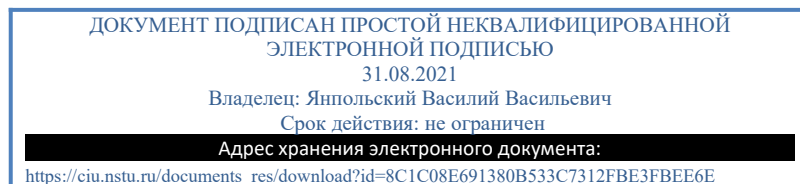


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2021

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 07.08.14 №946 (зарегистрирован Минюстом России 15.10.14, регистрационный №34320)

Программа разработана кафедрой психологии и педагогики

Заведующий кафедрой:

,

Ответственный за образовательную программу:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2021 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 07.08.14 №946 (зарегистрирован Минюстом России 15.10.14, регистрационный №34320)

Программу разработал:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина _____

Программа обсуждена на заседании
кафедры Психологии и педагогики, протокол заседания кафедры №__8__ от 31.08.2021 г.

Заведующий кафедрой:

, _____

Ответственный за образовательную программу:

к.псих.н., доцент В.А. Капустина _____

Программа утверждена на ученом совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2021 г.

декан ФГО:

к.п.н., доцент Е.А. Мелехина _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 37.03.01 Психология (профиль: Социальная психология) включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ВКР
ОК.1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+
ОК.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+
ОК.4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+
ОК.5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+
ОК.6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОК.7	способность к самоорганизации и самообразованию	+
ОК.8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
ОК.9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+
ОПК.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+
ПК.6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	+
ПК.7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	+
ПК.8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	+
ПК.9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	+

ПК.15.В	Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	+
ПК.16.В/НИ	способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности	+

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- Техничко-экономический раздел:
 - Экономическое обоснование условий проведения исследования,
 - Техника безопасности при работе за персональным компьютером
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология: [учебное пособие для вузов] / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2010. - 262 с.
3. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963> - Загл. с экрана.
4. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил.
5. Майерс Д. Д. Социальная психология: [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб., 2008. - 793 с.
6. Носс И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров / И. Н. Носс. – М., 2013. - 439 с.

7. Нуркова В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 523, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
8. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792613> - Загл. с экрана.
9. Почебут Л. Г. Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. – СПб: Питер, 2010.-665с.
10. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / [М. К. Акимов и др.] ; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва, 2017. - 630, [1] с.. - Авт. указаны на 9-й с..
11. Разумникова О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния: практикум для 1 курса, направления 030300 «Психология» / О. М. Разумникова. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 73 с.
12. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0382-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671426> - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительные источники

1. Альманах психологических тестов: Рисуночные тесты. – М. : КСП, 1997. – 311,[3] с. : ил.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. - СПб., 2003. - 687 с.
3. Андреева Г. М. Психология социального познания: учебное пособие для психол. и пед. спец. вузов. - М., 2000. - 288 с.
4. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме : пер. с англ. / Эллиот Аронсон, Тим Уилсон, Робин Эйкерт. - СПб., 2004. - 558 с.
5. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп: Пер. с англ.. - Екатеринбург, 2000. - 320 с.
6. Бодалев А.А Общая психодиагностика / А. А Бодалев [и др.]. – СПб.: Речь, 2002. – 440 с.
7. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - СПб., 1999. - 517 с.
8. Бэрн Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. - СПб., 2003. - 269 с.. - Библиогр.: с. 227-264. - Алф. указ.: с. 265-269.
9. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. Т. 1: учебное пособие для вузов / Борис М. Величковский. - М., 2006. - 447 с.
10. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство / А. Л. Венгер. - М., 2004. - 159 с.
11. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб., 2008. - 358 с.
12. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб., 2007. - 508 с.
13. Кричевский Р. Л. Социальная психология малой группы: учебное пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М., 2001. - 318 с.
14. Крысько В. Г. Социальная психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. - СПб., 2007. - 431 с.
15. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / А. Р. Лурия. - СПб., 2007. - 319 с.
16. Маклаков А. Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб., 2003. - 582 с.
17. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. - СПб., 2000. - 335 с.
18. Немов Р. С. Психология. В 3 кн.. Кн. 1: учебник для высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - М., 2007. – 686 с.
19. Общая психология. В 7 т. Т. 1 : [учебник для вузов по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология] / Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Каф. общ. психологии ; под ред. Б. С. Братуся. - М., 2008. - 351 с.

20. Общая психология. В 7 т. Т. 2: [учебник по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология] / под ред. Б. С. Братуся ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Каф. общ. психологии. - М., 2009. - 414 с.
21. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для вузов по направлению и специальности «Психология» / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
22. Практическая психодиагностика: методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара, 1998. - 668 с.
23. Проективная психология: пер. с англ. / под ред. Р. Римской, И. Кириллова. - М., 2000. - 519 с.
24. Психологическая диагностика: Учебник для вузов по направлениям и спец. психологии // Под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - СПб.: 2003. - 651 с.
25. Романова Е. С. Психодиагностика: [учеб. пособие для вузов по специальностям психологии] / Е. С. Романова. – 3-е изд., доп. – М.: КноРус, 2011. – 332 с.
26. Слободчиков В. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности : учебное пособие для педагогических вузов / В. И. Слободчиков. - М., 1995. - 383 с.
27. Столяренко Л. Д. Основы психологии: учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М., 2010. - 458 с.
28. Энциклопедия психодиагностики. Т. 1. Психодиагностика детей / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара: Бахрах-М, 2008. – 622 с.
29. Энциклопедия психодиагностики. Т. 2. Психодиагностика взрослых / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. – Самара: Бахрах-М, 2009. – 703 с.

4.3 Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011.
2. Общая психология. Ч. 1: учебно-методические материалы для 1 курса ФГО направления 030300 «Психология» / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2008. – 42 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3496.rar>.
3. Психология и педагогика. Раздел «Темперамент и характер»: [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3659.pdf>.
4. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105 с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kavun.pdf>.
5. Социальная психология. Ч. 1: программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности «Психология» / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 47 с. - Режим доступа <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2866.rar>.
6. Социальная психология. Ч. 2: программа курса и методические указания для 2 курса дневного отделения специальности «Психология» / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост. Е. В. Николаенко]. - Новосибирск, 2004. - 43 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2867.rar>.
7. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754
8. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности учебно-методическое пособие / П. В. Яньшин. - СПб., 2007. - 318 с.

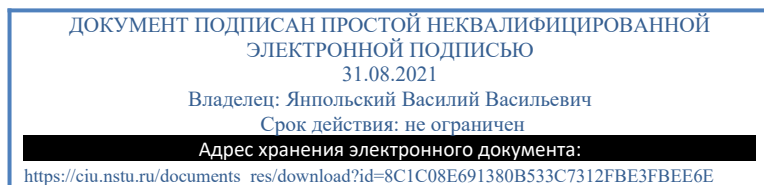
4.4 Интернет-источники

1. PSYLIB. Самопознание и саморазвитие: Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/> (дата обращения 01.08.2021)
2. Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи "Родник". – Режим доступа: <https://vk.com/rodnicensk> (дата обращения 01.08.2021).
3. Институт практической психологии «ИМАТОН» - Режим доступа: <https://www.imaton.ru/> (дата обращения 01.08.2020)
4. Институт психологии РАН. – Режим доступа: <http://www.ipras.ru/> (дата обращения 01.08.2020).
5. Психологическая газета: профессиональное интернет-издание. – Режим доступа: <https://psy.su> (дата обращения 01.08.2021).
6. Российское психологическое общество: официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. – Режим доступа: <http://psyrus.ru/> (дата обращения 01.08.2021)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2017

Ориентированность: программа академического бакалавриата

Новосибирск 2021

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК.1.31	знать основные философские категории и учения	Введение, Аналитический обзор литературы
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК.2.33	знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	Введение, актуальность
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК.3.y1	уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Экономическое обоснование условий проведения исследования
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК.4.y1	уметь реализовать нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Экономическое обоснование условий проведения исследования
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК.5.33	знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Список использованных источников
ОК.5.y3	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК.6.y2	уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Задание на выпускную квалификационную работу, Сбор эмпирического материала, исследовательская часть
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию		
ОК.7.y1	уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного	Задание на ВКР: Выбор темы,

	профессионализма	обоснование темы. Защита доклада
ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК.8.31	знать основы здорового образа жизни	Введение, Техника безопасности при работе за персональным компьютером
ОК.8.32	знать последствия отклонения от здорового образа жизни	Введение, Техника безопасности при работе за персональным компьютером
ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОК.9.32	знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, фазы развития ЧС, зоны и масштабы воздействия, основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Технико-экономический раздел
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК.1.y7	уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач	Аналитический обзор литературы, список использованных источников
ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности		
ПК.6.31	знать основные принципы усвоения знаний в образовательном процессе	Введение, заключение, доклад, защита ВКР
ПК.6.36	знать законы психической деятельности для оценки эффективности существующих программ и создания наиболее актуальных программ изменения в личностном развитии и в профессиональном поведении	Введение, исследовательская часть
ПК.6.39	знать психофизиологические, нейрофизиологические, нейропсихологические и психогенетические основы психических процессов и состояний	Приложения, Введение, исследовательская часть
ПК.7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии		
ПК.7.32	Иметь представление о психологических феноменах, категориях, методах изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	Введение, актуальность, исследовательская часть
ПК.7.33	знать основные типы исследований в психологии и основы планирования	Сбор эмпирического

	психологического исследования	материала, исследовательская часть
ПК.7.y3	уметь планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям	Сбор эмпирического материала, исследовательская часть
ПК.8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии		
ПК.8.y2	владеть критериями выбора психодиагностических методик и формирования выборки при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Сбор эмпирического материала, исследовательская часть
ПК.9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
ПК.9.z1	знать основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях	Приложения, Введение, исследовательская часть
ПК.15.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта		
ПК.15.В.y3	уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	исследовательская часть
ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности		
ПК.16.В/НИ.z5	знать особенности проявления психологических и поведенческих характеристик личности, способствующих сохранению здоровья в различных видах деятельности	Приложения, Введение, исследовательская часть

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- введение (включающее актуальность выбранной тематики, цели и задачи исследования),
- аналитический обзор литературы,
- исследовательская (проектная) часть,
- Техничко-экономический раздел:
 - Экономическое обоснование условий проведения исследования,
 - Техника безопасности при работе за персональным компьютером
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
- структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям - исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта - в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная - отзыв руководителя не содержит замечаний - представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью - ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования	Продвинутый	87-100
- структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований - исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта - в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная - отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний - представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью - ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Базовый	73-86
- структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований - тема исследования раскрыта не достаточно полно - выводы и положения в работе недостаточно	Пороговый	50-72

обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования		
• структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ В.А. Капустина
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.