

Образовательная программа 37.03.02 - Конфликтология, Конфликтменеджмент, очная форма обучения, 2020 г.н.

| № | Ф.И.О.                       | Должность                                                  | Преподаваемые дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень образования | Квалификация                    | Учёная степень | Учёное звание | Направление подготовки и (или) специальность             | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | Дегтярева Валерия Викторовна | Доцент кафедра социальной работы и социальной антропологии | История социальной работы<br>Методы исследования в конфликтологии<br>Организационная конфликтология<br>Религиоведение<br>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг<br>Социальное проектирование и прогнозирование                                                                                                                                                                                                     | Высшее образование  | учитель истории и культурологии | к.ф.н..        | None          | история и культурология, учитель истории и культурологии | Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы (72ч., 2020г.) Русский жестовый язык. I уровень (72ч., 2020г.)<br>Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Охрана труда для руководителей и специалистов организаций (40ч., 2021г.) Профилактика и противодействие коррупции в образовательных и научных организациях (16ч., 2022г.)                               | 18.8              | 18.8                         |
| 2 | Дерига Елена Сергеевна       | Доцент кафедра социальной работы и социальной антропологии | Международные и региональные конфликты<br>Опыт социальной работы с различными группами населения<br>Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа<br>Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Учебная практика: ознакомительная практика<br>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Высшее образование  | специалист по социальной работе | к.ф.н..        | None          | социальная работа, специалист по социальной работе       | Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.)<br>Управление конфликтностью в социуме: диагностика, предупреждение и профилактика возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов (72ч., 2020г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.)<br>Практика применения информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного обучения (36ч., 2021г.) | 19.1              | 18.2                         |
| 3 | Жданова Инна Валерьевна      | Доцент кафедра социальной работы и социальной антропологии | Конфликтологическая экспертиза социальных процессов<br>Коучинг<br>Медиация. Особенности применения медиации<br>Медиация. Особенности применения медиации при                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Высшее образование  | специалист                      | к.ф.н..        | None          | социальная работа, специалист                            | Базовые политики для реализации стратегических приоритетов развития университета (108ч., 2019г.)<br>Информационно-коммуникационные технологии в проектировании компетентностно-ориентированных образовательных программ (36ч.,                                                                                                                                                                        | 18.7              | 18.6                         |

|   |                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |            |         |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                         |                                                                                      | разрешении юридических конфликтов Опыт социальной работы с различными группами населения Проектная деятельность специалиста по социальной работе Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Социальная и общественная экспертиза Супервизия в конфликтологии Технология социальной работы Технология социальной работы с лицами из группы риска Фандрайзинг                                                                 |                    |            |         |      |                               | 2019г.) Противодействие коррупции в образовательных организациях (16ч., 2019г.) Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.) Введение в игровые решения в высшем образовании (16ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Практическая психология (36ч., 2021г.) Профилактика и противодействие коррупции в образовательных и научных организациях (16ч., 2022г.)                                                                                                                                                                                                                             |      |      |
| 3 | Жданова Инна Валерьевна | Заместитель заведующего кафедрой кафедра социальной работы и социальной антропологии | Конфликтологическая экспертиза социальных процессов Коучинг Медиация. Особенности применения медиации Медиация. Особенности применения медиации при разрешении юридических конфликтов Опыт социальной работы с различными группами населения Проектная деятельность специалиста по социальной работе Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Социальная и общественная экспертиза Супервизия в конфликтологии Технология | Высшее образование | специалист | к.ф.н.. | None | социальная работа, специалист | Базовые политики для реализации стратегических приоритетов развития университета (108ч., 2019г.) Информационно-коммуникационные технологии в проектировании компетентностно-ориентированных образовательных программ (36ч., 2019г.) Противодействие коррупции в образовательных организациях (16ч., 2019г.) Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.) Введение в игровые решения в высшем образовании (16ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Практическая психология (36ч., 2021г.) Профилактика и противодействие коррупции в образовательных и научных организациях (16ч., 2022г.) | 18.7 | 18.6 |

|   |                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                           |               |      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|---------------|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                                  |                                                                                       | социальной работы<br>Технология социальной<br>работы с лицами из группы<br>риска Фандрайзинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                           |               |      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
| 4 | Лиханова<br>Надежда<br>Анатовна  | Доцент кафедра<br>Филологии                                                           | Актуальные проблемы<br>современности и<br>журналистика Актуальные<br>проблемы филологических<br>исследований Древние языки<br>и культуры Лингвистическая<br>конфликтология<br>Лингвокультурология<br>Проектная деятельность<br>Система СМИ Современные<br>проблемы науки и языкового<br>образования Современные<br>тенденции в журналистике<br>Современный русский язык<br>Социоллингвистика Теория и<br>практика филологического<br>анализа текста Учебная<br>практика: практика по<br>получению первичных<br>профессиональных умений и<br>навыков | Высшее<br>образован<br>ие | учитель<br>русского языка<br>и литературы | к.фил.н.<br>. | None | филология,<br>учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы     | Согласование подходов к оцениванию<br>развёрнутых ответов ЕГЭ (русский<br>язык, литература) (36ч., 2019г.)<br>Подготовка лиц, привлекаемых к<br>проведению Государственной итоговой<br>аттестации в 2021 году (ГИА, 11 класс<br>2020) (18ч., 2020г.) Электронная<br>информационно-образовательная среда<br>организации (24ч., 2020г.) Оказание<br>первой помощи пострадавшим (16ч.,<br>2021г.) Подготовка лиц, привлекаемых<br>к проведению Государственной<br>итоговой аттестации в 2021 году (ГИА<br>2021) (18ч., 2021г.) Технологии<br>международного позиционирования<br>России в сфере продвижения русского<br>языка и образования на русском языке<br>(72ч., 2021г.) Установление<br>соответствия уровня квалификации<br>педагогических работников (первая<br>квалификационная категория, учитель<br>русского языка и литературы) (ч.,<br>2021г.) Подготовка экспертов<br>предметных комиссий по проверке<br>выполнения заданий с развёрнутым<br>ответом экзаменационных работ<br>участников ГИА по образовательным<br>программам среднего образования<br>(72ч., 2022г.) Профессионально-<br>педагогическое содействие в<br>деятельности преподавателя вуза (36ч.,<br>2022г.) | 19.8 | 0.8  |
| 5 | Мельникова<br>Мария<br>Сергеевна | Старший<br>преподаватель<br>кафедра социальной<br>работы и социальной<br>антропологии | Информационное<br>сопровождение<br>конфликто разрешения<br>Количественный анализ в<br>конфликтологии<br>Компьютерное обеспечение<br>социальной работы Методы<br>исследования в социальной<br>работе Основы социальной<br>медицины Практикум по<br>волонтерской деятельности<br>Производственная<br>(преддипломная) практика:                                                                                                                                                                                                                        | Высшее<br>образован<br>ие | специалист по<br>социальной<br>работе     | None.         | None | социальная<br>работа,<br>специалист по<br>социальной<br>работе | Современные технологии<br>непрерывного обучения (72ч., 2019г.)<br>Психолого-педагогические основы<br>профилактики деструктивного и<br>экстремистского поведения (18ч.,<br>2020г.) Интерактивные методы<br>проведения занятий (72ч., 2021г.)<br>Оказание первой помощи<br>пострадавшим (16ч., 2021г.)<br>Профилактика и противодействие<br>коррупции в образовательных и<br>научных организациях (16ч., 2022г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12.8 | 12.8 |

|   |                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                        |            |      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                             |                                                                           | научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психология и технологии социального взаимодействия Связи с общественностью в социальной работе Социальные технологии Управление персоналом Управление персоналом в социальных организациях                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                        |            |      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |
| 6 | Можейкина Людмила Борисовна | Доцент кафедра социальной работы и социальной антропологии                | История и теория институтов и механизмов конфликтологического консультирования Конфликтология сфер социальной жизни Общая и социальная психология Основы консультирования в социальной работе Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психосоциальная работа в системе социальной защиты и социального обслуживания населения Психосоциальная работа с конфликтами Технологии организации и ведения конфликтологического тренинга | Высшее образование | психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии | к.псих.н.. | None | специальная психология, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии | Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.) организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (24ч., 2019г.) Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования (24ч., 2020г.) Информационно-коммуникационные технологии в электронно-образовательном пространстве образовательной организации (24ч., 2020г.) Русский жестовый язык. I уровень (72ч., 2020г.) Интерактивные методы проведения занятий (72ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Охрана труда для руководителей и специалистов организаций (40ч., 2021г.) Требования охраны труда – основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022 г. с проведением внеочередной проверки знаний требований охраны труда (16ч., 2022г.) | 19.8 | 4.6  |
| 7 | Мозговая Татьяна Павловна   | Старший преподаватель кафедра социальной работы и социальной антропологии | Администрирование и управление в социальной работе Документационное обеспечение конфликтологической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высшее образование | юрист                                                  | None.      | None | юриспруденция, юрист                                                           | Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.) Введение в игровые решения в высшем образовании (16ч., 2021г.) К успешной карьере через цифровую гигиену и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18.8 | 11.8 |

|   |                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                      |           |        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                            |                                                               | <p>деятельности История и теория институтов и механизмов разрешения и поддержания мира Конфликты в сфере государственного и муниципального управления Менеджмент в социальной работе Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания Основы социального государства и гражданского общества Правовые механизмы разрешения семейных споров Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Социальная отчетность Социальная политика Социально-правовые основы социальной работы Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> |                    |                                                                      |           |        |                                                                                                   | <p>информационный стресс - менеджмент (72ч., 2021г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Практическая психология (36ч., 2021г.)</p>                                                                                                                                                                                                  |      |      |
| 8 | Скалабан Ирина Анатольевна | Профессор кафедра социальной работы и социальной антропологии | <p>Конфликтология Медиация. Базовый курс Общая конфликтология Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высшее образование | учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе | д.соц.н.. | Доцент | <p>история и педагогика, учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе</p> | <p>Информационно-коммуникационные технологии в проектировании компетентностно-ориентированных образовательных программ (36ч., 2019г.) Современные технологии непрерывного обучения (72ч., 2019г.) Оказание первой помощи пострадавшим (16ч., 2021г.) Профессионально-педагогическое содействие в деятельности преподавателя вуза (36ч., 2022г.)</p> | 31.2 | 28.1 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | деятельности Технологии<br>медиации Технологии<br>переговорного процесса<br>Технологии урегулирования<br>конфликтов и укрепления<br>мира Учебная практика:<br>практика по получению<br>первичных<br>профессиональных умений и<br>навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|