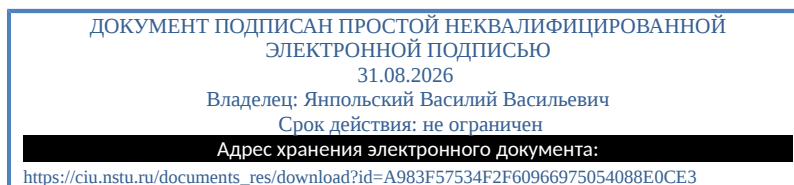


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Техники и электрофизики высоких напряжений

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Техника и электрофизика высоких напряжений

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2026

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 28.02.18 №147 (зарегистрирован Минюстом России 22.03.18, регистрационный №50476)

Программа разработана кафедрой техники и электрофизики высоких напряжений

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент А.С. Трофимов

Ответственный за образовательную программу:

к.т.н., доцент А.С. Трофимов

Программа утверждена на ученом совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026 г.

декан ФЭН:

д.т.н., профессор А.Г. Русина

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 28.02.18 №147 (зарегистрирован Минюстом России 22.03.18, регистрационный №50476)

Программу разработал:

к.т.н., доцент А.С. Трофимов _____

Программа разработана
кафедрой Техники и электрофизики высоких напряжений

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент А.С. Трофимов _____

Ответственный за образовательную программу:

к.т.н., доцент А.С. Трофимов _____

Программа утверждена на ученом совете факультета энергетики, протокол № 7 от 29.08.2025 г.

декан ФЭН:

д.т.н., доцент А.Г. Русина _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистерская программа: Техника и электрофизика высоких напряжений) включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.
Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенций	ГЭ	ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	-	+
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	-	+
	УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	-	+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	-	+
	УК-2.2 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	-	+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы	-	+
	УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	-	+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального			

взаимодействия			
	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	-	+
	УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	-	+
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	-	+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	-	+
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	-	+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	-	+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	-	+
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-	+
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки			
	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования	-	+
	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	-	+
	ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	-	+
ОПК-2 Способен применять современные методы			

исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы			
	ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	-	+
	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	-	+
	ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	-	+
ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-1.В/ПР.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	-	+
	ПК-1.В/ПР.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	-	+
ПК-2.В/ПР Способен планировать и выполнять физические или математические эксперименты, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде статей или патентов			
	ПК-2.В/ПР.1 Разрабатывает план экспериментальной работы	-	+
	ПК-2.В/ПР.2 Выполняет физические или математические эксперименты	-	+
	ПК-2.В/ПР.3 Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	-	+
ПК-3.В/ПР Способен формулировать технические задания и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности			
	ПК-3.В/ПР.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	-	+
	ПК-3.В/ПР.2 Формулирует техническое задание для реализации проекта	-	+
	ПК-3.В/ПР.3 Использует средства автоматизации при проектировании	-	+

ПК-4.В/ПР Способен выбирать серийные или проектировать новые объекты профессиональной деятельности			
	ПК-4.В/ПР.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	-	+
	ПК-4.В/ПР.2 Формирует проектные решения для новых объектов	-	+
	ПК-4.В/ПР.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	-	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- экономическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Источники

4.1 Основные источники

1. Техника высоких напряжений: учебное пособие / Ю.А. Лавров, Н.Ф.Петрова. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020 — Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242670
2. Левин В. М. Диагностика и эксплуатация оборудования электрических сетей. Ч. 1 : учебное пособие / В. М. Левин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 113, [2] с. : ил., схемы, табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153453
3. Высоковольтные электротехнологические процессы и аппараты: электронный учебно-методический комплекс / Р. А. Войтович ; Новосиб. гос. техн. ун-т, 2015 г., — Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3696> http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196703
4. Основы электрических технологий и электротехнологические процессы : методические указания к лабораторному практикуму для ФЭН дневной формы обучения: Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. — Режим доступа: <https://elibrary.nstu.ru/source?id=45156>
5. Лыкин А.В. Распределительные электрические сети : [учебное пособие] / А. В. Лыкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237890
6. Расчет магнитных полей методом конечных элементов в программе FEMM для решения задач электромеханики : [учебное пособие] / Г. Б. Вьяльцев, Д. М. Топорков, Т. В. Честюнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020 — Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239241
7. Изоляция электротехнического оборудования и основы ее проектирования : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Щеглов ; Новосиб. гос. техн. ун-т — Новосибирск: 2015г. — Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5394> http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226325.
8. Лаптев О. И. Электрооборудование высокого напряжения и его эксплуатация : учебное пособие / О. И. Лаптев, Н. В. Щеглов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2024. - 104, [3] с.: ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=227806.

4.2 Дополнительные источники

1. Перенапряжения в электрических сетях различного назначения и защита от них : [учебник] / К. П. Кадомская, Ю. А. Лавров, А. А. Рейхердт ; Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004, — Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031902
2. Щеглов Н.В. Изоляция электротехнического оборудования и основы ее проектирования : методические указания к практическим занятиям для ФЭН / Н. В. Щеглов; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2008, — Режим доступа: <https://elibrary.nstu.ru/source?id=11252>.
3. Овсянников А. Г. Частичные разряды и диагностирование оборудования высокого напряжения : монография / А. Г. Овсянников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 255 с.: ил. — Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225160.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 61, [1] с.: табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022
3. Управление режимами систем электроснабжения: задание и метод. указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине "Управление режимами систем электроснабжения" для магистрантов факультета энергетики по направлению 13.04.02 -

"Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Системы электроснабжения и управление ими" / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост. Н. П. Гужов]. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. - 16 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238820

4.4 Интернет-источники

1. Переток РУ. Энергетика в России и мире: <https://peretok.ru/>
2. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров <http://электротехнический-портал.рф/home.html>.
3. Министерство науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Министерство энергетики РФ. Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/>
5. Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области. Режим доступа: <http://mjkh.nso.ru/>
6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/root3489/all>
7. Геоинформационная система «Энергоэффективность». Режим доступа: http://rosenergo.gov.ru/gis_energoeffektivnost
8. Геоинформационная система «Возобновляемые источники энергии России» (ГИС ВИЭР). Режим доступа: <https://gisre.ru/>
9. ПАО «Россети». Режим доступа: <http://www.rosseti.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Техники и электрофизики высоких напряжений

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026

Владелец: Янпольский Василий Васильевич

Срок действия: не ограничен

Адрес хранения электронного документа:

https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=A983F57534F2F60966975054088E0CE3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Техника и электрофизика высоких напряжений

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2026

Новосибирск 2026

1 Паспорт государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	аннотация, цели и задачи исследования, введение
	УК-1.2Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	цели и задачи исследования, экономическая часть
	УК-1.3Формирует возможные варианты решения задач	исследовательская (проектная) часть
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1Участствует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	исследовательская (проектная) часть
	УК-2.2Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	исследовательская (проектная) часть
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.1Демонстрирует понимание принципов командной работы	исследовательская (проектная) часть

	УК-3.2Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	экономическая часть
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	задание на выпускную квалификационную работу, аннотация, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, экономическая часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
	УК-4.2Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	аналитический обзор литературы
	УК-4.3Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	аналитический обзор литературы
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.1Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	аналитический обзор литературы
	УК-5.2Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	аналитический обзор литературы
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	аналитический обзор литературы

УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
	УК-6.1Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	задание на выпускную квалификационную работу, аннотация, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, экономическая часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
	УК-6.2Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	задание на выпускную квалификационную работу, аннотация, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, экономическая часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
ОПК-1Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки		
	ОПК-1.1Формулирует цели и задачи исследования	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-1.2Определяет последовательность решения задач	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-1.3Формулирует критерии принятия решения	исследовательская (проектная) часть
ОПК-2Способен применять		

современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы		
	ОПК-2.1Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	цели и задачи исследования, исследовательская (проектная) часть
	ОПК-2.2Проводит анализ полученных результатов	аналитический обзор литературы, заключение
	ОПК-2.3Представляет результаты выполненной работы	заключение, приложения, список использованных источников
ПК-1.В/ПРСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-1.В/ПР.1Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	исследовательская (проектная) часть
	ПК-1.В/ПР.2Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	исследовательская (проектная) часть
ПК-2.В/ПРСпособен планировать и выполнять физические или математические эксперименты, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде статей или патентов		
	ПК-2.В/ПР.1Разрабатывает план экспериментальной работы	исследовательская (проектная) часть
	ПК-2.В/ПР.2Выполняет физические или математические эксперименты	исследовательская (проектная) часть
	ПК-2.В/ПР.3Интерпретирует и представляет результаты исследований в виде научных статей или патентов	исследовательская (проектная) часть
ПК-3.В/ПРСпособен формулировать технические задания и использовать		

средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности		
	ПК-3.В/ПР.1 Демонстрирует знания объектов профессиональной деятельности	задание на выпускную квалификационную работу, аннотация, введение (включающее актуальность выбранной тематики), цели и задачи исследования, аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, экономическая часть, заключение, список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке), приложения (при необходимости), подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-3.В/ПР.2 Формулирует техническое задание для реализации проекта	исследовательская (проектная) часть
	ПК-3.В/ПР.3 Использует средства автоматизации при проектировании	исследовательская (проектная) часть
ПК-4.В/ПР.Способен выбирать серийные или проектировать новые объекты профессиональной деятельности		
	ПК-4.В/ПР.1 Анализирует серийные объекты профессиональной деятельности	исследовательская (проектная) часть
	ПК-4.В/ПР.2 Формирует проектные решения для новых объектов	экономическая часть
	ПК-4.В/ПР.3 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений с оценкой эффективности реализации проекта	экономическая часть

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу
- аннотация,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики),
- цели и задачи исследования,
- аналитический обзор литературы
- исследовательская (проектная) часть
- экономическая часть
- заключение

- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-балльной шкале приведены в таблице 2.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности и компетенций	Диапазон баллов
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.	Продвинутый	87-100
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР существенно превышает	Базовый	73-86

минимально допустимую долю (%).		
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%).	Пороговый	50-72
- ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.	Ниже порогового	0-49