Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=BDEE46FBDD7870D3018884FB7BE2A72B

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Азиатские исследования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 15.06.17 №553 (зарегистрирован Минюстом России 05.07.17, регистрационный №47306)

Программа разработана кафедрой международных отношений и регионоведения

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Ответственный за образовательную программу:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Азиатские исследования) включает: подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки (ГЭ) и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	**Индикаторы компетенций**	**ГЭ**	**ВКР**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	+	+
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	+	+
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	+	+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	-	+
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	+	+
	УК-2.3 Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	-	+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в			

команде			
	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	-	+
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	-	+
	УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	-	+
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	+	+
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	+	+
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	+	+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	+	+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	+	-
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-	+	+

	политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	-	+
	УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	-	+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	+	+
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	+	-
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	+	-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	-	+

	УК-8.2 Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	-	+
	УК-8.3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	-	+
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-	+
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
	УК-10.1 Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	-	+
	УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю			

деятельности			
	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
	ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации	-	+
	ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	-	+
	ОПК-1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	+	+
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	-	+
	ОПК-2.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	+	+
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
	ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой	-	+

	проблематике		
	ОПК-3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	+	+
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	+	+
	ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	+	+
	ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	+	+
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации			
	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	+	+
	ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	+	+

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности			
	ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	-	+
	ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	-	+
	ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	+	+
	ОПК-6.4 Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена	+	+
	ОПК-6.5 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	-	+
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности			
	ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	+	+
	ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств	+	+
ПК-7 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей			
	ПК-7.1 Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа	+	+

	информации		
	ПК-7.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	+	+
ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты			
	ПК-8.1 Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	+	+
	ПК-8.2 Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	-	+
ПК-11.В/ЭК Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-11.В/ЭК.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+	+
	ПК-11.В/ЭК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	+	+
ПК-12.В/ЭК Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта			
	ПК-12.В/ЭК.1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	-	+

	ПК-12.В/ЭК.2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	-	+
	ПК-12.В/ЭК.3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	-	+

2Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1.1 **Государственный экзамен по направлению подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Азиатские исследования) проводится очно по билетам в устной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты устного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.1.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.1.3 Для письменного ответа на билет студентам предоставляется возможность подготовки в течение 15 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Общая длительность государственного экзамена по направлению подготовки составляет 3 академических часа (135 минут).

2.1.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

2.2.1 **Государственный экзамен по иностранному языку** региона специализации проводится очно по билетам в устной и письменной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) с обязательным составлением ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты устного или письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Государственный экзамен состоит из двух этапов:

1 этап – письменный (общее время на подготовку и проведение 80 мин.)

- перевод неадаптированного текста с языка региона специализации на русский язык (набор перевода на русском языке на ПК, набор сопроводительного делового письма на языке региона специализации на ПК, отправка преподавателю по эл. почте). Объем текста для перевода 500-600 знаков. Разрешается использование бумажных, электронных и on-line словарей на компьютере. Запрещается пользоваться словарями на мобильных телефонах и планшетах, сайтами-переводчиками. Время выполнения задания 60 мин.
- перевод с русского языка на язык региона специализации и написание 3 предложений по изученным темам. Объем предложений 350-400 знаков. Использование любых словарей запрещается. Время выполнения задания 20 мин.

2 этап – устный (общее время на подготовку и проведение 35 мин.)

- устное выступление по заданной теме на языке региона специализации. Использование любой литературы запрещается. Конспект ответа составляется письменно на бланке со штампом факультета. Время для подготовки 15 минут.

- устные ответы на вопросы по теме (4-5 вопросов).

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Общая длительность государственного экзамена по направлению подготовки составляет 3 академических часа (135 минут).

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2ВКР имеет следующую структуру:

- задание на ВКР,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке)

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в виде 15-минутного устного выступления студента с использованием слайд-презентации и ответов на вопросы членов комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. **Бурцева Е. В. Теория и практика перевода иностранных текстов. Восточные языки : учебное пособие / Е. В. Бурцева, С. С. Колышкина, К. А. Шепелева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 218 с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230118**
2. **Бузовская Л. В. Практический курс профессионально-ориентированного перевода: китайский язык : учебник / Л. В. Бузовская, Е. В. Бурцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 281, [1] с.: ил.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229841**
3. Захарова Е. В. Иностранный язык региона специализации. Корейский язык для начинающих : учебное пособие / Е. В. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 138, [2] с.: ил.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225123
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489505 (дата обращения: 24.01.2022).
5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490406 (дата обращения: 24.01.2022).
6. Колышкина С. С. Иностранный язык региона специализации. Японский язык для продолжающих обучение : учебник / С. С. Колышкина, О. В. Москвина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 270, [1] с.: ил.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221622
7. **Колышкина С. С. Иностранный язык региона специализации. Японский язык и культура : учебник / С. С. Колышкина, О. В. Москвина . - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 378, [1] с.: ил.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226169**

8. **Краткий очерк истории Китая. С древнейших времен и до Синьхайской революции : монография / Институт истории Китайской академии общественных наук ; пер. с китайского. – Москва : Издательство «Весь Мир», 2026. - 574 с. – ISBN 978-5-7777-0974-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262120 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=484566 - Загл. с экрана.**

9. **Сталкер, Н. Япония. История и культура: От самураев до манги : научно-популярное издание / Н. Сталкер. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2026. - 592 с. - ISBN 978-5-00139-334-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235373 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=473641 - Загл. с экрана.**

10. **История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века : учебное пособие / И. В. Воронкова, Л. С. Гимишян, П. Ю. Мельников [и др.] ; под ред. С. Н. Туманова ; Саратовская государственная юридическая академия. - 3-е изд. - Саратов : Сарат. гос. юр. академия, 2025. - 316 с. - ISBN 978-5-7924-2233-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2286069 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=494608 - Загл. с экрана.**

11. **Тан, И. Конфуцианство, буддизм, даосизм, христианство и китайская культура : научно-популярное издание / И. Тан ; пер. с кит. Хуан Мэй. – Москва : Издательский**

дом ВКН, 2023. - 211 с. – ISBN 978-5-7873-2030-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2281816 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=492724#bib - Загл. с экрана.

12. **Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1870116 (дата обращения: 26.06.2025). – Режим доступа: по подписке.**

13. Раджабова З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1712396 (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

14. Куликова Д. Н. Введение в направление "Зарубежное регионоведение" : учебное пособие / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 90, [1] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223647
15. Купранова В. В. Иностранный язык региона специализации: китайский язык. Грамматика современного китайского языка для начинающих : учебное пособие / В. В. Купранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 96, [3] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223034

16. Лошкарёв И.Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / Лошкарёв И.Д.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109788.html (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / А. В. Акимов, С. А. Афонцев, В. Я. Белокреницкий [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России. - Москва : Магистр : Инфра-М , 2022. - 446, [1] с.
18. **Олейников И. В. История стран Восточной Азии. Средние века. Корея, Япония : учебное пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2024. - 139, [1] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=227249**
19. **Олейников И. В. История стран Восточной Азии. Средние века. Китай : учебное пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 110, [2] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226578**
20. Панюжева М. М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения : учебно-методическое пособие / М. М. Панюжева. — Москва : Весь Мир, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7777-0754-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139448 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. **Россия и страны АТР: миграционные процессы и проблемы межкультурной коммуникации. Россия в Азии : монография / С. С. Пайчадзе, И. А. Вальдман, Е. И. Красильникова [и др.] ; под ред.: С. С. Пайчадзе, И. А. Вальдмана, Е. И. Красильниковой, С. П. Сторожевой ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Сиб. гос. ун-т телеком. и информатики, Ун-т Хоккайдо, Исслед. фак. медиа и коммуникации. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2024. - 561 с.: ил.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229053**

4.2 Дополнительные источники

1. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0938-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038243 (дата обращения: 24.01.2022).
2. **Гордячкова О. В. Мировые рынки и глобальные экономические тренды : учебное пособие / О. В. Гордячкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 75, [2] с.: ил.**
3. Дубровина О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международныеотношения : монография / О. Ю. Дубровина. — М. : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988408 (дата обращения: 24.01.2022).
4. История и культура Японии : монография / под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, И. А. Оказова ; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва :Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 627 с. - (OrientaliaetClassica. I ;Вып. 12). - ISBN 978-5-7598-2057-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209270 (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. История Китая : учебник / под редакцией А. В. Меликсетова. — 3-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 752 с. — ISBN 5-211-04948-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10207 (дата обращения: 24.01.2022).
6. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010820 (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Купранова В. В. Иностранный язык региона специализации: китайский язык. Сборник диалогов : учебное пособие / В. В. Купранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 63, [2] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220934
8. Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира : монография / С. Г. Лузянин ; отв. ред. академик В. С. Мясников ; предисл. В. А. Никонов. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014617 (дата обращения: 24.01.2022).
9. Мамаева Н. Л. Участие СССР в реконструкции и строительстве «156 производственных объектов» в КНР в 1950-е годы. Новые факты и обстоятельства советско-китайского сотрудничества : монография / Н. Л. Мамаева, И. Н. Сотникова, А. Л. Верченко ; отв. ред. Н. Л. Мамаева : Институт Дальнего Востока РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 600 с. - ISBN 978-5-7777-0738-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093996 (дата обращения: 24.01.2022).
10. **История и культура Японии. Выпуск 16 : монография / под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, М. С. Коляды, И. А. Тюленева ; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т классического Востока и античности. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2024. - 425 с. – (Orientalia et Classica. VIII. Вып. 79). - ISBN 978-5-7598-2878-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2254229 (дата обращения: 16.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=481486 - Загл. с экрана.**
11. **Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 744 с. - ISBN 978-5-288-06225-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907095 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=418282 - Загл. с экрана.**
12. **Мягкая сила" в современном мире. Опыт применения, основные инструменты, тенденции развития : монография / Е. Г. Водичев, Е. В. Захаров, О. В. Зиневич [и др.] ; отв. ред. О. В.**

Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 274 с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226817

13. **Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - ISBN 978-5-16-019067-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083896 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=432193 - Загл. с экрана.**
14. **Заклязьминская, Е. О. Экономика Китая : учебное пособие / Е. О. Заклязьминская. – Москва : Издательский дом ВКН, 2024. - 114 с. – ISBN 978-5-7873-2126-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2282656 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=493117 - Загл. с экрана.**
15. Петухова Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск :УлГТУ, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165077 (дата обращения: 24.01.2022).
16. Потапов М.А. Экономическое развитие Восточной Азии: текущее состояние и перспективы // Россия и АТР. 2020. № 3. С. 95-109. DOI 10.24411/1026-8804-2020-10037.- URL: https://www.imemo.ru/publications/info/ekonomicheskoe-razvitie-vostochnoy-azii-tekushtee-sostoyanie-i-perspektivi
17. Селезнева, Н. В. Иностранный язык региона специализации: курс по аудированию (китайский язык) : учебное пособие / Н. В. Селезнева, Сун Яо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-7782-3823-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98705.html (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
18. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038852 (дата обращения: 24.01.2022).
19. Хренов В. В. Корейский язык: учебное пособие по переводу южнокорейской прессы : учебное пособие / В. В. Хренов, М. В. Кожевникова, И. А. Мусинова ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-2099-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107046.html (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.3 Методическое обеспечение

1. Белова И. В. Иностранный язык региона специализации: рекомендации по подготовке к государственному экзамену. : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Белова ; Е. В. Бурцева ; Е. В. Захарова ; С. С. Колышкина ; О. В. Москвина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2022]. - . URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223295
2. **Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 44, [1] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040**
3. **Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 61, [1] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022**

4. Зиневич О.В., Куликова Д. Н. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О.В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/**8599**
5. **Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / И. В. Белова, Е. В. Бурцева. Е. В. Захарова [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 145 с.: ил.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223817**
6. Куликова Д. Н. Введение в направление "Зарубежное регионоведение" : учебное пособие / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 90, [1] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223647

4.4 Интернет-источники

1. Базы данных The World Values Survey – URL: https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
2. База данных Японо-Асеановского центра (официальный сайт) – URL: https://www.asean.or.jp/en/
3. Базы данных The World Values Survey – URL: https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
4. Данные проекта The Pew Research Center Global Attitudes – URL: https://www.pewresearch.org/topic/international-affairs/
5. Подборка статистических данных по странам мира (Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности) – URL: https://www.wipo.int/ipstats/ru/statistics/country_profile/
6. Статистические данные Международного валютного фронда (Официальный сайт МВФ) – URL: https://www.imf.org/en/Data
7. Статистические данные Федеральной службы государственной статистики России (Официальный сайт) – URL: https://rosstat.gov.ru/
8. Статистический институт по Азии и АТР (официальный сайт) – URL: https://www.unsiap.or.jp/
9. Самозванцев А.М. Мифология Востока.URL: http://www.ahmerov.com/book_802.html

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=BDEE46FBDD7870D3018884FB7BE2A72B

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Азиатские исследования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2023

Новосибирск 2026

1 Паспорт государственного экзамена
1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Совокупность запланированных результатов обучения по программе 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования измеряема с помощью средств государственной итоговой аттестации и соотнесена с уровнями сформированности индикаторов достижения компетенций.

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Код и наименование компетенции студента	**Индикаторы компетенций**	**Вопросы**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском)	Экзамен по иностранному языку региона специализации,

	иностранном(ых) языке(ах).	вопросы 1-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-20
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической	Экзамен по иностранному языку

	культуры.	региона специализации, вопросы 3,4
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой.	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3,4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 31-40
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-10.2 Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		
	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-4 Экзамен по

	развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	направлению подготовки, вопросы 1-40
	ОПК-1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-2.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
	ОПК-3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 1

	взаимосвязанном комплексе	
	ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
	ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2
	ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		
	ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2
	ОПК-6.4 Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		

	ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 1-2
	ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4
ПК-7 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		
	ПК-7.1 Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
	ПК-7.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопросы 3-4 Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-40
ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты		
	ПК-8.1 Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике	Экзамен по иностранному языку региона специализации,

	страны/региона специализации	вопрос 1
ПК-11.В/ЭК Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-11.В/ЭК.1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4
	ПК-11.В/ЭК.2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	Экзамен по иностранному языку региона специализации, вопрос 4

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение (Азиатские исследования)

1. Массовые общественно-политические организации и Единый фронт КНР
2. Этапы формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич
(подпись)

(дата)

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по иностранному языку региона специализации
по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Азиатские исследования)

1. Переведите письменно текст с языка региона специализации на русский язык (приложение 1 к билету № 1) и отправьте по эл.почте в сопровождении делового письма на языке региона специализации.
2. Переведите письменно предложения с русского языка на язык региона специализации (приложение 2 к билету № 1).
3. Подготовьте устное сообщение на языке региона специализации на тему «Географическое положение страны изучаемого региона. Климат и природные условия. Природные бедствия».
4. Ответьте устно на вопросы по теме билета.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич
(подпись)
(дата)

1.3 Методика оценки

1.3.1

Билеты к государственному экзамену по направлению подготовки формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.1

Билет экзамена содержит два теоретических вопроса.

Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос выбирается из перечня вопросов с 1 по 20 по дисциплинам “История стран Восточной Азии в новое и новейшее время» и «Культура и религия стран Восточной Азии», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.4, УК.5, ОПК.1, ОПК.4, ПК.7.

Второй вопрос выбирается из перечня вопросов с 21-40 по дисциплинам «Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии» и «Экономика стран Восточной Азии», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1,УК.4, УК.5, УК.9, ОПК.1, ОПК.4, ПК.7.

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.3.2

Билеты к государственному экзамену по иностранному языку региона специализации формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5.2

Билет экзамена содержит 4 вопроса: письменный этап (два задания) и устный этап (два задания).

Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, УК.10, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ПК.8.

Второй вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, ОПК.1, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7.

Третий вопрос выбирается из перечня тем 1-10 и проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, УК.7, ОПК.1, ОПК.7, ПК.7.

Четвертый вопрос проверяет сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.2, УК.4, УК.5, УК.7, ОПК.1, ОПК.7, ПК.7, ПК.11.

Экзамен проводится в устной и письменной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Соответствие уровней компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК. Итоговая оценка по результатам ГЭ выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. На все вопросы экзаменационного билета студент ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на продвинутом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Продвинутый	87-100
Теоретический материал освоен. Студент правильно ответил на все вопросы экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на базовом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Базовый	73-86
Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент недостаточно полно ответил вопросы экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся	Пороговый	50-72

совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на пороговом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.		
Студент продемонстрировал незнание значительной части теоретического материала и не ответил на вопросы экзаменационного билета. Совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, не сформирована, что не позволит осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Ниже порогового	0-49

1.5. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий

1.5.1. К государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Азиатские исследования)

1. Конституционное строительство Китайской Республики. Конституция 1912 г., Конституционное строительство Китайской Республики. Конституция 1923 и 1931 гг. Сравнительная характеристика.
2. Конституционное строительство Китайской Республики. Конституция 1954 г., Конституционное строительство Китайской Республики. Конституция 1975, 1978 гг. Конституция 1982 г. Основные права и свободы. Сравнительная характеристика.
3. Конституционное строительство Японии. Характеристика и сравнение двух Конституций.
4. Трудовая партия Кореи. Роль и значение в политической жизни.
5. Социал-демократическая партия Кореи. Роль и значение в политической жизни.
6. Партия Чхондоге-чхонудан. Роль и значение в политической жизни.
7. Общественные организации КНДР.
8. Массовые общественно-политические организации и Единый фронт КНР.
9. Эволюция партийно-политической системы Японии во второй половине XX в.
10. Социально-политическая система Японии во второй половине XX – начале XXI вв. Профсоюзы. Крестьянское движение. Ультраправые организации. Левый экстремизм.
11. Особенности китайской мифологии.
12. Конфуцианство, даосизм.
13. Буддизм в Китае и Японии.
14. Истоки китайской поэзии.
15. Происхождения и характерные особенности китайского романа.
16. Живопись традиционного Китая.
17. Мифология Японии и синтоизм.
18. Японская литература эпохи Хэйан.
19. Японская литература периодов Муромати и Эдо.
20. Основы духовной культуры Кореи.

21. Этапы эволюции внешней политики КНР во второй половине XX в.
22. Япония: от американской оккупации к «постиндустриальному обществу» (середина 1950-х – конец 1990-х гг.).
23. Территориально-пограничный вопрос и внешняя политика КНР.
24. Основные направления внешнеполитической деятельности Цинского Китая.
25. Проблемы и перспективы развития Советско/Российско – японских отношений.
26. Объединение Корейского полуострова: проблемы и перспективы.
27. Российско-китайские отношения: тенденции и перспективы в XXI в.

28. Представление об «исключительности» и «универсальности» китайской культуры и этики.
29. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
30. Этапы формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
31. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала Китая.
32. Проблема ресурообеспеченности в Республике Корея и Японии.
33. Основные тенденции и направления экономических реформ в КНР (вторая половина XX в.).
34. Экономическое развитие Китая в начале XXI в.
35. Основные тенденции и направления послевоенных экономических реформ в Японии (вторая половина XX – нач. XXI вв.)
36. Отраслевая и территориальная специализация Японии в XXI в.
37. Экономические преобразования в Республике Корея во второй половине XX в.
38. Отраслевая специализация экономики Республики Корея в начале XXI в.
39. Особенности и основные направления развития изоляционистской экономической модели КНДР.
40. Основные направления внешнеэкономической деятельности Китая, Республики Корея, Японии.

1.5.2 К государственному экзамену по иностранному языку региона специализации

Пример неадаптированного текста для письменного перевода с языка региона специализации на русский язык (приложение 1).

Японский язык

□□□

□□□□□ □□□□□□ 6·15 □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□ "□□ □□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□ □ □□□ □□□□ □"□□□ "□□ □□ □□□ □□□ □□ '□□□□□□', '□□□ □□'□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □ □□ □"□□□ □□□.

Пример предложений для письменного перевода с русского языка на язык региона специализации (приложение 2).

Японский язык

1) Повесть о блистательном принце Гэндзи», написанная в XII веке Мурасаки Сикибу, до сих пор считается непревзойденным шедевром японской литературы.
2) В настоящее время в Японии продолжается эпоха Хэйсэй, начавшаяся в 1989 году и характеризующаяся спадом в экономике.
3) В 1964 году впервые в Японии была проведена летняя Олимпиада.

Китайский язык

1) Всекитайское собрание народных представителей состоит из 2979 депутатов, избираемых сроком на 5 лет.
2) Буддизм, мусульманство и христианство – религии, проникшие в Китай из-за границы.
3) У китайцев много обычаев, связанных с Праздником Весны – это и взрывание хлопушек, и лепка пельменей, и совместный праздничный ужин всей семьей.

Корейский язык

1) Всемирно известный корейский актер Ли Чонсок обрел популярность благодаря корейским сериалам, таким как «Таинственный сад» и «Я слышу твой голос».
2) 9 октября отмечается один из корейских национальных праздников – День корейской письменности.
3) Некоторые жители Сеула хотят изучать пусанский диалект, потому что им нравится его произношение и интересна его интонация.

Список тем для устного сообщения на языке региона специализации:

1. Географическое положение страны изучаемого языка. Климат и природные условия. Природные бедствия.
2. Современная политическая система страны. Политические партии и группы. Современные политические лидеры страны.
3. История страны изучаемого языка.
4. Экономика страны изучаемого языка.
5. Страна изучаемого языка на международной арене. Политическое и экономическое сотрудничество России и страны изучаемого языка.
6. Религия страны изучаемого языка.
7. Национальная культура страны изучаемого языка (обычаи и традиции, праздники и обряды).
8. Современная система образования и проблемы молодежи в стране изучаемого языка.
9. Спорт и физическая культура страны изучаемого языка.
10. Охрана окружающей среды в стране изучаемого языка.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	исследовательская (научная) часть
	УК-1.2Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	исследовательская (научная) часть
	УК-1.3Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	введение, исследовательская (научная) часть
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	подготовка доклада
	УК-2.2Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	подготовка доклада
	УК-2.3Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	подготовка доклада, защита ВКР
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-3.1Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	защита ВКР
	УК-3.2Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	защита ВКР
	УК-3.3Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	подготовка доклада
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в		

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.1Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	защита ВКР, содержание
	УК-4.2Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	защита ВКР
	УК-4.3Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	список использованных источников
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	аннотация, введение
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	заключение
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-6.1Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	подготовка доклада, задание на ВКР
	УК-6.2Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	подготовка доклада, задание к ВКР

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	подготовка доклада
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	защита ВКР
	УК-8.2Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	защита ВКР
	УК-8.3Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	защита ВКР
УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.1Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	защита ВКР
	УК-9.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	подготовка доклада

	риски	
УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-10.1Знает сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их вред для личности, общества и государства; российскую политику и законодательство по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; осознает ответственность за террористические, экстремистские действия и коррупционные правонарушения	защита ВКР
	УК-10.2Выражает нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	подготовка доклада, защита ВКР
ОПК-1Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		
	ОПК-1.1Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	исследовательская (научная) часть
	ОПК-1.2Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации	исследовательская (научная) часть
	ОПК-1.3Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	защита ВКР
	ОПК-1.4Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	защита ВКР
ОПК-2Способен понимать принципы работы современных		

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-2.1Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	исследовательская (научная) часть
	ОПК-2.2Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности	исследовательская (научная) часть
ОПК-3Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
	ОПК-3.1Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	исследовательская (научная) часть
	ОПК-3.2Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	исследовательская (научная) часть
ОПК-4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
	ОПК-4.1Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в	исследовательская (научная) часть

	экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
	ОПК-4.2Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	исследовательская (научная) часть
	ОПК-4.3Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	исследовательская (научная) часть
ОПК-5Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
	ОПК-5.1Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	введение
	ОПК-5.2Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	исследовательская (научная) часть
ОПК-6Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		
	ОПК-6.1Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	исследовательская (научная) часть
	ОПК-6.2Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	аннотация
	ОПК-6.3Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	исследовательская (научная) часть
	ОПК-6.4Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена	подготовка доклада
	ОПК-6.5Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	исследовательская (научная) часть

ОПК-7Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		
	ОПК-7.1Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	исследовательская (научная) часть
	ОПК-7.2Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств	подготовка доклада, защита ВКР
ПК-7Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		
	ПК-7.1Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	исследовательская (научная) часть
	ПК-7.2Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	исследовательская (научная) часть
ПК-8Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты		
	ПК-8.1Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике	исследовательская (научная) часть

	страны/региона специализации	
	ПК-8.2Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	исследовательская (научная) часть
ПК-11.В/ЭКСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-11.В/ЭК.1Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	исследовательская (научная) часть
	ПК-11.В/ЭК.2Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	защита ВКР
ПК-12.В/ЭКСпособность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
	ПК-12.В/ЭК.1Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	исследовательская (научная) часть
	ПК-12.В/ЭК.2Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	исследовательская (научная) часть
	ПК-12.В/ЭК.3Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	исследовательская (научная) часть

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.	Продвинутый	87-100
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (%).	Базовый	73-86
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты;	Пороговый	50-72

- защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (%).		
- ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают не сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.	Ниже порогового	0-49