Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Риск-менеджмент

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	из них практической подготовки, час.	10
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	102
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №952 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 21.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска
	ПК-1.В/ОР. 2 Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ОР Способен разрабатывать стратегию и обосновывать варианты модернизации организации и управления производственными системами компании под влиянием динамики актуальной повестки развития ключевых рынков национальной технологической инициативы с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ПК-4.В/ОР. 3 Умеет аргументировать перспективные планы и представлять стратегию развития компании в динамичных условиях хозяйствования
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ОР Способен руководить разработкой инновационно-технологических проектов совершенствования производственных процессов, реализацией мероприятий по рациональному использованию ограниченных ресурсов, в том числе, производственных площадей, повышению эффективности производственной деятельности и улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда
	ПК-6.В/ОР. 3 Владеет методами разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций.
Профессиональные компетенции	ПК-7.В/ОР Способен обосновывать мероприятия по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новых информационно-технологических решений и современных международных практик ведения бизнеса
	ПК-7.В/ОР. 3 Владеет методами построения концептуальных, математических и имитационных моделей.
Профессиональные компетенции	ПК-8.В/ОР Способен инициировать разработку новых проектных решений по выводу на глобальный рынок инновационно-технологических разработок, управленческих практик на базе структурных подразделений компании или посредством внутреннего предпринимательства
	ПК-8.В/ОР. 3 Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.
Профессиональные компетенции	ПК-9.В/ОР Способен проводить диагностику бизнес-показателей, характеризующих функционирование производственных систем компаний, на основе организации сбора, обработки и анализа информации
	ПК-9.В/ОР. 4 Умеет проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия
	ПК-9.В/ОР. 5 Умеет использовать компьютерные методы и инструменты сбора, накопления, анализа и обобщения данных в сфере профессиональной деятельности
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач
	УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.
	УК-1. 3 Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.
	УК-2. 2 Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций Результаты обучения	Формы организации занятий
ПК-1.В/ОР. 2 Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	
Знает методы принятия решений с учетом неопределенности/риска.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ОР. 3 Умеет аргументировать перспективные планы и представлять стратегию развития компании в динамичных условиях хозяйствования	
Умеет осуществлять поиск и оценку новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений с учетом неопределенности/риска.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
Умеет проводить анализ отраслевого рынка инновационно-технологической продукции, потребителей товаров, поставщиков материалов в ситуациях неопределенности/риска	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-6.В/ОР. 3 Владеет методами разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций.	
Владеет алгоритмами реализации проекта, учитывая неопределенность/риск и имеющиеся ресурсы организации.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-7.В/ОР. 3 Владеет методами построения концептуальных, математических и имитационных моделей.	
Владеет способами моделирования в ситуациях неопределенности/риска на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-8.В/ОР. 3 Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.	
Владеет навыками решения профессиональные задачи на предприятиях и в организациях с учетом неопределенности/рисков в профильной отрасли и в своем регионе.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
Владеет управленческими технологиями организации производства, труда с использованием информационных технологий,учитывающих неопределенность/риск.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-9.В/ОР. 4 Умеет проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	
Умеет пользоваться информационно-коммуникативными технологиями, учитывающими неопределенность/риск в процессе сбора, систематизации, интерпретации и оценивания отечественной и зарубежной академической, профессиональной и исследовательской информации.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-9.В/ОР. 5 Умеет использовать компьютерные методы и инструменты сбора, накопления, анализа и обобщения данных в сфере профессиональной деятельности	
Умеет обрабатывать массивов данных с учетом неопределенности/рисков, готовить аналитических материалов для принятия управленческих решений	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	
Знает сущность и принципы классификации рисков организации	Лекции; Лабораторные работы;
УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	
Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход в условиях неопределенности/риска.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

УК-1. 3 Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.	
Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов в условиях неопределенности (рисков)	Лекции; Лабораторные работы;
УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	
Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в в ситуациях неопределенности/риска.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-2. 2 Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.	
Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходмые коррективы с учетом влияния нерпределенности (рисков)	Лекции; Лабораторные работы;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Общие подходы к оценке рисков					
1. Неопределенность и риск. Особенности рисков инноваций.	4	1	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,УК-1.1,УК-1.2	Понятия неопределенности. Понятие риска. Классификация рисков. Наиболее существенные для инновационной деятельности риски
2. Классификация методов измерения и инструментов ограничения риска	2	1	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,УК-1.1, УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2	Основные способы ограничения и методы измерения рисков. Выбор конкретного способа ограничения рисков инновационной деятельности. Степени ограничения рисков.
3. Карта рисков	4	1	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.5,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1	Понятие карты рисков. Этапы составления карты рисков. Обновление карты рисков. Особенности составления карты росков инновационной деятельности
Дидактическая единица: Оценка и ограничение рисков инновационной деятельности					

4. Использование сценарных методов для оценки производственно-экономического плана (проекта)	4	1	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.5,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1	Общие подходы к построению сценариев и стратегий выполнения инвестиционного проекта. Критерии выбора в условиях неопределенности: Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа
5. Анализ чувствительности производственно-экономического плана (проекта)	2	1	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2	Понятие анализа чувствительности. Цели анализа чувствительности. Способы анализа чувстивительности. Стресс-тестирование. Многофакторный анализ чувствительности и стрессс-тестирования.
6. Метод Монте-Карло	2	1	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.5,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2	Базовые характеристики случайных величин. Сущность метода Монте-Карло. Условный пример применения Метода-Монте-Карло для расчета вероятностных характеристик прибыли предприятия.

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Оценка и ограничение рисков инновационной деятельности					
1. Построение карты рисков произвожственно-экономической деятельности (проекта)	6	1	1	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.5,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1	Составление карты рисков компании
2. Выбор рациональной стратегии выполнения производственно-экономического плана (проекта)	4	1	1	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2	Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа. Расчет рациональной стратегии по разным критериям в условиях неопределенности на условном примере

3. Анализ чувствительности производственно-экономического плана (проекта)	4	1	1	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2	Расчет чувствительности инновационного проекта по отношению к одному исходному показателю
4. Анализ устойчивости производственно-экономического плана (проекта) методом Монте-Карло	4	1	1	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.5,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2	Расчеты для определения устойчивости проекта методом Монте-Карло на условном примере

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Неопределенность и риск. Особенности рисков инноваций.	Л	Выполняет следующие виды работ: составление классификации инновационных рисков
2	Классификация методов измерения и инструментов ограничения риска	Л	Выполняет следующие виды работ: составляет классификацию методов измерения и инструментов ограничения риска
3	Карта рисков	Л	Выполняет следующие виды работ: составляет алгоритм построения карты рисков
4	Использование сценарных методов для оценки производственно-экономического плана (проекта)	Л	Выполняет следующие виды работ: составление набора критериев принятия решений в условиях неопределенности
5	Анализ чувствительности производственно-экономического плана (проекта)	Л	Выполняет следующие виды работ: анализирует возможные варианты проведения анализа чувствительности, в том числе подходы к стресс-тестированию инновационного предприятия
6	Метод Монте-Карло	Л	Выполняет следующие виды работ: оценка вариантов проведения анализа чувствительности и стресс-тестирования с использованием
7	Построение карты рисков произвожственно-экономической деятельности (проекта)	Лб	Выполняет следующие виды работ: составление карты рисков компании
8	Выбор рациональной стратегии выполнения производственно-экономического плана (проекта)	Лб	Выполняет следующие виды работ: расчет рациональной стратегии в условиях неопределенности на условном примере
9	Анализ чувствительности производственно-экономического плана (проекта)	Лб	Выполняет следующие виды работ: расчет чувствительности инновационного проекта по отношению к одному исходному показателю
10	Анализ устойчивости производственно-экономического плана (проекта) методом Монте-Карло	Лб	Выполняет следующие виды работ: расчеты для определения устойчивости проекта методом Монте-Карло на условном примере

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	РГЗ/Реферат	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.5,УК-1.2,УК-2.1	40	2
: Сивоконь, И. С. Риски. Структура и анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Сивоконь. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1963-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171153 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.5,УК-1.2,УК-2.1	30	0
Подготовка состоит в предварительном изучении теоретических материалов к очередному занятию, размещенных в ЭУМК, подробная информация приведена в приложении №4 : Сивоконь, И. С. Риски. Структура и анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Сивоконь. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1963-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171153 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ОР.2,ПК-4.В/ОР.3,ПК-6.В/ОР.3,ПК-7.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.3,ПК-9.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.5,УК-1.2,УК-2.1	32	2
Подготовка включает повторение теоретических тем и упражнений на лабораторных занятиях, прохождение теста для самоподготовки, подробная информация приведена в приложении №2 : Сивоконь, И. С. Риски. Структура и анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Сивоконь. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1963-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171153 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ

Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Метод проектов	ПК-1.В/ОР ПК-4.В/ОР ПК-6.В/ОР ПК-7.В/ОР ПК-8.В/ОР ПК-9.В/ОР УК.1; УК.2;
Формируемые умения: 1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.; 1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач; 2. Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.; 2. Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.; 2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.; 3. Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.; 3. Владеет методами построения концептуальных, математических и имитационных моделей.; 3. Владеет методами разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций. ; 3. Умеет аргументировать перспективные планы и представлять стратегию развития компании в динамичных условиях хозяйствования; 3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.; 4. Умеет проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия; 5. Умеет использовать компьютерные методы и инструменты сбора, накопления, анализа и обобщения данных в сфере профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: Студент самостоятельно разрабатывает бизнес-проект и проверяет его на устойчивость к рискам		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Сивоконь, И. С. Риски. Структура и анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Сивоконь. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1963-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171153 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке."		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.
Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.
Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
Лабораторная:	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Сивоконь, И. С. Риски. Структура и анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Сивоконь. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1963-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171153 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке."		
РГЗ/Реферат:	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Сивоконь, И. С. Риски. Структура и анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Сивоконь. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1963-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171153 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке."		

Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Сивоконь, И. С. Риски. Структура и анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Сивоконь. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1963-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171153 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ПК-1.В/ ОР	ПК-1.В/ОР 2. Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	+	+
ПК-4.В/ ОР	ПК-4.В/ОР 3. Умеет аргументировать перспективные планы и представлять стратегию развития компании в динамичных условиях хозяйствования	+	+
ПК-6.В/ ОР	ПК-6.В/ОР 3. Владеет методами разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций.	+	+
ПК-7.В/ ОР	ПК-7.В/ОР 3. Владеет методами построения концептуальных, математических и имитационных моделей.	+	+
ПК-8.В/ ОР	ПК-8.В/ОР 3. Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.	+	+
ПК-9.В/ ОР	ПК-9.В/ОР 4. Умеет проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	+	+
	ПК-9.В/ОР 5. Умеет использовать компьютерные методы и инструменты сбора, накопления, анализа и обобщения данных в сфере профессиональной деятельности	+	+
УК-1	УК-1 1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	+	+
	УК-1 2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	+	+
	УК-1 3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.		+
УК-2	УК-2 1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	+	+
	УК-2 2. Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149169 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218032 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Балабин А. А. Риск-менеджмент-для магистрантов : СПОК / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229462.- Загл. с титул. экрана.

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084842 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Капустина, Н. В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика : монография / Н.В. Капустина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/6606. - ISBN 978-5-16-010571-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905228 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. FERMA [Electronic resource] : Federation of European Risk Management Associations. - FERMA, 2001-2013. - Mode of access: http://www.ferma.eu. - Title from screen.

2. Русское общество управления рисками [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Некоммерческое партнерство «Русское общество управления рисками», 2004-2015. - Режим доступа: http://www.rrms.ru. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Сивоконь, И. С. Риски. Структура и анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Сивоконь. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1963-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171153 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Используется для презентаций, а также для проведения лабораторных работ