

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) иностранный язык

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 владение методологией и методами педагогического исследования	з1. знать методологию и методы педагогического исследования	Методология и методы педагогического исследования	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада
ОПК.2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	у1. уметь эффективно применять информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании в области педагогических наук	Эффективное применение информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании в области педагогических наук	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада
ОПК.3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	з1. знать принципы интерпретации результатов педагогического исследования и оценки границ их применимости	Принципы интерпретации результатов педагогического исследования и оценки границ их применимости	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада
ПК.4.В способность к подготовке научно-исследовательских текстов в различных жанрах	з1. знать жанрово-стилистические особенности научно-исследовательских текстов по методике преподавания иностранного языка, структуру и специфику текста научного доклада и диссертационного исследования	Жанрово-стилистические особенности научно-исследовательских текстов по методике преподавания иностранного языка, структура и специфика текста научного доклада и диссертационного исследования	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада

ПК.5.В владение приемами представления результатов научно-исследовательской работы в устной форме, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	з1. знать требования к устной презентации результатов научно-исследовательской работы	Требования к устной презентации результатов научно-исследовательской работы	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада
ПК.8.В владение методологическим аппаратом организации проведения научного исследования	з1. знать методологию научного исследования и этапы проведения научного исследования	Методология научного исследования и этапы проведения научного исследования	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада
ПК.9.В готовность к созданию научного текста по предметной области исследования	з1. знать структуру и логику изложения научного текста	Структура и логика изложения научного текста	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада
УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	з1. знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники	Этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада
УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	у1. уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения	Факторы и условия формирования научных проблем, способы их интерпретации и решения	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По результатам доклада
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	у1. уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем	Общенаучные и частно научные методы познания для решения научных проблем	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	По результатам доклада

образовательных задач			(диссертации)	
-----------------------	--	--	---------------	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного доклада с презентацией, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ПК.4.В, ПК.5.В, ПК.8.В, ПК.9.В, УК.1, УК.2, УК.3.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ПК.4.В, ПК.5.В, ПК.8.В, ПК.9.В, УК.1, УК.2, УК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.