Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=BCC31518DE70244C0F9384837D9711AB

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология личности и психологическое консультирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 29.07.20 №839 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.20, регистрационный №59374)

Программа разработана кафедрой психологии и педагогики

Заведующий кафедрой:

к.псх.н., доцент В.А. Капустина

Ответственный за образовательную программу:

к.псх.н., доцент В.А. Капустина

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 29.07.20 №839 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.20, регистрационный №59374)

Программу разработал:

к.псх.н., доцент В.А. Капустина _____

Программа разработана кафедрой Психологии и педагогики

Заведующий кафедрой:

к.псх.н., доцент В.А. Капустина _____

Ответственный за образовательную программу:

к.псх.н., доцент В.А. Капустина _____

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 7 от 02.07.2024 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина_____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 37.03.01 Психология (профиль: Психология личности и психологическое консультирование) включает: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	**Индикаторы компетенций**	**ГЭ**	**ВКР**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		-	
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	-	+
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	-	+
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	-	+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		-	
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	-	+
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	-	+
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	-	+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в		-	

команде			
	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	-	+
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	-	+
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	-	+
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		-	
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	-	+
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	-	+
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	-	+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		-	
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	-	+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	-	+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-	-	+

	политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		-	
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	-	+
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	-	+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		-	
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	-	+
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	-	+
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	-	+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		-	
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	-	+

	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	-	+
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	-	+
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		-	
	УК-9.1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	-	+
	УК-9.2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	-	+
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		-	
	УК-10.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-	+
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-	+
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		-	
	УК-11.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	-	+

	УК-11.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	-	+
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		-	
	ОПК-1.1 знает основные виды исследований в современной психологии	-	+
	ОПК-1.2 знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм	-	+
	ОПК-1.3 умеет разрабатывать план психологического исследования в зависимости от выбранного вида исследования	-	+
	ОПК-1.4 умеет выбирать методы и методики, релевантные поставленным исследовательским задачам	-	+
	ОПК-1.5 владеет навыками критического анализа научных данных	-	+
	ОПК-1.6 знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки	-	+
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		-	
	ОПК-2.1 знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	-	+
	ОПК-2.2 знает основы разработки дизайна психологического исследования	-	+
	ОПК-2.3 умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы	-	+
	ОПК-2.4 умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований	-	+
	ОПК-2.5 владеет методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических	-	+

	задач		
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		-	
	ОПК-3.1 знает классификацию психодиагностических методов	-	+
	ОПК-3.2 знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик	-	+
	ОПК-3.3 знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов	-	+
	ОПК-3.4 умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	-	+
	ОПК-3.5 умеет интерпретировать результаты психодиагностики и предоставлять обратную связь с учетом особенностей респондентов	-	+
	ОПК-3.6 умеет составлять психодиагностические заключения на основе психологической диагностики	-	+
	ОПК-3.7 знает этические принципы психодиагностики	-	+
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		-	
	ОПК-4.1 имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека	-	+
	ОПК-4.2 знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях	-	+
	ОПК-4.3 знает основные принципы деятельности различных структур мозга и	-	+

	нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами		
	ОПК-4.4 знает особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы	-	+
	ОПК-4.5 знает основные психологические и дидактические принципы обучения людей с учетом особенностей обучающихся	-	+
	ОПК-4.6 умеет применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования и коучинга в разных сферах профессиональной деятельности психолога	-	+
	ОПК-4.7 знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	-	+
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		-	
	ОПК-5.1 знает основы проектирования учебно-воспитательного и коррекционного процесса, а также организации образовательной и коррекционно-воспитательной среды	-	+
	ОПК-5.2 умеет осуществлять подготовительные мероприятия для реализации развивающих, коррекционных, и обучающих программ	-	+
	ОПК-5.3 знает специфику реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в различных организациях	-	+
	ОПК-5.4 умеет проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ	-	+
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		-	
	ОПК-6.1 имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от	-	+

	потребностей и запроса целевой аудитории		
	ОПК-6.2 знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии	-	+
	ОПК-6.3 имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения	-	+
	ОПК-6.4 умеет дифференцировать и применять методы и технологии психологической помощи в соответствии с характером решаемых задач	-	+
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		-	
	ОПК-7.1 имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога	-	+
	ОПК-7.2 имеет представление о супервизии как об инструменте профессионального развития психолога	-	+
	ОПК-7.3 знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности психологической помощи	-	+
	ОПК-7.4 владеет навыками рефлексии собственной психологической деятельности	-	+
	ОПК-7.5 владеет инструментами оценки своих сильных сторон и ограничений в профессиональной деятельности	-	+
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		-	
	ОПК-8.1 знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа	-	+
	ОПК-8.2 имеет представление о возможностях психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в различных сферах жизни человека	-	+
	ОПК-8.3 умеет оказывать психологические услуги с учетом сферы деятельности и специфики организации	-	+
	ОПК-8.4 умеет выбирать и применять релевантные психологические инструменты в	-	+

	соответствии со спецификой и запросами организации		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		-	
	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	-	+
	ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	-	+
ПК-1.В/КО Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ		-	
	ПК-1.В/КО.1 имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	-	+
	ПК-1.В/КО.2 умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	-	+
	ПК-1.В/КО.3 умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	-	+
ПК-2.В/КО Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами (семьями, трудовыми коллективами, сообществами)		-	
	ПК-2.В/КО.1 знает особенности осуществления психологической помощи в	-	+

	разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога		
	ПК-2.В/КО.2 умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	-	+
	ПК-2.В/КО.3 имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	-	+
	ПК-2.В/КО.4 Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	-	+
	ПК-2.В/КО.5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	-	+
ПК-3.В/ПР Способен к проведению системного анализа проблем формирования и развития личности на протяжении её жизненного пути		-	
	ПК-3.В/ПР.1 имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути	-	+
	ПК-3.В/ПР.2 умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога	-	+
	ПК-3.В/ПР.3 знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы	-	+
	ПК-3.В/ПР.4 умеет осуществлять комплексный анализ личностных особенностей и жизненного пути человека для его личностного, профессионального и творческого развития	-	+
ПК-4.В/КО Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		-	
	ПК-4.В/КО.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	-	+
	ПК-4.В/КО.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций	-	+

	профильной отрасли своего региона.		
ПК-5.В/КО Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		-	
	ПК-5.В/КО.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	-	+
	ПК-5.В/КО.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	-	+
	ПК-5.В/КО.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	-	+

2 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

2.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- технико-экономический раздел:
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

2.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

2.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

3.1 Основные источники

1. Альперович. В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / В. Д. Альперович : Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2017. - 114 с. - ISBN 978-5-9275-2389-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020509 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-907466-56-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288788 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кулагина, И. В. Современная психодиагностика: теория и методы : учебное пособие / И. В. Кулагина. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-8259-1337-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396041 (дата обращения: 03.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496072 (дата обращения: 31.03.2022).
5. Общая психология : учебно-методическое пособие / составители Ч. Н. Монгуш, Ч. Н. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156221 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7641-1737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224525 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Чекина, Л. Ф. Психология развития : учебное пособие для вузов / Л. Ф. Чекина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50053-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409481 (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Яковлев, Б. П. Основы общей психологии / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45914-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319385 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Дополнительные источники

1. Адова И. Б. Международная и отечественная практика управления персоналом : монография / И. Б. Адова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 235 с.: ил., табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls00024602
2. Борисова А. А. Управление человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / А. А. Борисова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 110, [2] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236846
3. Кавун Л. В. Децентрация как психологический механизм развития толерантности : [монография] / Л. В. Кавун, Л. В. Меньшикова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 217, [1] с.: ил., табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229611
4. Кузьменкова, О. В. Методологические основы психологического исследования: курс лекций : учебное пособие / О. В. Кузьменкова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907075-71-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191984 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кузьменкова, О. В. Организация психологического исследования : учебно-методическое пособие / О. В. Кузьменкова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907075-76-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191982 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Общая психология : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Кочур, Л. А. Костина, Н. Ю. Дружинина [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2024 — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458960 (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107 - Загл. с экрана.
8. Личностное развитие : учебное пособие / составитель Э. Н. Янова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134361 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792613 - Загл. с экрана.
10. Толстых, Л. Р. Психологическое сопровождение профессионального становления студентов-психологов : монография / Л. Р. Толстых. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-9293-2637-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173656 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216779 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Методическое обеспечение

1. Аришина, Э. С. Диагностика психологической готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Э. С. Аришина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 126 с. — ISBN 978-5-87978-818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49572 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
3. Гвоздецкая С. С. Практикум по психологическому консультированию : учебное пособие / С. С. Гвоздецкая, А. С. Слиган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2024. - 117, [1] с.. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=227208
4. Капустина В. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233903. - Загл. с экрана.
5. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 61, [1] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022.
6. Темперамент и психологический портрет (по Д. Кейрси) : тест и интерпретация результатов тестирования : методические материалы для преподавателей и студентов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. М. Разумникова, О. С. Шемелина]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2000. - 23 с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023076
7. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 62, [1] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

3.4 Интернет-источники

1. Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи "Родник". – Режим доступа: https://vk.com/rodnicnsk (дата обращения 01.08.2024).
2. Институт практической психологии «ИМАТОН» - Режим доступа: https://www.imaton.ru/ (дата обращения 01.05.2024)
3. Институт психологии РАН. – Режим доступа: http://www.ipras.ru/ (дата обращения 01.05.2024).
4. Психологическая газета: профессиональное интернет-издание. – Режим доступа: https://psy.su (дата обращения 01.04.2024).
5. Российское психологическое общество: официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. – Режим доступа: http://psyrus.ru/ (дата обращения 01.05.2024)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=BCC31518DE70244C0F9384837D9711AB

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология личности и психологическое консультирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2026

1 Паспорт государственного экзамена

Образовательной программой государственный экзамен не предусмотрен.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Введение, исследовательская (проектная) часть, заключение
	УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	исследовательская (проектная) часть
	УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	Аналитический обзор литературы, исследовательская (проектная) часть, список использованных источников
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	исследовательская (проектная) часть
	УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Задание на ВКР, введение, исследовательская (проектная) часть
	УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и	Технико-экономический раздел

	ограничений	
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	исследовательская (проектная) часть
	УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	исследовательская (проектная) часть
	УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	исследовательская (проектная) часть
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Все разделы ВКР
	УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Все разделы ВКР, подготовка доклада, защита ВКР
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Все разделы ВКР, подготовка доклада, защита ВКР
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Введение, исследовательская (проектная) часть

	УК-5.2Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	исследовательская (проектная) часть
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	Введение, исследовательская (проектная) часть
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	исследовательская (проектная) часть
	УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Все разделы ВКР, подготовка доклада, защита ВКР
УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Технико-экономический радел
	УК-7.2Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	Технико-экономический радел
	УК-7.3Имеет практический опыт занятий физической культурой.	Технико-экономический радел
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной		

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	Технико-экономический радел
	УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	Технико-экономический радел
	УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	Технико-экономический радел
УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.1Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	исследовательская (проектная) часть
	УК-9.2Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	исследовательская (проектная) часть
УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Технико-экономический раздел
	УК-10.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Технико-экономический раздел
УК-11Способен формировать нетерпимое		

отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-11.1Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	исследовательская (проектная) часть
	УК-11.2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	исследовательская (проектная) часть
ОПК-1Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
	ОПК-1.1знает основные виды исследований в современной психологии	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-1.2знает методологические парадигмы психологии и особенности проведения психологического исследования на основе этих парадигм	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-1.3умеет разрабатывать план психологического исследования в зависимости от выбранного вида исследования	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-1.4умеет выбирать методы и методики, релевантные поставленным исследовательским задачам	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-1.5владеет навыками критического анализа научных данных	Введение, исследовательская (проектная) часть, заключение
	ОПК-1.6знает основные этапы развития психологии, ее связь с другими науками и отличия от псевдонауки	исследовательская (проектная) часть
ОПК-2Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность		

эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		
	ОПК-2.1знает основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-2.2знает основы разработки дизайна психологического исследования	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-2.3умеет представлять результаты научно-исследовательской и научно-практической работы	Все разделы ВКР, подготовка доклада, защита ВКР
	ОПК-2.4умеет применять базовые принципы и категориальный аппарат психологической науки для проведения психологических исследований	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-2.5владеет методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	исследовательская (проектная) часть
ОПК-3Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		
	ОПК-3.1знает классификацию психодиагностических методов	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-3.2знает психометрические основы психодиагностики, включая представление о надежности, валидности, стандартизации психодиагностических методик	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-3.3знает специфику сбора, анализа и интерпретации данных с использованием количественных и качественных методов	исследовательская (проектная) часть, приложения
	ОПК-3.4умеет выбирать и применять научно обоснованные психодиагностические методы и методики для решения практических и исследовательских задач в различных областях профессиональной деятельности психолога	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-3.5умеет интерпретировать результаты психодиагностики и предоставлять обратную связь с учетом особенностей респондентов	исследовательская (проектная) часть, заключение

	ОПК-3.6умеет составлять психодиагностические заключения на основе психологической диагностики	исследовательская (проектная) часть, заключение
	ОПК-3.7знает этические принципы психодиагностики	исследовательская (проектная) часть
ОПК-4Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		
	ОПК-4.1имеет представление об основных движущих силах, условиях и периодах развития человека	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-4.2знает основные формы, методы и приемы оказания психологической помощи людям в разных жизненных ситуациях	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-4.3знает основные принципы деятельности различных структур мозга и нервной системы, а также их связь с психологическими процессами, состояниями и свойствами	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-4.4знает особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-4.5знает основные психологические и дидактические принципы обучения людей с учетом особенностей обучающихся	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-4.6умеет применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования и коучинга в разных сферах профессиональной деятельности психолога	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-4.7знает основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	исследовательская (проектная) часть
ОПК-5Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного		

характера		
	ОПК-5.1знает основы проектирования учебно-воспитательного и коррекционного процесса, а также организации образовательной и коррекционно-воспитательной среды	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-5.2умеет осуществлять подготовительные мероприятия для реализации развивающих, коррекционных, и обучающих программ	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-5.3знает специфику реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера в различных организациях	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-5.4умеет проектировать учебно-воспитательные ситуации в рамках стандартных реабилитационных и образовательных программ	исследовательская (проектная) часть
ОПК-6Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		
	ОПК-6.1имеет представление об адресности психологической помощи в зависимости от потребностей и запроса целевой аудитории	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-6.2знает способы стимулирования интереса к психологическим знаниям, в том числе приемы популяризации психологии	Введение, исследовательская (проектная) часть
	ОПК-6.3имеет представление об актуальных психологических проблемах в обществе и о роли психолога в их решения	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-6.4умеет дифференцировать и применять методы и технологии психологической помощи в соответствии с характером решаемых задач	исследовательская (проектная) часть
ОПК-7Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		
	ОПК-7.1имеет представление о профессиональной ответственности и профессиональной этике психолога	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-7.2имеет представление о супервизии как об инструменте профессионального	исследовательская (проектная)

	развития психолога	часть
	ОПК-7.3знает требования к личностным и профессиональным качествам специалиста, необходимым для обеспечения экологичности психологической помощи	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-7.4владеет навыками рефлексии собственной психологической деятельности	исследовательская (проектная) часть, заключение
	ОПК-7.5владеет инструментами оценки своих сильных сторон и ограничений в профессиональной деятельности	исследовательская (проектная) часть, заключение
ОПК-8Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		
	ОПК-8.1знает специфику деятельности психолога, цели и задачи психологической службы в организациях различного типа	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-8.2имеет представление о возможностях психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в различных сферах жизни человека	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-8.3умеет оказывать психологические услуги с учетом сферы деятельности и специфики организации	исследовательская (проектная) часть
	ОПК-8.4умеет выбирать и применять релевантные психологические инструменты в соответствии со спецификой и запросами организации	исследовательская (проектная) часть
ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-9.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Все разделы подготовка доклада, защита ВКР
	ОПК-9.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	Все разделы подготовка доклада, защита ВКР
ПК-1.В/КОСпособен		

анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ		
	ПК-1.В/КО.1имеет представление о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Все разделы подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-1.В/КО.2умеет учитывать психологические особенности человека при осуществлении консультативной, педагогической и профориентационной деятельности	исследовательская (проектная) часть
	ПК-1.В/КО.3умеет прогнозировать поведение человека исходя из знаний его возрастных, социальных характеристик и личностных особенностей	исследовательская (проектная) часть
ПК-2.В/КО Способен применять базовые технологии при осуществлении психологической помощи в работе с отдельными клиентами и различными социальными группами (семьями, трудовыми коллективами, сообществами)		
	ПК-2.В/КО.1знает особенности осуществления психологической помощи в разных психотерапевтических направлениях и разных сферах деятельности психолога	исследовательская (проектная) часть
	ПК-2.В/КО.2умеет выбирать и применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования в работе с отдельными клиентами и группами	исследовательская (проектная) часть
	ПК-2.В/КО.3имеет представление о развитии информационных технологий, искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности	Все разделы подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-2.В/КО.4Знает современные информационные технологии и программные средства в своей профессиональной деятельности	Все разделы подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-2.В/КО.5Умеет применять современные информационные технологии и программные	Все разделы

	средства в своей профессиональной деятельности	подготовка доклада, защита ВКР
ПК-3.В/ПРСпособен к проведению системного анализа проблем формирования и развития личности на протяжении её жизненного пути		
	ПК-3.В/ПР.1имеет представление о закономерностях и ключевых проблемах личностного и профессионального развития человека на протяжении жизненного пути	исследовательская (проектная) часть
	ПК-3.В/ПР.2умеет выявлять потребность организаций в просветительско-профилактической работе психолога	исследовательская (проектная) часть
	ПК-3.В/ПР.3знает основные факторы формирования, развития и самореализации личности с опорой на существующие в отечественной и зарубежной психологии подходы	исследовательская (проектная) часть
	ПК-3.В/ПР.4умеет осуществлять комплексный анализ личностных особенностей и жизненного пути человека для его личностного, профессионального и творческого развития	исследовательская (проектная) часть
ПК-4.В/КОСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-4.В/КО.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	исследовательская (проектная) часть, технико-экономический раздел
	ПК-4.В/КО.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	технико-экономический раздел
ПК-5.В/КОСпособность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	ПК-5.В/КО.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Введение
	ПК-5.В/КО.2Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	исследовательская (проектная) часть
	ПК-5.В/КО.3Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	исследовательская (проектная) часть

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- технико-экономический раздел:
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.	Продвинутый	87-100
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной	Базовый	73-86

профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%).		
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%).	Пороговый	50-72
- ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.	Ниже порогового	0-49