Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=4A5EAD8B311F89A7DC7CF4451B64CA6A

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2024

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 05.02.18 №80 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50184)

Программа разработана кафедрой социальной работы и социальной антропологии

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Ответственный за образовательную программу:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Программа утверждена на ученом совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026 г.

директор ИСТ:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 05.02.18 №80 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.18, регистрационный №50184)

Программу разработал:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

Программа разработана
кафедрой социальной работы и социальной антропологии

Заведующий кафедрой:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

Ответственный за образовательную программу:

д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук _____

Программа утверждена на ученом совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026 г.

директор ИСТ:

д.соц.н., профессорЛ.А. Осьмук_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.04.02 Социальная работа (магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами) включает: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ) и Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	**Индикаторы компетенций**	**ГЭ**	**ВКР**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1 Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода	+	+
	УК-1.2 Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере	+	+
	УК-1.3 Имеет опыт критического анализа социальных проблем на основе системного подхода	+	+
	УК-1.4 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
	УК-1.5 Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере	+	+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные	+	+
	УК-2.2 Знает основы социального проектирования и моделирования	+	+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
	УК-3.1 Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках	+	+

	инклюзивного подхода		
	УК-3.2 Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере	+	+
	УК-3.3 Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере	+	+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.1 Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
	УК-4.2 Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	+	+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	+	+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	+	+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	УК-6.1 Владеет навыками организации и проведения супервизии	+	+
	УК-6.2 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	+	+
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и			

программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
	ОПК-1.1 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	+
	ОПК-1.2 Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	+
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций			
	ОПК-2.1 Знает технологии и методы диагностики социальных процессов и социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	+	+
	ОПК-2.2 Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	+	+
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления			
	ОПК-3.1 Владеет навыками представления результататов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме отчетов и публичных выступлений	+	+
	ОПК-3.2 Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	+
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления			

профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
	ОПК-4.1 Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	+
	ОПК-4.2 Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	+
ПК-1.В/ОР Способен организовывать деятельность и управлять организацией социального обслуживания			
	ПК-1.В/ОР.1 Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания	+	+
	ПК-1.В/ОР.2 Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания	+	+
ПК-2.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие организации социального обслуживания			
	ПК-2.В/ОР.1 Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания	+	+
	ПК-2.В/ОР.2 Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями	+	+
	ПК-2.В/ОР.3 Знает подходы и технологии управления развитием организации	+	+
ПК-3.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-3.В/ОР.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	+	+
	ПК-3.В/ОР.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	+	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Государственный экзамен по направлению 39.04.02 Социальная работа (магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами) проводится очно по билетам в устной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.3 Длительность устного государственного экзамена составляет 2 академических часа (90 минут).

В случае дополнительного устного собеседования выпускнику задаются вопросы в рамках тематики билета, предоставляется возможность подготовки ответа на них (не более 20 минут). Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на ВКР,
- аннотация,
- введение (включающее: актуальность, степень научно-теоретической разработанности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, гипотезы, информационная база, научная и практическая новизна (сведения об апробации),
- теоретическая часть,
- эмпирическая часть,
- практическая часть, в том числе отражение управленческих решений,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Источники

4.1 Основные источники

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104846.

2. Бахаровская, Е. В. Управленческие практики в социальной работе: учебное пособие / Е. В. Бахаровская. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271904.

3. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. – 5-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 316 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2082679

4. Мозговая, Е. И. История и методология социальной работы: учебное пособие / Е. И. Мозговая. – Белгород: НИУ БелГУ, 2025. – 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/501593.

5. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / А.В. Морозов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 208 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2044228

6. Морозов, П. Е. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для вузов / П. Е. Морозов, Г. В. Шония, С. Н. Кудряшова. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 388 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/495125

7. Новикова, С. С. Методы исследований в социальной работе: учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 381 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1220558

8. Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 271 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2213685

9. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1914130

10. Родионова, Н. В. Методы исследования систем управления. Социологические методы, экспертные оценки и социально-экономическое экспериментирование: учебное пособие / Н. В. Родионова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2024. – 148 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2284178

11. Управление в социальной работе: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2022. – 300 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2084825

12. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 230 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2082495

4.2 Дополнительные источники

1. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З. П. Замараева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 174 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1091135.

2. Лобанова, Е. Э. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: учебное пособие / Е. Э. Лобанова. – Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. – 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195135.

3. Моисеев, В. В. Социальная политика России. История и современность : монография / В. В. Моисеев. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 361 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2257102.

4. Шарин, В. И. Экономические основы социальной работы: учебник / Шарин В.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 237 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1001311.

4.3 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета: методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с.: табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

4.4 Интернет-источники

1. ЕМИСС. Государственная статистика [Официальный сайт] – Режим доступа: https://fedstat.ru/

2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.garant.ru/.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Официальный сайт] – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/.

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Официальный сайт] – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/.

5. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=4A5EAD8B311F89A7DC7CF4451B64CA6A

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2024

Новосибирск 2026

1 Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Совокупность запланированных результатов обучения по программе 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами измеряема с помощью средств государственной итоговой аттестации и соотнесена с уровнями сформированности индикаторов достижения компетенций.

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Вопросы, задания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1 Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода	Вопросы 1, 2
	УК-1.2 Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере	Вопрос 3
	УК-1.3 Имеет опыт критического анализа социальных проблем на основе системного подхода	Вопрос 4
	УК-1.4 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы 4, 5
	УК-1.5 Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере	Вопрос 6
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные	Вопросы 7-10
	УК-2.2 Знает основы социального проектирования и моделирования	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.1 Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода	Вопрос 11
	УК-3.2 Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере	Вопросы 12, 13
	УК-3.3 Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере	Вопросы 11, 14, 15
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1 Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Вопрос 16

1.2 Пример билета/теста

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт социальных технологий

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению 39.04.02 Социальная работа

1. Цели, функции и инструменты экспертизы социальных процессов и проблем.
2. Методы контроля методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Утверждаю: зав. кафедрой СРСА _____ Л.А. Осьмук
(подпись)
(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к экзамену формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.

Билет содержит два теоретических вопроса.

Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос выбирается из перечня вопросов с 1 по 22, которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1 – УК.6.

Второй вопрос выбирается из перечня вопросов с 23-36, которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов ОПК1 – ОПК4, ПК-1 В/ОР – ПК-3 В/ОР

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Соответствие уровней компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК. Итоговая оценка по результатам ГЭ выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. На все вопросы экзаменационного билета студент ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой бакалавриата, сформирована на	Продвинутый	87-100

продвинутом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.		
Теоретический материал освоен. Студент правильно ответил на все вопросы экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой бакалавриата, сформирована на базовом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Базовый	73-86
Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент недостаточно полно ответил вопросы экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой бакалавриата, сформирована на пороговом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Пороговый	50-72
Студент продемонстрировал незнание значительной части теоретического материала и не ответил на вопросы экзаменационного билета. Совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой бакалавриата, не сформирована, что не позволит осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Ниже порогового	0-50

1.5. Примерный перечень теоретических вопросов

1. Цели, функции и инструменты экспертизы социальных процессов и проблем
2. Экспертиза социальных процессов и проблем на основе системного подхода
3. Методология организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере
4. Применение системного подхода для осуществления критического анализа социальных проблем
5. Применение системного подхода для разработки стратегий решения социальных проблем
6. Методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере
7. Методология разработки социальных проектов

8. Принципы реализации социальных проектов

9. Особенности разработки и реализации инновационных социальных проектов

10. Основы социального проектирования и моделирования

11. Организация работы команды специалистов в рамках инклюзивного подхода

12. Цели, задачи и принципы межведомственного взаимодействия в профессиональной сфере

13. Цели, задачи и принципы межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере

14. Технологии разработки и принятия командной стратегии для достижения профессиональных целей

15. Принципы и технологии организации и руководства работой команды специалистов

16. Основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

17. Современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

18. Базовые категории философии

19. Особенности взаимодействия с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

20. Анализ философских и исторических фактов, оценка явлений культуры для реализации профессиональной деятельности

21. Цели, задачи, этапы проведения супервизии

22. Технологии разработки собственной профессиональной стратегии и профессионального саморазвития

23. Современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

24. Технологии и методы диагностики социальных процессов и социальных проблем

25. Технологии и методы выработки путей решения актуальных социальных проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

26. Принципы и механизмы прогнозирования социальных явлений и процессов

27. Требования к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов и публичных обсуждений

28. Систематизация результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

29. Технологии разработки и внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

30. Методы контроля методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

31. Способы и инструменты оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы

32. Технологии управления и организации деятельности специалистов в сфере социального обслуживания

33. Технологии управления социальными процессами в сфере развития организации социального обслуживания

34. Технологии и методы диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями

35. Подходы и технологии управления развитием организации

36. Специфика социально-экономического развития и рынка труда в социальной сфере в Новосибирской области.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	**Индикаторы компетенций**	**Разделы и этапы ВКР**
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода	Теоретическая часть Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений
	УК-1.2Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере	Введение Теоретическая часть Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений Заключение
	УК-1.3Имеет опыт критического анализа социальных проблем на основе системного подхода	Теоретическая часть

	УК-1.4Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений
	УК-1.5Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере	
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные	Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений
	УК-2.2Знает основы социального проектирования и моделирования	
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.1Умеет организовывать и руководить работой команды специалистов в рамках инклюзивного подхода	Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений
	УК-3.2Владеет основами межведомственного и межсекторного взаимодействия в профессиональной сфере	
	УК-3.3Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере	
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка доклада Защита ВКР Задание на ВКР Аннотация
	УК-4.2Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и	

	профессионального взаимодействия	
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Задание на ВКР Аннотация Введение Теоретическая часть
	УК-5.2Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Аннотация Введение Теоретическая часть
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
	УК-6.1Владеет навыками организации и проведения супервизии	Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений Заключение
	УК-6.2Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Подготовка доклада Защита ВКР Задание на ВКР
ОПК-1Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
	ОПК-1.1Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и	Подготовка

	программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	доклада Защита В Эмпирическая часть Список использованных источников
	ОПК-1.2Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-2Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
	ОПК-2.1Знает технологии и методы диагностики социальных процессов и социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Теоретическая часть Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений Заключение
	ОПК-2.2Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-3Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		
	ОПК-3.1Владеет навыками представления результататов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме отчетов и публичных выступлений	Защита ВКР Задание на ВКР Аннотация Заключение Приложения
	ОПК-3.2Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Защита ВКР Задание на ВКР Аннотация Заключение Приложения
ОПК-4Способен к разработке, внедрению,		

контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
	ОПК-4.1Владеет навыками разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений
	ОПК-4.2Знает способы разработки, внедрения, контроля, оценки, корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-1.В/ОРСпособен организовывать деятельность и управлять организацией социального обслуживания		
	ПК-1.В/ОР.1Умеет осуществлять управление и организовывать деятельность специалистов в сфере социального обслуживания	Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений
	ПК-1.В/ОР.2Знает подходы и технологии управления и организации деятельности в сфере социального обслуживания	
ПК-2.В/ОРСпособен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие организации социального обслуживания		
	ПК-2.В/ОР.1Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания	Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений
	ПК-2.В/ОР.2Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями	
	ПК-2.В/ОР.3Знает подходы и технологии управления развитием организации	
ПК-3.В/ОРСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		

	ПК-3.В/ОР.1Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Эмпирическая часть Практическая часть, в том числе отражение управленческих решений
	ПК-3.В/ОР.2Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на ВКР,
- аннотация,
- введение (включающее: актуальность, степень научно-теоретической разработанности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, гипотезы, информационная база, научная и практическая новизна (сведения об апробации),
- теоретическая часть,
- эмпирическая часть,
- практическая часть, в том числе отражение управленческих решений,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-бальной шкале приведены в таблице 2.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям	Продвинутый	87-100

НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.		
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю.	Базовый	73-86
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю.	Пороговый	50-72
- ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.	Ниже порогового	0-50