Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвокультурология

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	27
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	из них практической подготовки, час.	14
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	11
11	Самостоятельная работа, час.	81
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования
	ПК-2.В/НА. 1 Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/НА. 1 Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования	
Выделяет культурно маркированные компоненты в образовательных и академических текстах, сопоставляет подходы разных исследовательских школ, структурирует эмпирические данные и обобщает результаты.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
Выявляет культурно обусловленные смыслы в языковом материале, критически оценивает разные трактовки, сопоставляет источники и выстраивает обоснованную стратегию действий.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
Определяет культурно обусловленные особенности речи, избегает межкультурные недоразумения, грамотно выстраивает аргументацию и адаптирует сообщения под разные аудитории.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Основные положения и характеристики языкового и культурного континуумов / • Key Provisions and Characteristics of Linguistic and Cultural Continuums					

1. Представление о мире в древних традициях/view of the world in ancient traditions	2	2	2	ПК-2.В/НА.1,УК-1.2,УК-4.2	Анализируют ключевые положения теории культур и разрешают проблемные ситуации, связанные с интерпретацией этих положений в контексте конкретной лингвокультуры.
2. Англосаксонская языковая картина мира/Anglo-Saxon map of the world	2	2	2	ПК-2.В/НА.1,УК-1.2,УК-4.2	Приобретают навыки обобщения и критической интерпретации исторических фактов в процессе проблемно-поискового анализа текстов VII–XII веков, записанными на о. Британия.
3. Двоеверные формулы в древнеанглийской традиции/Double faith formulas in the Old English tradition	2	2	2	ПК-2.В/НА.1,УК-1.2,УК-4.2	Выявляют культурно обусловленные смыслы в языковом материале, исследуют коммуникативные предпосылки высказывания (древнеанглийский дискурс).
Дидактическая единица: Устная и письменная культура в сопоставлении / Oral and Written Culture in Comparison					
1. Алфавитный принцип в истории культуры/The alphabetical principle in the history of culture	2	2	2	ПК-2.В/НА.1,УК-1.2,УК-4.2	Применяют лингвокультурологический и лингвострановедческий анализ.
2. Ранняя письменность в свете семиотики индоевропейской культуры/Early writing in the light of the semiotics of the Indo-European culture	2	2	2	ПК-2.В/НА.1,УК-1.2,УК-4.2	Используют методы лингвокультурологического и семиотического анализа.
3. Перевод Библии на народные языки Европы/Translation of the Bible into the vernacular languages of Europe	4	4	4	ПК-2.В/НА.1,УК-1.2,УК-4.2	Осуществляют филологический анализ текстов.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Представление о мире в древних традициях/view of the world in ancient traditions	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ текстов на древних языках.
2	Англосаксонская языковая картина мира/Anglo-Saxon map of the world	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучают этимологии слов со значением "мир" в древнеанглийском языке.

3	Двоеверные формулы в древнеанглийской традиции/Double faith formulas in the Old English tradition	Пр	Выполняет следующие виды работ: исследуют переход от язычества к христианству посредством изучения аномалий в древнеанглийских текстах.
4	Алфавитный принцип в истории культуры/The alphabetical principle in the history of culture	Пр	Выполняет следующие виды работ: исследуют формы адаптации культурных кодов.
5	Ранняя письменность в свете семиотики индоевропейской культуры/Early writing in the light of the semiotics of the Indo-European culture	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ предтекстов, коррелирующих с первичной номинацией в этимологиях.
6	Перевод Библии на народные языки Европы/Translation of the Bible into the vernacular languages of Europe	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение двоеверных текстов в ранних переводах библейских памятников.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/НА.1,УК-1.2,УК-4.2	56	5
Фформулирование собственноё исследовательской позиции по изучаемой теме на основе самостоятельного критического анализе научной литературы, первоисточников и актуальных исследований.: Проскурин С. Г. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200481.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/НА.1,УК-1.2,УК-4.2	25	6
Повторение изученного материала. , подробная информация приведена в приложении №2 : Проскурин С. Г. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200481.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; ЭБС
Консультирование	e-mail; ЭБС
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Проблемный метод
Краткое описание применения: Обеспечение перехода от пассивного усвоения готовых знаний к самостоятельному исследовательскому поиску, в ходе которого магистранты разрешают культурологические и языковые противоречия.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Проскурин, С. Г. Лингвокультурология и лингвострановедение : учебное пособие / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152384 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей."		
Практические занятия:	15	30
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Проскурин С. Г. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200481.- Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Экзамен
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 1. Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования		+
УК-1	УК-1 2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.		+
УК-4	УК-4 2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Проскурин С. Г. Древнеанглийский язык и англосаксонская культура : учебное пособие / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 282, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230275

2. Проскурин, С. Г. Историческая семиотика. К предыстории письменной культуры : учебное пособие для вузов / С. Г. Проскурин, А. С. Центнер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-52849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460745 (дата обращения: 30.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Дрыгина, И. В. Лингвострановедение и страноведение английского языка : учебное пособие / И. В. Дрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147616 (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лингвострановедение. Великобритания : учебное пособие / составитель С. И.Асалиева. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158409 (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Манифестация семиотического ослабления в языке, культуре, обществе : монография / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина, В. И. Карасик [и др.] ; под ред. А. В. Проскуриной ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 159 с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230222

Интернет-ресурсы

1. Crystal, D. The Influence of the King James Bible on the English Language : lecture / David Crystal. – Image : video : electronic // YouTube : видеохостинг. – 2005– . – URL: https://www.youtube.com/watch?v=lgSDd6Bkatg (access date: 24.06.2022). – Lecture от 07.07.2011.

2. Культурология РФ : журнал : [сайт]. – Обновляется в течение суток. – URL: https://kulturologia.ru/ (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Проскурин С. Г. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200481.- Загл. с экрана.

2. Проскурин, С. Г. Лингвокультурология и лингвострановедение : учебное пособие / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152384 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	для демонстрации материала курса