Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем электроснабжения предприятий

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гидроэнергетика

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электроэнергетика: экономика и управление на предприятиях энергетики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет энергетики,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**8**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60
4	Лекции, час.	28
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	12
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	из них практической подготовки, час.	1
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	84
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №144 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СЭСП, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.т.н. Шевцов Д. Е.

Ответственный за образовательную программу:

проректор по учебной работе Чернов С. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
	ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ПР Способен участвовать в проектировании объектов электроэнергетических систем
	ПК-3.В/ПР. 1 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации
	ПК-3.В/ПР. 2 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентноспособные варианты технических решений
	ПК-3.В/ПР. 3 Обосновывает выбор целесообразного решения
	ПК-3.В/ПР. 4 Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ПР Способен находить организационно-управленческие решения при огранизации работы объектов электроэнергетики
	ПК-4.В/ПР. 2 Выполняет оценку текущего и планируемого технологического режима работы объекта
	ПК-4.В/ПР. 3 Оценивает инновационно-технологические риски при внедрении новой техники и технологий

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	
знать особенности водно-энергетических расчетов водохранилищ с различными циклами регулирования	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	
знать основные принципы назначения оптимальных режимов работы ГЭС	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 1 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	
уметь использовать методику водно-энергетичекого расчета для анализа годовой выработки электроэнергии на ГЭС	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 2 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентноспособные варианты технических решений	
уметь определять оптимальный режим работы ГЭС и осуществлять выбор технологического оборудования	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 3 Обосновывает выбор целесообразного решения	

уметь осуществлять выбор технологического оборудования	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 4 Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений	
знать технологические особенности ведения режима на ГЭС	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПР. 2 Выполняет оценку текущего и планируемого технологического режима работы объекта	
уметь использовать методику водно-энергетичекого расчета для анализа годовой выработки электроэнергии на ГЭС	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПР. 3 Оценивает инновационно-технологические риски при внедрении новой техники и технологий	
иметь представления о технологических особенностях ведения режима на ГЭС	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: ГЭС и энергосистема					
6. Введение. Предмет и задачи гидроэнергетики. Понятие электроэнергетической системы.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.3	Проведение лекционных занятий
7. Иерархичность управления ЭЭС. Эффективность объединения электроэнергетических Виды электростанций. Особенности их работы в балансе мощности ЭЭС (в суточном графике нагрузки). Характеристики маневренности электростанций.	4	0	0	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-3.В/ПР.4	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Основные параметры и характеристики гидростанции					
2. Уравнение Бернулли. Его геометрический и энергетический смысл.	2	0	2	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.4	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Здание ГЭС, плотина, гидроагрегат, проточная часть					

8. Используемые схемы концентрации напоров. Характеристики верхнего и нижнего бьефов. Емкость водохранилища. Относительная ёмкость водохранилища. Основные параметры водохранилища. Напорные характеристики русловой и деривационной ГЭС.	8	0	0	ПК-3.В/ПР.3,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.2	Проведение лекционных занятий
9. Типы плотин ГЭС. Типы гидроагрегатов и их технологические узлы.	2	0	0	ПК-3.В/ПР.3,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.3	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Водно-энергетические расчеты					
5. Определение оптимальной глубины сработки водохранилища. Критерий оптимальности. Анализ полученных зависимостей (по практическому заданию).	2	0	2	ПК-1.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	Проведение лекционных занятий
10. Основная идея водноэнергетических расчетов. Основные уравнения по расходу, напору и мощности. Выбор момента начала сработки водохранилища ГЭС. Методика табличного способа ВЭР (по практическому заданию). Заключение. Перспективы развития ГЭС в России и мире.	4	0	0	ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	Проведение лкционных занятий
11. Работа ГЭС в энергосистеме.Составление графика сработки-наполнения водохранилища и годовой выработки электроэнергии	4	0	0	ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.2	Проведение лекционных занятий

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: ГЭС и энергосистема					
4. Определение места ГЭС в графике нагрузки энергосистемы	4	0	0	ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.3	Использование метода треголька мощностей для получения графика выдачи мощности на ГЭС в энергосистеме
Дидактическая единица: Здание ГЭС, плотина, гидроагрегат, проточная часть					

1. Снатияе натурных характеристик турбины	4	0	1	ПК-1.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	Снатияе натурных характеристик турбины
3. Изучение конструктивных особенностей активных и реактивных гидротурбин	4	0	1	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	Изучение конструктивных особенностей активных и реактивных гидротурбин

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Основные параметры и характеристики гидростанции					
1. Напорные характеристики русловых и деривационных станций.	4	0,5	1	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.2	Построение напорных характеристик русловых и деривационных станций.
2. Энергетические характеристики гидроагрегатов и ГЭС	2	0,5	1	ПК-1.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	Построение энергетических характеристик гидроагрегатов и ГЭС
Дидактическая единица: Водно-энергетические расчеты					
3. Расчет оптимальной глубины сработки водохранилища ГЭС годового регулирования	2	0	0	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.3	Определение оптимальной глубины сработки водохранилища по критерию максимизации выработки
4. Водно-энергетический расчет ГЭС годового регулирования	6	0	0	ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	Работа с энергетическими характеристиками ГЭС и гидрографом реки для построения графика сработки-наполнения водохранилища ГЭС годового регулирования

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Напорные характеристики русловых и деривационных станций.	Пр	Выполняет следующие виды работ: построение напорных характеристик русловых и деривационных станций.
2	Энергетические характеристики гидроагрегатов и ГЭС	Пр	Выполняет следующие виды работ: построение энергетических характеристик гидроагрегатов и ГЭС

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	РГЗ/Реферат	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	20	0
: Гидроэнергетика : контрольные задания и методические указания к их выполнению для дневного и заочного отделений 4 и 5 курсов факультета энергетики по направлению 140200 - Электроэнергетика и электротехника / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. А. Секретарев, А. А. Жданович, С. В. Митрофанов]. - Новосибирск, 2013. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179534				
2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	45	0
: Гидроэнергетика : контрольные задания и методические указания к их выполнению для дневного и заочного отделений 4 и 5 курсов факультета энергетики по направлению 140200 - Электроэнергетика и электротехника / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. А. Секретарев, А. А. Жданович, С. В. Митрофанов]. - Новосибирск, 2013. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179534				
3	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	19	4
: Гидроэнергетика : контрольные задания и методические указания к их выполнению для дневного и заочного отделений 4 и 5 курсов факультета энергетики по направлению 140200 - Электроэнергетика и электротехника / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. А. Секретарев, А. А. Жданович, С. В. Митрофанов]. - Новосибирск, 2013. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179534				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: Учет изменчивости речного стока при водно-энергетическом регулировании	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
Лекция:	0	20
Лабораторная:	8	20
Практические занятия:	8	20
РГЗ/Реферат:	10	20
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР 1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+	+
	ПК-1.В/ПР 2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	+	+
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР 1. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	+	+
	ПК-3.В/ПР 2. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентноспособные варианты технических решений	+	+
	ПК-3.В/ПР 3. Обосновывает выбор целесообразного решения	+	+
	ПК-3.В/ПР 4. Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений	+	+
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР 2. Выполняет оценку текущего и планируемого технологического режима работы объекта	+	+

	ПК-4.В/ПР 3. Оценивает инновационно-технологические риски при внедрении новой техники и технологий	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Дронова Ю. В. Слайд-конспект по курсу «Основы гидроэнергетики» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. В. Дронова, Е. С. Бельчикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213965.- Загл. с экрана.

2. Гидроэнергетика : [учебник] / Т. А. Филиппова [и др.].- Новосибирск, 2011.- 639 с. : ил., граф., табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155174 http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155174

Дополнительная литература

1. Жирнов В. Л. Общая энергетика и гидроэнергетика : слайд-конспект лекций : учебное пособие / В. Л. Жирнов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2003.- 93 с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023726

Интернет-ресурсы

1. Ассоциация «Гидроэнергетика России» : сайт. – Москва, 2017– . – URL: http://www.hydropower.ru/ (дата обращения: 08.07.2022). – Текст : электронный.

2. РусГидро : сайт. – Москва, 2006– . – URL: http://www.rushydro.ru/ (дата обращения: 08.07.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Гидроэнергетика : контрольные задания и методические указания к их выполнению для дневного и заочного отделений 4 и 5 курсов факультета энергетики по направлению 140200 - Электроэнергетика и электротехника / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. А. Секретарев, А. А. Жданович, С. В. Митрофанов]. - Новосибирск, 2013. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179534

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных и практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Лабораторный стенд в комплекте	Проведение лабораторных работ