

Образовательная программа 45.04.01 - Филология, Прикладная коммуникативистика, очная форма обучения, 2022 г.н.

| № | Ф.И.О.                      | Должность                | Преподаваемые дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень образования | Квалификация           | Учёная степень | Учёное звание | Направление подготовки и (или) специальность | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | Дубровская Елена Михайловна | Доцент кафедра Филологии | Активные методы обучения: практикум Актуальные проблемы современности и журналистика Актуальные проблемы филологических исследований Анализ текста в иностранной аудитории Аспекты языка в обучении русскому языку как иностранному Древние языки и культуры Коммуникационная культура Интернета Лексикология. Фразеология Лингводидактика Лингвострановедение и межкультурная коммуникация в обучении русскому языку как иностранному Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному Педагогическое взаимодействие в обучении русскому языку как иностранному: практикум Практикум по орфографии и пунктуации Преподавание русского языка в иностранной аудитории Проектная деятельность Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная | Высшее образование  | филолог. преподаватель | к.фил.н.       | None          | филология, филолог. преподаватель            | Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.) "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА" (72ч., 2019г.) «Преподавание РКИ в цифровом пространстве: методики и инструменты» (9ч., 2020г.) Игровые методы в образовании. Принципы. Теория. Практика (72ч., 2020г.) Методы и типы заданий для повышения мотивации студентов на онлайн-уроках (ч., 2020г.) Обучение РКИ: традиции и новации (ч., 2020г.) Обучение аудированию на занятиях по русскому языку как иностранному: проблемы и пути решения (ч., 2020г.) Предметно-интегративное обучение как способ мотивации к изучению русского языка, окружающего мира, истории и культуры России (ч., 2020г.) "Билингвизм: теория и практика" (ч., 2021г.) "Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации" (36ч., 2021г.) «Совершенствование механизма экспертно-методического обеспечения системы опережающей подготовки сотрудников международных служб и международной деятельности вузов» (ч., 2021г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) | 9.6               | 4.8                          |

|   |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |          |      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                               |                          | практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Психолингвистика Системы искусственного интеллекта Современный русский язык в лингводидактическом освещении Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Цифровая среда обучения русскому языку как иностранному |                    |                       |          |      |                                  | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" по предмету "Русский язык" (72ч., 2021г.) Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации) (72ч., 2021г.) Визуализация на онлайн-занятии (16ч., 2022г.) Культура речи (16ч., 2022г.) Методика преподавания РКИ (16ч., 2022г.) Основы копирайтинга: написание текстов для социальных сетей (16ч., 2022г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.) Разработка онлайн-викторин и тестов (16ч., 2022г.) Тактики и стратегии работы с пониманием (16ч., 2022г.) Цифровые инструменты разработки компонентов учебного занятия (16ч., 2022г.) Цифровые инструменты разработки образовательного контента: онлайн-редактор canva.com (16ч., 2022г.) |      |      |
| 2 | Кротова Анастасия Григорьевна | Доцент кафедра Филологии | Академическое письмо Актуальные проблемы филологических исследований Анализ текста в иностранной аудитории Введение в психолингвистику Дидактические теории в историческом контексте Лингводидактика Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательский семинар: активные методы обучения в русском языке как в иностранном Научно-исследовательский семинар: педагогическое взаимодействие на уроках                                                                                                                                                 | Высшее образование | преподаватель филолог | к.фил.н. | None | филология, преподаватель филолог | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Русский язык" (72ч., 2020г.) Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации) (72ч., 2020г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19.1 | 17.3 |

|   |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |         |          |        |                                    |                                                                                                                                                                                                        |      |      |
|---|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                              |                                       | <p>русского языка как иностранного Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному Педагогическая практика Практикум по межкультурной коммуникации Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Психолингвистика Психолингвистика. Экспериментальные методы лингвистического анализа Современный русский язык Стилистика русского языка Теория речевой деятельности в обучении русскому языку как иностранному Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> |                    |         |          |        |                                    | преподавателя вуза (36ч., 2022г.)                                                                                                                                                                      |      |      |
| 3 | Мандрикова Галина Михайловна | Заведующий кафедрой кафедра Филологии | <p>Актуальные проблемы современности и журналистика Введение в направление Введение в теорию коммуникации Дисциплина по выбору</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высшее образование | филолог | д.фил.н. | Доцент | русский язык и литература, филолог | "Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ)" (72ч., 2020г.) Лингвистические, | 38.3 | 38.3 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>аспиранта Инновационные образовательные технологии История и методология научных исследований в педагогике Лексикография Лексикология. Фразеология Методология диссертационного исследования Методология и методы научного исследования в филологии Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному Основы методики преподавания русского языка как иностранного Педагогическая практика Практикум по межкультурной коммуникации Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Русский язык (модуль) Семиотика Современные образовательные технологии в обучении русскому языку как иностранному Современные проблемы науки и языкового образования Современный русский язык Современный русский язык в антропоцентрическом освещении Специальные главы направления Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) русский язык как иностранный (модуль) Технология работы с научной информацией Учебная практика: научно-</p> |  |  |  |  |  | <p>литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Охрана труда для руководителей и специалистов организаций (40ч., 2021г.) Профилактика и противодействие коррупции в образовательных и научных организациях (16ч., 2022г.) Требования охраны труда – основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022 г. с проведением внеочередной проверки знаний требований охраны труда (16ч., 2022г.)</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                   |               |        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |
|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                                    |                             | исследовательская работа<br>Учебная лексикография<br>Филология в системе<br>современного гуманитарного<br>знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                   |               |        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |
| 4 | Морина<br>Людмила<br>Александровна | Доцент кафедра<br>Филологии | Виды речевой коммуникации:<br>практикум Дисциплина по<br>выбору аспиранта<br>Информационно-массовые<br>коммуникации<br>Коммуникационная культура<br>Интернета Методология и<br>методы научного<br>исследования в филологии<br>Научно-исследовательский<br>семинар: методы<br>исследования медиасферы<br>Научно-исследовательский<br>семинар: речевая<br>коммуникация Практикум по<br>межкультурной<br>коммуникации Проблемы и<br>тенденции современной<br>коммуникативистики<br>Производственная практика:<br>научно-исследовательская<br>работа Производственная<br>практика: практика по<br>получению<br>профессиональных умений и<br>опыта профессиональной<br>деятельности (педагогическая<br>практика) Производственная<br>(преддипломная) практика:<br>научно-исследовательская<br>работа Риторика Теория и<br>практика речевого<br>воздействия Теория и<br>практика филологического<br>анализа текста Теория<br>коммуникации Теория текста<br>Теория филологической<br>коммуникации Учебная<br>практика: ознакомительная<br>практика Учебная практика:<br>педагогическая практика<br>Учебная практика: практика<br>по получению первичных<br>профессиональных умений и | Высшее<br>образован<br>ие | филолог,<br>преподаватель<br>со знанием<br>французского,<br>английского<br>языков | к.фил.н.<br>. | Доцент | филология,<br>филолог,<br>преподаватель<br>со знанием<br>французского,<br>английского<br>языков | Базовые политики для реализации<br>стратегических приоритетов развития<br>университета (108ч., 2019г.)<br>Компаративный подход к созданию<br>научной статьи на английском языке<br>(16ч., 2019г.) Модели и технологии<br>интеграции онлайн-курсов в<br>образовательные программы (72ч.,<br>2019г.) Противодействие коррупции в<br>образовательных организациях (16ч.,<br>2020г.) Риторические традиции и<br>коммуникативные процессы в эпоху<br>цифровизации (36ч., 2020г.)<br>Лингвистические, литературоведческие<br>и лингводидактические аспекты<br>межкультурной коммуникации (36ч.,<br>2021г.) Оказание первой помощи<br>пострадавшим (16ч., 2021г.)<br>Подготовка экспертов предметных<br>комиссий по проверке выполнения<br>заданий с развернутым ответом<br>экзаменационных работ участников<br>государственной итоговой аттестации<br>по образовательным программам<br>основного общего и среднего общего<br>образования по предмету "Русский<br>язык" (72ч., 2021г.) Практика<br>применения информационно-<br>коммуникационных технологий в<br>организации дистанционного обучения<br>(36ч., 2021г.) Современные<br>возможности лингвистической<br>экспертизы (36ч., 2022г.) | 24.7 | 21.4 |

|   |                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                     |          |        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |
|---|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------|--------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                             |                          | навыков Филологическая теория коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                     |          |        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |
| 5 | Чурляева Татьяна Николаевна | Доцент кафедра Филологии | Актуальные проблемы современности и журналистика История зарубежной литературы (вторая половина XX в.) История русской литературы (вторая половина XX в.) История русской литературы (первая половина XX в.) Научно-исследовательский семинар: художественная коммуникация Основы теории публицистики Практикум по литературоведческому анализу Проектная деятельность Производственная практика: коммуникационно-информационная практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Современные литературные тенденции Современный литературный процесс: писатель, критик, читатель Теория и практика филологического анализа текста Теория филологической коммуникации Технологии чтения и анализа художественного произведения: практикум Учебная практика: научно-исследовательская работа Филологическая теория коммуникации | Высшее образование | учитель русского языка и литературы | к.фил.н. | Доцент | русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | Русская литература в современной высшей школе (72ч., 2020г.) Лингвистические, литературоведческие и лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации (36ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профилактика и противодействие коррупции в образовательных и научных организациях (16ч., 2022г.) | 29.8 | 29.8 |