Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=85D5F233371C9A0511187C1E3538DC06

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2025

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12.07.17 №648 (зарегистрирован Минюстом России 02.08.17, регистрационный №47642)

Программа разработана кафедрой международных отношений и регионоведения

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Ответственный за образовательную программу:

д.ф.н., доцент О.В. Зиневич

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая) включает: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (ГЭ) и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Код и наименование компетенции выпускника	**Индикаторы компетенций**	**ГЭ**	**ВКР**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	+	+
	УК-1.2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	+	+
	УК-1.3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	+	+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта	-	+
	УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех его этапах	-	+
	УК-2.3 Умеет оценить жизнеспособность проекта	-	+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
	УК-3.1 Знает особенности командной стратегии для достижения поставленной цели	-	+
	УК-3.2 Умеет организовывать и руководить работой команды	-	+
	УК-3.3 Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	-	+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные			

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	+	+
	УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	+	+
	УК-4.3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	+	+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	+	+
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	+	+
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	+	+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	+	+
	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности	+	+
	УК-6.3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	+	+
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных			

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран			
	ОПК-1.1 Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	+	+
	ОПК-1.2 Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации	+	+
	ОПК-1.3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	+	+
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	+	+
	ОПК-2.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	+	+
	ОПК-2.3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	+	+
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные			

политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			
	ОПК-3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	+	+
	ОПК-3.2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	+	+
	ОПК-3.3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	+	+
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность			
	ОПК-4.1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	+	+
	ОПК-4.2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	+	+
	ОПК-4.3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	+	+
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе			

базовых принципов медиаменеджмента			
	ОПК-5.1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности	-	+
	ОПК-5.2 Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	+	+
	ОПК-5.3 Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	+	+
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности			
	ОПК-6.1 Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы	+	+
	ОПК-6.2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	-	+
	ОПК-6.3 Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации	+	+
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации			
	ОПК-7.1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и	+	+

	особенностей целевой аудитории		
	ОПК-7.2 Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-7.3 Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	+	+
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга			
	ОПК-8.1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	+	+
	ОПК-8.2 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	+	+
	ОПК-8.3 Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	+	+
	ОПК-8.4 Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов	+	+
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ			
	ОПК-9.1 Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	+	+

	ОПК-9.2 Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	+	+
	ОПК-9.3 Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	+	+
ПК-7 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации			
	ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	+	+
	ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	+	+
	ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	+	+
	ПК-7.4 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	-	+
	ПК-7.5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	-	+

ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы			
	ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	+	+
	ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	+	+
	ПК-8.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на региональнострановом уровне с учетом исторической ретроспективы.	+	+
	ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на региональнострановом уровне.	+	+
ПК-9.В/НА Способен готовить экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций			
	ПК-9.В/НА.1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	-	+
	ПК-9.В/НА.2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов	-	+
	ПК-9.В/НА.3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	-	+
ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.			
	ПК-10.В/НА.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	+	+

	ПК-10.В/НА.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	+	+
ПК-11.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.			
	ПК-11.В/НА.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	+	+
	ПК-11.В/НА.2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	-	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Государственный экзамен по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение (магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая) проводится очно по билетам в устной форме или по билетам с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Письменный ответ по вопросам билета на листах бумаги со штампом факультета является обязательным.

Если у комиссии возникают вопросы относительно правильности и полноты письменного ответа выпускника, она имеет право на дополнительное устное собеседование, по результатам которого выставляется соответствующая оценка.

2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.3 Общая длительность государственного экзамена составляет 3 академических часа (135 минут). Для письменного ответа на билет студентам предоставляется возможность подготовки в течение 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 15 минут). Если студент затрудняется при ответе на вопросы билета, члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на ВКР,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2.4 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4.1 Основные источники

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде : коллективная монография / Г. Д. Толорая, А. В. Белов, М. Е. Тригубенко [и др.] ; под редакцией Г. Д. Толорая. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 246 c. — ISBN 978-5-394-04056-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107770.html (дата обращения: 25.01.2022).
2. Кузнецов Д.А. Международный трансрегионализм и его влияние на современные мирополитические процессы. Дисс. на соискание ученой степени канд. полит. наук. – М., 2020. – 214 с.
3. Кузнецов Д.А. Соотношение трансрегионализации и глобализации в мировой политике // Вестник МГИМО-Университета. – 2021. – Т. 14. – № 5. – С. 65-80.
4. Кузнецов Д.А. Трансрегионализм как новое явление международных отношений и его осмысление в мировом комплексном регионоведении / Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике: учебно-методический комплекс для обучения, проверки остаточных знаний, подготовки и проведения государственных испытаний. В 2 т. Т.1. / под ред. А.Д. Воскресенского, [науч. ред. Д.А. Кузнецов]. – М.: МГИМО-Университет, 2018. – С. 47-58.
5. **Куликова Д. Н. Введение в направление "Зарубежное регионоведение" : учебное пособие / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 90, [1] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223647**
6. **Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2095064 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке.**
7. **Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. -**

Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2274595 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. **Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-022053-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2249276 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=488921#bib - Загл. с экрана.**
9. **Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086832 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=432749 - Загл. с экрана.**
10. **Лашко, С. И. Международные переговоры : учебное пособие / С.И. Лашко, И.О. Мартыненко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2027. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/19593. - ISBN 978-5-369-01940-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266112 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=487663 - Загл. с экрана.**
11. **Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. - ISBN 978-5-16-018830-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2264638 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке.** - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=485548 - Загл. с экрана.
12. Лошкарёв И.Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / Лошкарёв И.Д.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109788.html (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Лунёв С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495638 (дата обращения: 25.01.2022).
14. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для магистрантов и аспирантов] / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. - Изд. 3-е, доп. и перераб.. - Москва : Аспект Пресс , 2022. - 519, [1] с.
15. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / А. В. Акимов, С. А. Афонцев, В. Я. Белокреницкий [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России. - Москва : Магистр : Инфра-М , 2022. - 446, [1] с.
16. **Мягкая сила" в современном мире. Опыт применения, основные инструменты, тенденции развития : монография / Е. Г. Водичев, Е. В. Захаров, О. В. Зиневич [и др.] ; отв. ред. О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 274 с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226817**
17. Панюжева М. М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения : учебно-методическое пособие / М. М. Панюжева. — Москва : Весь Мир, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7777-0754-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139448 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России : монография / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. А. Киреева [и др.] ; под

редакцией А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-7567-1025-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98953.html (дата обращения: 25.01.2022)

4.2 Дополнительные источники

1. Аулов А.П. Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин : учебное пособие для магистрантов / Аулов А.П., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 100 c. — ISBN 978-5-907445-64-2. — Текст : электронный // IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116605.html (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н.В. Барышников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1391408. - ISBN 978-5-16-016933-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1391408 (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Воротынцева Т. М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества : монография / Т. М. Воротынцева, Е. М. Филаткина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 98 c. — ISBN 978-5-6046938-6-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117286.html (дата обращения: 25.01.2022).
4. **Гордячкова О. В. Мировые рынки и глобальные экономические тренды : учебное пособие / О. В. Гордячкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 75, [2] с.: ил.**
5. **Аулов, А. П. Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин : учебное пособие для магистрантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 100 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116605.html (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей**
6. **Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/515456 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке.**
7. **Кузнецов, Д. А. Теория и практика международного трансрегионализма : монография / Д. А. Кузнецов. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-1210-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1897214 (дата обращения: 18.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=416135 - Загл. с экрана.**
8. Олейников И. В. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : [учебное пособие] / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 104, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242624
9. Дергачёв В.А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 c. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71048.html (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Звягельская И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0990-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86107.html (дата обращения: 25.01.2022

11. Истомин И. А. Логика поведения государств в международной политике / И. А. Истомин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1085-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104463.html (дата обращения: 25.01.2022).
12. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI век / под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 400 с.
13. Международная информационная безопасность: теория и практика: в трех томах. Т.1 : учебник для студентов вузов / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под редакцией А. В. Крутских. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т.1), 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104464.html (дата обращения: 25.01.2022).
14. Пак А. Ю. Совершенствование правового регулирования Евразийского экономического союза : монография / А. Ю. Пак, Б. И. Пак. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-6043433-3-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99734.html (дата обращения: 25.01.2022).
15. Сирота Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100476.html (дата обращения: 25.01.2022).
16. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489264 (дата обращения: 24.01.2022).
17. Таратухина Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Тколенко ; Нац. исслед.ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 258 с. - ISBN 978-5-7598-1424-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209250 (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
18. Тэвдой-Бурмули А. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-7567-0992-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87963.html (дата обращения: 25.01.2022).
19. Ушаков Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/450517 (дата обращения: 16.03.2021).
20. Хейфец Б. Трансрегиональное переформатирование глобального экономического пространства. Вызовы для России. – М.: Институт экономики Российской академии наук, 2016. – 86 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. **Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 44, [1] с.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040**
2. **Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 61, [1] с.: табл.. URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022**

3. Дудник Л. В. Реферирование иноязычных текстов : учебное пособие / Л.В. Дудник. — Москва : ИНФРА-М, 2022. —
4. Зиневич О.В., Куликова Д. Н. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О.В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/**8599**
5. Зиневич О. В. Методология научного исследования : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - . URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245122
6. **Шишикин В. Г. Учебная практика: научно-исследовательская практика : электронный учебно-методический комплекс / В.Г. Шишикин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2023]. - . URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=224275**

4.4 Интернет-источники

1. АСЕАН – URL: https://asean.org/
2. АТЭС – URL: https://www.apec.org/
3. База данных Японо-Асеановского центра (официальный сайт) – URL: https://www.asean.or.jp/en/
4. Базы данных The World Values Survey – URL: https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
5. Базы статистических данных по странам Европейского союза – URL: (Официальный сайт ЕС Евростат) https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home
6. Данные проекта The Pew Research Center Global Attitudes – URL: https://www.pewresearch.org/topic/international-affairs/

7. Европейский Парламент – URL: https://www.europarl.europa.eu/portal/en
8. Европейский Совет – URL: https://www.consilium.europa.eu/en/
9. Европейский Союз – URL: https://ec.europa.eu/info/index_en
10. Организация Договора о коллективной безопасности – URL: https://odkb-csto.org/
11. Подборка статистических данных по странам мира (Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности) – URL: https://www.wipo.int/ipstats/ru/statistics/country_profile/

12. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций – URL: https://www.un.org/securitycouncil/ru
13. Совет Безопасности Российской Федерации – URL: http://www.scrf.gov.ru/
14. Статистические данные Международного валютного фронда (Официальный сайт МВФ) – URL: https://www.imf.org/en/Data
15. Статистические данные Федеральной службы государственной статистики России (Официальный сайт) – URL: https://rosstat.gov.ru/
16. Статистический институт по Азии и АТР (официальный сайт) – URL: https://www.unsiap.or.jp/
17. Учредительные договоры Европейского союза – URL: https://eulaw.ru/treaties/

18. Шанхайская организация сотрудничества – URL: http://rus.sectsco.org/
19. МЕЖДУНАРОДНЫЕ УГРОЗЫ 2021: Геополитика после пандемии -https://mgimo.ru/upload/iblock/a1a/int-threats-2021.pdf
20. Министерство иностранных дел Российской Федерации - https://www.mid.ru/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Янпольский Василий Васильевич
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://ciu.nstu.ru/documents_res/download?id=85D5F233371C9A0511187C1E3538DC06

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2025

Новосибирск 2026

1 Паспорт государственного экзамена
1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Совокупность запланированных результатов обучения по программе 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая измеряема с помощью средств государственной итоговой аттестации и соотнесена с уровнями сформированности индикаторов достижения компетенций.

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Код и наименование компетенции студента	**Индикаторы компетенций**	**Вопросы**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-1.2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-1.3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-4.3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		

	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	УК-6.3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
	ОПК-1.1 Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
	ОПК-1.2 Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30

	ОПК-1.3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
	ОПК-2.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
	ОПК-2.3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
	ОПК-3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
	ОПК-3.2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30

	моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	
	ОПК-3.3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		
	ОПК-4.1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ОПК-4.2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ОПК-4.3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		
	ОПК-5.2 Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
	ОПК-5.3 Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-30
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие		

решения по профилю деятельности		
	ОПК-6.1 Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ОПК-6.3 Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		
	ОПК-7.1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	ОПК-7.2 Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
	ОПК-7.3 Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-30
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		
	ОПК-8.1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ОПК-8.2 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
	ОПК-8.3 Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20

	соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	
	ОПК-8.4 Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 11-20
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
	ОПК-9.1 Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ОПК-9.2 Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ОПК-9.3 Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
ПК-7 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации		
	ПК-7.1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического	Экзамен по направлению подготовки, вопросы

	развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	1-10
	ПК-7.2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ПК-7.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
ПК-8 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		
	ПК-8.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ПК-8.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ПК-8.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на региональнострановом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
	ПК-8.4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на региональнострановом уровне.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 1-10
ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.		
	ПК-10.В/НА.1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 21-30

	ПК-10.В/НА.2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 21-30
ПК-11.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.		
	ПК-11.В/НА.1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Экзамен по направлению подготовки, вопросы 21-30

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Экзаменационный билет № 1
к государственному экзамену по направлению подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

1. Социокультурный подход в междисциплинарных исследованиях регионов мира.
2. Укрепление внешнеполитических позиций Китая. Дальневосточный узел международных противоречий. Китайско-американские, российско-китайские и китайско-японские отношения.
3. Специфика «трансрегиональных» проектов периода колониализма и «холодной войны».

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

Билеты к государственному экзамену по направлению подготовки формируются из вопросов, представленных в пункте 1.5. Билет экзамена содержит три теоретических вопроса. Билет формируется по следующему правилу:

Первый вопрос выбирается из перечня вопросов с 1 по 10 по дисциплине «История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.4, УК.6, ОПК.7, ОПК.9, ПК.7, ПК.8.

Второй вопрос выбирается из перечня вопросов с 11 по 20 по дисциплине «Внешнеполитическое сотрудничество России и Китая», которые проверяют

сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.4, УК.5, УК.6, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК. 4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.

Третий вопрос выбирается из перечня вопросов с 21 по 30 по дисциплине «Трансрегионализм в международной практике», которые проверяют сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов УК.1, УК.4, УК.6, ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК. 4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ПК.10, ПК.11.

Экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением ответов в письменном виде. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 1.4.

1.4 Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Соответствие уровней компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, критериев оценки и баллов по 100-бальной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК. Итоговая оценка по результатам ГЭ выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме. На все вопросы экзаменационного билета студент ответил правильно и емко, продемонстрировал уверенное владение материалом по всем дополнительным вопросам, заданным членами государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на продвинутом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Продвинутый	87-100
Теоретический материал освоен. Студент правильно ответил на все вопросы экзаменационного билета, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на базовом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Базовый	73-86
Теоретический материал освоен на уровне общего представления. Студент недостаточно полно ответил вопросы экзаменационного билета, допустил ряд существенных неточностей и испытывал серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована на пороговом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.	Пороговый	50-72
Студент продемонстрировал незнание значительной части теоретического материала и не ответил на вопросы экзаменационного билета. Совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой	Ниже порогового	0-49

магистратуры, не сформирована, что не позволит осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области, сфере и решать профессиональные задачи.		

1.5. Примерный перечень теоретических вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

1. Предмет научной методологии.
2. Субъективные и объективные основания научных исследований. Специфика политическим наук.
3. История становления и предмет зарубежного/мирового комплексного регионоведения.
4. Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном/мировом комплексном регионоведении.
5. Междисциплинарность в современных научных исследованиях и зарубежном /мировом комплексном регионоведении
6. Общенаучные подходы в междисциплинарных региональных и международных исследованиях и их применение в зарубежном/мировом комплексном регионоведении.
7. Социокультурный подход в междисциплинарных исследованиях регионов мира.
8. Прикладные методы политических исследований
9. Сравнительный подход в международных и региональных исследованиях.
10. Применение основных научных методов в диссертационном исследовании.
11. Феномен БРИКС в мировой политике. Основные направления сотрудничества России и КНР в рамках БРИК и БРИКС.
12. Феномен ШОС в мировой политике. Основные направления политического сотрудничества России и КНР в рамках ШОС.
13. Проблема осмысления политического развития мира. Мировой порядок XXI века. Центры силы в современных международных отношениях: типология, иерархия, эволюция.
14. Национальная безопасность Российской Федерации: характер внешних угроз и пути их преодоления. Новые угрозы и вызовы национальной безопасности в конце XX – начале XXI в.
15. Концепция модернизации России и ее внешнеполитические аспекты. Фактор научно-технического развития во внешней политике России. Роль российско-китайского сотрудничества.
16. Укрепление внешнеполитических позиций Китая. Дальневосточный узел международных противоречий. Китайско-американские, российско-китайские и китайско-японские отношения.
17. Российская Федерация и Китайская народная республика в новой международной реальности. Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества
18. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях в конце XX – начале XXI века.
19. Приоритетные направления внешней политики КНР в материалах XVII и XVIII съездов КПК.
20. Приоритетные направления внешней политики КНР в материалах XIX и XX съездов КПК
21. Характеристика феномена «глобализация»: основные черты и этапы развития.
22. Характеристика феноменов «регионализм» и «глокализация», их черты и особенности.

23. Специфика «трансрегиональных» проектов периода колониализма и холодной войны.
24. Соотношение трансрегионализации и трансрегионализма. Становление и этапы развития.
25. Перспективы трансрегионализма и его критика в экспертном сообществе.
26. Характеристика трансрегиональной инициативы «Один пояс – один путь». Предпосылки и причины оформления и ее реализация в Африке и на Ближнем Востоке.
27. Характеристика трансрегиональной инициативы «Один пояс – один путь». Ее реализация в Латинской Америке и Центральной Азии.
28. Характеристика трансрегиональной ассоциации БРИКС: причины создания, состав участников и цели.
29. Специфика сетевого трансрегионализма на примере ТТП (Транстихоокеанское партнерство) и ТТИП (Трансатлантическое торговое инвестиционное партнерство).
30. Участие России в современных трансрегиональных проектах.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура подготовки и защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Код и наименование компетенции студента	Индикаторы компетенций	Разделы и этапы ВКР
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	аннотация
	УК-1.2Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	аннотация
	УК-1.3Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	подготовка доклада
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1Знает этапы жизненного цикла проекта	задание на ВКР, аннотация
	УК-2.2Умеет управлять проектом на всех его этапах	исследовательская (научная) часть
	УК-2.3Умеет оценить жизнеспособность проекта	заключение
УК-3Способен организовывать и руководить работой		

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.1Знает особенности командной стратегии для достижения поставленной цели	Задание на ВКР, аннотация
	УК-3.2Умеет организовывать и руководить работой команды	Задание на ВКР, аннотация
	УК-3.3Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание на ВКР, аннотация
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	подготовка доклада, защита ВКР
	УК-4.2Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	подготовка доклада, защита ВКР
	УК-4.3Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	подготовка доклада, защита ВКР
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.1Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	исследовательская (научная) часть
	УК-5.2Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	исследовательская (научная) часть
	УК-5.3Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	исследовательская (научная) часть
УК-6Способен определять и		

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
	УК-6.1Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Задание на ВКР, аннотация
	УК-6.2Умеет определять приоритеты собственной деятельности	Задание на ВКР, аннотация
	УК-6.3Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	исследовательская (научная) часть
ОПК-1Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
	ОПК-1.1Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	защита ВКР
	ОПК-1.2Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации	исследовательская (научная) часть
	ОПК-1.3Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	подготовка доклада, защита ВКР
ОПК-2Способен осуществлять поиск и применять перспективные		

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-2.1Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	введение, список использованных источников
	ОПК-2.2Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	исследовательская (научная) часть
	ОПК-2.3Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	введение
ОПК-3Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
	ОПК-3.1Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	введение
	ОПК-3.2Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	исследовательская (научная) часть
	ОПК-3.3Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих	заключение

	интересы Российской Федерации	
ОПК-4Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		
	ОПК-4.1Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	содержание, исследовательская (научная) часть
	ОПК-4.2Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	введение
	ОПК-4.3Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	исследовательская (научная) часть
ОПК-5Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		
	ОПК-5.1Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности	содержание, исследовательская (научная) часть
	ОПК-5.2Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	введение
	ОПК-5.3Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	введение

ОПК-6Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		
	ОПК-6.1Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы	Задание на ВКР, аннотация
	ОПК-6.2Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Задание на ВКР, аннотация
	ОПК-6.3Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации	список использованных источников
ОПК-7Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		
	ОПК-7.1Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	подготовка доклада, защита ВКР
	ОПК-7.2Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности	подготовка доклада, защита ВКР
	ОПК-7.3Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	введение, список использованных источников
ОПК-8Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и		

консалтинга		
	ОПК-8.1Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	введение
	ОПК-8.2Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	введение
	ОПК-8.3Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	аннотация
	ОПК-8.4Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов	подготовка к докладу, защита ВКР
ОПК-9Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
	ОПК-9.1Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	подготовка доклада, защита ВКР
	ОПК-9.2Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	подготовка доклада, защита ВКР
	ОПК-9.3Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	подготовка доклада, защита ВКР
ПК-7Способен применять на практике основы		

исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации		
	ПК-7.1Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	введение
	ПК-7.2Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	введение
	ПК-7.3Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	введение
	ПК-7.4Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	введение
	ПК-7.5Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	исследовательская (научная) часть
ПК-8Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		
	ПК-8.1Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	введение
	ПК-8.2Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	введение
	ПК-8.3Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	исследовательская (научная) часть
	ПК-8.4Применяет навыки сравнительного анализа	исследовательская

	общественно-политических процессов на региональнострановом уровне.	(научная) часть
ПК-9.В/НАСпособен готовить экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций		
	ПК-9.В/НА.1Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	исследовательская (научная) часть
	ПК-9.В/НА.2Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов	исследовательская (научная) часть
	ПК-9.В/НА.3Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	исследовательская (научная) часть
ПК-10.В/НАСпособен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.		
	ПК-10.В/НА.1Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-10.В/НА.2Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	подготовка доклада, защита ВКР
ПК-11.В/НАСпособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей		

работодателей.		
	ПК-11.В/НА.1Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	подготовка доклада, защита ВКР
	ПК-11.В/НА.2Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	подготовка доклада, защита ВКР

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на ВКР,
- аннотация,
- содержание (перечень разделов),
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи, предмет и объект исследования, аналитический обзор литературы и источников, хронологические рамки и методы исследования)
- исследовательская (научная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по 100-бальной шкале приведены в таблице 2.4.1. На основании данных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	**Уровень сформированности компетенций**	**Диапазон баллов**
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне и высокий уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о глубоком владении изученным материалом;	Продвинутый	87-100

- структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР близка к максимальным значениям.		
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии аргументированы и свидетельствуют о хорошем владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР существенно превышает минимально допустимую долю (80-90%).	Базовый	73-86
- ВКР носит самостоятельный характер; - актуальность темы обоснована; - результаты по теме ВКР аргументированы, самостоятельны, отображают сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне и достаточный уровень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе отражает полученные результаты; - защита сопровождается наглядной презентацией результатов ВКР; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют о владении изученным материалом; - структура и оформление ВКР соответствует требованиям НГТУ; - ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - оригинальность текста ВКР незначительно превышает минимально допустимую долю (70%).	Пороговый	50-72
- ВКР носит не самостоятельный характер; - актуальность темы не обоснована; - результаты по теме ВКР отображают несформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов и не подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности; - представление работы в устном докладе не отражает полученные результаты; - защита сопровождается презентацией; - ответы студента на вопросы комиссии свидетельствуют фрагментарном владении материалом; - ВКР выполнена с нарушениями требований НГТУ к структуре и оформлению данного типа работ; - ВКР имеет отрицательный отзыв научного руководителя и рецензию рецензента; - минимально допустимая доля оригинального текста ВКР ниже установленного процента.	Ниже порогового	0-49