

Содержание основного этапа практики

2 семестр	
1	Определение темы проектируемого учебного занятия.
2	Формулирование цели проектируемого занятия.
3	Выделение основных видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся.
4	Выбор модели (сообщающая или проблемная) обучения и способов обучения.
5	Выбор из имеющихся заданий или разработка новых заданий по основным видам деятельности обучающихся, оценка того, насколько все виды деятельности «подкреплены» заданиями.
6	Рефлексия собственной педагогической деятельности
7	Построение системы поддержки обучающихся, позволяющей им самостоятельно работать над материалом занятия.
8	Разработка возможного сценария занятия, который может способствовать эффективному взаимодействию преподавателя и обучающихся на занятии.
9	Выбор формы для получения обратной связи от обучающихся по их оценке качества проведенного занятия.
10	Самооценка качества разработанного проекта занятия.
3 семестр	
1	Проведение занятия и последующая самооценка качества проведенного занятия (эссе или SWOT-таблица) с выводами об изменениях учебных материалов.
2	Оценка соответствия уровня достижений обучающихся целям занятия с помощью контролирующих материалов с выводами об изменениях учебных материалов.
3	Оценка качества проведенного занятия по результатам рефлексии обучающихся с выводами об изменениях учебных материалов.
4	Оценка качества учебного занятия посетившим его аспирантом, обучающимся по тому же направлению подготовки, с выводами об изменениях учебных материалов.
5	Усовершенствованные по результатам различных видов оценок учебные материалы (цели, учебные и контролирующие материалы, система помощи обучающимся, сценарий).
6	Оценка качества учебного занятия, проведенного одним из аспирантов, обучающимся по тому же направлению подготовки.