Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Риторика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	10
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	66
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/НА Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Применяет полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
Использует научную аргументацию при анализе языкового и литературного материала	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Риторика как научная дисциплина					
1. Генезис риторики. Основные подходы к определению риторики. Этапы развития риторики. Риторика в контексте гуманитарных и социальных дисциплин.	2	0	0	ПК-2.В/НА. 2	Изучение основных этапов истории риторики и ее современного состояния.

2. Основные понятия и категории риторики. Законы риторики. Риторический канон как технология текстообразования.	2	0	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3	Изучение базовой риторической технологии текстообразования.
Дидактическая единица: Образ оратора в свете проблем эффективности речевой коммуникации					
3. Структура образа оратора. Невербальный (паралингвистический) и вербальный компоненты образа оратора. Акцио как этап риторической презентации и формирования образа оратора.	4	0	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3	Изучение структуры образа оратора в свете проблемы эффективности речевой коммуникации.
Дидактическая единица: Технология риторического текстообразования					
4. Инвенция как этап риторического канона: ментальная разработка риторического текста. Концепция речевого произведения. Цель и задачи речи; замысел речи: предмет, тема, проблема и тезис речи; типы аудитории. Классификация видов речи по цели: убеждающая, информационная, протокольно-этикетная, развлекательная.	2	0	0	ПК-3.В/НА.3	Осмысление роли инвенции в процедуре риторического текстообразования.
5. Диспозиция как этап риторического канона: структурно-композиционная организация риторического текста.	2	0	0	ПК-3.В/НА.3	Рассматривается композиция риторического текста. Изучаются риторические приемы во вступительной и заключительной частях речи; методы изложения информации в основной части текста.
6. Диспозиция как этап риторичского канона: аргументационная организация текста. Композиция риторического текста и составляющие аргументации.	2	0	0	ПК-3.В/НА.3	Изучение основных положений теории аргументации. Установление корреляций между частями риторического текста и компонентами аргументациию
7. Элокуция как этап риторического канона: языковое воплощение риторического текста.	2	0	0	ПК-3.В/НА.3	Изучение основных коммуникативно-речевых требований, предъявляемых к риторическому тексту; классификаций средств выразительности (тропов и фигур речи); средств авторизации и адресации.
Дидактическая единица: Современная риторическая ситуация					

8. Современный риторический идеал.	1	0	0	ПК-2.В/НА.2	Изучение структуры и типологических особенностей современного риторического идеала.
9. Риторика и современное общество. Риторика и власть. Ценности риторики и коммуникативная практика.	1	0	0	ПК-2.В/НА.2	Обзор современной риторической ситуации и обсуждение роли и функций риторики в современном обществе.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Образ оратора в свете проблем эффективности речевой коммуникации					
2. Невербальные составляющие образа оратора.	2	2	2	ПК-2.В/НА.2	Анализ невербальных факторов, формирующих образ оратора. Аналитическая презентация невербальных параметров известных ораторов (политиков, общественных деятелей, ученых, журналистов - по выбору обучающегося).
Дидактическая единица: Технология риторического текстообразования					
3. Инвенция, или ментальная разработка риторического текста.	2	2	2	ПК-2.В/НА.2	Лингвориторический анализ концепции текста. Продуцирование риторического текста: разработка инвентивных компонентов (цель и задачи; тип аудитории; предмет, тема, проблема, тезис).
4. Диспозиция, или композиционно-аргументационная организация риторического текста.	4	2	2	ПК-2.В/НА.2	Анализ композиции риторического текста. Анализ аргументационной организации риторического текста. Продуцирование риторических текстов путем использования диспозитивной технологии текстообразования.
5. Элокуция, или языковое оформление риторического текста.	2	2	2	ПК-2.В/НА.2	Проведение процедуры орализации исходного текста с учетом коммуникативно-речевых требований к публичному выступлению. Анализ тропов и фигур, а также средств авторизации и адресации в риторических текстах.

Дидактическая единица: Риторические тексты / жанры в различных коммуникативных практиках.					
6. Убеждающая речь. Спор: дискуссия, диспут, дебаты, полемика.	4	2	2	ПК-2.В/НА.2	Анализ споров, представленных в массовой коммуникации. Определение разновидности спора, параметров актуализации риторического текста, способов и приемов ведения спора (2 часа). Проведения заранее подготовленного спора на актуальную для студентов тему (2 часа).
7. Информационная речь. Риторические жанры информационной речи.	2	0	0	ПК-2.В/НА.2	Создание риторического текста и публичное выступление с жанром презентационной речи. Критериальная риторическая оценка слушающими каждого выступающего (либо микрогруппы выступающих).
8. Протокольно-этикетная речь, ее риторические жанры.	2	0	0	ПК-2.В/НА.2	Создание риторического текста и публичное выступление с жанром протокольно-этикетной речи (благодарственное слово, поздравительная речь, траурная речь и др.) Критериальная риторическая оценка слушающими каждого выступающего (либо микрогруппы выступающих).

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Риторика как научная дисциплина					
1. История риторики: от традиций античности до тенденций современности. Этапы развития риторики.	8	0	0	ПК-2.В/НА.2	Изучение научной литературы по истории риторики с целью включения этих знаний в презентацию материалов по соответствующей теме на практическом занятии.
Дидактическая единица: Технология риторического текстообразования					

2. Мемория как этап риторического канона: запоминание речи. Мнемотехники: индивидуальный тренинг.	4	0	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3	Изучение теоретической литературы по теме "Мемория". Проведение самостоятельного индивидуального мнемонического тренинга.
Дидактическая единица: Риторические тексты / жанры в различных коммуникативных практиках.					
3. Убеждающая речь. Спор.	6	0	0	ПК-2.В/НА.2	Изучение теоретической литературы для подготовки к анализу споров массовой коммуникации, а также для возможности участия в публичном споре на практическом занятии.
4. Информационная речь.	4	0	0	ПК-2.В/НА.2	Изучение теоретической учебной литературы о жанрах информационной речи.
5. Протокольно-этикетная речь.	2	0	0	ПК-2.В/НА.2	Изучение теоретической учебной литературы о жанрах протокольно-этикетной речи.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Невербальные составляющие образа оратора.	Пр	Выполняет следующие виды работ: построение системы невербальных факторов, формирующих образ оратора. Анализ невербальных параметров образа оратора. Аналитическая презентация невербальных параметров известных ораторов (политиков, общественных деятелей, ученых, журналистов - по выбору обучающегося).
2	Инвенция, или ментальная разработка риторического текста.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осмысление инвентивной технологии создания риторического текста. Продуцирование риторического текста на основе учета инвентивных компонентов (цель и задачи; тип аудитории; предмет, тема, проблема, тезис). Освоение процедуры инвентивного анализа текста. Проведение анализа инвентивных параметров риторического текста.

3	Диспозиция, или композиционно-аргументационная организация риторического текста.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осмысление диспозитивной технологии создания риторического текста. Анализ композиции риторического текста. Анализ аргументационной организации риторического текста. Разработка риторического текста путем использования диспозитивной технологии текстообразования. Осуществить продуцирование риторического текста на основе учета инвентивных компонентов (цель и задачи; тип аудитории; предмет, тема, проблема, тезис). Освоить процедуру инвентивного анализа текста. Провести анализ инвентивных параметров риторического текста.
4	Элокуция, или языковое оформление риторического текста.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осмысление элокутивной технологии создания риторического текста. Оценка коммуникативных качеств риторического текста. Анализ элокутивной специфики риторического текста: средства выразительности, средства авторизации и адресации и т.п. Разработка риторического текста путем использования элокутивной технологии текстообразования.
5	Убеждающая речь. Спор: дискуссия, диспут, дебаты, полемика.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ споров, представленных в массовой коммуникации. Определение разновидности спора, параметров актуализации риторического текста, способов и приемов ведения спора. Проведения заранее подготовленного спора на актуальную тему.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	РГЗ/Реферат	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3	10	0
Создание риторических текстов для реализации проекта "Конкурс риторического мастерства".: Голышкина Л. А. Риторика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2019].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241052.- Загл. с экрана. Управление талантами. Путеводитель по программе повышения квалификации : учебное пособие / [Л. А. Голышкина и др.] ; под ред. Л. А. Голышкиной ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 109, [1] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241096			
2	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3	20	2

Оценивается в ходе презентации риторических проектов практикума. : Голышкина Л. А. Риторика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2019].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241052.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3	12	2
: Голышкина Л. А. Риторика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2019].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241052.- Загл. с экрана. Управление талантами. Путеводитель по программе повышения квалификации : учебное пособие / [Л. А. Голышкина и др.] ; под ред. Л. А. Голышкиной ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 109, [1] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241096				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3	24	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Голышкина Л. А. Риторика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2019].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241052.- Загл. с экрана. Управление талантами. Путеводитель по программе повышения квалификации : учебное пособие / [Л. А. Голышкина и др.] ; под ред. Л. А. Голышкиной ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 109, [1] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241096				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Используется при обсуждении актуальных и проблемных вопросов в рамках изучения темы "Риторика и власть. Ценности риторики..."	

2	Метод проектов
Формируемые умения: 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Краткое описание применения: Риторическая оценка невербального компонента образа оратора. Проведение публичного спора. Разработка, презентация и аналитическая оценка риторических текстов / жанров.	

3	РКМЧП
Краткое описание применения: Используется для систематизации теоретического материала по теме "Генезис риторики" (концептуальная таблицв, time line)	

4	Тренинг-семинар
Формируемые умения: 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Краткое описание применения: Поэтапное создание (продуцирование) риторических текстов.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	**Мин. балл**	**Максимальный балл**
Семестр: 4		
Подготовка к занятиям:	0	10

Самостоятельное изучение теоретического материала: Изучение дополнительного теоретического материала как для использования его на практических занятиях, так и в рамках проекта итоговой аттестации.	3	6
Лекция: Посещение лекций, аудиторная активность	4	8
Практические занятия: Аудиторная работа, участие в презентуемых заданиях и проектах-презентациях	8	16
РГЗ/Реферат: Разработка, презентация и оценка проекта "Конкурс риторического мастерства"	10	20
Экзамен: Письменная аналитическая работа "Технологии риторического текстообразования (риторический анализ текста)"	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА 3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Морина Л. А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / Л. А. Морина, Г. М. Мандрикова, Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 149, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220988

2. Михальская, А. К. Риторика : учебник / А.К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b7667b498ddb4.10996853. - ISBN 978-5-16-019373-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2232611 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=472297 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Голышкина Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [учебное пособие] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235424

2. Риторика : учебное пособие / под редакцией П. А. Катышева, Ю. С. Паули. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 261 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122009 (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Управление талантами. Путеводитель по программе повышения квалификации : учебное пособие / [Л. А. Голышкина и др.] ; под ред. Л. А. Голышкиной ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 109, [1] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241096

Интернет-ресурсы

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов / Д. П. Гавра. – СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 284 с.

2. Голышкина, Л. А. Об уровнях моделирования и стратегиях формирования риторического текста. – Текст : электронный // Мир русского слова. – 2017. – № 1. – С. 54–60. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ob-urovnyah-modelirovaniya-i-strategiyah-formirovaniya-ritoricheskogo-teksta/viewer (дата обращения: 05.04.2022).

3. Морина, Л.А. Зоны риторических рисков в медиатекстах турбулентного времени / Л. А. Морина. – DOI 10.24224/2227-1295-2024-13-4-132-151. – Текст : электронный // Научный диалог. – 2024. – Т.13, №4. – С.132–151. – URL: https://.org/https://www.nauka-dialog.ru/jour/article/view/5365 (дата обращения: 08.07.2026).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Риторика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2019].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241052.- Загл. с экрана.

2. Руднев, В. Н. Риторика : учебно-методическое пособие / В. Н. Руднев. — Сочи : РосНОУ, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162190 (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Соколова, М. Г. Риторика : учебно-методическое пособие / М. Г. Соколова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140074 (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Браузер Microsoft Internet Explorer

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP625P	Для презентации учебных видеоматериалов и студенческих