Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Психолингвистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования,

| | | Семестр |
|---|---|---|
| № | Вид деятельности | 8 |
| 1 | Всего зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| 2 | Всего часов | 108 |
| 3 | Всего занятий в контактной форме, час. | 36 |
| 4 | Лекции, час. | 20 |
| 5 | Практические занятия, час. | 10 |
| 6 | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| 7 | из них в активной и интерактивной форме, час. | 10 |
| 8 | из них практической подготовки, час. | 10 |
| 9 | Аттестация, час. | 2 |
| 10 | Консультации, час. | 4 |
| 11 | Самостоятельная работа, час. | 72 |
| 12 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе) | контр. |
| 13 | Вид аттестации | Э |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** |
| Профессиональные компетенции | ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| | ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности |
| Профессиональные компетенции | ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы |
| | ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками. |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций | Формы организации занятий |
|---|---|
| **Результаты обучения** | |
| **ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности** | |
| Применяет полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.** | |
| успешно пользоваться научными источниками. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 8** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Общая психолингвистика** | | | | | |
| 1. История развития психолингвистики. Психолингвистика как антропоориентированная отрасль лингвистической науки. | 2 | 0 | 0 | ПК-5.В/НА. 1 | Прием "рекле", направленный на формирование представлений о развитии и современном состоянии психолингвистики. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. Язык в свете психолингвистики. Звук и смысл: пониятие о фоносемантике. Слово и значение в языковом сознании (теория А.А. Залевской и др.). Граматические категории и языковое сознание. Текст как психолингвистический феномен. | 2 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Проблемная лекция. |
| 3. Теория речевой деятельности А.А.Леонтьева как основной раздел отечественной психолингвистики. Признаки и структура речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности. | 2 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Прием "зигзаг". Использование технологий совместного обучения, развития критического мышления. |
| 4. Порождение и восприятие речевого высказывания. Участки головного мозга, отвечающие за речь. | 2 | 0 | 0 | ПК-5.В/НА.1 | Лекция-беседа. |
| 5. Эксперимент в психолингвистике. | 2 | 0 | 0 | ПК-5.В/НА.1 | Планирование, разработка и проведение учебного эксперимента. |
| **Дидактическая единица: Частная психолингвистика** | | | | | |
| 6. Социопсихолингвистика. Языковая личность и социум. | 1 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Лекция-беседа |
| 7. Психолингвистическая конфликтология. | 2 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Лекция-беседа |
| 8. Гендерная психолингвистика. Особенности гендерного взаимодействия. Текст в гендерном аспекте. | 2 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Лекция-беседа. Прием "ЗХУ". |
| 9. Этнопсихолингвистика. Язык и культура. | 2 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Лекция-беседа. |
| 10. Психолингвистические особенности межкультурной коммуникации (лакуны, конфликты, культурный шок, культурная адаптация). | 1 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Лекция-беседа |
| 11. Прикладная психолингвистика. Использование психолингвистического подхода в различных сферах человеческой деятельности (СМИ, пиар, реклама, копирайтинг и пр.). | 1 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Лекция-беседа |
| 12. Онтопсихолингвистика и ее статус. Овладение языком как системой. Этапы развития детской речи. | 1 | 0 | 0 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Лекция-беседа. |

| Темы практических занятий | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 8** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Общая психолингвистика** | | | | | |
| 1. Язык в свете психолингвистики. Звук и смысл: понятие о фоносемантике. Слово и значение в языковом сознании (теория А.А. Залевской и др.). Граматические категории и языковое сознание. Текст как психолингвистический феномен. | 2 | 2 | 2 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Выполнение упражненийи практических заданий |
| 2. Эксперимент в психолингвистике. | 2 | 2 | 2 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Подготовка и проведение учебного эксперимента |
| **Дидактическая единица: Частная психолингвистика** | | | | | |
| 3. Психолингвистическая конфликтология. | 2 | 2 | 2 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Выполнение упражнений и практических заданий, анализ диалогов |
| 4. Психолингвистические особенности межкультурной коммуникации (лакуны, конфликты, культурный шок, культурная адаптация). | 2 | 2 | 2 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Выполнение упражнений и практических заданий |
| 5. Онтопсихолингвистика и ее статус. Овладение языком как системой. Этапы развития детской речи. | 2 | 2 | 2 | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | Выполнение упражнений и практических заданий |

## 3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

| № | Темы занятий | Формы организации занятий | Содержание практической подготовки (виды работ) |
|---|---|---|---|
| 1 | Язык в свете психолингвистики. Звук и смысл: понятие о фоносемантике. Слово и значение в языковом сознании (теория А.А. Залевской и др.). Граматические категории и языковое сознание. Текст как психолингвистический феномен. | Пр | Выполняет следующие виды работ: выполнение упражненийи практических заданий |
| 2 | Эксперимент в психолингвистике. | Пр | Выполняет следующие виды работ: подготовка и проведение учебного эксперимента |
| 3 | Психолингвистическая конфликтология. | Пр | Выполняет следующие виды работ: выполнение упражнений и практических заданий, анализ диалогов |
| 4 | Психолингвистические особенности межкультурной коммуникации (лакуны, конфликты, культурный шок, культурная адаптация). | Пр | Выполняет следующие виды работ: выполнение упражнений и практических заданий |
| 5 | Онтопсихолингвистика и ее статус. Овладение языком как системой. Этапы развития детской речи. | Пр | Выполняет следующие виды работ: выполнение упражнений и практических заданий |

### 3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

| № | Виды самостоятельной работы | Индикаторы достижения компетенций | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 8** | | | | |
| 1 | Подготовка к контрольной работе | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | 24 | 2 |
| Контрольная работа включает в себя задания по всем темам курса. : Кротова А. Г. Психолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286.- Загл. с экрана. | | | | |
| 2 | Выполнение домашних заданий | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | 20 | 0 |
| Задания представляют собой анализ языкового материала по темам курса. : Кротова А. Г. Психолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286.- Загл. с экрана. | | | | |
| 3 | Подготовка к экзамену | ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1 | 28 | 2 |
| : Кротова А. Г. Психолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286.- Загл. с экрана. | | | | |

### 3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

| Деятельность | Информационно-коммуникационные технологии |
|---|---|
| Информирование | e-mail:krotova@corp.nstu.ru |
| Консультирование | e-mail:krotova@corp.nstu.ru |
| Контроль | e-mail:krotova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ |
| Размещение учебных материалов | e-mail:krotova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ |

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № | Наименование активных форм |
|---|---|
| 1 | Проблемный метод |
| **Краткое описание применения:** Постановка актуальной проблемы и дальнейшее ее решение в ходе обсуждаемой темы | |

| | |
|---|---|
| 2 | РКМЧП |
| **Краткое описание применения:** Система обучения, направленная на развитие критического мышления и навыков работы с инофрмацией | |

| | |
|---|---|
| 3 | Тренинг |
| **Краткое описание применения:** Выполнение тренинговых заданий и упражнений, приближенных к ситуациям реальной коммуникации. | |

## 4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

| **Оцениваемые виды деятельности обучающихся** | **Мин. балл** | **Максимальный балл** |
|---|---|---|
| **Семестр: 8** | | |
| *Подготовка к занятиям:* Выполнение домашних заданий | 10 | 20 |
| *Лекция:* Выполнение аудиторных заданий | 15 | 30 |
| *Контрольные работы:* Контрольная работа по всем темам курса | 4 | 10 |
| *Экзамен №3:* Ответ на теоретический вопрос | 10 | 20 |
| *Экзамен №3:* Проспект психолингвистического эксперимента | 10 | 20 |

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

| **Коды компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Формы контроля** | |
|---|---|---|---|
| | | **Контр. раб.** | **Экзамен** |
| **ПК-2.В/НА** | ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности | + | + |
| **ПК-5.В/НА** | ПК-5.В/НА 1. Умеет работать с научными источниками. | + | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 5. Литература

*Основная литература*

**1.** Твердохлеб, О. Г. Психолингвистика : учебное пособие / О. Г. Твердохлеб. — Оренбург : ОГПУ, 2024. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442901 (дата обращения: 21.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Дополнительная литература*

**1.** Ивановская, О. Г. Педагогика текста и психолингвистика : учебное пособие / О.Г. Ивановская. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 206 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1845986. - ISBN 978-5-16-017358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2251408 (дата обращения: 21.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

**2.** Лосева С. Н. Психология творчества. Практикум : учебное пособие / С. Н. Лосева, М. А. Матюшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 65, [2] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230009

*Интернет-ресурсы*

**1.** Вопросы психолингвистики : журнал. – Текст : электронный // Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук : сайт. – Москва, 2011– . – Ежекварт. – ISSN 2658-6908. – URL: https://iling-ran.ru/web/ru/publications/journals/vpl (дата обращения: 06.04.2022).

## 6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

*6.1 Методическое обеспечение*

**1.** Помуран Н. Н. Психолингвистические основы коммуникации : учебное пособие / Н. Н. Помуран, Е. Н. Кириченко.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 114 [1] с. .- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222274

**2.** Кротова А. Г. Психолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234286.- Загл. с экрана.

*6.2 Специализированное программное обеспечение*

**1** Пакет офисных приложений Microsoft Office

**2** Операционная система Microsoft Windows

*6.3 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется на лекционных и пракитческих занятиях для демонстрации презентаций |