

Образовательная программа 45.03.01 - Филология, Прикладная филология, очная форма обучения, 2019 г.н.

| № | Ф.И.О. | Должность | Преподаваемые дисциплины | Уровень образования | Квалификация | Учёная степень | Учёное звание | Направление подготовки и (или) специальности | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|---------------------|-----------------------|----------------|---------------|--|---|-------------------|------------------------------|
| 1 | Белова Марина Сергеевна | Преподаватель кафедры Филологии | Введение в языкознание Древние языки и культуры Коммуникационная культура Интернета Лексикология. Фразеология Общее языкознание Практикум по орфографии и пунктуации Проектная деятельность Психолингвистика | Высшее образование | преподаватель филолог | None. | None | филология, преподаватель филолог | Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.) Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых (72ч., 2020г.) Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА (72ч., 2020г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) | 2.9 | 2.8 |
| 2 | Букаты Евгения Михайловна | Доцент кафедра Филологии | Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований Введение в литературоведение Жанроведение История зарубежной литературы (вторая половина XX в.) История зарубежной литературы (первая половина XX в.) История зарубежной литературы (третья треть XIX в.) История отечественной журналистики История русской литературы История русской литературы (первая треть XIX в.) История | Высшее образование | филолог | к.фил.н. | Доцент | филология, филолог | Русская литература в современной высшей школе (72ч., 2020г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) | 22.6 | 19.8 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------|------------------------|----------|------|-----------------------------------|--|------|------|
| | | | русской литературы (фольклор и русская литература XI-XVIII вв.) Литературное редактирование Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Теория литературы Техника презентаций Учебная практика: научно-исследовательская работа | | | | | | | | |
| 3 | Гилева Екатерина Валерьевна | Доцент кафедры Филологии | Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований История зарубежной литературы История зарубежной литературы (Возрождение и XVII-XVIII вв.) История русской и зарубежной литературы История русской литературы (третья треть XIX в.) Основы журналистской деятельности Основы рекламы и публичных отношений в СМИ Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Производство и редактирование журналистского текста. Практикум Профессиональные творческие студии Славянская филология Тележурналистика Теория и практика филологического анализа текста Устное народное творчество | Высшее образование | филолог. преподаватель | к.фил.н. | None | филология, филолог. преподаватель | Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) | 13.8 | 11.1 |
| 4 | Дубровская Елена Михайловна | Доцент кафедры Филологии | Активные методы обучения: практикум Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований Анализ текста в иностранной аудитории | Высшее образование | филолог. преподаватель | к.фил.н. | None | филология, филолог. преподаватель | Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.) "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА" (72ч., 2019г.) «Преподавание | 9.6 | 4.8 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Аспекты языка в обучении русскому языку как иностранному Древние языки и культуры Коммуникационная культура Интернета Лексикология. Фразеология Лингводидактика Лингвострановедение и межкультурная коммуникация в обучении русскому языку как иностранному Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум Практикум по орфографии и пунктуации Преподавание русского языка в иностранной аудитории Проектная деятельность Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Психолингвистика Системы искусственного интеллекта Современный русский язык в лингводидактическом освещении Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному Учебная практика: научно-</p> | | | | | | <p>РКИ в цифровом пространстве: методики и инструменты» (9ч., 2020г.) Игровые методы в образовании. Принципы. Теория. Практика (72ч., 2020г.) Методы и типы заданий для повышения мотивации студентов на онлайн-уроках (ч., 2020г.) Обучение РКИ: традиции и новации (ч., 2020г.) Обучение аудированию на занятиях по русскому языку как иностранному: проблемы и пути решения (ч., 2020г.) Предметно-интегративное обучение как способ мотивации к изучению русского языка, окружающего мира, истории и культуры России (ч., 2020г.) "Билингвизм: теория и практика" (ч., 2021г.) "Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации" (36ч., 2021г.) «Совершенствование механизма экспертно-методического обеспечения системы опережающей подготовки сотрудников международных служб и международной деятельности вузов» (ч., 2021г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" по предмету "Русский язык" (72ч., 2021г.) Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации) (72ч., 2021г.) Визуализация на онлайн-занятии (16ч., 2022г.) Культура речи (16ч., 2022г.) Методика преподавания РКИ (16ч.,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--------------------|-------------------------------------|----------|--------|--|---|------|------|
| | | | исследовательская работа Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Цифровая среда обучения русскому языку как иностранному | | | | | | 2022г.) Основы копирайтинга: написание текстов для социальных сетей (16ч., 2022г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) Разработка онлайн-викторин и тестов (16ч., 2022г.) Тактики и стратегии работы с пониманием (16ч., 2022г.) Цифровые инструменты разработки компонентов учебного занятия (16ч., 2022г.) Цифровые инструменты разработки образовательного контента: онлайн-редактор canva.com (16ч., 2022г.) | | |
| 5 | Карпова Елена Валерьяновна | Доцент кафедры Филологии | Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований Морфемика. Словообразование Морфология Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Русский язык и культура речи Современный русский язык Социоллингвистика Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | к.фил.н. | Доцент | русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предмету "Русский язык" (72ч., 2021г.) | 29.8 | 29.8 |
| 6 | Кириллов Юрий Васильевич | Доцент кафедры экономической информатики | Информатика и методы математического анализа Информационные технологии и основы программирования Математические методы экономической динамики Общая теория систем Программные средства профессиональной деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная | Высшее образование | инженер-системотехник | к.т.н. | Доцент | электронные вычислительные машины, инженер-системотехник | Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) | 39 | 23.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--------------------|---|----------|------|--|--|------|------|
| | | | (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Теоретические основы информатики Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | |
| 7 | Кривенко Елена Владимировна | Старший преподаватель кафедры иностранных языков технических факультетов | Иностранный язык Иностранный язык (для продолжающих обучение) Иностранный язык (начальный уровень) | Высшее образование | учитель английского и французского языков | None. | None | филология, учитель английского и французского языков | Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков (72ч., 2021г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) | 25 | 22.8 |
| 8 | Кротова Анастасия Григорьевна | Доцент кафедра Филологии | Академическое письмо Актуальные проблемы филологических исследований Анализ текста в иностранной аудитории Введение в психолингвистику Дидактические теории в историческом контексте Лингводидактика Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках русского языка как иностранного Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному Педагогическая практика Практикум по межкультурной | Высшее образование | преподаватель филолог | к.фил.н. | None | филология, преподаватель филолог | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Русский язык" (72ч., 2020г.) Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации) (72ч., 2020г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) | 19.1 | 17.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------|------|--|--|------|-----|
| | | | <p>коммуникации Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Психолингвистика Психолингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа Современный русский язык Стилистика русского языка Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> | | | | | | | | |
| 9 | Лиханова Надежда Анатольевна | Доцент кафедры Филологии | <p>Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований Древние языки и культуры Лингвистическая конфликтология Лингвокультурология Проектная деятельность Система СМИ Современные проблемы науки и языкового образования Современные тенденции в журналистике</p> | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | к.фил.н. | None | филология, учитель русского языка и литературы | <p>Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ (русский язык, литетарутра) (36ч., 2019г.) Подготовка лиц, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации в 2021 году (ГИА,11 класс 2020) (18ч., 2020г.) Электронная информационно-образовательная среда организации (24ч., 2020г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Подготовка лиц, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации в 2021 году (ГИА</p> | 19.8 | 0.8 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|---------|----------|--------|------------------------------------|---|------|------|
| | | | Современный русский язык Социолнгвистика Теория и практика филологического анализа текста Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | 2021) (18ч., 2021г.) Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском языке (72ч., 2021г.) Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников (первая квалификационная категория, учитель русского языка и литературы) (ч., 2021г.) Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего образования (72ч., 2022г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) | | |
| 10 | Мандрикова Галина Михайловна | Заведующий кафедрой кафедра Филологии | Актуальные проблемы современности и журналистика Введение в направление Введение в теорию коммуникации Дисциплина по выбору аспиранта Инновационные образовательные технологии История и методология научных исследований в педагогике Лексикография Лексикология. Фразеология Методология диссертационного исследования Методология и методы научного исследования в филологии Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному Основы методики преподавания русского языка как иностранного Педагогическая практика Практикум по межкультурной коммуникации Производственная практика: | Высшее образование | филолог | д.фил.н. | Доцент | русский язык и литература, филолог | "Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ)" (72ч., 2020г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Охрана труда для руководителей и специалистов организаций (40ч., 2021г.) Профилактика и противодействие коррупции в образовательных и научных организациях (16ч., 2022г.) Требования охраны труда – основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022 г. с проведением внеочередной проверки знаний требований охраны труда (16ч., 2022г.) | 38.3 | 38.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------|---|--------------------|--|----------|--------|---|--|------|------|
| | | | <p>научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Русский язык (модуль) Семиотика</p> <p>Современные образовательные технологии в обучении русскому языку как иностранному</p> <p>Современные проблемы науки и языкового образования Современный русский язык Современный русский язык в антропоцентрическом освещении Специальные главы направления Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) русский язык как иностранный (модуль)</p> <p>Технология работы с научной информацией Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная лексикография Филология в системе современного гуманитарного знания</p> | | | | | | | | |
| 11 | Морина Людмила Александровна | Доцент кафедра Филологии | <p>Виды речевой коммуникации: практикум Дисциплина по выбору аспиранта</p> <p>Информационно-массовые коммуникации</p> <p>Коммуникационная культура Интернета</p> <p>Методология и методы научного исследования в филологии</p> <p>Научно-исследовательский семинар: методы исследования медиасферы</p> <p>Научно-исследовательский семинар: речевая коммуникация</p> <p>Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>Проблемы и тенденции современной</p> | Высшее образование | филолог, преподаватель со знанием французского, английского языков | к.фил.н. | Доцент | филология, филолог, преподаватель со знанием французского, английского языков | <p>Базовые политики для реализации стратегических приоритетов развития университета (108ч., 2019г.)</p> <p>Компаративный подход к созданию научной статьи на английском языке (16ч., 2019г.)</p> <p>Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы (72ч., 2019г.)</p> <p>Противодействие коррупции в образовательных организациях (16ч., 2020г.)</p> <p>Риторические традиции и коммуникативные процессы в эпоху цифровизации (36ч., 2020г.)</p> <p>Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.)</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.)</p> | 24.7 | 21.4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------|------|--|---|------|------|
| | | | <p>коммуникативистики Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Риторика Теория и практика речевого воздействия Теория и практика филологического анализа текста Теория коммуникации Теория текста Теория филологической коммуникации Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: педагогическая практика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Филологическая теория коммуникации</p> | | | | | | <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предмету "Русский язык" (72ч., 2021г.) Практика применения информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного обучения (36ч., 2021г.) Современные возможности лингвистической экспертизы (36ч., 2022г.)</p> | | |
| 12 | Пермякова Татьяна Николаевна | Доцент кафедра Филологии | <p>Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований Лингвистическая экспертиза журналистского текста Лингвистические аспекты юридического текста Основы юридической лингвистики Основы юрислингвистической экспертизы Правовые основы журналистики Практикум по орфографии и пунктуации Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Речевой конфликт в юрислингвистике</p> | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | к.фил.н. | None | русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | <p>Информационно-коммуникационные технологии в проектировании компетентностно-ориентированных образовательных программ (36ч., 2019г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Технологии позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (72ч., 2021г.)</p> | 29.8 | 28.7 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------|------------------------|----------|--------|---|---|------|-----|
| | | | Синтаксис Современный русский язык Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Филология в системе современного гуманитарного знания Юрислингвистика | | | | | | | | |
| 13 | Русанова Светлана Владимировна | Доцент кафедра Филологии | Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований Диалектология Древнегреческий язык Древние языки Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Латинский язык Лингвокультурология Проектная деятельность Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Современные проблемы науки и языкового образования Старославянский язык Филология в системе современного гуманитарного знания | Высшее образование | филолог. преподаватель | к.фил.н. | Доцент | русский язык и литература, филолог. преподаватель | Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА (72ч., 2021г.) | 33.4 | 8.8 |
| 14 | Угрюмов Владимир Евгеньевич | Доцент кафедра Филологии | Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований История зарубежной литературы История зарубежной литературы (вторая треть XIX в.) История зарубежной литературы (первая треть XIX в.) История зарубежной литературы (третья треть XIX в.) История русской | Высшее образование | литературный работник | к.фил.н. | None | Литературное творчество, литературный работник | Русская литература в современной высшей школе (72ч., 2020г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Цифровые корпоративные ресурсы в деятельности преподавателя (72ч., 2021г.) | 19.7 | 4.4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------|--------|--|--|------|------|
| | | | <p>литературы История русской литературы (вторая треть XIX в.) История русской литературы (третья треть XIX в.) Литературный практикум: поэзия, проза, драматургия, литературная критика Основы литературного творчества: теория и практика Основы теории журналистики Практикум по газетному делу Проектная деятельность Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Производство и редактирование журналистского текста. Практикум Профессиональная этика журналиста Редакторская подготовка периодических изданий Современный литературный процесс: писатель, критик, читатель Теория и практика журналистской деятельности</p> | | | | | | | | |
| 15 | Чурляева Татьяна Николаевна | Доцент кафедры Филологии | <p>Актуальные проблемы современности и журналистика История зарубежной литературы (вторая половина XX в.) История русской литературы (вторая половина XX в.) История русской литературы (первая половина XX в.) Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация Основы теории публицистики Практикум по литературоведческому анализу Проектная деятельность Производственная практика: коммуникационно-информационная практика Производственная практика: научно-исследовательская</p> | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | к.фил.н. | Доцент | русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | <p>Русская литература в современной высшей школе (72ч., 2020г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профилактика и противодействие коррупции в образовательных и научных организациях (16ч., 2022г.)</p> | 29.8 | 29.8 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | работа Современные литературные тенденции Современный литературный процесс: писатель, критик, читатель Теория и практика филологического анализа текста Теория филологической коммуникации Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум Учебная практика: научно-исследовательская работа Филологическая теория коммуникации | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|