**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=85D5F233371C9A0511187C1E3538DC06

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2025

Новосибирск 2026

Основная профессиональная образовательная программа 41.04.01 Зарубежное регионоведение, Трансрегиональное сотрудничество России и Китая разработана кафедрой международных отношений и регионоведения

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2026 г.

Ответственный за образовательную программу

д.ф.н., доцент  О.В. Зиневич

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
3. Требования к результатам освоения программы 9
4. Структура и содержание образовательной программы 40
5. Условия реализации образовательной программы 42
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 43
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 44

Приложение 45

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистратура) программа по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль): Трансрегиональное сотрудничество России и Китая разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 12.07.17 №648 (зарегистрирован Минюстом России 02.08.17, регистрационный №47642).
- Профессиональным(и) стандартом(и):

  04.015 Специалист в области перевода, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.04.2021 № 63195)

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Трансрегиональное сотрудничество России и Китая состоит в подготовке магистров, способных осуществлять научно-исследовательскую, в том числе в области перевода, поддержку в сфере гуманитарного взаимодействия России и Китая государственным и негосударственным структурам, работающим в сфере политики, экономики, культуры, а также организационная деятельность на уровне сотрудников международных отделов, департаментов и зарубежных представительств.

## 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

## 1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

### 1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно

### 1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;

- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Трансрегиональное сотрудничество России и Китая по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- сочетание типов задач как научно-исследовательских, включая гуманитарное взаимодействие, что позволяет выпускникам получить всестороннее представление о взаимодействии России и Китая и сформировать соответствующие компетенции.

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы на предприятиях и в организациях города и региона, например, Центр восточных языков KJC, администрация Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, «ВЭД Агент».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Трансрегиональное сотрудничество России и Китая по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

| Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД) | Сфера(ы) ПД | Тип(ы) задач ПД | Задачи ПД | Объект(ы) ПД (область(и) знания) |
|---|---|---|---|---|
| 04 | в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами | научно-исследовательский | Консультационная поддержка в сфере региональной/страновой специфики | академические и научно-исследовательские организации международного профиля |
| 04 | в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами | научно-исследовательский | Консультационная поддержка в сфере региональной/страновой специфики | международные организации, культурно-просветительские организации и фонды |
| 04 | в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами | научно-исследовательский | Постановка и решение исследовательских задача в области изучения культуры зарубежных регионов мира | международные организации, культурно-просветительские организации и фонды |
| 04 | в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами | научно-исследовательский | Постановка и решение исследовательских задача в области изучения культуры зарубежных регионов мира | академические и научно-исследовательские организации международного профиля |

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

«Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

| Код и наименование ПС | ОТФ | | | ТФ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А3 Аналитическая записка | M | Аналитическая записка | 7 | Аналитическая записка | M | 7 |
| 04.015 Специалист в области перевода | C | Управление качеством перевода | 7 | Редакционно-технический контроль перевода | C/03.7 | 7 |

04.015 Специалист в области перевода:

- переводчик-исследователь
- редактор

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**3.1** Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

**3.2** ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, и государственному экзамену определяются программой государственной итоговой аттестации.

**Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.1

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции выпускника** | **Индикаторы компетенций** |
|---|---|---|
| *Универсальные компетенции (УК)* | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| | | УК-1.1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| | | УК-1.2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| | | УК-1.3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| | | УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта |
| | | УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех его этапах |
| | | УК-2.3 Умеет оценить жизнеспособность проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| | | УК-3.1 Знает особенности командной стратегии для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2 Умеет организовывать и руководить работой команды |
| | | УК-3.3 Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| | | УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| | | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. |
| | | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и |

| | | |
|---|---|---|
| | | конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| | | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| | | УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| | | УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| | | УК-6.3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | |
| | | ОПК-1.1 Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог |
| | | ОПК-1.2 Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации |
| | | ОПК-1.3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов |
| | | ОПК-2.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| | | ОПК-2.3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности |
| Экспертно-аналитическая | ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико- | |

| | | |
|---|---|---|
| деятельность | культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | |
| | | ОПК-3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней |
| | | ОПК-3.2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |
| | | ОПК-3.3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации |
| Научные исследования | ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | |
| | | ОПК-4.1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| | | ОПК-4.2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях |
| | | ОПК-4.3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | |
| | | ОПК-5.1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности |
| | | ОПК-5.2 Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| | | ОПК-5.3 Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | |
| | | ОПК-6.1 Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы |
| | | ОПК-6.2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия |

| | | |
|---|---|---|
| | | управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений |
| | | ОПК-6.3 Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | |
| | | ОПК-7.1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| | | ОПК-7.2 Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности |
| | | ОПК-7.3 Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | |
| | | ОПК-8.1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований |
| | | ОПК-8.2 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| | | ОПК-8.3 Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций |
| | | ОПК-8.4 Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов |
| Педагогическая деятельность | ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | |
| | | ОПК-9.1 Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования |
| | | ОПК-9.2 Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по |

| | | |
|---|---|---|
| | | организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| | | ОПК-9.3 Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.2

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | ОТФ | ТФ | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Консультационная поддержка в сфере региональной/страновой специфики | академические и научно-исследовательские организации международного профиля | ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей. | ПК-10.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации | | | |
| | | | ПК-10.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-11 Способен осуществлять профессиональную | ПК-11.1 Знает специфику социально-экономического | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. | | | |
| | | | ПК-11.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-11.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-11.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-7 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в | ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | стране/регионе специализации | глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. | | | |
| | | | ПК-7.5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.4 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. | | | |
| | | ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на региональностранов ом уровне с учетом исторической ретроспективы. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | анализа общественно-политических процессов на региональностраново м уровне. | | перевода | |
| | | ПК-9 Способен готовить экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций | ПК-9.1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-9.3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | международные организации, культурно-просветительские организации и фонды | ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей. | ПК-10.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации | | | |
| | | | ПК-10.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность с | ПК-11.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. | | | |
| | | | ПК-11.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-11.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-11.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-7 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе | ПК-7.4 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | специализации | | | | |
| | | | ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-7.5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на региональностраново м уровне с учетом исторической ретроспективы. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | региональностранового уровне. | | | |
| | | ПК-9 Способен готовить экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций | ПК-9.1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно- | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций | | перевода | |
| Постановка и решение исследовательских задача в области изучения культуры зарубежных регионов мира | академические и научно-исследовательские организации международного профиля | ПК-7 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. | | перевода | |
| | | | ПК-7.5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.4 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | подходов. | | | |
| | | | ПК-8.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на региональностранового уровне с учетом исторической ретроспективы. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на региональностранового уровне. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | международные организации, культурно-просветительские организации и фонды | ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных | ПК-10.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | особенностей. | | | | |
| | | | ПК-10.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации | | | |
| | | ПК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | ПК-11.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-11.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-11.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-11.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-7 Способен | ПК-7.4 Применяет к | Управление | Редакционно- | 04.015 Специалист в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. | качеством перевода | технический контроль перевода | области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-7.5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на региональностранов ом уровне. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-8.3 Выявляет современные политико- | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | экономические тенденции на региональностраново м уровне с учетом исторической ретроспективы. | | перевода | |
| | | | ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | ПК-9 Способен готовить экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций | ПК-9.1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.1 Умеет применять на практике навык | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | подготовки экспертно-аналитических материалов | | перевода | |
| | | | ПК-9.2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций | Управление качеством перевода | Редакционно-технический контроль перевода | 04.015 Специалист в области перевода , Аналитическая записка |

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Трансрегиональное сотрудничество России и Китая по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.

**Этапы формирования компетенций выпускника**

Таблица 3.1.3

| Код компетенции | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **УК-1** | Актуальные проблемы экономического | Бизнес-коммуникация и деловое общение; История и методология научных | Внешнеполитическое сотрудничество России и Китая; Производственная | Производственная практика: преддипломная практика | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудничества России и Китая; Современные проблемы зарубежного регионоведения; Учебная практика: ознакомительная практика; Цифровые технологии в социально-гуманитарных исследованиях | исследований в зарубежном регионоведении; Нераспространение оружия массового уничтожения и проблемы разоружения; Управление инновациями; Учебная практика: научно-исследовательская практика | практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Производственная практика: педагогическая практика; Россия и Китай в международных организациях; Философия | | | | | |
| **УК-2** | Актуальные проблемы экономического сотрудничества России и Китая | | | | | | | |
| **УК-3** | | | | Производственная практика: профессиональная практика | | | | |
| **УК-4** | Иностранный язык международного общения; Китайский язык | Бизнес-коммуникация и деловое общение; Иностранный язык международного общения; Китайский язык; Управление инновациями | Иностранный язык международного общения; Китайский язык; Производственная практика: педагогическая практика | Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: профессиональная практика | | | | |
| **УК-5** | Центральная Азия в политике России и Китая | Сотрудничество России и Китая в сфере науки, образования и культуры | Внешнеполитическое сотрудничество России и Китая; Россия и Китай в международных организациях; Философия | | | | | |
| **УК-6** | | Теория и практика перевода иностранных текстов; Учебная практика: научно-исследовательская практика | Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Производственная практика: педагогическая практика | Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: профессиональная практика | | | | |
| **ОПК-1** | Трансрегионализм в международной практике | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | | | | |
| **ОПК-2** | Учебная практика: ознакомительная практика; Цифровые | Нераспространение оружия массового уничтожения и проблемы разоружения; Учебная практика: научно-исследовательская | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | технологии в социально-гуманитарных исследованиях | практика | | | | | | |
| **ОПК-3** | Современные проблемы зарубежного регионоведения; Учебная практика: ознакомительная практика; Центральная Азия в политике России и Китая | Нераспространение оружия массового уничтожения и проблемы разоружения; Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | | | | |
| **ОПК-4** | Трансрегионализм в международной практике; Учебная практика: ознакомительная практика; Центральная Азия в политике России и Китая | История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении; Учебная практика: научно-исследовательская практика | Философия | | | | | |
| **ОПК-5** | Иностранный язык международного общения; Китайский язык; Учебная практика: ознакомительная практика | Иностранный язык международного общения; Китайский язык; Учебная практика: научно-исследовательская практика | Иностранный язык международного общения; Китайский язык | | | | | |
| **ОПК-6** | Иностранный язык международного общения; Китайский язык; Трансрегионализм в международной практике | Иностранный язык международного общения; Китайский язык; Учебная практика: научно-исследовательская практика | Иностранный язык международного общения; Китайский язык | | | | | |
| **ОПК-7** | Цифровые технологии в социально-гуманитарных исследованиях | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | | | | |
| **ОПК-8** | Современные проблемы зарубежного регионоведения | Учебная практика: научно-исследовательская практика | | | | | | |
| **ОПК-9** | | История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-7** | | | Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Производственная практика: педагогическая практика | Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: профессиональная практика | | | | |
| **ПК-8** | | | Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Производственная практика: педагогическая практика | Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: профессиональная практика | | | | |
| **ПК-9.В/НА** | | Сотрудничество России и Китая в сфере науки, образования и культуры; Теория и практика перевода иностранных текстов; Учебная практика: научно-исследовательская практика | Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Производственная практика: педагогическая практика | Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: профессиональная практика | | | | |
| **ПК-10.В/НА** | Актуальные проблемы экономического сотрудничества России и Китая; Учебная практика: ознакомительная практика | Бизнес-коммуникация и деловое общение; Сотрудничество России и Китая в сфере науки, образования и культуры; Управление инновациями; Учебная практика: научно-исследовательская практика | Внешнеполитическое сотрудничество России и Китая; Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Производственная практика: педагогическая практика; Россия и Китай в международных организациях | Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: профессиональная практика | | | | |
| **ПК-11.В/НА** | | Учебная практика: научно-исследовательская практика | Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Производственная практика: педагогическая практика | Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: профессиональная практика | | | | |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 4.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

| **Структура образовательной программы** | | **Объем программы, з.е.** |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | **69** |
| Блок 2 | Практики | **39** |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | **12** |
| **Объем образовательной программы** | | **120** |

### 4.2. Обязательная часть программы магистратуры

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 45% общего объема программы.

### 4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### 4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### 4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Трансрегиональное сотрудничество России и Китая по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская практика ,
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика ,
- Производственная: Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) ,
- Производственная: Производственная практика: педагогическая практика ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Производственная практика: профессиональная практика ,

**Типы, виды, способы и формы проведения практик**

Таблица 4.8.1

| | Виды и типы практики | Способы проведения практики | Форма проведения практики* |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная практика: научно-исследовательская практика | стационарная | дискретная |
| 2 | Учебная практика: ознакомительная практика | Стационарная | дискретная |
| 3 | Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) | Стационарная | дискретная |
| 4 | Производственная практика: педагогическая практика | Стационарная | дискретная |
| 5 | Производственная практика: преддипломная практика | Стационарная | непрерывная |
| 6 | Производственная практика: профессиональная практика | Стационарная | непрерывная |

*дискретная – практика, распределенная параллельно теоретическому обучению во время семестра, непрерывная – практика, сосредоточенная в отдельном от теоретического обучения периоде календарного учебного графика.

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области(ям), сфере(ам), типу(ам) задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**4.9. Воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Трансрегиональное сотрудничество России и Китая по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

### 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся п.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

### 6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### 6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Трансрегиональное сотрудничество России и Китая с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

| Код компетенции | Индикатор |
|---|---|
| *Дисциплины (модули) обязательной части* | |
| **Иностранный язык международного общения** | |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| ОПК-5 | ОПК-5.3. Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ |
| ОПК-6 | ОПК-6.3. Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации |
| **Китайский язык** | |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| ОПК-6 | ОПК-6.3. Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации |
| **Трансрегионализм в международной практике** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации |
| ОПК-1 | ОПК-1.3. Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя |

| | |
|---|---|
| | и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений |
| **Современные проблемы зарубежного регионоведения** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |
| ОПК-3 | ОПК-3.3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| ОПК-8 | ОПК-8.3. Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций |
| ОПК-8 | ОПК-8.4. Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов |
| **Цифровые технологии в социально-гуманитарных исследованиях** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| ОПК-7 | ОПК-7.2. Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | ОПК-7.3. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации |
| **История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе |

| | |
|---|---|
| | международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-9 | ОПК-9.1. Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования |
| ОПК-9 | ОПК-9.2. Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| ОПК-9 | ОПК-9.3. Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования |
| *Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений* | |
| **Актуальные проблемы экономического сотрудничества России и Китая** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-2 | УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет управлять проектом на всех его этапах |
| УК-2 | УК-2.3. Умеет оценить жизнеспособность проекта |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| **Теория и практика перевода иностранных текстов** | |
| УК-6 | УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций |
| **Сотрудничество России и Китая в сфере науки, образования и культуры** | |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| **Внешнеполитическое сотрудничество России и Китая** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. |

| | |
|---|---|
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| **Россия и Китай в международных организациях** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| *Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента* | |
| **Управление инновациями** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| **Бизнес-коммуникация и деловое общение** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| *Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)* | |
| **Учебная практика: ознакомительная практика** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного |

| | |
|---|---|
| | подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| **Учебная практика: научно-исследовательская практика** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-6 | УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| УК-6 | УК-6.3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1.3. Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |

| | |
|---|---|
| ОПК-3 | ОПК-3.3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. |
| **Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-6 | УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| УК-6 | УК-6.3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| ПК-7 | ПК-7.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. |
| ПК-7 | ПК-7.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. |
| ПК-7 | ПК-7.3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. |
| ПК-7 | ПК-7.4. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. |
| ПК-7 | ПК-7.5. Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. |
| ПК-8 | ПК-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |

| | |
|---|---|
| ПК-8 | ПК-8.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. |
| ПК-8 | ПК-8.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионострановом уровне с учетом исторической ретроспективы. |
| ПК-8 | ПК-8.4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионострановом уровне. |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. |
| **Производственная практика: педагогическая практика** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| УК-6 | УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| УК-6 | УК-6.3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| ПК-7 | ПК-7.3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. |
| ПК-7 | ПК-7.5. Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. |
| ПК-8 | ПК-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. |
| **Производственная практика: профессиональная практика** | |
| УК-3 | УК-3.1. Знает особенности командной стратегии для достижения поставленной цели |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды |
| УК-3 | УК-3.3. Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| УК-6 | УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| УК-6 | УК-6.3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности |

| | |
|---|---|
| ПК-7 | ПК-7.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. |
| ПК-7 | ПК-7.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. |
| ПК-7 | ПК-7.3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. |
| ПК-7 | ПК-7.4. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. |
| ПК-7 | ПК-7.5. Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. |
| ПК-8 | ПК-8.4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионострановом уровне. |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. |
| **Производственная практика: преддипломная практика** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| УК-6 | УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| УК-6 | УК-6.3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| ПК-7 | ПК-7.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. |
| ПК-7 | ПК-7.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. |
| ПК-7 | ПК-7.3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. |
| ПК-7 | ПК-7.4. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. |
| ПК-7 | ПК-7.5. Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. |
| ПК-8 | ПК-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| ПК-8 | ПК-8.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. |
| ПК-8 | ПК-8.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионострановом уровне с учетом исторической ретроспективы. |

| | |
|---|---|
| ПК-8 | ПК-8.4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионострановом уровне. |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. |
| *Государственная итоговая аттестация* | |
| **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| УК-6 | УК-6.3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации |
| ОПК-1 | ОПК-1.3. Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием |

| | |
|---|---|
| | качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |
| ОПК-3 | ОПК-3.3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| ОПК-5 | ОПК-5.3. Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы |
| ОПК-6 | ОПК-6.3. Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| ОПК-7 | ОПК-7.2. Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | ОПК-7.3. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| ОПК-8 | ОПК-8.3. Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций |
| ОПК-8 | ОПК-8.4. Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов |
| ОПК-9 | ОПК-9.1. Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования |
| ОПК-9 | ОПК-9.2. Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| ОПК-9 | ОПК-9.3. Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования |
| ПК-7 | ПК-7.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. |
| ПК-7 | ПК-7.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, |

| | |
|---|---|
| | дает научную оценку альтернативным концепциям. |
| ПК-7 | ПК-7.3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. |
| ПК-8 | ПК-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| ПК-8 | ПК-8.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. |
| ПК-8 | ПК-8.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионострановом уровне с учетом исторической ретроспективы. |
| ПК-8 | ПК-8.4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионострановом уровне. |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. |
| **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-2 | УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет управлять проектом на всех его этапах |
| УК-2 | УК-2.3. Умеет оценить жизнеспособность проекта |
| УК-3 | УК-3.1. Знает особенности командной стратегии для достижения поставленной цели |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды |
| УК-3 | УК-3.3. Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4 | УК-4.3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности |
| УК-6 | УК-6.3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации |
| ОПК-1 | ОПК-1.3. Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |

| | |
|---|---|
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |
| ОПК-3 | ОПК-3.3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| ОПК-5 | ОПК-5.3. Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений |
| ОПК-6 | ОПК-6.3. Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| ОПК-7 | ОПК-7.2. Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | ОПК-7.3. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации |
| ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований |
| ОПК-8 | ОПК-8.2. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| ОПК-8 | ОПК-8.3. Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций |
| ОПК-8 | ОПК-8.4. Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов |
| ОПК-9 | ОПК-9.1. Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования |
| ОПК-9 | ОПК-9.2. Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять |

| | |
|---|---|
| | контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| ОПК-9 | ОПК-9.3. Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования |
| ПК-7 | ПК-7.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. |
| ПК-7 | ПК-7.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. |
| ПК-7 | ПК-7.3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. |
| ПК-7 | ПК-7.4. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. |
| ПК-7 | ПК-7.5. Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. |
| ПК-8 | ПК-8.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| ПК-8 | ПК-8.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. |
| ПК-8 | ПК-8.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. |
| ПК-8 | ПК-8.4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне. |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов |
| ПК-9.В/НА | ПК-9.В/НА.3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации |
| ПК-10.В/НА | ПК-10.В/НА.2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. |
| ПК-11.В/НА | ПК-11.В/НА.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. |
| *Факультативные дисциплины* | |
| **Центральная Азия в политике России и Китая** | |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |
| ОПК-3 | ОПК-3.3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние |

| | |
|---|---|
| | политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| **Нераспространение оружия массового уничтожения и проблемы разоружения** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |
| ОПК-3 | ОПК-3.3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации |
| **Философия** | |
| УК-1 | УК-1.1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-1 | УК-1.2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций |
| УК-1 | УК-1.3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |