

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“        ”        \_\_\_\_\_ Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательской работы (НИР)

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки  
профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Обобщенная структура фонда оценочных средств по НИР приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.1 владение методологией и методами педагогического исследования.	з1. знать методологию и методы педагогического исследования.	Отчет по НИР за 1-6 семестр(ы)
ОПК.1.	у1. уметь применять методы статистической обработки информации в педагогическом исследовании.	Отчет по НИР за 4,5 семестр(ы)
ОПК.2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	з2. знать методы обработки эмпирических данных и анализа полученных результатов.	Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы)
ОПК.2.	у1. уметь использовать информационные и коммуникационные технологии в проведении психолого-педагогических исследований.	Отчет по НИР за 1-3 семестр(ы)
ОПК.3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.	з1. знать способы интерпретации результатов психолого-педагогического исследования.	Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы)
ОПК.3.	у1. уметь оценивать прикладное значение результатов психолого-педагогического исследования.	Отчет по НИР за 5,6 семестр(ы)
ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.	з1. знать социально-психологические закономерности формирования и развития исследовательского коллектива.	Отчет по НИР за 4,5 семестр(ы)
ОПК.4.	у1. уметь ставить задачи перед исследовательским коллективом, распределять функции и мотивировать участников коллективного научно-исследовательского проекта.	Отчет по НИР за 4,5 семестр(ы)
ПК.3.В способность использовать методологию и методы психолого-педагогического исследования в разработке исследовательских проектов.	з1. знать основы методологического анализа в педагогике.	Отчет по НИР за 5,6 семестр(ы)
ПК.3.В.	з2. знать психологические закономерности научного творчества.	Отчет по НИР за 3,4 семестр(ы)
ПК.3.В.	у1. уметь разрабатывать и формулировать методологические положения диссертационного исследования.	Отчет по НИР за 1-3 семестр(ы)
ПК.3.В.	у2. уметь согласовывать уровни методологии с конкретными методами педагогического исследования.	Отчет по НИР за 2-6 семестр(ы)
УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	у1. уметь выдвигать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.	Отчет по НИР за 1-3 семестр(ы)
УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	у1. уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения.	Отчет по НИР за 5,6 семестр(ы)
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	у1. уметь пользоваться общенаучными и особенно научными методами познания для решения научных проблем.	Отчет по НИР за 1-6 семестр(ы)

УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.	Отчет по НИР за 1-6 семестр(ы)
УК.4.	у2. уметь работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.	Отчет по НИР за 2,3 семестр(ы)
УК.4.	у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках.	Отчет по НИР за 2-6 семестр(ы)
УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах.	Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы)
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	у1. уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их.	Отчет по НИР за 1,2 семестр(ы)
УК.6.	у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения.	Отчет по НИР за 1-6 семестр(ы)
УК.6.	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.	Отчет по НИР за 4-6 семестр(ы)

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках НИР

Промежуточная аттестация по НИР проводится в каждом семестре в форме дифференцированных зачетов. Процедура проведения зачета предусматривает представление отчета о выполнении НИР аспирантом на заседании выпускающей кафедры.

Требования к оформлению отчета приведены в паспорте зачета по НИР.

На основании оценки выполнения аспирантом научно-исследовательской работы можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках НИР:

- Продвинутый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем требованиям, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество их выполнения может быть оценено числом баллов, близким к максимальному.
- Базовый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем основным требованиям, навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены качественно, уровень выполнения некоторых из них может быть оценен только минимально допустимым числом баллов.
- Пороговый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено только минимально допустимым числом баллов.
- Ниже порогового. Уровень выполнения научно-исследовательской работы не отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы не сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено числом баллов, ниже минимально допустимого значения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

**ПАСПОРТ  
ЗАЧЕТА ПО НИР**

**1. Требования к оформлению и структуре отчета по НИР**

**2. Требования к оформлению и структуре отчета по НИР**

Отчет по НИР за семестр должен включать:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета по НИР.
3. Введение, в котором указываются: актуальность, цели, задачи, виды научно-исследовательской работы в семестре.
4. **Основная часть**, содержащая **два обязательных раздела и один дополнительный**.

**Обязательные разделы:**

**4.1 Результаты работы над ВКР:**

- **в 1-ом семестре:** утвержденную тему ВКР; план-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановку целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
- **во 2-м семестре:** характеристику современного состояния изучаемой проблемы; описание методологических приемов, которые предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- **в 3-м семестре:** результаты обзора научной литературы и теоретического анализа состояния проблемы по теме ВКР, методологию сбора данных.
- **в 4-м семестре:** результаты пилотажного эмпирического исследования с описанием выборки по исследуемым параметрам, результатами математической обработки, анализом и интерпретацией полученных данных.
- **в 5-м семестре:** результаты сбора фактического материала для ВКР, включая методологию сбора данных, методы обработки результатов, основные результаты эмпирического исследования, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
- **в 6-м семестре:** результаты анализа данных, полученных в эмпирическом исследовании, включающие интерпретацию полученных данных; выводы, описание новизны, теоретической и практической значимости исследования.

**4.2 Данные по подготовке и публикации тезисов докладов, научных статей, выступлений на конференциях:** должны быть перечислены конференции, в которых участвовал аспирант, опубликованные работы и публикации, готовящиеся к печати. Опубликованные работы должны быть приложены к отчету в виде ксерокопий или файлов в формате pdf.

**Дополнительный раздел (пишется, если аспирант участвовал в научно-исследовательской работе кафедры):**

**4.3 Описание результатов выполнения:**

- научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
  - научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре, а также участие в решении научно-исследовательских задач, решаемых кафедрой при выполнении договоров с образовательными учреждениями, психологическими центрами.
  - участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;
  - самостоятельного проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике, а также в рамках конференции по практическим вопросам психологии;
  - участия в конкурсах научно-исследовательских работ;
  - разработки и апробация диагностирующих материалов;
  - разработки страниц сайтов кафедры психологии и педагогики.
5. Заключение, включающее:
- описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы;
  - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания ВКР.
6. Библиографический список и реферативное описание литературных источников по теме ВКР.
7. Приложения, которые могут включать:
- описание методик;
  - стимульный материал;
  - коррекционные и тренинговые программы;
  - иллюстрации в виде графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты;
  - примеры страниц сайта;
  - статьи и тезисы и др.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении.

### **3. Представление отчета**

В течение семестра научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве (форма отзыва научного руководителя об итогах научно-исследовательской работы аспиранта приведена в приложении 2).

В период итоговой аттестации аспирант делает отчет с презентацией результатов НИР на заседании кафедры. Представление отчета о научно-исследовательской работе проводится на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя, который пишет отзыв о работе аспиранта. Аспирант делает сообщение об основных результатах проведенной в семестре научно-исследовательской работы, отвечает на дополнительные вопросы по теме исследования, выполнению индивидуального плана и содержанию представленного отчета.

#### 4. Критерии и шкалы оценки НИР

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Представление отчета по НИР оценивается на продвинутом уровне, если содержание отчета соответствует всем требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант полностью ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	87-100	Отлично
Представление отчета по НИР оценивается на базовом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	73-86	Хорошо
Представление отчета по НИР оценивается на пороговом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану выполнена, аспирант частично ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	50-72	удовлетворительно
Представление отчета по НИР оценивается на уровне ниже порогового, если содержание отчета не соответствует требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану не выполнена, аспирант не ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	0-49	неудовлетворительно

Составитель \_\_\_\_\_ доцент каф. ПиП Кавун Л.В.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПО НИР

\_\_\_\_\_  
(тема НИР в соответствии с индивидуальным планом)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Выполнил:

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Год подготовки \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,

Оценка \_\_\_\_\_  
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв научного руководителя об итогах научно-исследовательской  
работы аспиранта**

Аспирант \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ курс, факультет \_\_\_\_\_

Тема ВКР:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя
1.	Систематичность и ответственность в работе	
2.	Активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе исследовательской работы	
3.	Выполнение поставленных целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	

Комментарии к оценкам (могут включать: *описание личных и профессиональных качеств, проявленных аспирантом в ходе работы, недочеты, общую оценку работы аспиранта*)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_