МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=26F17E8DBF8C2C06485D08CB0BD067E3

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология рекламы и связей с общественностью

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2026

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология, Социология рекламы и связей с общественностью разработана кафедрой социологии и массовых коммуникаций

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доцент Д.А. Михайлов

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2026 г.

Ответственный за образовательную программу

к.соц.н, доцент М.В. Мельников

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
3. Требования к результатам освоения программы 10
4. Структура и содержание образовательной программы 26
5. Условия реализации образовательной программы 30
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 31
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 32

Приложение 33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль): Социология рекламы и связей с общественностью разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.01 Социология, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 05.02.18 №75 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50182).
- Профессиональным(и) стандартом(и):
  01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г., регистрационный N 66403)
  01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2021 № 65912)

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 39.03.01 Социология, направленность (профиль): Социология рекламы и связей с общественностью состоит в подготовке бакалавров, способных осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность, связанную с получением и дальнейшей аналитической обработкой социальной информации, необходимой для принятия и обоснования управленческих решений в сфере рекламы и связей с общественностью и представление результатов исследований различным аудиториям с опорой на базовые и профессионально-профилированные знания по социологическим теориям, с помощью современных исследовательских методов и с применением современного оборудования и программного обеспечения.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении– не более 80 з.е.

1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:
- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Социология рекламы и связей с общественностью по направлению подготовки 39.03.01 Социология являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- - изучение технологии достижения коммерческих, политических и индивидуальных целей с помощью рекламы и PR;
- -обучение на данном профиле проходит на основании системного понимания механизмов социального взаимодействия и процессов публичных коммуникаций;
- -большое внимание уделяется практическим занятиям, здесь нет скучных пар, студенты изучают дисциплины «Социология коммуникаций» «Технология рекламы», «Организация кампаний в рекламе и связях с общественностью», «Основы журналистики», «Основы брендинга», «Имиджелогия»,

«Теория и модели коммуникаций», «Визуальная социология», «Политические коммуникации»,«Новые медиа и SMM», мастер-класс "Реклама и связи с общественностью", и многое другое;

- -в образовательную программу включены тренинги и факультативы от ведущих специалистов-практиков.

-

1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях Выпускники образовательной программы востребованы такими организациями как: маркетинговые (прежде всего крупные сетевые торговые компании - М.Видео, Эльдорадо), рекламные и PR-агентства, аналитические отделы в местных органах власти (отдел анализа социальных проблем Мэрии г. Новосибирска, департамент информации Правительства Новосибирской области, информационная служба представителя Президента РФ в СФО), страховых компаниях, в Отделении пенсионного фонда РФ по СФО, в финансовых учреждениях (аналитические отделы Сбербанка и ВТБ-24 по НСО), офисах политических партий и движений; в центрах изучения общественного мнения; в департаментах социального развития и социальной политики и в Министерстве социального развития НСО; в рекламных и аналитических отделах средств массовой информации (ГТРК-Новосибирск, НСК-49) и центрах переподготовки кадров и Городском центре занятости г. Новосибирска.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Социология рекламы и связей с общественностью по направлению подготовки 39.03.01 Социология определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
01	в сфере научных исследований	научно-исследовательский	Самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях
01	в сфере научных исследований	научно-исследовательский	Самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	Социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них

01	в сфере научных исследований	научно-исследовательский	Самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях
01	в сфере научных исследований	научно-исследовательский	Самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	Социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	**ОТФ**			**ТФ**		
	код	**наименование**	**уровень квалификации**	**наименование**	**код**	**уровень (подуровень)**

						квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	C	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка сбора социологических данных	C/01.6	6
				Сбор данных из первичных и вторичных источников	C/02.6	6
				Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	C/03.6	6

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:
1**.** 01.003-Методист
2. 01.012- Специалист по организации социологических и маркетинговых исследований

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

3.3 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

3.5 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции выпускника**	**Индикаторы компетенций**
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-4.1 Знает литературную форму и

		функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о

		способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
		УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
		УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-1.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-1.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
		ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

		ОПК-2.2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
		ОПК-3.1 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
		ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
		ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
		ОПК-4.2 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	Социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков,	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка

			наблюдателей			
		ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством)	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-3.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Сбор данных из первичных и вторичных источников	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь	Организационно-	Организация и	01.003 Педагог

			определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Сбор данных из первичных и вторичных источников	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков,	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			наблюдателей			
			ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством)	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную	ПК-3.1 Имеет представление об особенностях	Организационно-методическое обеспечение	Организация и проведение исследований	01.003 Педагог дополнительного образования детей и

		деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	реализации дополнительных общеобразовательных программ	рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	взрослых , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Сбор данных из первичных и вторичных источников	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему	Организация работы по сбору данных	Подготовка сбора социологических	01.012 Социолог: специалист по

			и способы ее решения в проекте	фундаментальных и прикладных социологических исследований	данных	фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Сбор данных из первичных и вторичных источников	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
Самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	Социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка

			стратегии			
		ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством)	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-1.2 Готовит методические документы для	Организация работы по сбору данных фундаментальных и	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и

			проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	прикладных социологических исследований		прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством)	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-2.2 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-3.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-3.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Сбор данных из первичных и вторичных источников	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
		ПК-4 Способность осуществлять	ПК-4.1 Уметь определять проблему	Организационно-методическое	Организация и проведение	01.003 Педагог дополнительного

		проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	и способы ее решения в проекте	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Сбор данных из первичных и вторичных источников	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Социология рекламы и связей с общественностью по направлению подготовки 39.03.01 Социология соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.
- требованиям к опыту практической работы, предъявляемым ПС, соотнесенных с ОПОП.

.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК-1	Информационные технологии и основы программирования; Основы научно-исследовательской работы; Основы проектной деятельности; Основы рекламы и связи с общественностью; Эволюция рекламы и связей с общественностью	Иностранный язык; Информационные технологии и основы программирования; Основы научно-исследовательской работы; Основы проектной деятельности; Основы российской государственности; Технология рекламного бизнеса	Иностранный язык; Методология и методы социологического исследования; Современные социологические теории; Философия	Методология и методы социологического исследования	Системы искусственного интеллекта; Социология массовой коммуникации	Методы и техники анализа больших данных; Основы брендинга; Социология информационного общества	Интернет-маркетинг; Новые медиа и SMM; Социальная и политическая реклама; Социология медиа	Мерчендайзинг; Технологии рекламы
УК-2	История социологии; Основы проектной деятельности	История социологии; Основы дизайна; Основы проектной деятельности		Маркетинг; Основы экономических знаний; Правоведение; Социология рекламы и связей с общественностью; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Экономическая социология	Программные средства профессиональной деятельности	Визуальная социология; Ивент менеджмент; Имиджелогия; Социология маркетинга; Технология публичного выступления	Прикладные исследования в пиар-деятельности и рекламе
УК-3	Основы проектной деятельности; Основы психологии	Основы проектной деятельности; Учебная практика: ознакомительная практика			Управление карьерой	Основы интегрированных коммуникаций		
УК-4		Иностранный язык	Иностранный язык	Основы журналистики	Копирайтинг в рекламе и связях с общественностью	Теория и практика в рекламе и связях с общественностью		
УК-5		История России; Основы российской государственности	Философия		Качественные методы в социологических исследованиях		Межкультурная коммуникация	
УК-6	Основы проектной деятельности;	Основы проектной деятельности						

	Основы психологии							
УК-7	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
УК-8			Безопасность жизнедеятельности					
УК-9	Основы бизнеса; Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Социология организаций и управления					
УК-10				Правоведение				
ОПК-1	Информационные технологии и основы программирования	Информационные технологии и основы программирования						
ОПК-2	Введение в направление "Социология"; История социологии	История социологии; Учебная практика: ознакомительная практика	Общая социология; Современные социологические теории	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Маркетинговые исследования			
ОПК-3			Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	Анализ данных			
ОПК-4	Введение в направление "Социология"		Общая социология					
ПК-1		Учебная практика: ознакомительная практика		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: проектно-технологическая практика	Производственная практика: проектно-технологическая практика	Визуальная социология; Ивент менеджмент; Имиджелогия; Технология публичного выступления	Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2	Основы научно-исследовательской работы	Основы научно-исследовательской работы		Социология рекламы и связей с общественностью	Качественные методы в социологических исследованиях; Копирайтинг в рекламе и связях с общественностью; Производственная практика: проектно-технологическая практика	Производственная практика: проектно-технологическая практика; Социология информационного общества	Межкультурная коммуникация	Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3.В/НА	Основы бизнеса;	Технология рекламного бизнеса	Социология организаций и	Маркетинг; Основы журналистики	Анализ данных; Маркетинговые	Методы и техники анализа больших	Интернет-маркетинг; Социальная и	Прикладные исследования в пиар-

	Основы рекламы и связи с общественностью; Эволюция рекламы и связей с общественностью		управления		исследования; Производственная практика: проектно-технологическая практика; Системы искусственного интеллекта	данных; Основы брендинга; Основы интегрированных коммуникаций; Программные средства профессиональной деятельности; Производственная практика: проектно-технологическая практика; Теория и практика в рекламе и связях с общественностью	политическая реклама; Социология маркетинга; Социология медиа	деятельности и рекламе; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4.В/НА	Эволюция рекламы и связей с общественностью	Основы дизайна; Учебная практика: ознакомительная практика	Проектная деятельность	Основы экономических знаний; Проектная деятельность; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Проектная деятельность; Производственная практика: проектно-технологическая практика; Управление карьерой; Экономическая социология	Проектная деятельность; Производственная практика: проектно-технологическая практика	Новые медиа и SMM; Проектная деятельность	Мерчендайзинг; Производственная практика: преддипломная практика; Технологии рекламы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 4.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		**Объем программы, з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	**208**
Блок 2	Практики	**26**
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**6**
Объем образовательной программы		**240**

4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% общего объема программы.

4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе составляет в очной форме обучения - не менее 50 %, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курсы «Информационные технологии и основы программирования», «Основы проектной деятельности» и др.

4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Социология рекламы и связей с общественностью по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ,
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Производственная практика: проектно-технологическая практика

Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.8.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	дискретная
2	Учебная практика: ознакомительная практика	стационарная	дискретная
3	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная	непрерывная
4	Производственная практика: проектно-технологическая практика	стационарная	дискретная

*дискретная – практика, распределенная параллельно теоретическому обучению во время семестра, непрерывная – практика, сосредоточенная в отдельном от теоретического обучения периоде календарного учебного графика.

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области, сфере, типу задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Социология рекламы и связей с общественностью по направлению подготовки 39.03.01 Социология осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;
- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 39.03.01 Социология, направленность (профиль): Социология рекламы и связей с общественностью с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;
- профессионально-общественную аккредитацию.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
Дисциплины (модули) обязательной части	
История России	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Философия	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Введение в направление "Социология"	
ОПК-2	ОПК-2.2. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-4	ОПК-4.2. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Иностранный язык	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Правоведение	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-10	УК-10.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
УК-10	УК-10.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Общая социология	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую

	информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ОПК-4	ОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
История социологии	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.2. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Современные социологические теории	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-2	ОПК-2.2. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Методология и методы социологического исследования	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ОПК-3	ОПК-3.2. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
Основы психологии	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Социология массовой коммуникации	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Информационные технологии и основы программирования	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
Социология рекламы и связей с общественностью	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-2	ПК-2.2. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
Маркетинговые исследования	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Основы интегрированных коммуникаций	
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Социология организаций и управления	
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Анализ данных	
ОПК-3	ОПК-3.1. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования

ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Методы и техники анализа больших данных	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Основы бизнеса	
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Социология маркетинга	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Интернет-маркетинг	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Основы проектной деятельности	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Основы российской государственности	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Основы экономических знаний	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Экономическая социология	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя

	из имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений	
Копирайтинг в рекламе и связях с общественностью	
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
ПК-2	ПК-2.2. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
Межкультурная коммуникация	
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
Маркетинг	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Социология медиа	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
Основы журналистики	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Прикладные исследования в пиар-деятельности и рекламе	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Основы рекламы и связи с общественностью	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Эволюция рекламы и связей с общественностью	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Основы брендинга	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Социология информационного общества	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
Новые медиа и SMM	
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов

ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Теория и практика в рекламе и связях с общественностью	
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Программные средства профессиональной деятельности	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Управление карьерой	
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
Социальная и политическая реклама	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента	
Качественные методы в социологических исследованиях	
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
Системы искусственного интеллекта	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Имиджелогия	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
Визуальная социология	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
Основы дизайна	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Технология рекламного бизнеса	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Мерчендайзинг	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Технологии рекламы	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.

ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Ивент менеджмент	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
Технология публичного выступления	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений	
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Дисциплины (модули) обязательной части	
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Практики	
Учебная практика: ознакомительная практика	
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ПК-1	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ПК-1	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Производственная практика: проектно-технологическая практика	
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ПК-1	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта

ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Производственная практика: преддипломная практика	
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ПК-1	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
ПК-2	ПК-2.2. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в

	профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	УК-10.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
УК-10	УК-10.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ОПК-2	ОПК-2.2. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-3	ОПК-3.1. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
ОПК-3	ОПК-3.2. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
ОПК-4	ОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ОПК-4	ОПК-4.2. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ПК-1	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
ПК-2	ПК-2.2. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Факультативные дисциплины	
Основы научно-исследовательской работы	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
Проектная деятельность	
ПК-4.В/НА	ПК-4.В/НА.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта