МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=FAA10E197FAE88B29F3C418D183A78B3

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология личности и психологическое консультирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2025

Новосибирск 2026

Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология, Психология личности и психологическое консультирование разработана кафедрой психологии и педагогики

Заведующий кафедрой:

к.псх.н., доцент В.А. Капустина

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол №8 от 31.08.2026 г.

Ответственный за образовательную программу

к.псх.н., доцент В.А. Капустина

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
3. Требования к результатам освоения программы 13
4. Структура и содержание образовательной программы 53
5. Условия реализации образовательной программы 55
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 56
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 57

Приложение 58

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль): Психология личности и психологическое консультирование разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 37.03.01 Психология, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 29.07.20 №839 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.20, регистрационный №59374).
- Профессиональным(и) стандартом(и):

  А3 Аналитическая записка,

  01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г., регистрационный N 66403)

  03.018 Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2022 № 70506)

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 37.03.01 Психология, направленность (профиль): Психология личности и психологическое консультирование состоит в подготовке бакалавров, способных к научно-исследовательской работе в области психологических наук и практической деятельности психолога, связанных с решением задач, направленных на обеспечение психологического здоровья населения, оказание психологической помощи, в т.ч. в сфере образования, осуществление консультативной и просветительско-профилактической работы в соответствии с профилем «Психологическое консультирование и психотерапия».

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.; при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно

1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:
- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Психология личности и психологическое консультирование по направлению подготовки 37.03.01 Психология являются:

- учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на область ПД в сфере психолого-педагогической и консультативной помощи субъектам образовательного процесса, в которых выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность;
- сочетание типов задач: консультативной и просветительско-профилактической, что позволит выпускникам получить всестороннее представление об организации процесса психологической помощи субъектам образовательного процесса;

- позволяет выпускникам получить всестороннее представление о психологической деятельности в области психологии личности и психологического консультирования.
- совокупность объектов профессиональной деятельности, дающих возможность формирования консультативной и просветительско-профилактической компетенций, позволяющих реализовать профессиональную деятельность, связанную с психическими процессами, свойствами и состояниями человека, их проявлениями в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия, а также с решением задач, связанных с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе в сфере образования

1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы в таких структурах как Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской Центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «РОДНИК» **(МБУ Центр «Родник»)**, школы, детские центры здоровья и развития, детские спортивные школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей и (или) взрослых. Также ввиду высокой востребованности выпускники образовательной программы могут работать психологами-консультантами в психологических службах вузов г. Новосибирска.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Психология личности и психологическое консультирование по направлению подготовки 37.03.01 Психология определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД)	Сфера(ы) ПД	Тип(ы) задач ПД	Задачи ПД	Объект(ы) ПД (область(и) знания)
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их

				организации, изменения, воздействия
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности населения	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
01	в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности населения	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную	диагностический	Организация и проведение психологического обследования с целью выявления и диагностики	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания

	ситуацию		психологических проблем	психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	консультационный	Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	консультационный	Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам),	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий,	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в

	попавшим в трудную жизненную ситуацию		направленных на повышение психологической грамотности населения	различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия
03	в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности населения	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения	диагностический	Организация и проведение психологического обследования с целью выявления и диагностики психологических проблем	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения	консультационный	Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения	консультационный	Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия
03	в сфере просвещения и	консультационный	Оказание психологической	Психические процессы, свойства и

	повышения психологической культуры населения		помощи субъектам образовательного процесса	состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия
03	в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения	консультационный	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования
03	в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности населения	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия
03	в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения	консультационный	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности населения	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников..

Таблица 2.2.1

Код и наименование ПС	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А3 Аналитическая записка	Б	Аналитическая записка	6	Аналитическая записка	Б	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
03.018 Психолог-консультант	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	А/01.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:

01.003 - Педагог дополнительного образования

03.018 - Психолог-консультант

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

3.2 ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

3.3 Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа

требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

3.5 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции выпускника**	**Индикаторы компетенций**
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		УК-3.1 Знает различные приемы и способы

		социализации личности и социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
		УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической

		культуры.
		УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
		УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
		УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
		УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Научное исследование	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	

и оценка	деятельности на основе современной методологии	
		ОПК-1.1 знает основные виды исследований в современной психологии
		ОПК-1.2 знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
		ОПК-1.3 умеет разрабатывать план психологического исследования в зависимости от выбранного вида исследования
		ОПК-1.4 умеет выбирать методы и методики, релевантные поставленным исследовательским задачам
		ОПК-1.5 владеет навыками критического анализа научных данных
		ОПК-1.6 знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
		ОПК-2.1 знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
		ОПК-2.2 знает основы разработки дизайна психологического исследования
		ОПК-2.3 умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы
		ОПК-2.4 умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований
		ОПК-2.5 владеет методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач
Психологическая диагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
		ОПК-3.1 знает классификацию психодиагностических методов
		ОПК-3.2 знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик
		ОПК-3.3 знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов
		ОПК-3.4 умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
		ОПК-3.5 умеет интерпретировать результаты психодиагностики и предоставлять обратную связь с учетом особенностей респондентов
		ОПК-3.6 умеет составлять психодиагностические заключения на основе психологической диагностики
		ОПК-3.7 знает этические принципы психодиагностики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
		ОПК-4.1 имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека

		ОПК-4.2 знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях
		ОПК-4.3 знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами
		ОПК-4.4 знает особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы
		ОПК-4.5 знает основные психологические и дидактические принципы обучения людей с учетом особенностей обучающихся
		ОПК-4.6 умеет применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования и коучинга в разных сферах профессиональной деятельности психолога
		ОПК-4.7 знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
		ОПК-5.1 знает основы проектирования учебно-воспитательного и коррекционного процесса, а также организации образовательной и коррекционно-воспитательной среды
		ОПК-5.2 умеет осуществлять подготовительные мероприятия для реализации развивающих, коррекционных, и обучающих программ
		ОПК-5.3 знает специфику реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в различных организациях
		ОПК-5.4 умеет проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
		ОПК-6.1 имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
		ОПК-6.2 знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии
		ОПК-6.3 имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения
		ОПК-6.4 умеет дифференцировать и применять методы и технологии психологической помощи в соответствии с характером решаемых задач
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
		ОПК-7.1 имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога
		ОПК-7.2 имеет представление о супервизии как об инструменте профессионального развития психолога
		ОПК-7.3 знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности

		психологической помощи
		ОПК-7.4 владеет навыками рефлексии собственной психологической деятельности
		ОПК-7.5 владеет инструментами оценки своих сильных сторон и ограничений в профессиональной деятельности
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
		ОПК-8.1 знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа
		ОПК-8.2 имеет представление о возможностях психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в различных сферах жизни человека
		ОПК-8.3 умеет оказывать психологические услуги с учетом сферы деятельности и специфики организации
		ОПК-8.4 умеет выбирать и применять релевантные психологические инструменты в соответствии со спецификой и запросами организации
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОТФ	ТФ	Основание
Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования	ПК-1 Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-1.3 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых ,

			пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности		освоение дополнительной общеобразовательной программы	Аналитическая записка
			ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами (семьями, трудовыми коллективами, сообществами)	ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			программные средства в своей профессиональной деятельности			
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая

			средства в своей профессиональной деятельности		дополнительной общеобразовательной программы	записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			средства в своей профессиональной деятельности		общеобразовательной программы	
		ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-4.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
	Психические процессы, свойства и	ПК-1 Способен анализировать	ПК-1.2 умеет учитывать	Оказание консультационной	Проведение мероприятий по	03.018 Психолог-консультант ,

	состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия	особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	психологической помощи населению и трудовым коллективам	оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Аналитическая записка
			ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.3 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики,	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая

			движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности		дополнительной общеобразовательной программы	записка
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами (семьями, трудовыми коллективами, сообществами)	ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка

			средства в своей профессиональной деятельности			
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательно	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			работе с отдельными клиентами и группами		й программы	
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и	ПК-4.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

		потребностей работодателей.	профессиональной деятельности.			
			ПК-4.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования	ПК-1 Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на	ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка

		знание психологических теорий, концепций и школ				
			ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.3 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен	ПК-2.3 имеет	Аналитическая	Аналитическая	А3 Аналитическая

		применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами (семьями, трудовыми коллективами, сообществами)	представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	записка	записка	записка , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка

			клиентами и группами			
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			психолога			
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-4.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность	ПК-5.1 Уметь	Аналитическая	Аналитическая	А3 Аналитическая

		осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	определять проблему и способы ее решения в проекте	записка	записка	записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия	ПК-1 Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности		общеобразовательной программы	
			ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.3 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами (семьями,	ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

		трудовыми коллективами, сообществами)				
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтически х направлениях и	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка

			разных сферах деятельности психолога		проблемами	
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательно	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			профессиональной деятельности		й программы	
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-4.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			проекта			
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
Организация и проведение психологического обследования с целью выявления и диагностики психологических проблем	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования	ПК-3 Способен к проведению системного анализа проблем формирования и развития личности на протяжении её жизненного пути	ПК-3.3 знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.1 имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-3.2 умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-3.4 умеет осуществлять комплексный анализ личностных	Оказание консультационной психологической помощи населению и	Психологическое обследование населения и трудовых	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка

			особенностей и жизненного пути человека для его личностного, профессионального и творческого развития	трудовым коллективам	коллективов в соответствии с заявленными проблемами	
Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности населения	Задачи, связанные с консультированием, обеспечением психологического здоровья в сфере оказания психологической помощи отдельным лица (клиентам), в том числе в сфере образования	ПК-1 Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.2 умеет	Преподавание по	Организация	01.003 Педагог

			учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	дополнительным общеобразовательным программам	деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.3 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами (семьями, трудовыми коллективами, сообществами)	ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			деятельности			
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

		ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-4.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-4.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях	ПК-1 Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а	ПК-1.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка

	человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия	также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	коллективам	помощи населению и трудовым коллективам	
			ПК-1.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.3 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-1.2 умеет учитывать	Преподавание по дополнительным	Организация деятельности	01.003 Педагог дополнительного

			психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	общеобразовательным программам	обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-2 Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами (семьями, трудовыми коллективами, сообществами)	ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной	Аналитическая записка	Аналитическая записка	АЗ Аналитическая записка , Аналитическая записка

			деятельности			
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	03.018 Психолог-консультант , Аналитическая записка
			ПК-2.1 знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательно	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка

			деятельности		й программы	
			ПК-2.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
			ПК-2.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	ПК-4.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

			ПК-4.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых , Аналитическая записка
		ПК-5 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-5.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка
			ПК-5.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Аналитическая записка	Аналитическая записка	А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Психология личности и психологическое консультирование по направлению подготовки 37.03.01 Психология соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.

Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

Код компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
УК-1	Зоопсихология и сравнительная психология; Информационные технологии и основы программирования; Основы научной деятельности; Основы проектной деятельности; Социология	Иностранный язык; Информационные технологии и основы программирования; Основы проектной деятельности; Основы российской государственности	Иностранный язык; Проектная деятельность; Философия	Проектная деятельность; Психолингвистика	Методы математической статистики в психологии; Проектная деятельность	Анализ и интерпретация статистических данных в психологии; Проектная деятельность	Проектная деятельность	Теория и психология религии
УК-2	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности		Правоведение			Психология труда и организационная психология	Психология труда и организационная психология
УК-3	Основы проектной деятельности; Социология	Основы проектной деятельности; Социальная психология	Проектная деятельность; Социальная психология	Проектная деятельность; Социальная психология	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	
УК-4	Русский язык и культура речи	Иностранный язык	Иностранный язык					
УК-5		История России; Основы российской государственности; Социальная психология	Социальная психология; Философия	Социальная психология	Логика			Теория и психология религии
УК-6	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности; Социальная психология	Социальная психология	Социальная психология				
УК-7	Физическая культура и спорт (модуль)	Физическая культура и спорт (модуль)						
УК-8			Психология безопасности					
УК-9	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности						
УК-10	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности					Психология труда и организационная психология	Психология труда и организационная психология
УК-11				Правоведение				

ОПК-1	Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология; Социология	Общая психология; Основы психогенетики	Общая психология; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Общая психология; Психолингвистика; Экспериментальная психология	Логика; Психология развития и возрастная психология	Психология развития и возрастная психология; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Методологические основы психологии	История психологии
ОПК-2	Общая психология; Основы научной деятельности	Общая психология	Общая психология	Общая психология; Экспериментальная психология		Анализ и интерпретация статистических данных в психологии; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Методологические основы психологии	
ОПК-3	Психологический практикум	Психологический практикум	Психологический практикум	Психодиагностика; Психолингвистика; Психологический практикум	Психодиагностика			
ОПК-4	Общая психология; Психологический практикум; Физиология высшей нервной деятельности	Общая психология; Психологический практикум; Физиология высшей нервной деятельности	Общая психология; Психологический практикум; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика; Физиология высшей нервной деятельности	Общая психология; Психологический практикум; Физиология высшей нервной деятельности	Педагогика и педагогическая психология; Психология развития и возрастная психология	Педагогика и педагогическая психология; Психология развития и возрастная психология	Педагогика и педагогическая психология	Специальная психология
ОПК-5					Педагогика и педагогическая психология	Педагогика и педагогическая психология	Педагогика и педагогическая психология	
ОПК-6	Общая психология	Общая психология; Социальная психология	Общая психология; Социальная психология; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Общая психология; Социальная психология	Педагогика и педагогическая психология	Педагогика и педагогическая психология; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Педагогика и педагогическая психология	
ОПК-7	Психологический практикум	Психологический практикум	Психологический практикум	Психологический практикум				
ОПК-8		Социальная психология	Социальная психология	Социальная психология			Психология труда и организационная психология	Психология труда и организационная психология
ОПК-9	Информационные технологии и основы программирования; Основы научной деятельности	Информационные технологии и основы программирования						
ПК-1.В/КО	Зоопсихология и	Общая психология; Основы психогенетики;	Общая психология; Социальная психология;	Общая психология; Социальная психология	Производственная практика:	Психологическая коррекция;	Клиническая психология; Основные направления	Клиническая психология; Основные направления

	сравнительная психология; Общая психология	Социальная психология	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		производственная практика в профильных организациях; Психологическое консультирование; Психология командообразования; Психология семьи	Психологическое консультирование; Психология жизненного пути; Теории личности; Тренинг профессионального развития личности; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	практической психологии; Основы арт-терапии; Основы коучинга; Психологическое консультирование; Психология творчества; Психология управления персоналом	практической психологии; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2.В/КО			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Производственная практика: производственная практика в профильных организациях; Психологическое консультирование; Психология командообразования; Психология семьи	Психологическая коррекция; Психологическое консультирование; Психология жизненного пути; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Основные направления практической психологии; Основы арт-терапии; Основы коучинга; Программные средства профессиональной деятельности; Психологическое консультирование; Психология творчества; Психология управления персоналом; Системы искусственного интеллекта	Основные направления практической психологии; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3.В/ДИ			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Производственная практика: производственная практика в профильных организациях; Психология командообразования; Психология семьи	Психологическая коррекция; Психология жизненного пути; Теории личности; Тренинг профессионального развития личности; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Основные направления практической психологии; Психология творчества; Психология управления персоналом	Основные направления практической психологии; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4.В/КО			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Психология труда и организационная психология	Производственная практика: преддипломная практика; Психология труда и организационная психология
ПК-5.В/КО			Проектная деятельность; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Проектная деятельность	Проектная деятельность; Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Проектная деятельность; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Проектная деятельность; Психология труда и организационная психология	Производственная практика: преддипломная практика; Психология труда и организационная психология

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 4.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

Структура образовательной программы		**Объем программы, з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	**208**
Блок 2	Практики	**26**
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**6**
Объем образовательной программы		**240**

4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60% общего объема программы.

4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе составляет в очной форме обучения – не менее 60% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курс «Основы проектной деятельности», а также дисциплины «Социальная психология» «Русский язык и культура речи» и др.

4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Психология личности и психологическое консультирование по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика ,
- Производственная: Производственная практика: производственная практика в профильных организациях ,
- Производственная: Учебная практика: учебно-ознакомительная практика ,

Типы, виды, способы и формы проведения практик

Таблица 4.8.1

	Виды и типы практики	Способы проведения практики	Форма проведения практики*
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	дискретная
2	Производственная практика: преддипломная практика	стационарная	непрерывная
3	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	стационарная	дискретная
4	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	стационарная	дискретная

*дискретная – практика, распределенная параллельно теоретическому обучению во время семестра, непрерывная – практика, сосредоточенная в отдельном от теоретического обучения периоде календарного учебного графика.

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют областям, сферам, типам задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.9. Воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Психология личности и психологическое консультирование по направлению подготовки 37.03.01 Психология осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;

- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 37.03.01 Психология, направленность (профиль): Психология личности и психологическое консультирование с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

Код компетенции	Индикатор
Дисциплины (модули) обязательной части	
Иностранный язык	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
История России	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Русский язык и культура речи	
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Философия	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Основы российской государственности	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Психология безопасности	
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах

	создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
Информационные технологии и основы программирования	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-9	ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
Физиология высшей нервной деятельности	
ОПК-4	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-4	ОПК-4.2. знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях
ОПК-4	ОПК-4.3. знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами
ОПК-4	ОПК-4.5. знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Основы научной деятельности	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
ОПК-9	ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
Общая психология	
ОПК-1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-2	ОПК-2.3. умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы
ОПК-2	ОПК-2.4. умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований
ОПК-4	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-6	ОПК-6.3. имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.3. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
Правоведение	
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-11	УК-11.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
УК-11	УК-11.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
Основы проектной деятельности	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов

	профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
УК-9	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Зоопсихология и сравнительная психология	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
ОПК-1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Социальная психология	
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-6	ОПК-6.1. имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
ОПК-8	ОПК-8.2. имеет представление о возможностях психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в различных сферах жизни человека
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.3. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
Социология	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
ОПК-1	ОПК-1.4. владеет навыками критического анализа научных данных
Психологический практикум	
ОПК-3	ОПК-3.3. знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов
ОПК-3	ОПК-3.4. умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
ОПК-4	ОПК-4.4. знает основные психологические и дидактические принципы обучения людей с учетом особенностей обучающихся
ОПК-7	ОПК-7.1. имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога
ОПК-7	ОПК-7.2. имеет представление о супервизии как об инструменте профессионального развития психолога
ОПК-7	ОПК-7.3. знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности психологической помощи
ОПК-7	ОПК-7.4. владеет навыками рефлексии собственной психологической деятельности

Педагогика и педагогическая психология	
ОПК-4	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-5	ОПК-5.1. знает основы проектирования учебно-воспитательного и коррекционного процесса, а также организации образовательной и коррекционно-воспитательной среды
ОПК-5	ОПК-5.2. знает специфику реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в различных организациях
ОПК-5	ОПК-5.3. умеет проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ
ОПК-6	ОПК-6.2. знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии
Психология развития и возрастная психология	
ОПК-1	ОПК-1.3. знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
ОПК-4	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-4	ОПК-4.5. знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Экспериментальная психология	
ОПК-1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	ОПК-1.4. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-2	ОПК-2.1. знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
ОПК-2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
ОПК-2	ОПК-2.4. умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований
Психодиагностика	
ОПК-3	ОПК-3.1. знает классификацию психодиагностических методов
ОПК-3	ОПК-3.2. знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик
ОПК-3	ОПК-3.3. знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов
ОПК-3	ОПК-3.4. умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
ОПК-3	ОПК-3.5. умеет составлять психодиагностические заключения на основе психологической диагностики
Психолингвистика	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.4. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-3	ОПК-3.4. умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
Анализ и интерпретация статистических данных в психологии	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
Логика	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
ОПК-1	ОПК-1.4. владеет навыками критического анализа научных данных
Методы математической статистики в психологии	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Психология труда и организационная психология	
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и

	управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа
ОПК-8	ОПК-8.3. умеет оказывать психологические услуги с учетом сферы деятельности и специфики организации
ПК-4.В/КО	ПК-4.В/КО.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Специальная психология	
ОПК-4	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-4	ОПК-4.2. знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях
ОПК-4	ОПК-4.3. знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами
ОПК-4	ОПК-4.5. знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
История психологии	
ОПК-1	ОПК-1.2. знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
ОПК-1	ОПК-1.4. владеет навыками критического анализа научных данных
Методологические основы психологии	
ОПК-1	ОПК-1.2. знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
ОПК-1	ОПК-1.4. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-2	ОПК-2.1. знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
ОПК-2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений	
Клиническая психология	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.3. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
Психологическое консультирование	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами
Теории личности	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
Психологическая коррекция	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития

	интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.3. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути
Основные направления практической психологии	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.2. умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.4. умеет осуществлять комплексный анализ личностных особенностей и жизненного пути человека для его личностного, профессионального и творческого развития
Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента	
Психология жизненного пути	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути
Тренинг профессионального развития личности	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.4. умеет осуществлять комплексный анализ личностных особенностей и жизненного пути человека для его личностного, профессионального и творческого развития
Основы арт-терапии	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами
Основы коучинга	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами

Психология творчества	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
Психология управления персоналом	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
Психология семьи	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
Психология командообразования	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
Системы искусственного интеллекта	
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.3. имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.4. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
Программные средства профессиональной деятельности	
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.4. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений	
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Дисциплины (модули) обязательной части	
Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура	
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.

УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Практики	
Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	
ОПК-1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-4	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-6	ОПК-6.1. имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.2. умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
ПК-4.В/КО	ПК-4.В/КО.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	ОПК-1.2. знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
ОПК-2	ОПК-2.1. знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
ОПК-2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
ОПК-2	ОПК-2.3. умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы
ОПК-6	ОПК-6.1. имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.2. умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
ПК-4.В/КО	ПК-4.В/КО.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.3. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.2. умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога
ПК-4.В/КО	ПК-4.В/КО.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте

Производственная практика: преддипломная практика	
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.2. умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
ПК-4.В/КО	ПК-4.В/КО.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
УК-4	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
УК-4	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
УК-7	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
УК-7	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
УК-7	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах

	создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.
УК-8	УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
УК-8	УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	УК-9.1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
УК-9	УК-9.2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	УК-10.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	УК-11.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения
УК-11	УК-11.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	ОПК-1.2. знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм
ОПК-1	ОПК-1.3. знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки
ОПК-1	ОПК-1.4. владеет навыками критического анализа научных данных
ОПК-2	ОПК-2.1. знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии
ОПК-2	ОПК-2.2. знает основы разработки дизайна психологического исследования
ОПК-2	ОПК-2.3. умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы
ОПК-2	ОПК-2.4. умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований
ОПК-3	ОПК-3.1. знает классификацию психодиагностических методов
ОПК-3	ОПК-3.2. знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик
ОПК-3	ОПК-3.3. знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов
ОПК-3	ОПК-3.4. умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога
ОПК-3	ОПК-3.5. умеет составлять психодиагностические заключения на основе психологической диагностики
ОПК-4	ОПК-4.1. имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека
ОПК-4	ОПК-4.2. знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях
ОПК-4	ОПК-4.3. знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами
ОПК-4	ОПК-4.4. знает основные психологические и дидактические принципы обучения людей с учетом особенностей обучающихся
ОПК-4	ОПК-4.5. знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
ОПК-5	ОПК-5.1. знает основы проектирования учебно-воспитательного и коррекционного процесса, а также организации образовательной и коррекционно-воспитательной среды
ОПК-5	ОПК-5.2. знает специфику реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в различных организациях
ОПК-5	ОПК-5.3. умеет проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных

	реабилитационных и образовательных программ
ОПК-6	ОПК-6.1. имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории
ОПК-6	ОПК-6.2. знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии
ОПК-6	ОПК-6.3. имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения
ОПК-7	ОПК-7.1. имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога
ОПК-7	ОПК-7.2. имеет представление о супервизии как об инструменте профессионального развития психолога
ОПК-7	ОПК-7.3. знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности психологической помощи
ОПК-7	ОПК-7.4. владеет навыками рефлексии собственной психологической деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа
ОПК-8	ОПК-8.2. имеет представление о возможностях психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в различных сферах жизни человека
ОПК-8	ОПК-8.3. умеет оказывать психологические услуги с учетом сферы деятельности и специфики организации
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-9	ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.2. умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.3. умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.1. знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.2. умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.3. имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности
ПК-2.В/КО	ПК-2.В/КО.4. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.1. имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.2. умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.3. знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы
ПК-3.В/ДИ	ПК-3.В/ДИ.4. умеет осуществлять комплексный анализ личностных особенностей и жизненного пути человека для его личностного, профессионального и творческого развития
ПК-4.В/КО	ПК-4.В/КО.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
ПК-4.В/КО	ПК-4.В/КО.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Факультативные дисциплины	
Проектная деятельность	
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-3	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
ПК-5.В/КО	ПК-5.В/КО.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Теория и психология религии	
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
Основы психогенетики	
ОПК-1	ОПК-1.1. знает основные виды исследований в современной психологии
ОПК-1	ОПК-1.4. владеет навыками критического анализа научных данных
ПК-1.В/КО	ПК-1.В/КО.1. имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности