

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.	з1. знать социально-психологические закономерности формирования и развития исследовательского коллектива.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.	з2. знать методологию и методические основы проектирования программ профессионального образования, согласованных с работодателем.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.	з1. знать современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.6.	у1. уметь оценивать уровень личностного и профессионального развития учащихся.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	з2. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	з4. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	з5. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ОПК.8.	у4. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике

ПК.2.В способность ориентироваться в моделях обучения и воспитания.	з2. знать теоретические основания педагогических моделей обучения и воспитания.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ПК.2.В.	у1. уметь использовать теоретические знания в разработке новых технологий обучения.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ПК.4.В способность создавать развивающую образовательную среду с целью формирования у учащихся необходимых профессиональных и личностных качеств.	з1. знать психологические особенности возрастного развития учащихся.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ПК.4.В.	з2. знать особенности мотивации, потребности и интересы учащихся.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
ПК.4.В.	у1. уметь устанавливать с учащимися контакт и развивать партнерские отношения.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения.	Зачет: отчет по практике в виде портфолио; защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (портфолио) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению портфолио и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Педагогическая практика

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входит отчет по практике в виде портфолио.

Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике в виде портфолио должен включать следующие разделы.

1) Во 2-м семестре, при выполнении задания «Проектирование учебного занятия»:

1. Определение темы проектируемого учебного занятия.
2. Формулирование цели проектируемого занятия.
3. Выделение основных видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся.
4. Выбор модели (сообщающая или проблемная) обучения и способов обучения.
5. Выбор из имеющихся заданий или разработка новых заданий, оценка того, насколько все виды деятельности «подкреплены» заданиями; в зависимости от модели обучения задания могут быть переформулированы.
6. Построение системы поддержки обучающихся, позволяющей им самостоятельно работать над материалом занятия.
7. Определение контролирующих заданий.
8. Разработка возможного сценария занятия, который может способствовать эффективному взаимодействию преподавателя и обучающихся на занятии.
9. Выбор формы для получения обратной связи от обучающихся по их оценке качества проведенного занятия.
10. Самооценка качества разработанного проекта занятия.

2) В 3-м семестре, при выполнении задания «Проведение учебного занятия и оценка его качества»:

1. Самооценка качества проведенного занятия (эссе или SWOT-таблица) с выводами об изменениях учебных материалов.
2. Оценка соответствия уровня достижений обучающихся целям занятия с помощью контролирующих материалов с выводами об изменениях учебных материалов.
3. Оценка качества проведенного занятия по результатам рефлексии обучающихся с выводами об изменениях учебных материалов.
4. Оценка качества учебного занятия посетившим его аспирантом, обучающимся по тому же направлению подготовки, с выводами об изменениях учебных материалов.
5. Усовершенствованные по результатам различных видов оценок учебные материалы (цели, учебные и контролирующие материалы, система помощи обучающимся, сценарий).
6. Оценка качества учебного занятия, проведенного одним из аспирантов, обучающимся по

тому же направлению подготовки.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме выступления с докладом и презентацией и ответов на вопросы в ходе публичной защиты портфолио педагогической практики.

Требования к структуре доклада и презентации определяются содержанием отчета по практике (в презентации должны быть представлены выводы по всем разделам отчета по практике)

Презентация доклада должна включать следующие разделы.

Во 2-м семестре:

1. Тема проектируемого учебного занятия и формулирование целей проектируемого занятия.
2. Основные виды деятельности обучающихся.
3. Обоснование выбранной модели обучения.
4. Образцы учебных заданий и оценка их соответствия целям занятия.
5. Характеристика системы поддержки обучающегося, в том числе используемые способы учета их физиологических особенностей.
6. Образцы контролирующих заданий и их соответствие целям дисциплины.
7. Характеристика сценария занятия, в том числе способов активизации деятельности обучающихся с учетом их физиологических особенностей.
8. Формы для получения обратной связи от обучающихся по их оценке качества проведенного занятия.
9. Самооценка качества разработанного проекта занятия.

В 3-м семестре:

1. Результаты анализа выводов об изменении учебных материалов из различных источников.
2. Образцы усовершенствованных компонентов учебного занятия (цели, учебные и контролирующие материалы, система помощи обучающимся, сценарий).
3. Обоснованные выводы о качестве посещенного учебного занятия, проведенного одним из аспирантов, обучающихся по тому же направлению подготовки.

3. Критерии оценки

3.1 Критерии оценки отчета по практике в виде портфолио

Таблица 2

Оцениваемые параметры	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Формулирование целей занятия	5	10
Выделение видов деятельности обучающихся	5	10
Качество контролирующих материалов	5	10
Качество системы поддержки обучающихся	15	30
Разработка возможного сценария занятия	5	10
Самооценка качества проекта учебного занятия	5	10

- Работа считается **невыполненной**, если сумма баллов по оцениваемым параметрам (см. табл.2) составляет менее 40 баллов.
- Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если сумма баллов по оцениваемым параметрам (см. табл.2) составляет 40 - 55 баллов.

- Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если сумма баллов по оцениваемым параметрам (см. табл.2) составляет 56 - 70 баллов.
- Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если сумма баллов по оцениваемым параметрам (см. табл.2) составляет 71 - 80 баллов.

3.2 Критерии оценки защиты отчета по практике

Таблица 3

Оцениваемые параметры	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Своевременность защиты	2	5
Соответствие требованиям к структуре и содержанию презентации и доклада	5	10
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	3	5

Защита отчета считается пройденной, если сумма баллов по оцениваемым параметрам (см. табл. 3) составляет не менее 10 баллов из 20 возможным.

В целом, педагогическая практика считается пройденной, если сумма баллов за портфолио и защиту отчета по практике составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – сумма баллов за портфолио и защиту отчета составляет не менее 87 баллов из 100 возможных 	87-100	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – сумма баллов за портфолио и защиту отчета составляет не менее 73 балла из 100 возможных 	73-86	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не 	50-72	удовлетворительно

<p>полностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – сумма баллов за портфолио и защиту отчета составляет не менее 50 баллов из 100 возможных 		
<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – сумма баллов за портфолио и защиту отчета составляет менее 50 баллов из 100 возможных 	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ должность, ФИО
(подпись)

«_____»

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: _____

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__