Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н. Вильбергер М. Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Вильбергер М. Е.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, магистерская программа: Автоматизация технологических процессов нефтегазовых производств

Курс: 1, семестр : 1

Факультет мехатроники и автоматизации,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	49
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	0
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	11
11	Самостоятельная работа, час.	59
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

ФГОС введен в действие приказом №1452 от 25.11.2020 г. , дата утверждения: 18.02.2021 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета мехатроники и автоматизации, протокол № 7 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Ромм М. В.

Ответственный за образовательную программу:

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы
	ОПК-6. 2 Умеет работать с электронными базами данных научной и патентной информации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения
	ОПК-7. 1 Проводит информационный поиск, в том числе с использованием ресурсов сети "Интернет"
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
	УК-5. 2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное у различных культур и религий

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-6. 2 Умеет работать с электронными базами данных научной и патентной информации	
анализировать общественные явления на основе взаимосвязи общего и всеобщего	Лекции; Практические занятия;
аналитически представлять важнейшие события истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров	Лекции; Практические занятия;
ОПК-7. 1 Проводит информационный поиск, в том числе с использованием ресурсов сети "Интернет"	
самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу	Лекции; Практические занятия;
УК-5. 1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	
о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, определение понятия информации и информационного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира	Лекции; Практические занятия;
о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры философией, религией, этикой	Лекции; Практические занятия;
об основных концепциях науки	Лекции; Практические занятия;
об основных методологических концепциях современной науки	Лекции; Практические занятия;
методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	Лекции; Практические занятия;
о содержании философской теории познания, природе философских проблем, философском понимании и объяснении	Лекции; Практические занятия;
об основных методах научного познания	Лекции; Практические занятия;
УК-5. 2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное у различных культур и религий	

системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
обоснованно представлять социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры	Лекции; Практические занятия;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История философии и науки					
1. Философия и наука эпохи Античности. Философия и наука эпохи Готики.	2	0	2	УК-5.1	дискуссия
3. Философия и наука эпохи Возрождения.Философия и наука эпохи Просвещения.	2	0	2	УК-5.1	дискуссия
4. Философия и наука эпохи Классицизма.	1	0	0	УК-5.1	
5. Философия и наука современной эпохи.	1	0	0	УК-5.1	
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					
6. Статус синергетики в системе знания. Синергетика - ядро постнеклассической науки. Герменевтические методы познания в естествознании. Применение синергетического подхода в социальной сфере.	2	0	0	УК-5.1	
Дидактическая единица: Генезис СГН					
7. Социокультурные предпосылки возникновения наук об обществе и человеке. Предистория и история СГН.	2	0	2	ОПК-6.2,УК-5.1,УК-5.2	дискуссия
8. Специфика объекта и предмета СГН отличие их от естествознания.	1	0	0	ОПК-6.2,УК-5.1,УК-5.2	
9. Социокультурные функции СГН.	1	0	1	ОПК-6.2,УК-5.1,УК-5.2	дискуссия
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					
10. Ценности человеческого существования и техногенный мир. Сценарии технической эволюции и перспективы развития техногенной цивилизации	2	0	2	ОПК-7.1,УК-5.1	дискуссия

12. Традиционализм и технический прогресс, их взаимодействие в исторической перспективе. Техника постиндустриального общества и смысловые ценности жизни.	1	0	1	УК-5.1	дискуссия
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					
13. Роль техногенных факторов в ее постановке и решении. Техническая среда и отчуждение человека, пути преодоления отчуждения.	1	0	1	УК-5.1,УК-5.2	дискуссия
14. Современные психофизиологические и гуманитарные проблемы взаимодействия человека и технического мира.	2	0	2	ОПК-7.1,УК-5.1	дискуссия
Дидактическая единица: Генезис СГН					
0.	0	0	0	УК-5.1	

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История философии и науки					
1. Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки. Структура и типы рациональности.	2	0	2	УК-5.1	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Учение о бытии					
2. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи. Понятие материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.	2	0	2	УК-5.1,УК-5.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					

3. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира	2	0	2	УК-5.1	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Генезис СГН					
4. Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни. Понятие техногенной цивилизации. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития	3	0	3	ОПК-6.2,УК-5.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					
5. Человек и исторический процесс, личность и массы. Научная картина мира и смысл человеческого бытия. Философия науки и межкультурный диалог. Пути эволюции и возможности человеческого разума	2	0	2	ОПК-6.2,ОПК-7.1,УК-5.1	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					
6. Наука как сфера культуры. Теоретическая систематизация знания о действительности. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа	2	0	2	УК-5.1	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Логика и методология науки					
7. Современные концепции науки. Познание, творчество, практика. Научность и соотношение науки с другими сферами знания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык	2	0	2	УК-5.1	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Научное и ненаучное знание					

8. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Философия науки и техники	2	0	1	УК-5.1,УК-5.2	Доклады и дискуссии
Дидактическая единица: Глобальные проблемы современности					
9. Научные революции и смены типов рациональности. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации	1	0	1	ОПК-6.2,УК-5.2	Доклады и дискуссии

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	УК-5.1,УК-5.2	5	0
: Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645				
2	Подготовка к аттестации	УК-5.1,УК-5.2	54	11
: Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт
Размещение учебных материалов	ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	10	40
Контролирующие материалы приводятся в "Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645"		
Контрольные работы:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645"		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645"		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-6	ОПК-6 2. Умеет работать с электронными базами данных научной и патентной информации	+	+
ОПК-7	ОПК-7 1. Проводит информационный поиск, в том числе с использованием ресурсов сети "Интернет"	+	+
УК-5	УК-5 1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	+	+
	УК-5 2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное у различных культур и религий	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Философия и методология науки : [учебное пособие / М. В. Ромм и др. ; под ред. В. В. Вихман] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2020. - 122, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242501

2. Философия науки и техники : учебное пособие / [Н. С. Бажутина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 93, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237879

Дополнительная литература

1. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Винникова О. А. История и философия науки (аспирантура) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Винникова, В. В. Крюков, И. В. Черепанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4946. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Асанов В. Б. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [по выполнению расчетно-графического задания] / В. Б. Асанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235063. - Загл. с экрана.

3. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157455

4. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163091. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного оборудования на занятиях