Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социолингвистика

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	18
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	50
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	ОПК-4. 1 Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	
Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-4. 1 Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интепретацию текста	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Социолингвистика. Основные цели и задачи.					
1. Объект, предмет, цели и задачи социолингвистики	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Определение социолингвистики как научной дисциплины, характеристика основных проблем, изучаемых социолингвистикой, знакомство с историей возникновения социолингвистики.
Дидактическая единица: Методы социолингвитстики					

2. Методы социолингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников.Массовые обследования говорящих.	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Обсуждение методов социолингвистических исследований, их специфики, междисциплинарной природы, состава.
Дидактическая единица: Функции языка					
3. Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др.	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Обсуждение вопросов определения, специфики функций человеческого языка, их иерархии и средств выражения.
Дидактическая единица: Страты современного русского языка					
4. Стратификация современного русского языка	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Освоение форм существования современного русского языка: литературного языка, нелитературных стратов: диалекта, социолекта, просторечия; языка художественной литературы.
Дидактическая единица: Языковая норма. Типы нормы. Кодификация.					
5. Литературный язык как социолингвистическая категория. Норма и кодификация	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Освоение определения нормы (языковой нормы, ее типов, их признаков, свойств и функций), понятия кодификации, основных кодифицирующих подходов (предписывающего, отражающего, предсказывающего).
Дидактическая единица: Билингвизм. Диглоссия.					
6. Социолингвистические аспекты билингвизма	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Освоение понятий билингвизма (определения, видов билингвизма) и диглоссии (определения, видов диглоссии) как показателей степени сформированности языковой компетенции носителей языка, социальной дифференцированности общества и разнообразия его коммуникативных потребностей.
Дидактическая единица: Языковые контакты. Конвергенция и дивергенция языков. Вспомогательные языки. Интерлингвистика.					

7. Языковые контакты. Интерлингвистика.	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Освоение понятий языкового контакта, конвергенции и дивергенции языков, субстрата, суперстрата, адстрата, вспомогательного языка межэтнического контакта: койне, пиджина; проблем интерлингвистики.
Дидактическая единица: Языковая ситуация. Национально-языковая политика.					
8. Языковая ситуация и языковая политика	4	0	2	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Освоение понятий языковой ситуации (определения, типологических признаков языковых ситуаций) и национально-языковой политики (определения, понятия правового статуса языков, сознательного воздействия общества на развитие языка).
Дидактическая единица: Коммуникативная ситуация.					
9. Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства.	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Освоение понятия коммуникативной ситуации, ее структуры, используемых средств.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Социолингвистика. Основные цели и задачи.					
1. Объект, предмет, цели и задачи социолингвистики	2	2	2	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Обсуждение дискуссионных вопросов социолингвистики, научного прагматического потенциала сциплины, рефлексия о связи социолингвистики с будущей профессиональной деятельностью.
Дидактическая единица: Методы социолингвитстики					

2. Методы социолингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников.Массовые обследования говорящих.	2	2	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Практикум по теме. Установочное занятие по выполнению самостоятельного социолингвистического исследования: постановка проблемы, обоснование актуальности, определение релевантных методов исследования, определение теоретического материала.
Дидактическая единица: Функции языка					
3. Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др.	2	2	2	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Практикум по теме (оценочная / поисковая работа с иллюстративным (текстовым) материалом).
Дидактическая единица: Страты современного русского языка					
4. Стратификация современного русского языка	2	2	2	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Практикум по теме (оценочная / поисковая, иллюстративная работа с текстовым материалом; оценка принадлежности к системе стратов современных форм коммуникации).
Дидактическая единица: Языковая норма. Типы нормы. Кодификация.					
5. Литературный язык как социолингвистическая категория. Норма и кодификация	2	2	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Практикум по теме (работа со словарями как результатом кодификации и средством репрезентации различных типов норм; оценочная / поисковая работа со словарными материалами, Национальным корпусом русского языка).
Дидактическая единица: Билингвизм. Диглоссия.					
6. Социолингвистические аспекты билингвизма	2	2	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Практикум по теме (обсуждение иерархии признаков билингвизма / диглоссии; рефлексия на тему реализации данных признаков на материале наблюдений над речевым поведением носителя языка (собственного речевого поведения)).
Дидактическая единица: Языковые контакты. Конвергенция и дивергенция языков. Вспомогательные языки. Интерлингвистика.					
7. Языковые контакты. Интерлингвистика.	2	2	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Практикум по теме (оценочная / поисковая работа с теоретическими материалами).
Дидактическая единица: Языковая ситуация. Национально-языковая политика.					

8. Языковая ситуация и языковая политика	2	2	0	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Практикум по теме (оценочная / поисковая деятельность с теоретическими материалами по теме, материалами СМИ).
Дидактическая единица: Коммуникативная ситуация.					
9. Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства.	2	2	2	ОПК-1.1,ОПК-4.1	Практикум по теме (анализ коммуникативных ситуаций).

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Объект, предмет, цели и задачи социолингвистики	Пр	Выполняет следующие виды работ: обсуждение дискуссионных вопросов социолингвистики, научного прагматического потенциала сциплины, рефлексия о связи социолингвистики с будущей профессиональной деятельно
2	Методы социолингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников.Массовые обследования говорящих.	Пр	Выполняет следующие виды работ: установочное занятие по выполнению самостоятельного социолингвистического исследования: постановка проблемы, обоснование актуальности, определение релевантных методов исследования, определение теоретического материала.
3	Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (оценочная / поисковая работа с иллюстративным (текстовым) материалом).
4	Стратификация современного русского языка	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (оценочная / поисковая, иллюстративная работа с текстовым материалом; оценка принадлежности к системе стратов современных форм коммуникации).
5	Литературный язык как социолингвистическая категория. Норма и кодификация	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (работа со словарями как результатом кодификации и средством репрезентации различных типов норм; оценочная / поисковая работа со словарными материалами, Национальным корпусом русского
6	Социолингвистические аспекты билингвизма	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (обсуждение иерархии признаков билингвизма / диглоссии; рефлексия на тему реализации данных признаков на материале наблюдений над речевым поведением носителя языка (собственного речевого поведения)).
7	Языковые контакты. Интерлингвистика.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (оценочная / поисковая работа с теоретическими материалами).

8	Языковая ситуация и языковая политика	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (оценочная / поисковая деятельность с теоретическими материалами по теме, материалами СМИ).
9	Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (анализ коммуникативных ситуаций).

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	ОПК-1.1,ОПК-4.1	10	0
: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,ОПК-4.1	22	0
Освоение теоретического материала курса, освоение дополнительных теоретических источников, поиск и анализ текстового материала, иллюстрирующего изучаемые понятия социолингвистики.: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-1.1,ОПК-4.1	2	0
Проведение учебного социолингвистического исследования.: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ОПК-1.1,ОПК-4.1	16	2
Подведение итогов учебного социолингвистического исследования, оформление результатов исследования, подготовка презентации результатов в рамках аттестации по учебной дисциплине.: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:karpova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:karpova@corp.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана."		
Лекция:	5	10
Практические занятия:	15	30
Контрольные работы:	10	20
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК-1	ОПК-1 1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	+	+
ОПК-4	ОПК-4 1. Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Карпова, Е. В. Социолингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152386 (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Исмагилова, Н. В. Хрестоматия по социолингвистике : хрестоматия / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева, О. А. Майорова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179943 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Карпова Е. В. Социолингвистика : [учебное пособие] / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 61, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242402

4. Социолингвистика : учебник для вузов / В. М. Алпатов, Е. Г. Борисова, И. И. Валуйцева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-507-53919-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503487 (дата обращения: 05.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Надеина, Т. М. Социолингвистика. Хрестоматия : учебное пособие / Т. М. Надеина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 488 с. — DOI 10.12737/1893887. - ISBN 978-5-00156-260-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218690 (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Самарцев, О. Р. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166089 (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тум Е. А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект : [учебное пособие] / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 102, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245734

3. Исмагилова, Н. В. Язык города как социолингвистическая проблема : учебное пособие / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева. — Уфа : БашГУ, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179944 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

2. Дубровская Е. М. Социолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. М. Дубровская, Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242702.- Загл. с экрана.

3. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций