Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социолингвистика

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	18
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	100
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
	ОПК-1. 4 Свободно владеет языковыми нормами и стилистическими приемами в различных видах устной и письменной коммуникации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области
	ОПК-2. 2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии
	ОПК-2. 3 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении
	УК-5. 2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 4 Свободно владеет языковыми нормами и стилистическими приемами в различных видах устной и письменной коммуникации	
Свободно владеет языковыми нормами, стилистическими приемами в различных видах устной и письменной речи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	
Имеет представление об истории формирования филологических наук, знает основные исследовательские методы лингвистики и научную проблематику в избранной научной лингвистической области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	

Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологической науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 3 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	
Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессионально-лингвистической, в том числе педагогической, деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении	
Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального, культурного, дингвистического происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев, традиций и различий в поведении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных филологических задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Социолингвистика. Основные цели и задачи.					
1. Объект, предмет, цели и задачи социолингвистики	4	2	1	ОПК-2.2	Обсуждение дискуссионных вопросов социолингвистики, научного прагматического потенциала сциплины, рефлексия о связи социолингвистики с будущей профессиональной деятельностью.
Дидактическая единица: Методы социолингвитстики					

2. Методы социолингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников.Массовые обследования говорящих.	4	2	2	ОПК-1.4,УК-5.1	Практикум по теме. Установочное занятие по выполнению самостоятельного социолингвистического исследования: постановка проблемы, обоснование актуальности, определение релевантных методов исследования, определение теоретического материала.
Дидактическая единица: Функции языка					
3. Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др.	4	2	0	ОПК-1.4,ОПК-2.1	Практикум по теме (оценочная / поисковая работа с иллюстративным (текстовым) материалом).
Дидактическая единица: Страты современного русского языка					
4. Стратификация современного русского языка в рамках социолингвистического подхода	6	2	2	ОПК-2.3,УК-5.2	Практикум по теме (оценочная / поисковая, иллюстративная работа с текстовым материалом; оценка принадлежности к системе стратов современных форм коммуникации).

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Языковая норма. Типы нормы. Кодификация.					
5. Литературный язык как социолингвистическая категория. Норма и кодификация	4	2	0	ОПК-2.2,УК-5.1,УК-5.2	Практикум по теме (работа со словарями как результатом кодификации и средством репрезентации различных типов норм; оценочная / поисковая работа со словарными материалами, Национальным корпусом русского языка).
Дидактическая единица: Билингвизм. Диглоссия.					
6. Социолингвистические аспекты билингвизма	4	2	2		Практикум по теме (обсуждение иерархии признаков билингвизма / диглоссии; рефлексия на тему реализации данных признаков на материале наблюдений над речевым поведением носителя языка (собственного речевого поведения)).
Дидактическая единица: Языковые контакты. Конвергенция и дивергенция языков. Вспомогательные языки. Интерлингвистика.					

7. Языковые контакты. Интерлингвистика.	4	2	2	ОПК-2.2,УК-5.1,УК-5.2	Практикум по теме (оценочная / поисковая работа с теоретическими материалами).
Дидактическая единица: Языковая ситуация. Национально-языковая политика.					
8. Языковая ситуация и языковая политика	2	2	0	ОПК-1.4,ОПК-2.1,ОПК-2.3	Практикум по теме (оценочная / поисковая деятельность с теоретическими материалами по теме, материалами СМИ).
Дидактическая единица: Коммуникативная ситуация.					
9. Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства.	4	2	1	ОПК-2.3,УК-5.1	Практикум по теме (анализ коммуникативных ситуаций).

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Объект, предмет, цели и задачи социолингвистики	Л	Выполняет следующие виды работ: обсуждение дискуссионных вопросов социолингвистики, научного прагматического потенциала социолингвистики, рефлексия о связи социолингвистики с будущей профессиональной деятельно
2	Методы социолингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников.Массовые обследования говорящих.	Л	Выполняет следующие виды работ: установочное занятие по выполнению самостоятельного социолингвистического исследования: постановка проблемы, обоснование актуальности, определение релевантных методов исследования, определение теоретического материала.
3	Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др.	Л	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (оценочная / поисковая работа с иллюстративным (текстовым) материалом).
4	Стратификация современного русского языка в рамках социолингвистического подхода	Л	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (оценочная / поисковая, иллюстративная работа с текстовым материалом; оценка принадлежности к системе стратов современных форм коммуникации).
5	Литературный язык как социолингвистическая категория. Норма и кодификация	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (работа со словарями как результатом кодификации и средством репрезентации различных типов норм; оценочная / поисковая работа со словарными материалами, Национальным корпусом русского

6	Социолингвистические аспекты билингвизма	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (обсуждение иерархии признаков билингвизма / диглоссии; рефлексия на тему реализации данных признаков на материале наблюдений над речевым поведением носителя языка (собственного речевого поведения)).
7	Языковые контакты. Интерлингвистика.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (оценочная / поисковая работа с теоретическими материалами).
8	Языковая ситуация и языковая политика	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (оценочная / поисковая деятельность с теоретическими материалами по теме, материалами СМИ).
9	Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме (анализ коммуникативных ситуаций).

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-2.2,ОПК-2.3	20	0
Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине "Социолингвистика". Цель РГЗ: студенты должны освоить и научиться программной реализации принципов, методов и алгоритмов решения основных и вспомогательных задач социолингвистического исследования. Обязательным элементом РГЗ являются решение задач анализа социолингвистических исследований. : Дубровская Е. М. Социолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. М. Дубровская, Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242702.- Загл. с экрана.			
2	Подготовка к занятиям	ОПК-2.1	20	2
Освоение теоретического материала курса, освоение дополнительных теоретических источников, поиск и анализ текстового материала, иллюстрирующего изучаемые понятия социолингвистики.: Дубровская Е. М. Социолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. М. Дубровская, Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242702.- Загл. с экрана.			
3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-2.2,УК-5.1,УК-5.2	40	2
Проведение учебного социолингвистического исследования.: Дубровская Е. М. Социолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. М. Дубровская, Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242702.- Загл. с экрана.			
4	Подготовка к аттестации	ОПК-1.4	20	2
Подведение итогов учебного социолингвистического исследования, оформление результатов исследования, подготовка презентации результатов в рамках аттестации по учебной дисциплине.: Дубровская Е. М. Социолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. М. Дубровская, Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242702.- Загл. с экрана.			

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:karpova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:karpova@corp.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	5	10
Практические занятия:	5	30
РГЗ/Реферат:	10	20
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ОПК-1	ОПК-1 4. Свободно владеет языковыми нормами и стилистическими приемами в различных видах устной и письменной коммуникации	+	+
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	+	+
	ОПК-2 2. Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	+	+
	ОПК-2 3. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	+	+

УК-5	УК-5 1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении	+	+
	УК-5 2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Карпова, Е. В. Социолингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152386 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Путина, О. Н. Актуальные проблемы лингвистики. Языковая личность: прагматикон и эмотикон : учебное пособие / О. Н. Путина, Н. П. Сюткина. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-7944-4220-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/157267.html (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. оциолингвистика : учебник для вузов / В. М. Алпатов, Е. Г. Борисова, И. И. Валуйцева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-507-53919-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503487 (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Языковая личность в коммуникации: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. В. Кушнина, Е. Ю. Мамонова, Е. В. Зубкова, И. Н. Хайдарова. — Пермь : ПНИПУ, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-398-02734-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328775 (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Исмагилова, Н. В. Хрестоматия по социолингвистике : хрестоматия / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева, О. А. Майорова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179943 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Исмагилова, Н. В. Язык города как социолингвистическая проблема : учебное пособие / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева. — Уфа : БашГУ, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179944 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гольдин, В. Е. Языковое сознание. Речевая коммуникация: избранные работы / В. Е. Гольдин ; составители О. Ю. Крючкова, А. П. Сдобнова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-292-04689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122851.html (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Васильева, Т. В. Русский язык в многоязычном мире: вопросы статуса и билингвального образования : монография / Т. В. Васильева, О. А. Ускова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 314 с. — ISBN 978-5-4497-1699-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122011.html (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Языковая личность в полиэтническом пространстве : методические указания / составители С. К. Башиева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Нальчик : КБГУ, 2023. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434369 (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Дубровская Е. М. Социолингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. М. Дубровская, Е. В. Карпова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242702.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций