Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Радиожурналистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	26
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиатекстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
	ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
	ПК-6.В/ПР. 3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
	ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	
Использовать словари и справочники в избранной сфере профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-6.В/ПР. 3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	
Создавать и редактировать различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	
Собирать, интерпретировать информацию из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Специфика и история развития радиовещания					

1. Особенности функций современного вещания. Специфика радийной аудитории и способы контакта журналиста и слушателя.	8	6	2	ПК-6.В/ПР.2,ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	Студенты выявляют специфику радиовещания, его место в ряду современных СМИ (проблемная лекция, эссе); знакомятся с историей развития радиовещания в России и за рубежом, соотносят новые знания с историческим контекстом (подготовка сообщений в микрогруппах, построение тайм-лайн);
2. История зарубежного радиовещания (из истории радио США, Германии, Франции, Великобритании, Японии, Австралии). История отечественного радиовещания (Изобретение радио: А.С. Попов и Г. Маркони. Этапы развития отечественного радиовещания: становление российских радиопрограмм (30-е годы XX века); радио тоталитарного государства, советское радиовещание в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, радио эпохи социального застоя, радио "перестройки и гласности", иновещание в 1990-е годы, интернет-радиостанции).	8	6	2	ПК-6.В/ПР.2,ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	Студенты выявляют специфику радиовеща-ния, его место в ряду современных СМИ (проблемная лекция, эссе); знакомятся с историей развития радиовещания в России и за рубежом, соотносят новые знания с историческим контекстом (подготовка сообщений в микрогруппах, построение тайм-лайн);
Дидактическая единица: Работа радиожурналиста					
3. Организация процесса вещания на радио: Информационный выпуск как основная форма вещания на радио. Виды информационного выпуска. Характерные особенности современного выпуска новостей. Популярные формы организации эфира - канал и журнал. Элементы, объединяющие радийные материалы в единое целое.	8	6	2	ПК-6.В/ПР.2,ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	Студенты знакомятся с организацией процесса вещания на радио (кластер) и этапами работы радиожурналиста (построение алгоритма);

4. Этапы работы радиожурналиста: Этап предварительной подготовки, журналистское досье и архив. Выбор темы, специализация и актуализация. Проработка вопросника, психологическая подготовка к интервью. Технические возможности звукозаписи. Умение вести беседу. Работа в прямом эфире. Написание сценария и монтаж как заключительные этапы работы.	6	4	2	ПК-6.В/ПР.2 ,ПК-6.В/ПР. 3,ПК-6.В/ПР .4	Студенты знакомятся с организацией процесса веща-ния на радио (кластер) и этапами работы радиожурналиста (построение алгоритма).
Дидактическая единица: Язык радио, жанры ра-диожурналистики					
5. Жанры радиожурналистики: Ин-формационные жанры радиожурналистики. Аналитические жанры радиожурналистики. Документально-художественные жанры радиожурналистики.	6	4	2	ПК-6.В/ПР.2 ,ПК-6.В/ПР. 3,ПК-6.В/ПР .4	Студенты анализируют радиопередачи в аспекте организации текстов, их жанровой специфики, соблюдения языковых норм и норм других типов, использования выразительных средств языка (работа в микрогруппах, индивидуальные отчеты); готовят материал для радоэфира (работа в микрогруппах, презентация).

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Особенности функций современного вещания. Специфика радийной аудитории и способы контакта журналиста и слушателя.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выявление специфики радиовещания, его места в ряду современных СМИ (проблемная лекция, эссе); знакомство с историей развития радиовещания в России и за рубежом, соотношение новых знаний с историческим контекстом (подготовка сообщений в микрогруппах, построение тайм-лайн);

2	История зарубежного радиовещания (из истории радио США, Германии, Франции, Великобритании, Японии, Австралии). История отечественного радиовещания (Изобретение радио: А.С. Попов и Г. Маркони. Этапы развития отечественного радиовещания: становление российских радиопрограмм (30-е годы XX века); радио тоталитарного государства, советское радиовещание в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, радио эпохи социального застоя, радио "перестройки и гласности", иновещание в 1990-е годы, интернет-радиостанции).	Пр	Выполняет следующие виды работ: выявление специфики радиовеща-ния, его места в ряду современных СМИ (проблемная лекция, эссе); знакомство с историей развития радиовещания в России и за рубежом, соотношение новых знаний с историческим контекстом (подготовка сообщений в микрогруппах, построение тайм-лайн).
3	Организация процесса вещания на радио: Информационный выпуск как основная форма вещания на радио. Виды информационного выпуска. Характерные особенности современного выпуска новостей. Популярные формы организации эфира - канал и журнал. Элементы, объединяющие радийные материалы в единое целое.	Пр	Выполняет следующие виды работ: знакомство с организацией процесса вещания на радио (кластер) и этапами работы радиожурналиста (построение алгоритма).
4	Этапы работы радиожурналиста: Этап предварительной подготовки, журналистское досье и архив. Выбор темы, специализация и актуализация. Проработка вопросника, психологическая подготовка к интервью. Технические возможности звукозаписи. Умение вести беседу. Работа в прямом эфире. Написание сценария и монтаж как заключительные этапы работы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: знакомство с организацией процесса вещания на радио (кластер) и этапами работы радиожурналиста (построение алгоритма);
5	Жанры радиожурналистики: Ин-формационные жанры радиожурналистики. Аналитические жанры радиожурналистики. Документально-художественные жанры радиожурналистики.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ радиопередач в аспекте организации текстов, их жанровой специфики, соблюдения языковых норм и норм других типов, использования выразительных средств языка (работа в микрогруппах, индивидуальные отчеты); подготовка материал для радоэфира (работа в микрогруппах, презентация).

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	ПК-6.В/ПР.2,ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	4	0
Студент заполняет кластер, отвечая на вопросы: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-6.В/ПР.2,ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	49	0

Студенту необходимо провести интервью-анкету, беседу, репортаж, участвовать в записи радиопередачи и монтаже программы: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ПК-6.В/ПР.2,ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	0	0
: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ПК-6.В/ПР.2,ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	15	2
Студенты отчитываются материалами портфолио. К аттестации студенты повторяют теоретический материал курса. : ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Контроль	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	7	14
Контролирующие материалы приводятся в "ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана."		
Практические занятия:	18	36
Контролирующие материалы приводятся в "ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана."		
Зачет:	0	20
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР 2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	+	+
	ПК-6.В/ПР 3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	+	+
	ПК-6.В/ПР 4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. История отечественной радиожурналистики. 1895-2020 годы : учебное пособие / Е. А. Болотова, Л. Д. Болотова, Л. А. Круглова, О. В. Тихонова ; под ред. Л. Д. Болотовой, О. В. Тихоновой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1240-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2005255 (дата обращения: 19.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование : учебное пособие / Т.В. Гордиенко. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 176 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021222-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262698 (дата обращения: 19.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Малькевич, А. А. Новейшая российская журналистика : учебное пособие / А.А. Малькевич. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 316 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2141113. - ISBN 978-5-16-019860-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2260131 (дата обращения: 19.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Жанры современной журналистики : учебник / Р. П. Баканов, Л. Г. Егорова, Л. Р. Сабирова, Д. В. Туманов. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-5341-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138205 (дата обращения: 19.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Радиожурналистика : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Карпова. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-907622-77-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457220 (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Горчаков В. В. Тележурналистика. Стажировка в новостной редакции : учебное пособие / В. В. Горчаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 112, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226308

2. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. В. Розенберг, Е. С. Егорова. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-2608-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226891 (дата обращения: 19.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Типология журналистики в России: опыт формирования и трансформации : монография / под. ред. Л. П. Громовой. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2025. - 388 с. – ISBN 978-5-288-06473-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2248329 (дата обращения: 19.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Филонова, А. И. Современные тенденции в журналистике : учебное пособие / А. И. Филонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-7782-5403-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244489 (дата обращения: 19.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система НГТУ. ЭБС НГТУ // Новосибирский Государственный технический университет : сайт. – Раздел «Информационные ресурсы». – Новосибирск, 2011– . – URL: https://elibrary.nstu.ru/ (дата обращения: 22.10.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий
2	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий