**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**“УТВЕРЖДАЮ”**

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=DA0C44A0F2442BF0F6402B4E71F21CFE

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность (профиль): Биотехнические и робототехнические системы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2026

Основная профессиональная образовательная программа 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, Биотехнические и робототехнические системы разработана кафедрой систем сбора и обработки данных

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент М.А. Бакаев

Образовательная программа утверждена на ученом совете факультета автоматики и вычислительной техники, протокол №8 от 31.08.2026 г.

Ответственный за образовательную программу

к.т.н., доцент  М.А. Бакаев

декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 9
3. Требования к результатам освоения программы 11
4. Структура и содержание образовательной программы 32
5. Условия реализации образовательной программы 35
6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 37
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 38

Приложение 39

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## 1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - бакалавриат) программа по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии направленность (профиль): Биотехнические и робототехнические системы разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, утверждённым Приказом Министерства образования и науки России от 19.09.17 №950 (зарегистрирован Минюстом России 05.10.17, регистрационный №48438).
- Профессиональным(и) стандартом(и):

  АЗ Аналитическая записка,

  26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 827н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76609)

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль): Биотехнические и робототехнические системы состоит в подготовке бакалавров, способных осуществлять проектно-конструкторскую профессиональную деятельность в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности.

## 1.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5 Сроки освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 1.6 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

### 1.7 Сетевая форма реализации образовательной программы.

Образовательная программа осуществляется организацией самостоятельно.

### 1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- формы аттестации включающие оценочные материалы в форме фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам; программы и оценочные материалы в форме фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГТУ в сети «Интернет» http://www.nstu.ru/sveden/education.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8.1 В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма получения образования;
- язык реализации образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- область(и) профессиональной деятельности;
- сфера(ы) профессиональной деятельности;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объект(ы) профессиональной деятельности или область (области) знания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
  - универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
  - профессиональные компетенции, установленные организацией на основе профессиональных стандартов и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и соотнесённые с ними индикаторы, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

В качестве приложения к характеристике основной профессиональной образовательной программы приводится: таблица соответствия между характеристиками этапов освоения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками).

1.8.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются формы текущей аттестации (контроля) и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.8.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:
- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- указание формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект контролирующих материалов;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.8.5 Рабочая программа практики включает в себя:
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание формы промежуточной аттестации по практике;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.8.6 Оценочные материалы в форме фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций и соотнесённых с ними индикаторов.

1.8.7 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- обобщенную структуру государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок организации государственного экзамена;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.8.8 Оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и соотнесённых с ними индикаторов, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 1.9 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями образовательной программы Биотехнические и робототехнические системы по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии являются:

- Учет региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ориентация на область ПД, в рамках которой выпускники в дальнейшем смогут осуществлять свою профессиональную деятельность в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий;
- совокупность объектов ПД, дающих возможность получения знаний и навыков разработки и создания биотехнических систем и медицинских изделий, а также

биотехнических систем и медицинских изделий для решения задач диагностики, лечения, мониторинга состояния здоровья человека, медицинской реабилитации;

- при реализации образовательной программы предусмотрено сопровождение обучающихся академическим консультантом, оказывающим содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий, выборе дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие студента.

### 1.10 Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы востребованы Министерством здравоохранения Новосибирской области, Сибирским научно-исследовательским и испытательным центром медицинской техники, лечебно-профилактическими учреждениями (например, Новосибирский НИИТО им. Я.Л. Цивьяна и др.), частными предприятиями малого и среднего бизнеса в сфере биотехнических технологий, образовательными учреждениями различного уровня (ВУЗы, колледжи, центры переподготовки) и другими научно-производственными предприятиями Сибирского федерального округа.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Области, сферы, типы задач, задачи и объекты ПД выпускников

Для образовательной программы Биотехнические и робототехнические системы по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии определены следующие области, сферы и типы задач ПД (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

| Область(и) ПД (в соответствии с Реестром областей и видов ПД) | Сфера(ы) ПД | Тип(ы) задач ПД | Задачи ПД | Объект(ы) ПД (область(и) знания) |
|---|---|---|---|---|
| 26 | в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности | проектно-конструкторский | Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей биотехнических систем и медицинских изделий | Разработка и создание биотехнических систем и медицинских изделий |
| 26 | в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности | проектно-конструкторский | Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей биотехнических систем и медицинских изделий | Биотехнические системы и медицинские изделия для решения задач диагностики, лечения, мониторинга состояния здоровья человека, медицинской реабилитации |
| 26 | в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности | проектно-конструкторский | Проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий, узлов и деталей | Разработка и создание биотехнических систем и медицинских изделий |
| 26 | в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации | проектно-конструкторский | Проектирование и конструирование биотехнических систем и | Биотехнические системы и медицинские изделия для решения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности | | медицинских изделий, узлов и деталей | задач диагностики, лечения, мониторинга состояния здоровья человека, медицинской реабилитации |

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Перечень ПС, соотнесенных с ОПОП в соответствии с реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru), соответствует области(ям) профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.2.1

| **Код и наименование ПС** | **ОТФ** | | | **ТФ** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **код** | **наименование** | **уровень квалификации** | **наименование** | **код** | **уровень (подуровень) квалификации** |
| А3 Аналитическая записка | Б | Аналитическая записка | 6 | Аналитическая записка | Б | 6 |
| 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем | В | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | 6 | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | В/01.6 | 6 |

*Возможные наименования должностей, профессий из профессиональных стандартов (см. таблицу 2.2.1), ОТФ, ТФ которых выделены НГТУ для самостоятельно формируемых ПК:*

26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем

- Инженер II категории

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**3.1** Оценка сформированности компетенций включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации по дисциплинам определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы создаются оценочные материалы в форме фондов оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить сформированность приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по образовательной программе.

**3.2** ОПОП включает в себя самостоятельно определенные НГТУ одну или несколько ПК, сформированные исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в таблице 2.2.1.

**3.3** Профессиональные компетенции, а также индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**3.4** Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.1).
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (таблица 3.1.2).
- этапы формирования компетенций выпускника (таблица 3.1.3)

**3.5** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, определяются программой государственной итоговой аттестации.

**Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| *Универсальные компетенции (УК)* | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| | | УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| | | УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | | УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. |
| | | УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| | | УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| | | УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| | | УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| | | УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| | | УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| | | УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| | | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| | | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| | | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| | | УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| | | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| | | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| | | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| | | УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. |
| | | УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. |
| | | УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| | | УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует |

| | | |
|---|---|---|
| | | собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| | | УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения |
| | | УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| Инженерный анализ и проектирование | ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем | |
| | | ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| | | ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий |
| Инженерный анализ и проектирование | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | |
| | | ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| | | ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прочих ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| Научные исследования | ОПК-3 Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики биотехнических систем и технологий | |
| | | ОПК-3.1 Умеет выбирать и использовать соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений |
| | | ОПК-3.2 Имеет навыки обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов |
| Использование информационных технологий | ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| | | ОПК-4.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| Разработка | ОПК-5 Способен участвовать в разработке текстовой, проектной и конструкторской | |

| | | |
|---|---|---|
| технической документации | документации в соответствии с нормативными требованиями | |
| | | ОПК-5.1 Имеет навык разработки текстовой документации в соответствии с нормативными требованиями |
| | | ОПК-5.2 Знает об особенностях разработки проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3.1.2

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | ОТФ | ТФ | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей биотехнических систем и медицинских изделий | Биотехнические системы и медицинские изделия для решения задач диагностики, лечения, мониторинга состояния здоровья человека, медицинской реабилитации | ПК-1 Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий. | ПК-1.1 Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.2 Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.3 Осуществляет | Разработка и | Прототипирование | 26.014 Специалист по |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных. | интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | ПК-10 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | ПК-10.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | ПК-2 Способность к математическому моделированию элементов и процессов биотехнических систем, их исследованию на базе профессиональных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных | ПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | программных продуктов. | | | | |
| | | | ПК-2.2 Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-2.3 Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | ПК-9.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Умеет анализировать деятельность | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | | | |
| | Разработка и создание биотехнических систем и медицинских изделий | ПК-1 Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий. | ПК-1.1 Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.2 Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.3 Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | работает с базами данных. | экологического и биометрического назначения | назначения | Аналитическая записка |
| | | ПК-10 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | ПК-10.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | ПК-2 Способность к математическому моделированию элементов и процессов биотехнических систем, их исследованию на базе профессиональных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов. | ПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-2.2 Разрабатывает, реализует и применяет в | Разработка и интеграция биотехнических | Прототипирование биотехнических систем | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем | систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | медицинского, экологического и биометрического назначения | производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-2.3 Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | ПК-9.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| Проектирование и | Биотехнические | ПК-1 Способность к | ПК-1.1 Анализирует и | Разработка и | Прототипирование | 26.014 Специалист по |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| конструирование биотехнических систем и медицинских изделий, узлов и деталей | системы и медицинские изделия для решения задач диагностики, лечения, мониторинга состояния здоровья человека, медицинской реабилитации | формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий. | определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. | интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.2 Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.3 Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | ПК-10 Способность осуществлять | ПК-10.1 Уметь определять проблему | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | и способы ее решения в проекте | | | Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | ПК-2 Способность к математическому моделированию элементов и процессов биотехнических систем, их исследованию на базе профессиональных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов. | ПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-2.2 Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем | назначения | | |
| | | | ПК-2.3 Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | ПК-9.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | Разработка и создание биотехнических систем и медицинских изделий | ПК-1 Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование | ПК-1.2 Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | биотехнических систем и медицинских изделий. | характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий. | экологического и биометрического назначения | назначения | Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.1 Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-1.3 Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | ПК-10 Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | ПК-10.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.1 Уметь | Аналитическая | Аналитическая | А3 Аналитическая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | определять проблему и способы ее решения в проекте | записка | записка | записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-10.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | ПК-2 Способность к математическому моделированию элементов и процессов биотехнических систем, их исследованию на базе профессиональных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов. | ПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-2.2 Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем | Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | Прототипирование биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | 26.014 Специалист по проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | | ПК-2.3 Разрабатывает | Разработка и | Прототипирование | 26.014 Специалист по |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. | интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения | биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения | проектированию, сопровождению производства и эксплуатации биотехнических систем , Аналитическая записка |
| | | ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей. | ПК-9.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |
| | | | ПК-9.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. | Аналитическая записка | Аналитическая записка | А3 Аналитическая записка , Аналитическая записка |

Области, сферы, типы задач, объекты ПД и профессиональные компетенции по образовательной программе Биотехнические и робототехнические системы по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии соответствуют:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- требованиям к образованию, предъявляемым ПС в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), введенным в действие 01.07.2017 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2007-ст.

## Этапы формирования компетенций выпускника

Таблица 3.1.3

| Код компетенции | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **УК-1** | Иностранный язык; Информатика; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности; Основы российской государственности; Учебная практика: ознакомительная практика | Иностранный язык; Основы проектной деятельности; Физика | Иностранный язык; Физика; Философия | Вычислительная математика; Основы биологии и физиологии человека; Теория алгоритмов; Электроника | Биофизические основы живых систем; Методы оптимизации; Основы теории управления; Системный анализ; Схемотехника; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Архитектура вычислительных систем; Вычислительные машины и системы; Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий; Физические основы измерений | | |
| **УК-2** | Основы проектной деятельности | Основы проектной деятельности | | Правоведение | Экономика и управление производственными системами (модуль) | | | |
| **УК-3** | Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы проектной деятельности | Основы проектной деятельности | | | | | | |
| **УК-4** | Иностранный язык; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль) | Иностранный язык | Иностранный язык | | | | | |
| **УК-5** | История России; Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль); Основы российской государственности | | Философия | | | | | |
| **УК-6** | Основы проектной деятельности | Основы проектной деятельности | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **УК-7** | Физическая культура и спорт (модуль) | Физическая культура и спорт (модуль) | | | | | | |
| **УК-8** | | | Безопасность жизнедеятельности | | | | | |
| **УК-9** | Основы проектной деятельности | Основы проектной деятельности | | | Экономика и управление производственными системами (модуль) | | | |
| **УК-10** | | | | Правоведение | | | | |
| **ОПК-1** | Линейная алгебра; Математический анализ | Дискретная математика; Математический анализ; Программирование; Теория вероятностей и математическая статистика; Физика | Метрология; Программирование; Физика; Электротехника | Моделирование процессов и систем | | | Биотехнические системы; Основы конструирования медицинских приборов | |
| **ОПК-2** | | | | | Информационные сети | | Биотехнические системы | |
| **ОПК-3** | | Физика | Метрология; Физика | | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | |
| **ОПК-4** | Информатика | Программирование | Программирование | Моделирование процессов и систем | Базы данных; Информационные сети | | Медицинские информационные системы | |
| **ОПК-5** | Учебная практика: ознакомительная практика | | Электротехника | | | | Основы конструирования медицинских приборов | |
| **ПК-1** | | | | Основы биологии и физиологии человека; Электроника | Биофизические основы живых систем; Схемотехника | Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы; Производственная практика: проектно-конструкторская практика; Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий; Физические основы измерений | | Производственная практика: преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Узлы и элементы биотехнических систем |
| **ПК-2** | | | Компьютерная графика; Программирование в LabVIEW | Компьютерная графика; Операционные системы; Теория алгоритмов | | Программные средства профессиональной деятельности; Производственная практика: проектно-конструкторская практика; Сигналы и системы | Измерительные информационные системы; Микроконтроллеры и микропроцессоры; Робототехнические системы и комплексы; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение | Производственная практика: преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ПК-9.В/ПК** | | | | | Экономика и управление производственными системами (модуль) | Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы; | | Производственная практика: преддипломная практика по получению |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Производственная практика: проектно-конструкторская практика | | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ПК-10.В/ПК** | | | Компьютерная графика; Проектная деятельность | Вычислительная математика; Компьютерная графика; Проектная деятельность; Электроника | Методы оптимизации; Основы теории управления; Проектная деятельность; Системный анализ; Схемотехника | Архитектура вычислительных систем; Вычислительные машины и системы; Проектная деятельность; Производственная практика: проектно-конструкторская практика; Сигналы и системы | Измерительные информационные системы; Микроконтроллеры и микропроцессоры; Проектная деятельность; Системы искусственного интеллекта и машинное обучение | Производственная практика: преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Узлы и элементы биотехнических систем |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы приведена в таблице 4.1.1, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 4.1.1

| **Структура образовательной программы** | | **Объем программы, з.е.** |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | **206** |
| Блок 2 | Практики | **25** |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | **9** |
| **Объем образовательной программы** | | **240** |

### 4.2. Обязательная часть программы бакалавриата

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема программы.

### 4.3. Контактная работа

Образовательная деятельность по программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками.

Минимальный объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе установлен локальным актом НГТУ.

### 4.4. Элективные дисциплины и факультативы

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом НГТУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### 4.5. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций (индикаторами) и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками) приведено в Приложении.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в соответствии с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. Их формирование осуществляется на междисциплинарной основе, включающей в себя модульные курсы «Основы личностной и коммуникативной культуры», «Психология и технологии социального взаимодействия» и др.

### 4.6. Применяемые образовательные технологии

Для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой, реализуются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

При организации образовательного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Конкретные виды образовательных технологий определены в рабочих программах дисциплин.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

### 4.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организована:

- путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся;
- при проведении практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы Биотехнические и робототехнические системы по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии.

### 4.8. Организация практик

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Учебная: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),
- Учебная: Учебная практика: ознакомительная практика,
- Производственная: Производственная практика: преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Производственная: Производственная практика: проектно-конструкторская практика.

**Типы, виды, способы и формы проведения практик**

Таблица 4.8.1

| | **Виды и типы практики** | **Способы проведения практики** | **Форма проведения практики*** |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | стационарная | дискретная |
| 2 | Учебная практика: ознакомительная практика | стационарная | дискретная |
| 3 | Производственная практика: преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | стационарная | непрерывная |
| 4 | Производственная практика: проектно-конструкторская практика | стационарная | дискретная |

*дискретная – практика, распределенная параллельно теоретическому обучению во время семестра, непрерывная – практика, сосредоточенная в отдельном от теоретического обучения периоде календарного учебного графика.

Типы и виды практик, а также места их проведения соответствуют области, сфере, типу задач, задачам и объектам ПД, указанным в табл. 2.1.1.

В виде исключения практика может проводиться в структурных подразделениях НГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**4.9. Воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы образовательной программы Биотехнические и робототехнические системы по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии осуществляется в соответствии с утвержденной в НГТУ рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными учебно-методическими материалами.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГТУ на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы, в том числе, с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) соответствует требованиям Раздела IV ФГОС ВО.

### 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации

программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

# 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

## 6.2 Система внутренней оценки качества

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГТУ;
- ежегодное анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, результаты которого рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, Ученого Совета факультета и являются одним из оснований для внесения изменений в ОПОП в рамках ее ежегодного обновления с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## 6.3 Система внешней оценки качества

Система внешней оценки качества включает в себя:

- государственную аккредитацию образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль): Биотехнические и робототехнические системы с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП;

## 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

НГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

**Индивидуальная программа** сопровождения образовательной деятельности студента может включать

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с установленным в НГТУ Порядком проведения и объемом подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОП инвалидами и ЛОВЗ**.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Соответствие между индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами (модулями) и практиками)

| Код компетенции | Индикатор |
|---|---|
| *Дисциплины (модули) обязательной части* | |
| **Философия** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| **Иностранный язык** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-4 | УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| **История России** | |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| **Математический анализ** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| **Физика** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Имеет навыки обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов |
| **Линейная алгебра** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| **Теория вероятностей и математическая статистика** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в инженерной практике проектирования биотехнических систем и |

| | |
|---|---|
| | медицинских изделий |
| **Основы проектной деятельности** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| УК-9 | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| **Информатика** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| **Основы российской государственности** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| **Электротехника** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Имеет навык разработки текстовой документации в соответствии с нормативными требованиями |
| **Программирование** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |

| | |
|---|---|
| **Биотехнические системы** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прочих ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| **Безопасность жизнедеятельности** | |
| УК-8 | УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. |
| УК-8 | УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. |
| УК-8 | УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. |
| **Правоведение** | |
| УК-2 | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. |
| УК-10 | УК-10.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения |
| УК-10 | УК-10.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности |
| **Дискретная математика** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| **Базы данных** | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| **Метрология** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Умеет выбирать и использовать соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений |
| **Медицинские информационные системы** | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| **Моделирование процессов и систем** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| **Основы конструирования медицинских приборов** | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Знает об особенностях разработки проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями |
| **Информационные сети** | |

| | |
|---|---|
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| **Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура научной и деловой речи** | |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| УК-4 | УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| **Основы личностной и коммуникативной культуры (модуль): Культура и личность** | |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| *Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений* | |
| **Системы искусственного интеллекта и машинное обучение** | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Физические основы измерений** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| **Электроника** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Схемотехника** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |

| | |
|---|---|
| **Основы теории управления** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Микроконтроллеры и микропроцессоры** | |
| ПК-2 | ПК-2.3. Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Биофизические основы живых систем** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| **Основы биологии и физиологии человека** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| **Программные средства профессиональной деятельности** | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. |
| ПК-2 | ПК-2.2. Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем |
| **Вычислительная математика** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Узлы и элементы биотехнических систем** | |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Теория алгоритмов** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ПК-2 | ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. |
| **Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы** | |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| ПК-1 | ПК-1.2. Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий. |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. |
| **Операционные системы** | |
| ПК-2 | ПК-2.2. Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем |
| ПК-2 | ПК-2.3. Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. |

| | |
|---|---|
| **Компьютерная графика** | |
| ПК-2 | ПК-2.2. Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| **Измерительные информационные системы** | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта |
| **Робототехнические системы и комплексы** | |
| ПК-2 | ПК-2.2. Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем |
| ПК-2 | ПК-2.3. Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. |
| **Сигналы и системы** | |
| ПК-2 | ПК-2.2. Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| *Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору студента* | |
| **Методы оптимизации** | |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Системный анализ** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Архитектура вычислительных систем** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| **Вычислительные машины и системы** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| *Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений* | |
| **Экономика и управление производственными системами (модуль): Экономика предприятия** | |
| УК-2 | УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-9 | УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| **Экономика и управление производственными системами (модуль): Управление производственными системами** | |
| УК-2 | УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-9 | УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает |

| | |
|---|---|
| | специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| **Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура и спорт** | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| *Дисциплины (модули) обязательной части* | |
| **Физическая культура и спорт (модуль): Физическая культура** | |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| *Практики* | |
| **Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** | |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Имеет навыки обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов |
| **Учебная практика: ознакомительная практика** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Имеет навык разработки текстовой документации в соответствии с нормативными требованиями |
| **Производственная практика: проектно-конструкторская практика** | |
| ПК-1 | ПК-1.2. Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий. |
| ПК-2 | ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| **Производственная практика: преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | |
| ПК-1 | ПК-1.3. Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных. |
| ПК-2 | ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| *Государственная итоговая аттестация* | |
| **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы** | |
| УК-1 | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-1 | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| УК-2 | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-2 | УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |

| | |
|---|---|
| УК-3 | УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-4 | УК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| УК-4 | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. |
| УК-5 | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| УК-6 | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-6 | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| УК-7 | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. |
| УК-7 | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. |
| УК-7 | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. |
| УК-8 | УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. |
| УК-8 | УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. |
| УК-8 | УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим. |
| УК-9 | УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9 | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-10 | УК-10.1. Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения |
| УК-10 | УК-10.2. Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, программирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прочих ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |

| | |
|---|---|
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Умеет выбирать и использовать соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Имеет навыки обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Имеет навык разработки текстовой документации в соответствии с нормативными требованиями |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Знает об особенностях разработки проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями |
| ПК-1 | ПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. |
| ПК-1 | ПК-1.2. Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий. |
| ПК-1 | ПК-1.3. Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных. |
| ПК-2 | ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели элементы и процессы биотехнических систем с использованием объектно-ориентированных технологий. |
| ПК-2 | ПК-2.2. Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем |
| ПК-2 | ПК-2.3. Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. |
| ПК-9.В/ПК | ПК-9.В/ПК.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |
| *Факультативные дисциплины* | |
| **Программирование в LabVIEW** | |
| ПК-2 | ПК-2.2. Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении задач проектирования биотехнических систем |
| ПК-2 | ПК-2.3. Разрабатывает библиотеки и подпрограммы (макросы) для решения различных задач проектирования и конструирования, исследования и контроля биотехнических систем. |
| **Проектная деятельность** | |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта |
| ПК-10.В/ПК | ПК-10.В/ПК.3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач |