технологии; Педагогика и психология высшей школы	Деловой иностранный язык	Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере; Информационно-управленческие сервисы для социальной сферы; Учебная практика: технологическая практика	Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере; Информационно-управленческие сервисы для социальной сферы; Производственная практика: технологическая практика; Учебная практика: технологическая практика		
УК-5	Деловой иностранный язык; История, философия и методология социальных наук	Деловой иностранный язык				
УК-6	Педагогика и психология высшей школы	Супервизия в социальной работе; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Супервизия в социальной работе; Учебная практика: технологическая практика	Производственная практика: технологическая практика; Учебная практика: технологическая		

				практика		
ОПК-1	Информационные технологии					
ОПК-2	Диагностика социальных проблем современного общества; Методы научного исследования в социальной работе; Современные социологические теории	Диагностика социальных проблем современного общества; Концептуальные основы современного социального государства и социальное право	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право		Производственная практика: преддипломная практика	
ОПК-3		Учебная практика: научно-исследовательская работа			Производственная практика: преддипломная практика	
ОПК-4		Современные практики общественного участия как инструменты социальной политики	Современные практики общественного участия как инструменты социальной политики	Современные практики общественного участия как инструменты социальной политики		
ПК-1.В/ОР			Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере; Информационно-управленческие сервисы для социальной сферы; Учебная практика: технологическая практика	Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере; Информационно-управленческие сервисы для социальной сферы; Производственная практика: технологическая практика; Учебная практика: технологическая практика		
ПК-2.В/ОР	Моделирование социальных процессов; Управление инновациями	Моделирование социальных процессов; Управление инновациями	Учебная практика: технологическая практика	Производственная практика: технологическая практика; Учебная практика: технологическая практика		
ПК-3.В/ОР	Научный семинар	Анализ и использование результатов социальных исследований в социальной работе; Интерпретация данных и результатов социальных исследований; Научный семинар; Супервизия в социальной работе; Экспертиза социальных процессов	Анализ и использование результатов социальных исследований в социальной работе; Интерпретация данных и результатов социальных исследований; Научный семинар; Социально-психологические проблемы современного общества; Супервизия в социальной работе; Учебная практика: технологическая практика; Экспертиза социальных процессов	Инклюзивная культура в социальной работе; Производственная практика: технологическая практика; Социально-психологические проблемы современного общества; Учебная практика: технологическая практика	Инклюзивная культура в социальной работе	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 4.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		**Объем программы, з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	**84**
Блок 2	Практики	**27**
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**9**
Объем образовательной программы		**120**

4.2. Обязательная часть программы магистратуры

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20% общего объема программы.

4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа,
- Учебная: Учебная практика: технологическая практика,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика,
- Производственная: Производственная практика: технологическая практика,

Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.8.1

	Виды и типы практики	**Способы проведения практики**	**Форма проведения практики***
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа	стационарная,	дискретная
2	Учебная практика: технологическая практика	стационарная,	дискретная
3	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная,	дискретная
4	Производственная практика: технологическая практика	стационарная,	дискретная

* дискретная – практика, распределенная параллельно теоретическому обучению во время семестра, непрерывная – практика, сосредоточенная в отдельном от теоретического обучения периоде календарного учебного графика.

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют областям, сферам, типам задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;
- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
Дисциплины (модули) обязательной части	
Методы научного исследования в социальной работе	
УК-1	УК-1.4. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1	УК-1.5. Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает технологии и методы диагностики социальных процессов и социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
История, философия и методология социальных наук	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Деловой иностранный язык	
УК-4	УК-4.1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
Информационные технологии	
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	ОПК-1.1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Педагогика и психология высшей школы	
УК-3	УК-3.3. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	УК-6.1. Владеет навыками организации и проведения супервизии
Концептуальные основы современного социального государства и социальное право	
УК-3	УК-3.2. Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Диагностика социальных проблем современного общества	
УК-1	УК-1.5. Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Современные социологические теории	
УК-1	УК-1.3. Имеет опыт критического анализа социальных проблем на основе системного подхода
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки

	профессиональной информации, научных теорий и концепций
Современные практики общественного участия как инструменты социальной политики	
УК-3	УК-3.2. Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере
ОПК-4	ОПК-4.1. Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений	
Социально-психологические проблемы современного общества	
УК-1	УК-1.1. Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Экспертиза социальных процессов	
УК-1	УК-1.1. Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Научный семинар	
УК-1	УК-1.2. Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Инклюзивная культура в социальной работе	
УК-3	УК-3.1. Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента	
Интерпретация данных и результатов социальных исследований	
УК-1	УК-1.2. Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Анализ и использование результатов социальных исследований в социальной работе	
УК-1	УК-1.2. Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Управление инновациями	
УК-2	УК-2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные
УК-2	УК-2.2. Знает основы социального проектирования и моделирования
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.3. Знает подходы и технологии управления развитием организации
Моделирование социальных процессов	
УК-2	УК-2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные
УК-2	УК-2.2. Знает основы социального проектирования и моделирования
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.3. Знает подходы и технологии управления развитием организации
Информационно-управленческие сервисы для социальной сферы	
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания
Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере	
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Учебная практика: научно-исследовательская работа	
УК-1	УК-1.2. Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере
УК-1	УК-1.3. Имеет опыт критического анализа социальных проблем на основе системного подхода
УК-6	УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ОПК-3	ОПК-3.1. Владеет навыками представления результататов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме отчетов и публичных выступлений
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Производственная практика: преддипломная практика	
УК-1	УК-1.1. Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода
УК-3	УК-3.2. Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	ОПК-3.1. Владеет навыками представления результататов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме отчетов и публичных выступлений
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Учебная практика: технологическая практика	
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Производственная практика: технологическая практика	
УК-1	УК-1.1. Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода
УК-2	УК-2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Государственная итоговая аттестация	

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1	УК-1.1. Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода
УК-1	УК-1.2. Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере
УК-1	УК-1.3. Имеет опыт критического анализа социальных проблем на основе системного подхода
УК-1	УК-1.4. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1	УК-1.5. Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере
УК-2	УК-2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные
УК-2	УК-2.2. Знает основы социального проектирования и моделирования
УК-3	УК-3.1. Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода
УК-3	УК-3.2. Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере
УК-3	УК-3.3. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере
УК-4	УК-4.1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Владеет навыками организации и проведения супервизии
УК-6	УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ОПК-1	ОПК-1.1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает технологии и методы диагностики социальных процессов и социально значимых проблем и вырабатки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	ОПК-3.1. Владеет навыками представления результататов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме отчетов и публичных выступлений
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	ОПК-4.1. Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.3. Знает подходы и технологии управления развитием организации

ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	УК-1.1. Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода
УК-1	УК-1.2. Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере
УК-1	УК-1.3. Имеет опыт критического анализа социальных проблем на основе системного подхода
УК-1	УК-1.4. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1	УК-1.5. Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере
УК-2	УК-2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные
УК-2	УК-2.2. Знает основы социального проектирования и моделирования
УК-3	УК-3.1. Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода
УК-3	УК-3.2. Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере
УК-3	УК-3.3. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере
УК-4	УК-4.1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	УК-4.2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
УК-6	УК-6.1. Владеет навыками организации и проведения супервизии
УК-6	УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ОПК-1	ОПК-1.1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-1	ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает технологии и методы диагностики социальных процессов и социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	ОПК-3.1. Владеет навыками представления результататов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме отчетов и публичных выступлений
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	ОПК-4.1. Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	ОПК-4.2. Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР.2. Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.1. Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере

	развития организации социального обслуживания
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.2. Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР.3. Знает подходы и технологии управления развитием организации
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Факультативные дисциплины	
Супервизия в социальной работе	
УК-6	УК-6.1. Владеет навыками организации и проведения супервизии
УК-6	УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.