Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

по дисциплине *Интернет технологии*
(наименование дисциплины)

Задание 1.
Цель работы: Освоение апплета, написанного на языке Java и дальнейшее его использование.
Задание: Разработать HTML-страницу, осуществляющую загрузку апплета и динамически меняющую стилевое оформление в зависимости от выбора пользователя.
Предусмотреть различное стилевое оформление для:

- текста
- таблиц
- списков
- гиперссылок.

Задание 2.
Разработка сценариев на языке PHP.
^ Цель работы: Разработка сценария регистрации посетителей сайта на языке PHP.
Задание: На языке PHP разработать сценарий регистрации посетителей некого сайта.
Процедура регистрации нового посетителя должна состоять из двух этапов.
Предварительная регистрация включает в себя корректное заполнение следующих полей:

- имени посетителя
- пароля.

Корректность заполнения подразумевает проверку на допустимый набор символов и ограничения на длины полей.
После предварительной регистрации посетитель заполняет дополнительные поля: e mail и другие личные данные.
Посетители, не прошедшие регистрацию, не получают доступ к материалам сайта.
Зарегистрированные посетители получают доступ к материалам сайта после ввода имени и пароля. Они имеют право на изменение личных данных.
Предусмотреть использование механизма сессий при работе сценария.
ОТЧЕТ ПО РАБОТАМ:
1. Титульный лист.
2. Задание и исходные данные к работе.
3. Решение задачи.
4. Краткий анализ результатов решения.
5. Выводы по работе.

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на **пороговом уровне**, если студент дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50 - 73 балла.
- Задание считается выполненным на **базовом уровне**, если студент формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 74 – 86 баллов.
- Задание считается выполненным на **продвинутом уровне**, если студент проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 87 - 100 баллов.

Составитель _____ И.О. Марченко
(подпись)

«___»_____20 г.

Форма билета на зачет

Дисциплина *Интернет технологии*

БИЛЕТ №

1 Вопрос…(1 – 23)
2 Вопрос…(24 – 46)

Составитель _____ И.О. Марченко

Заведующий кафедрой

_____Е.В.Прохоренко
«___»_____20 г.

Список вопросов на зачет

1. База данных (БД) – это?
2. Классификация баз данных по функциональному назначению?
3. Перечислите различия между OLTP и OLAP системами?
4. Какие функции должна выполнять система разграничения прав доступа?
5. Какова структура системы защиты от несанкционированного копирования?
6. Что включает в себя общая схема передачи информации?
7. Два корня сетей передачи данных.
8. Появление первых вычислительных машин.
9. Многотерминальные системы — прообраз сети.
10. Модель коммуникационных процессов традиционных СМИ.
11. Модель коммуникации с использованием информационной среды.
12. Перечислите основные виды коммуникационного взаимодействия?
13. Pull-модель доставки информации потребителям.
14. Как осуществляется связь между абонентами Internet.
15. Расскажите о создании web-страниц.
16. Назовите познавательные и развлекательные технологии Internet.
17. Реклама в Internet.
18. Дайте определение коммерческой информации.
19. Назовите наиболее крупные информационные центры.
20. Какими особенностями характеризуется российский рынок информационных услуг?

21. При переходе к рыночной экономике информация стала товаром. Какие изменения в связи с, этим произошли в информационном обеспечении деятельности предприятий?
22. Какие основные тенденции в развитии мирового информационного рынка могут быть отмечены?
23. В какой степени мировой информационный рынок соответствует потребностям государственных и коммерческих структур?
24. Сравните по содержанию ресурсы профессиональных баз и информационные ресурсы Интернета.
25. Какие основные критерии существуют для оценки эффективности поиска информации в документальных (текстовых) системах?
26. Какие особенности текстовых документов оказывают решающее влияние на эффективность поиска информации в Интернете?
27. Сравните профессиональные базы и информационные ресурсы Интернета по достоверности хранимых данных.
28. Имеют ли место существенные различия в языках запросов современных информационных систем и поисковых машин, используемых в Интернете?
29. Какие различают типы сетей?
30. Какой компьютер называют узловым?
31. Что такое протокол?
32. Назовите основные протоколы.
33. Дайте характеристику основным протоколам.
34. Что такое электронная почта?
35. Что такое сетевые новости Usenet?
36. Каковы списки рассылки.
37. FTP - передача файлов.
38. Что такое TELNET?
39. Сервисы IRC, MUD, MOO.
40. Система гипермедиа WWW.
41. Какие адреса каждый компьютер имеет в сети TCP/IP?
42. Из каких логических частей состоит адрес?
43. Какой протокол используется для разрешения адреса для определения локального адреса по IP-адресу?
44. Охарактеризуйте назначение системы доменов и распределенной базы данных DNS.
45. Что такое домен?
46. Какова система доменных имен?