Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Семиотика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	36
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	9
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	108
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/НА Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиатекстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
	ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
иметь представление о языке как знаковой системе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
уметь интерпретировать текст как семиотический феномен	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	
уметь интерпретировать коммуникативные системы и различные знаки, используемые в процессе общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Семиотика - наука об общих свойствах знаковых систем.					

1. Предмет семиотики или для чего нужна семиотика.	2	0	1	ПК-2.В/НА.2	Проблемная лекция в формате ЗХУ.
Дидактическая единица: Основные этапы развития семиотики.					
2. Экскурс в историю семиотики. Основные семиотические школы и семиотические концепции.	4	0	0	ПК-2.В/НА.2	Обзорная лекция с использованием презентационных материалов.
Дидактическая единица: Знаки и знаковые системы.					
3. Классы знаковых систем. Принципы классификации знаков. Языковой знак. Специфика языка как знаковой системы.	6	0	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-6.В/ПР.2	Лекция-беседа. лекция-дискуссия. Лекция в формате "бортовой журнал".
Дидактическая единица: Невербальная семиотика.					
4. Объем и содержание понятия "невербальная коммуникация". Классификация невербальных средств. Функции невербальной коммуникации.	4	0	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-6.В/ПР.2	Лекция с видеоматериалами
Дидактическая единица: Знаковые системы культуры.					
6. Семиотика искусства.	4	0	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.2	Лекция с испльзованием видеоматериалов

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Семиотика - наука об общих свойствах знаковых систем.					
1. Коммуникация как информационно-семиотическая система.	2	1	1	ПК-6.В/ПР.2	Работа с текстом в формате ИНСЕРТ.
Дидактическая единица: Знаки и знаковые системы.					
6. Семиотика текста.	4	4	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.2	Работа с текстом - комментированное чтение.
Дидактическая единица: Знаковые системы культуры.					
5. Семиотические системы культуры. Стереотип, ритуал, поведение как семиотические феномены.	2	2	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.2	Трансформация полученой информацис на базе приемов анализа, синтеза и оценки.
Дидактическая единица: Представление о семиотическом анализе.					
2. Виды семиотического анализа.	2	2	2	ПК-3.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.2	Семиотический анализ медиатекстов, рекламных текстов.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Коммуникация как информационно-семиотическая система.	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты работают с текстом с помощью приема ИНСЕР, затем проводят обсуждение (групповая работа).
2	Семиотика текста.	Пр	Выполняет следующие виды работ: вместе с преподавателем проводится активное обсуждение информации с помощью приема "Чтение с остановками", как результат - создание вторичного самостоятельного текста по теме.
3	Семиотические системы культуры. Стереотип, ритуал, поведение как семиотические феномены.	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка мини-проектов и выступление с презентациями
4	Виды семиотического анализа.	Пр	Выполняет следующие виды работ: проводит самостоятельный семиотический анализ текстов различных жанров

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	РГЗ/Реферат	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.2	22	2
Самостоятельная работа проводится без предупреждения с целью проверки освоения информации, получаемой в данном курсе, а также владения навыками семиотического анализа и интерпретации различных знаков.: Мандрикова Г. М. Основы семиотики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233489. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.2	65	2
Работа по наполнению портфолио дисциплины: 1) формирование структуры портфолио в соответствии с логикой курса и представлениями студента (материалы лекций и практических занятий, 2) обработка-трансформация текстовой информации с помощью различных приемов технологии развития критического мышления на основе анализа, синтеза и оценки, 3) рефлексивные работы по освоению материала курса (эссе), творческие работы (синквейны, диаманты, презентации групповой работы), 4) дополнительные материалы, собранные студентов в процессе освоения дисциплины.: Мандрикова Г. М. Основы семиотики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233489. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/НА.2,ПК-3.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.2	21	0
Работа с различными источниками информации, дополняющими получаемую на занятиях информацию.: Мандрикова Г. М. Основы семиотики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233489. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	РКМЧП	ПК-2.В/НА ПК-6.В/ПР
Формируемые умения: 2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности; 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности		
Краткое описание применения: Использование различных приемов технологии развития критического мышления для совершенствования навыков анализа, синтеза и оценки получаемой информации на основе данной технологии (фазы Вызова - Осмысления - Рефлексии).		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
Подготовка к занятиям: Выполнение дом.заданий	7	14
Лекция: Активная когнитивная деятельность	9	18
Практические занятия: Обработка информации (приемы РКМЧП)	9	18
РГЗ/Реферат: самостоятельная работа	5	10
Экзамен: защита проекта	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+
ПК-3.В/НА	ПК-3.В/НА 3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	+	+
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР 2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Проскурин, С. Г. Семиотика. Язык, культура, право / С. Г. Проскурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46025-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327458 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Новоселов В. Г. Философские аспекты семиотики : [учебное пособие] / В. Г. Новосёлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 28, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000132713

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Основы семиотики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233489. - Загл. с экрана.

2. Чурляева Т. Н. Филологическая теория коммуникации (литературная коммуникация) : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221422.- Загл. с титул. экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется на лекциях и семинарах