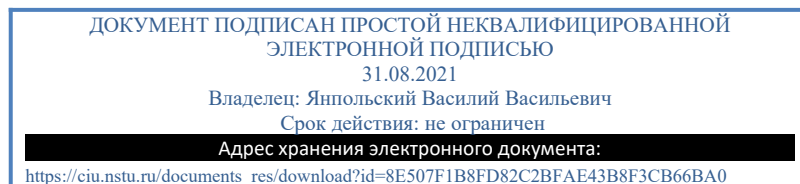


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Компьютерное моделирование систем

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2021

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 19.09.17 №918 (зарегистрирован Минюстом России 09.10.17, регистрационный №48478)

Программа разработана кафедрой автоматизированных систем управления

Заведующий кафедрой:

к.т.н., Д.Н. Достовалов

Ответственный за образовательную программу:

д.т.н., профессор М.Г. Гриф

Программа утверждена на ученом совете факультета автоматизации и вычислительной техники, протокол № 8 от 31.08.2021 г.

декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30.10.14 №1420 (зарегистрирован Минюстом России 25.11.14, регистрационный №34914)

Программу разработал:

д.т.н., профессор М.Г. Гриф _____

Программа обсуждена на заседании кафедры Автоматизированных систем управления, протокол заседания кафедры № 6 от 20.06.2019г.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент И.Н. Томилов _____

Ответственный за образовательную программу:

д.т.н., профессор М.Г. Гриф _____

Программа утверждена на ученом совете факультета автоматике и вычислительной техники, протокол № 7 от 21.06.2019 г.

декан АВТФ:

к.т.н., доцент И.Л. Рева _____

1 Обобщенная структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа: Компьютерное моделирование систем) включает государственный экзамен (ГЭ) и выпускную квалификационную работу (ВКР).

Обобщенная структура государственной итоговой аттестации (ГИА) приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Обобщенная структура ГИА

Коды	Компетенции	ГЭ	ВКР
ОК.1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		+
ОК.2	способность понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов		+
ОК.3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		+
ОК.4	способность заниматься научными исследованиями		+
ОК.5	использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	+	
ОК.6	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	+	
ОК.7	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности		+
ОК.8	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	+	+
ОК.9	умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования		+
ОПК.1	способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		+
ОПК.2	культурой мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных		+
ОПК.3	способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности		+
ОПК.4	владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность		+

	применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка		
ОПК.5	владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях		+
ОПК.6	способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями		+
ПК.1	знанием основ философии и методологии науки	+	
ПК.2	знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения	+	+
ПК.3	знанием методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности	+	+
ПК.4	владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных	+	+
ПК.5	владение существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов	+	
ПК.6	пониманием существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО)	+	
ПК.7	применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий	+	+

2 Содержание и порядок организации государственного экзамена

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

2.1.2 Государственный экзамен проводится по материалам нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.3 Содержание контролируемых материалов и критерии оценки государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств ГИА.

2.2 Порядок организации государственного экзамена

2.2.1 Государственный экзамен по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа: Компьютерное моделирование систем) проводится очно в письменной форме по билетам с обязательным составлением подробных ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

2.2.2 Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

2.2.3 Для подготовки письменного ответа на вопросы билета студентам предоставляется время в течение 3 часов. После проверки ответов членами ГЭК в случае возникновения спорных ситуаций, председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в

рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

2.2.4 Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК.

3 Содержание и порядок организации защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Содержание выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2 ВКР имеет следующую структуру:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,
- введение (актуальность, цели работы и задачи исследования, методы исследования, результаты, выносимые на защиту, и их теоретическая и практическая новизна, апробация и внедрение, публикации и структура работы)
- аналитический обзор
- теоретическая часть
- исследовательская (экспериментальная, проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Порядок защиты ВКР определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.3 Методика и критерии оценки ВКР приведены в фонде оценочных средств ГИА.

4 Список источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основные источники

1. Буч Г. Язык UML : руководство пользователя / Г. Буч, Д. Рамбо, И. Якобсон ; [пер. с англ. Н. Мухина]. - М., 2007. - 493 с. : ил.
2. Smeets B. Building Spring 2 Enterprise Applications [electronic resource] // edited by Bram Smeets, Seth Ladd. - Berkeley, CA :, 2007. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4302-0500-5>
3. Самков Г. А. jQuery : сборник рецептов / Геннадий Самков. - СПб., 2010. - V, 404 с. : ил. + 1 CD-ROM.
4. Jacobi J. Pro JSF and Ajax [electronic resource] : : Building Rich Internet Components // by Jonas Jacobi, John R. Fallows. - Berkeley, CA :, 2006. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4302-0128-1>
5. Zambon G. Beginning JSP, JSF, and Tomcat Web Development [electronic resource] : : From Novice to Professional // by Giulio Zambon, Michael Sekler. - Berkeley, CA :, 2008. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4302-0465-7>

6. Хольцшлаг М. Е. Языки HTML и CSS : для создания Web-сайтов : [учебный курс] / М. Хольцшлаг ; пер с англ. А. Климович. - М., 2007. - 303 с. : ил.. - Доп. тит. л. англ..
7. Downey T. Web Development with Java [electronic resource] : : Using Hibernate, JSPs and Servlets // by Tim Downey. - London :, 2008. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-84628-863-0>
8. Архипенков С. Лекции по управлению программными проектами [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.arkhipenkov.ru/>
9. Фроловский В. Д. Приближенные методы решения NP-трудных задач в системах автоматизации проектирования : [учебное пособие] / В. Д. Фроловский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 99, [1] с. : ил.
10. Благодатских В. А. Стандартизация разработки программных средств : учебное пособие по специальности "Прикладная информатика (в экономике)" / В. А. Благодатских, В. А. Волнин, К. Ф. Посакалов ; под ред. О. С. Разумова. - М., 2006. - 283, [1] с. : ил.. - Библиогр.: с. 277-281. - Предм. указ.: с. 282-284.
11. Панюкова Т.А. Документирование программного обеспечения: В помощь техническому писателю/ Т.А. Панюкова. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 1012. – 264 с.
12. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – М.: ФЛИНТА Наука, 2015. – 288 с.
13. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2006. - III, 53, [1] с. : ил., табл.
14. Альсова О. К. Моделирование систем : учебное пособие / О. К. Альсова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 71, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Alsova.rar
15. Казанская О. В. Модели и методы линейной и векторной оптимизации : учебное пособие / О. В. Казанская, С. Г. Юн, О. К. Альсова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 190, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/kasanskaya.pdf>.

4.2 Дополнительные источники

1. Якобсон А. Унифицированный процесс разработки программного обеспечения / А. Якобсон, Г. Буч, Дж. Рамбо ; [пер. с англ. В. Горбункова]. - СПб. [и др.], 2002. - 492 с. : ил.
2. Вязовик Н. А. Программирование на Java. Курс лекций / Н. А. Вязовик ; Интернет ун-т информ. технологий. - М., 2003. - 586 с. : ил., схемы
3. Орлов С. А. Технологии разработки программного обеспечения. Разработка сложных программных систем : Учебное пособие для вузов / С. А. Орлов. - СПб., 2003. - 473 с. : ил.
4. Математические основы программирования [Электронный ресурс] : 22 книги в PDF-формате. - Ижевск, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
5. Пападимитриу Х. Х. Комбинаторная оптимизация. Алгоритмы и сложность : [монография] / Х. Пападимитриу, К. Стайглиц ; пер. с англ. В. Б. Алексева. - М., 1985. - 510 с. : ил.
6. Гладков Л. А. Генетические алгоритмы : учебное пособие для вузов по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Л. А. Гладков, В. В. Курейчик, В. М. Курейчик ; под ред. В. М. Курейчика. - М., 2006. - 319 с.
7. Алексеев О. Г. Комплексное применение методов дискретной оптимизации / О. Г. Алексеев. - М., 1987. - 247 с.
8. Сигал И. Х. Введение в прикладное дискретное программирование. Модели и вычислительные алгоритмы : [Учебное пособие] / И. Х. Сигал, А. П. Иванова. - М., 2002. - 240 с. : ил.
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения / Гос. стандарт Рос. Федерации. - М., 1994. - 14 с.

10. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 10000-3-99. Основы и таксономия международных функциональных стандартов. Ч. 3. Принципы и таксономия профилей среды открытых систем [Электронный ресурс]. - М., 2000. - 1 дискета. - Загл. с титул. экрана.
11. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 10000-1-99. Основы и таксономия международных функциональных стандартов. Ч. 1. Общие положения и основы документирования [Электронный ресурс]. - М., 2000. - 1 дискета. - Загл. с титул. экрана.
12. Липаев В. В. Управление разработкой программных средств : методы, стандарты, технология / В. В. Липаев. - М., 1993. - 159 с. : ил.
13. Глаголев В.А. Разработка технической документации: Руководство для технических писателей и локализаторов ПО / В.А. Глаголев. – СПб.: Питер, 2008. – 192 с.
14. Липаев В.В. Документирование сложных программных средств / В.В. Липаев. – М.: СИНТЕГ, 2005. – 124 с.
15. Минто Б. Золотые правила Гарварда и McKinsey /Б. Минто. – М.: «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004. – 192 с.

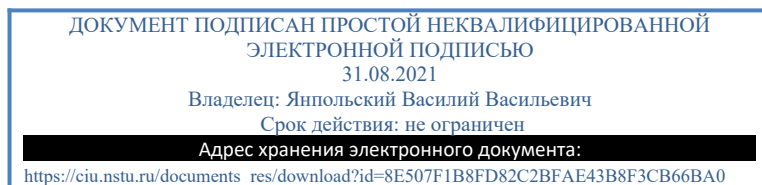
4.3 Методическое обеспечение

1. Романов Е. Л. Программная инженерия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Л. Романов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220170. - Загл. с экрана.
2. Пустовалова Н. В. Программная инженерия (метрическая теория программ) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080800 Прикладная информатика] / Н. В. Пустовалова, Г. И. Кайгородцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208496. - Загл. с экрана.
3. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами: методические указания. / Новосиб. гос. техн. университет, состав. Ю.В. Никитин, Т.Ю. Сурнина, О.А. Винникова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 44 с.
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл.
5. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб., 2007. - 157 с. : ил.
6. Оформление научных работ : межвузовское методическое пособие для вузов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с.
7. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2008. - III, 19 с.
8. Губарев В.В., Казанская О.В. Научный семинар : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Казанская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Выходные данные Новосибирск , [2011] http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162809
9. Подготовка магистерской диссертации [Электронный ресурс] / под ред. Е. Ю. Татаркина. – Барнаул : изд-во Алт.гос.техн.ун-та им. И.И.Ползунова, 2011. – 183 с. – Режим доступа: http://www.altstu.ru/media/f/Magisterskaya-dissertaciya_Posobie.pdf. – Заглавие с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый проректор В.В. Янпольский



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Компьютерное моделирование систем

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по образовательной программе: 2021

Новосибирск 2021

Паспорт государственного экзамена

1.1 Обобщенная структура государственного экзамена

Обобщенная структура государственного экзамена приведена в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Коды	Компетенции и показатели сформированности	Вопросы государственного экзамена
ОК.5 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом		
з1	знать особенности организации и управления программным проектом в различных методологиях	Р.2. В.11
ОК.6 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности		
у1	управлять коллективной разработкой программного обеспечения в различных формах организации и самоорганизации коллектива	Р.2. В.10-12
ОК.8 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)		
з1	методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	Р.1. В.26
у2	устанавливать, конфигурировать и тестировать работоспособность аппаратно-программных средств для параллельных вычислений	Р.1. В.21
ПК.1 знанием основ философии и методологии науки		
з1	знать основные философские проблемы и методологические концепции современной науки	Р.1. В.22-25
ПК.2 знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения		
з6	методы и приемы формализации задач	Р.2. В.2,9 Р.1. В.11-12
ПК.3 знанием методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности		
з2	знать основные математические методы оптимизации процесса функционирования объектов профессиональной деятельности	Р.3. В.1-53 Р.1. В. 27
ПК.4 владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных		
з8	методы создания и анимирования трехмерного объекта	Р.1. В.17-18
ПК.5 владение существующими методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов		
з3	основные алгоритмы и средства цифровой обработки сигналов	Р.1. В.15-16
ПК.6 пониманием существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО)		
з1	методы верификации программного обеспечения	Р.2. В.13-18 Р.1. В.22
ПК.7 применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития		

вычислительной техники и информационных технологий		
з1	архитектуры и классификацию вычислительных кластеров	Р.1. В.19-21
з13	технологии программирования	Р.2. В.19-28
з15	этапы, технологические процессы, артефакты унифицированного процесса разработки ПО, содержание свода знаний о программной инженерии SWEBOOK, стандартов по процессам жизненного цикла ПО	Р.2. В.1,3-6 Р.4. В.1-3 Р.4. В.10-14
з2	программные средства, среды поддержки и разработки для перспективных направлений профессиональной деятельности	Р.2.В.24-28 Р.1.В.2-5,13
з3	знать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения	Р.1. В.1,6-10,14 Р.2. В.5-8

1.2 Пример билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет автоматики и вычислительной техники

Экзаменационный билет № 1

к государственному экзамену по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

1. Управление памятью в ОС. Виртуальное и физическое адресное пространство. Понятие виртуального адреса и его преобразования в логический адрес. Аппаратные средства управления памятью. Стратегии управления ОП, свопинг (замещение задач). Образ процесса, сегменты виртуального адресного пространства. Файл подкачки.
2. Понятие программной ошибки. Философия ошибок. Классификационные характеристики ошибок. Отладка, инспекция и тестирование как этапы поиска ошибок
3. Решение задачи оптимизации траектории движения режущего инструмента (дискретно-непрерывные задачи маршрутизация на множестве отрезков, кругов, произвольных геометрических объектов)
4. Структура и содержание документов по этапам жизненного цикла программного средства. Документы процессов эксплуатации программных средств.

Утверждаю: зав. кафедрой АСУ _____ И.Н. Томилов
(подпись)

(дата)

1.3 Методика оценки

По каждому разделу программы билет содержит 1 вопрос. Оценка по каждому вопросу производится по 25-бальной шкале. Предварительная оценка получается суммированием баллов по всем вопросам. Критерии оценки по отдельным вопросам:

- 25 баллов - развернутый ответ на вопрос, на дополнительные вопросы и тестовые примеры по теме, знание основных терминов и определений по другим темам предмета;
- 20 баллов - неполный ответ на вопрос, либо отрицательный ответ на некоторые дополнительные вопросы и тестовые примеры по теме, незнание основных терминов и определений по другим темам предмета;
- 15 баллов - неполный ответ на вопрос и отрицательные ответы на дополнительные вопросы;
- 10 баллов - фрагментарный ответ по наводящим вопросам;
- 5 баллов - знание основных терминов и определений при отсутствии ответа на вопрос;
- 0 баллов - незнание основных терминов и определений при отсутствии ответа на вопрос.

1.4 Критерии оценки

На основании предварительной оценки государственная экзаменационная комиссия оценивает сформированность компетенций на разных уровнях.

Соответствие уровней сформированности компетенций, критериев оценки и баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно и полностью ответил на четыре вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, уточняющие суть ответа, чем показал углубленные знания	Продвинутый	87-100
студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил минимум на три вопроса билета абсолютно правильно и достаточно развернуто	Базовый	73-86
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны	Пороговый	50-72
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-50

Итоговая оценка по государственному экзамену выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

1.5 Примерный перечень теоретических вопросов

Раздел 1. Общепрофессиональный

Ответ на вопрос должен в обязательном порядке содержать **определения** основных терминов, **перечисление их свойств или составных частей**, **функциональность**, **алгоритмы работы и примеры использования (на уровне фрагментов)**

1. Основные элементы аппаратно-программной архитектуры: адресное пространство, сегментация, сегменты программы: код, статические данные, стек, куча. Структура команды, способы адресации операндов, этапы исполнения команды, микропрограммирование. Прерывание программ как элемент архитектуры и прием программирования. Организация вхождения в прерывающую программу, возврат к прерванной программе. Вложенные (приоритетные) прерывания. Эмуляция прерываний на уровне процесса (APC, сигналы).
2. Языки программирования высокого уровня. Структура и сравнительная характеристика: типы данных, классы памяти (локальная, глобальная, динамическая), модульная организация данных и алгоритма, пространства имен, области видимости. Технология структурного программирования: нисходящее, пошаговое, модульное программирование алгоритма и данных. Технология объектно-ориентированного программирования. Класс, объект, метод, конструктор, деструктор, наследование, полиморфизм, шаблоны, исключения. Элементы абстрагирования: полиморфизм, абстрактные классы, интерфейсы.
2. Модульная разработка программы: проект, файл, объектный модуль, программный (загрузочный) модуль, библиотека объектных модулей. Внешние ссылки и точки входа. Редактирование связей (компоновка загрузочного модуля). Статическое и динамическое связывание, DLL. Модульное программирование на Си++ в технологии ООП. Представление программы: заголовочный файл, сpp-файл, объектный модуль. Особенности представления имен внешних ссылок. Модульное программирование на Java. Файлы class и jar, их структура. Особенности представления Java-программы, динамической загрузки и динамического связывания кода.
3. Синхронизация процессов в ОС. Механизмы синхронизации процессов в ядре ОС и на уровне прикладного программирования: ожидание событий на объектах, семафоры, почтовые ящики, порты. Пример синхронизации (задача «поставщик-потребитель»). Внутренний параллелизм в приложениях. Поток – определение, составные части и способы описания на уровне API (системных вызовов) и в языках программирования.
4. Мультипрограммирование, системы пакетной обработки, разделения времени, реального времени. Задание, задача, процесс, поток. Системные и прикладные задачи (процессы). Процесс как основной компонент ОС. Структура адресного пространства процесса. Ядро. Концепция ОС как системы независимых квазипараллельных процессов. Защита процессов, Режим пользователя и режим ядра. Системные вызовы. Управление ЦП в ОС. Понятие состояния процесса и потока, контекста процесса в ядре ОС. Переключение процессов и потоков. Диспетчер. Стратегии и алгоритмы разделения ЦП: пакетная обработка, разделение времени, реальное время.
5. Ресурсы ВС и управление ими в ОС. Базовые ресурсы ОС: ЦП, ОП, ВЗУ, данные. Концепция ОС как системы распределения ресурсов между процессами (задачами). Тактика и стратегия управления ресурсами – диспетчеры и планировщики. Основные принципы планирования ресурсов в ОС, критерии эффективности ОС.
6. Управление памятью в ОС. Виртуальное и физическое адресное пространство. Понятие виртуального адреса и его преобразования в логический адрес. Аппаратные средства управления памятью. Стратегии управления ОП, свопинг (замещение задач). Образ процесса, сегменты виртуального адресного пространства. Файл подкачки.
7. Виртуальная память и её организация, таблицы страниц. Особенности страничного прерывания, алгоритм его обработки. Структура таблиц на примере микропроцессора Intel. Методы управления виртуальной памятью, сегментно-страничное распределение с динамической загрузкой страниц. Сущность конкуренции страниц за физическую память. Глобальное и локальное вытеснение. Алгоритмы вытеснения страниц:

оптимальный, LRU, FIFO. Понятие локальности обращений к памяти. Рабочий набор страниц, способы его определения (отслеживания). Работа ОС в условиях дефицита памяти: свопинг рабочих наборов, пробуксовка.

8. Управление вводом/выводом в ОС. ВУ последовательного и произвольного доступа. Физический параллелизм работы ЦП и ВУ. Очереди ввода/вывода, буферизация. Драйверы. Диспетчер ввода-вывода. Отложенная запись, кэширование. Последовательные файлы и файлы прямого доступа. Двоичные и текстовые файлы. Сериализация объектов.
9. Управление данными в ОС. Файлы, файловая система. Уровни файловой системы: физический, базовый, логический, их функции. Примеры реализации: контроль свободного пространства, размещение файла, индексный файл, доступ и защита, система каталогов, работа в файле с записями произвольной длины. Надежность и восстановление файловой структуры, методы и средства. Сравнительная характеристика структуры и функциональности файловых систем (FAT, NTFS, EXT)
10. Трансляторы. Компиляция и интерпретация. «Чистые» компиляторы и интерпретаторы, смешанные системы (на примере Си++, Java, C#). Фазы трансляции: лексический, синтаксический, семантический анализ, генерация кода, оптимизация. Их сущность. Примеры лексических, синтаксических и семантических ошибок и ошибок времени исполнения.
11. Формализация описания процесса трансляции: формальные грамматики и конечные автоматы. Основные компоненты транслятора: синтаксическое дерево, семантические таблицы, семантические процедуры, связь лексической, синтаксической и семантической компонент. Лексический анализ. Конечные автоматы и построение лексических анализаторов. Синтаксический анализ. Формальные грамматики и языки. Восходящий и нисходящий разбор. Магазины автоматы и их использование в синтаксических анализаторах.
12. Среда исполнения Си-программы. Стек. Организация контекста исполнения функции – формальные/фактические параметры и локальные переменные. Механизмы вызова виртуальных функций и динамического приведения типов. Среда исполнения Java-программы. Мета-уровень представления объектов и классов (классы Object и Class). Виртуальная машина (JVM), система команд. Контекст вызова метода.
13. Банки данных. База данных, банк данных СУБД. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Функции и языковые средства СУБД. Системы искусственного интеллекта. Отличия знаний и данных. Процедурные и декларативные знания. Методы представления знаний: продукции, логика предикатов, семантические сети, фреймы. Языки логического программирования
14. Основы теории сигналов. Временное и частотное представление. Дискретизация и дискретные преобразование сигналов. Алгоритмы и методы цифрового преобразования сигналов.
15. Архитектуры систем цифровой обработки сигналов. Сигнальные процессоры.
16. Концептуальные основы моделирования объектов. Геометрическое моделирование с использованием модификаторов. Составные и полигональные объекты. Освещение, источники света и тени. Использование камер. Проектирование материалов.
17. Анимационные концепции. Ключевая анимация и анимация с использованием контроллеров. Итоговая визуализация.
18. Архитектура высокопроизводительных вычислительных систем, классификация высокопроизводительных вычислительных систем. Векторные и массивно-параллельные

системы. Системы с распределенной памятью. Основные компоненты кластеров, их аппаратное обеспечение.

19. Структура программного обеспечения высокопроизводительных вычислительных систем, способы организации и управления параллельно протекающими и взаимодействующими процессами в сети ЭВМ. Современные средства разработки параллельных программ. Современные средства для организации распределенных вычислений. Основные компоненты кластеров, их программное обеспечение
20. Разработка параллельных программ для решения практических задач с использованием технологий OpenMP, CUDA и MPI. Управление вычислительным кластером, разработка скриптов запуска параллельных заданий
21. Проблемы теории программирования. Развитие и проблемы языков, методов и технологий программирования; новые парадигмы программирования. Верификация программ
22. Современные проблемы кибернетики и синергетики . Проблемы анализа данных и знаний Основные проблемы систем искусственного интеллекта
23. Проблемы прикладной информатики Проблемы информационных систем (ИС). Современные тенденции в развитии ИС. Корпоративные ИС. Проблемы интеграции ИС. Модели и проблемы человеко-машинного взаимодействия
24. Проблемы технологической информатики. Проблемы информационных технологий. Поколения информационных технологий. Направления развития информационных технологий
25. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах и сетях
26. Оптимизация и оптимальное управление процессами функционирования прикладного и системного ПО: управление памятью, оптимизация кода, трудоемкость и производительность алгоритмов

Раздел 2. Технология разработки программного обеспечения

1. Жизненный цикл (ЖЦ) программного продукта и проекта. «Легкие» и «тяжелые» модели процессов разработки ПО. Этапы и технологические процессы (дисциплины) ЖЦ. Каскадная, итеративная и спиральная модели.
2. Модели проектирования ПО. Структурные модели: функциональные диаграммы, модели потоков данных, модели «сущность-связь». Объектно-ориентированное программирование и проектирование.
3. Свод знаний программной инженерии (SWEBOOK) и унифицированный процесс UP о фазах жизненного цикла и рабочих потоках: их сущность и содержание
4. Фазы исследования и анализа. Моделирование предметной области и анализ требований. Бизнес- и системная аналитика
5. Понятие архитектуры, ее многомерность. Основные методы проектирования и их особенности: структурное, функциональное, объектно-ориентированное, компонентное, проектирование на основе структур данных. Архитектурные аспекты технологического процесса проектирования (по SWEBOOK)

6. Фаза анализа и проектирования. Многоуровневая архитектура клиент-серверных приложений. Тонкие и толстые клиенты. Локальное и сетевое взаимодействие слоев через интерфейсы и протоколы. Совместное использование кода различными типами клиентов.
7. Распределенные системы и клиент-серверные приложения. Синхронное и асинхронное взаимодействие. Клиент и сервер как роли. Интерфейсы и протоколы. Реализация протокола на базе локального интерфейса. Протоколы прикладного уровня: структурная, процедурная и процессная компоненты.
8. Проектирование графического интерфейса (GUI). Основные аспекты. Архитектурное проектирование, основанное на GUI. Факторы, характеризующие GUI: производительность, человеческие ошибки, обучение, субъективное восприятие, запоминание, поиск, визуализация, навигация
9. Сущность UML как средства моделирования. Структура UML, статическая и динамическая составляющие модели. Составные элементы: сущности, отношения, диаграммы. Виды отношений. Принятые деления: классификатор-экземпляр, интерфейс-реализация. Виды диаграмм.
10. Управление проектом. Метрика проекта. Оценка сроков на основании трудоемкости (по Бозуму). Оценка на основе собственного опыта. Метод PERT. Оценка по отраслевым данным. Метод COSOMO II
11. Управление проектом. Подбор и планирование команды проекта. Функциональная организация команды. Планирование и оценка работ, самоорганизация коллектива в гибких методологиях (на примере SCRUM)
12. Управление проектом. Определение и характеристики риска. Шкалы оценивания последствий и вероятности. Способы идентификации. Реакция на риски. Наиболее вероятные риски по Бозуму и Архипенкову. Качественные оценки рисков. Вероятностный характер оценивания, его природа. Последствия «агрессивного» планирования. Исходные данные для оценивания, характеристики проекта, используемые в оценивании. Оценка сроков на основании трудоемкости (по Бозуму).
13. Понятие программной ошибки. Философия ошибок. Классификационные характеристики ошибок. Отладка, инспекция и тестирование как этапы поиска ошибок
14. Ошибки вычислений и преобразований. Ошибки структурирования кода. Ошибки форматов входных данных. Ошибки форматов внутренних данных и соглашений по данным. Ошибки сборки, конфигурирования, размещения. Ошибки использования ресурсов. Ошибки, связанные с ограничениями по ресурсам. Ошибки реактивности и производительности. Ошибки параллелизма и синхронизации. Ошибки распределенных систем и протоколов. Ошибки пользовательского интерфейса
15. Тестирование, верификация и валидация. Их сущность и взаимосвязь. Экономическая сторона тестирования. Методологическая сторона тестирования. Невозможность исчерпывающего тестирования. Алгоритмически неразрешимые проблемы тестирования и инспекции. Понятие теста, тестового набора. Критерии выбора тестов: структурный (белый ящик), функциональный (черный ящик), стохастический, мутационный.
16. Структурное тестирование. Тестирование операторов, условий (решений) и путей. Комбинационное тестирование.

17. Функциональное тестирование. Классы эквивалентности по входным данным. Проектирование тестового покрытия. Классы эквивалентности по граничным условиям.
18. Отладка и инспекция программного кода. Сущность отладки. Приемы отладки. Инспекция как неформальный анализ программного кода. Логический и временной анализ. Методы инспектирования.
19. Роль тестирования при конструировании ПО (модульное тестирование). Технология разработки, управляемой тестированием (TDD).
20. Шаблоны проектирования. Производящие шаблоны builder, factory, prototype, singleton. Шаблоны проектирования. Структурные шаблоны adapter, bridge, composite, decorator, facade, flyweight, proxy
21. Шаблоны проектирования. Поведенческие шаблоны command, iterator, mediator, snapshot, observer, state, strategy, method template, visitor.
22. Шаблоны проектирования. Системные шаблоны model-view-controller (MVC), session, transaction
23. Шаблоны проектирования. Шаблоны параллелизма Single Threaded Execution, Two-phase Termination, Asynchronous Task, Lock Object, Read/Write Lock, Scheduler, Double Buffering, Producer-consumer
24. Современные концепции языков программирования. Scala. Основные идеи. Архитектура. Синтаксис. Классы и объекты. Прямое и обратное взаимодействие кода Scala – Java. Шаблоны (generic) как базовый элемент Scala. Массивы как объекты. Конструкторы. Передача параметров при наследовании.
25. Современные концепции языков программирования. Scala. Внутренняя мета-модель языка. Функции как классы, константы как объекты, операции как методы (переопределение операций). Объектная модель языка. Классы Any, AnyVal, AnaRef. Приведение типов.
26. Современные концепции языков программирования. Scala. Объектная модель языка. Trait-ы. Их отличие от интерфейсов. Функции как параметры. Вложенные и анонимные функции.
27. Современные концепции языков программирования. Scala. Контейнеры типов (монады). Контейнеры Option для null-значения. Контроль наследования типов. Вариантность. Ковариантность и контрвариантность.
28. Современные концепции языков программирования. Scala. Императивный и функциональный стиль программирования в Scala. Структуры данных: Array, List, Map, кортеж. Операции над ними. Функциональные комбинаторы

Раздел 3. Методы решения NP-трудных задач

1. Какую оценку эффективности имеют алгоритмы линейного и бинарного поиска в массиве?
2. Что такое дерево? бинарное дерево? сильно ветвящееся дерево?
3. Что такое обход дерева? Какие бывают виды обхода?
4. Что такое план задачи? допустимый план? оптимальный план?

5. Как организуется полный перебор при решении комбинаторных задач?
6. Почему полный перебор не является практичным методом решения комбинаторных задач?
7. Назовите способы сокращения перебора.
8. Что называется рекордом при решении задач оптимизации?
9. В чем идея метода ветвей и границ?
10. Как организуется ветвление при решении задачи коммивояжера методом ветвей и границ?
11. Для чего служат оценки снизу при решении задач методом ветвей и границ?
12. Почему метод ветвей и границ не может считаться универсальным методом решения комбинаторных задач?
13. В чем идея метода динамического программирования для решения комбинаторных задач?
14. Что такое уравнение Беллмана?
15. Что такое эвристический алгоритм? Приближенный алгоритм?
16. Какие существуют подходы к построению эвристических алгоритмов?
17. Что такое генетические алгоритмы?
18. Что такое оценка сложности задачи?
19. Какую именно сложность мы рассматривали при изучении теории вычислительной сложности?
20. Как соотносятся понятия массовой задачи и индивидуальной задачи?
21. Что является аргументом функций, оценивающих сложность алгоритмов и задач?
22. Какая вычислительная модель используется в теории вычислительной сложности?
23. Что такое полиномиальный алгоритм?
24. Что такое полиномиальная сводимость задач?
25. Как связана принадлежность задач к классу P с их полиномиальной сводимостью?
26. Что такое недетерминированная машина Тьюринга?
27. В чем принципиальность отличия недетерминированной машины Тьюринга от детерминированной?
28. Что такое допустимое вычисление НМТ? Как можно представить себе работу НМТ?
29. Что такое класс задач NP ? Что такое полиномиально проверяемые задачи?
30. Как соотносятся классы задач P и NP ?
31. Как связана принадлежность к классу NP для задач с противоположными ответами?
32. Относится ли задача сортировки массива к классу P ? к классу NP ?
33. Что такое NP -трудная задача? Что такое NP -полная задача?
34. Может ли полиномиальный алгоритм решать NP -полную задачу?
35. В чем идея теоремы Кука? Сформулируйте теорему Кука.
36. Как формулируется задача о выполнимости КНФ?
37. Каков смысл каждого из 6 типов условий, накладываемых на НМТ в доказательстве теоремы Кука?
38. Как доказывается NP -полнота конкретных задач?
39. Сформулируйте задачу о вершинном покрытии графа.
40. В чем идея доказательства NP -полноты задачи о вершинном покрытии?
41. Приведите 2-3 примера NP -полных задач.
42. Генетические алгоритмы и операторы
43. Классификация и методы кодирования хромосомы
44. Приведите различные схемы кроссинговера, опишите их реализацию
45. Опишите систему классификации мутаций.
46. Дайте определение и приведите виды селекции

47. Методы комбинирования эвристик
48. Метод комбинирования эвристик на основе генетического алгоритма применительно к задаче раскроя-упаковки
49. Метод системы муравьев и муравьиных колоний.
50. Решение задачи коммивояжера с помощью системы муравьев.
51. Решение задачи оптимизации траектории движения режущего инструмента (дискретно-непрерывные задачи маршрутизация на множестве отрезков, кругов, произвольных геометрических объектов)
52. Схема алгоритма муравьиной колонии в применении к задаче раскроя-упаковки.
53. Многоагентные системы .

Раздел 4. Документальная поддержка и сопровождение информационных систем и технологий

1. Документация в жизненном цикле программных средств.
2. Краткая характеристика основных видов технологической и эксплуатационной документации.
3. Документирование корпоративной информационной системы
4. Планирование качества документов.
5. Документация управления качеством программного средства.
6. Структура и содержание документов по этапам жизненного цикла программного средства. Документы процессов проектирования и выбора характеристик качества программного средства.
7. Структура и содержание документов по этапам жизненного цикла программного средства. Документы квалификационного тестирования, испытаний и оценивания качества программного средства.
8. Структура и содержание документов по этапам жизненного цикла программного средства. Документы сопровождения и конфигурационного управления версиями программного средства.
9. Структура и содержание документов по этапам жизненного цикла программного средства. Документы процессов эксплуатации программных средств.
10. Технология единого источника.
11. Определение проблемы в тексте.
12. Пирамида идей как способ упорядочения информации в документе
13. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Способы изложения в научном тексте.
14. Научный стиль. Определения. Заголовок текста. Свойства научного текста.

2 Паспорт выпускной квалификационной работы

2.1 Обобщенная структура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обобщенная структура защиты ВКР приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Коды	Показатели сформированности	Разделы и этапы ВКР
ОК.1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
у1	способность осваивать и использовать новейшие достижения области профессиональной деятельности	Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются общий уровень представляемой в ВКР разработки,

		его соответствие новейшим достижениям в данной области (оформление)
ОК.2 способность понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов		
y1	давать рациональное объяснение научным, технологическим, социальным и этическим проблемам в области профессиональной деятельности	Аналитический обзор. Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются общая структура работы, обоснованность решений по проблемам исследования и разработки (оформление)
ОК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		
y1	умение проектировать процесс изучения новой сферы деятельности, в том числе новых методов исследования	Аналитический обзор. Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются динамика выполнения работ по ВКР (на основании зачетов по НИР, публикаций) (выполнение работы, оформление)
ОК.4 способность заниматься научными исследованиями		
y1	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области задач математического моделирования объектов профессиональной деятельности	Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются наличие в ВКР математических моделей объектов исследования и разработки, их качество (оформление)
ОК.7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности		
y4	составлять аналитические обзоры интернет-источников по заданной проблеме, проводить их классификацию, создавать на их основе целостное представление о текущем состоянии проблемы	Аналитический обзор. Список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке). Оцениваются количество интернет-источников в списке литературы и аналитическом обзоре, уровень аналитики и качество классификации (глава 1 ВКР) (оформление)
ОК.8 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)		
з3	правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Аналитический обзор. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются отражение правовых

		аспектов использования сторонних и разрабатываемых программных продуктов (оформление)
ОК.9 умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования		
у1	составлять аналитические отчеты по результатам эксперимента, моделирования, сбора и обработки данных, содержащих постановку задачи, анализ и интерпретацию результатов, выводы и рекомендации	Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются наличие в ВКР измерительных или модельных экспериментов, качество их проведения и полнота представляемых результатов (оформление)
у2	готовить тезисы докладов, развернутые презентации, подборки материалов (конспекты) и статьи по направлениям своей профессиональной деятельности	Список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке). Заключение. Оцениваются публикации и апробации по теме ВКР, качество презентации доклада (оформление, защита)
у3	оформлять отчеты о научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с установленными нормативами и стандартами	Задание на выпускную квалификационную работу. Аннотация. Введение. Аналитический обзор. Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения (при необходимости). Оцениваются соответствие структуры и оформления пояснительной записки установленным нормативам и стандартам (оформление)
у4	владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Введение. Аналитический обзор. Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения (при необходимости). Оцениваются качество, содержание и риторика доклада (защита)
ОПК.1 способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
у1	находить и адаптировать для решения профессиональных задач теоретические, практические и технологические артефакты из новых областей знаний	Аналитический обзор. Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются использование в ВКР артефактов из новых областей знаний применительно к тематике работы (оформление)

ОПК.2 культурой мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных		
34	знать современную научную картину мира	Аналитический обзор. Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются общая проблематика и разрешимость задач, поставленных в диссертации (оформление)
у1	вести научно-технический диспут, дискуссию, полемику, анализировать и опровергать доводы оппонентов, аргументировать и формулировать собственные	Введение. Аналитический обзор. Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения (при необходимости). Оцениваются качество доклада и ответов на вопросы в процессе защиты ВКР (краткость, аргументированность, точность) (защита)
ОПК.3 способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности		
31	знать современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	Аналитический обзор. Оцениваются обзор и оценка текущего состояния проблематики ВКР (оформление)
ОПК.4 владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка		
31	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Аналитический обзор. Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Список использованных источников. Оцениваются точность, общепринятость и адекватность используемой в ВКР терминологии, в т.ч. иностранной (оформление)
ОПК.5 владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях		
31	источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	Аналитический обзор. Оцениваются разнообразие, актуальность и количество источников в аналитическом обзоре (глава 1 ВКР) (оформление)
ОПК.6 способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями		
31	возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических	Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Заключение.

	средств	Оцениваются сравнительная оценка используемых в ВКР и перспективных средств разработки ПО (оформление)
ПК.2 знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения		
31	основные методы квалиметрии моделей, результатов моделирования и анализа данных	Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются использование методов и средств анализа данных в исследовании и разработке (оформление)
36	методы и приемы формализации задач	Введение. Теоретическая часть. Оцениваются наличие в ВКР формализованной постановки задач исследования или разработки, использования формальных методов их решения (оформление)
ПК.3 знанием методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности		
32	знать основные математические методы оптимизации процесса функционирования объектов профессиональной деятельности	Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются наличие элементов системного анализа и оптимизации при исследовании и разработке (оформление)
ПК.4 владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных		
33	компьютерные технологии и инструментальные средства решения типовых задач обработки данных	Теоретическая часть. Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются использование в процессе проектирования инструментальных средств анализа и обработки данных в типовых задачах (оформление)
ПК.7 применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий		
32	программные средства, среды поддержки и разработки для перспективных направлений профессиональной деятельности	Исследовательская (экспериментальная, проектная) часть. Оцениваются использование в процессе проектирования новейших средств разработки программного обеспечения (оформление)

2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- задание на выпускную квалификационную работу,
- аннотация,

- введение (актуальность, цели работы и задачи исследования, методы исследования, результаты, выносимые на защиту, и их теоретическая и практическая новизна, апробация и внедрение, публикации и структура работы)
- аналитический обзор
- теоретическая часть
- исследовательская (экспериментальная, проектная) часть,
- заключение,
- список использованных источников (в том числе источники на иностранном языке),
- приложения (при необходимости).

2.3 Методика оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1 Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 2.4.

2.3.2 Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя работы. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

2.4 Критерии оценки ВКР

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.4.1. На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций на разных уровнях.

Таблица 2.4.1

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР полностью соответствует всем предъявляемым требованиям, изложенный материал отражает все стороны выполненной работы • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • отзыв руководителя не содержит замечаний • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования 	Продвинутый	87-100
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований, изложенный материал достаточен для получения целостного представления о выполненной работе • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта 	Базовый	73-86

<ul style="list-style-type: none"> • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • отзыв руководителя не содержит принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы комиссии сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией 		
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР отвечает большинству предъявляемых требований, в изложенном материале не отражены некоторые существенные элементы и решения • тема исследования раскрыта недостаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит не более двух принципиальных замечаний • в устном докладе представлены основные полученные результаты, но есть недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом исследования 	Пороговый	50-72
<ul style="list-style-type: none"> • структура и оформление ВКР не отвечает большинству предъявляемых требований, изложенный материал не позволяет составить целостного представления об объеме и качестве выполненной работы • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • отзыв руководителя содержит более двух принципиальных замечаний • представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, есть существенные недочеты в иллюстративном материале • ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования 	Ниже порогового	0-50

Составитель _____ И.Н. Томилов
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.