

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: Научно-исследовательская практика

: 44.06.01

, :

: 2, : 4

		4
1	()	2
2		72
3	, .	2
4	, .	
5	, .	
6	, .	
7	, .	0
8	, .	0
9	, .	2
10	, .	
11	, .	70
12		

(): 44.06.01

0 ., : , : 0 .

: 2,

(): 44.06.01

, 6 21.06.2017

, 6 21.06.2017

:

:

,

:

. . .

1.

1.1

	.1
	.1. -1.1
	.1. 1
	.2 ,
	.2. -1.2
	.2. 1 -
	.3 ,
	.3. -1.1 -
	.3. 1 -
	.4
	.4. -1.1 -
	.4. 1 ,
	.1.
	.1. . 1 -
	.2.
	.2. . -1.2
	.3.
	.3. . -1.1 -
	.3. . -1.2
	.3. . 1
	.3. . 2
	.4.
	.4. . 3 -
	.1 ,
	.1. 1 ,

	.2 ,
	.2. 1 ,
	.3 -
	.3. 1
	.4
	.4. -1.1 , - , -
	.4. 2 , , ,
	.6
	.6. 1 -

2. ,

2.1

.1. 1	-
.1. 1	-
.1. 1	-
.1. 1	-
.1. 1	-
.2. 2	-
.2. 1 -	-
.2. 1 -	-
.2. 1	-
.2. 1 ,	-
.2. 1 ,	-
.3. 1 -	-
.3. 1 -	-
.3. 1 -	-
.3. 1	-
.3. 1	-

,		
1.		
.4. 1 , - .3. . -1.1 .3. . 1 .3. . 2	- - , - - ,	

2.		
<p>.1. 1</p> <p>.2. -1.2</p> <p>.2. 1</p> <p>-</p> <p>.3. -1.1</p> <p>-</p> <p>.3. 1</p> <p>-</p> <p>.3. . 1</p>	<p>-</p> <p>.</p> <p>2</p>	
<p>.3. . 2</p> <p>.4. . 3</p> <p>-</p> <p>.1. 1</p> <p>.2. 1</p> <p>,</p> <p>.3. 1</p>		

<p>.4. -1.1</p> <p>, - ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.4. 2</p> <p>, , ,</p> <p>.6. 1</p> <p>-</p> <p>,</p>		
---	--	--

3.		
<p>.1. -1.1</p> <p>.1. 1</p> <p>.2. -1.2</p> <p>.2. 1</p> <p>-</p> <p>.3. -1.1</p> <p>-</p> <p>.3. 1</p> <p>-</p> <p>.4. -1.1</p> <p>-</p> <p>.4. 1</p> <p>,</p>	<p>1) ; 2)</p> <p>.</p>	
<p>-</p> <p>.3. . -1.1</p> <p>.3. . -1.2</p> <p>.3. . 1</p> <p>.3. . 2</p>		

<p>.4. . 3</p> <p>-</p> <p>.1. 1</p> <p>.2. 1</p> <p>,</p> <p>.3. 1</p> <p>.4. -1.1</p> <p>, - ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.4. 2</p> <p>, , ,</p> <p>.6. 1</p> <p>-</p> <p>,</p>		
---	--	--

3.2

.

3.2

4.3

1. ;
2. ;
3. ,
4. ;
5. () ;
6. ;
7. ;
- 8.

1. ;
2. ,
3. ,

4.4

4.

4.1

1. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
2. Казачихина И. А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 050100 Педагогическое образование] / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207844. - Загл. с экрана.
3. Яголковский С. Р. Психология инноваций. Подходы, модели, процессы : [монография] / С. Р. Яголковский ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - М., 2011. - 269, [1] с. : табл.

4.2

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.
2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.

4. Загвязинский В. И. Теория обучения. Современная интерпретация : [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология] / В. И. Загвязинский. - М., 2001. - 187, [1] с. : ил., табл.
5. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / А. П. Панфилова. - М., 2009. - 191, [1] с. : табл.
6. Сабирова Д. Концепция непрерывного педагогического образования / Д. Сабирова // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 119-124..
7. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.
8. Современные образовательные технологии : [учебное пособие / Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М., 2010. - 431, [1] с. : схемы, табл.
9. Третьякова К. А. Педагогическое исследование как диалог автора с научно-образовательным сообществом / К. А. Третьякова, А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 100-106..

4.3 -

1. Никандров В. В. Экспериментальная психология[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Никандров. - Санкт-Петербург : Речь, 2003. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/7im>. - Загл. с экрана.

4.4

1. Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И. Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372
2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
3. Организация учебно-производственных практик студентов : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. А. Дегтярь, М. Ю. Целебровская]. - Новосибирск, 2006. - 18, [1] с.
4. Практикум по курсу "Методология и методика психолого-педагогического исследования" : учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров / Ишим. гос. пед. ин-т им. П. П. Ершова ; [авт.-сост. Л. А. Павлова]. - Ишим, 2011. - 151 с. : табл.
5. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113619
6. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2010. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141921

5.

5.1

5.2

- 1 Пакет офисных приложений Microsoft Office
- 2 Операционная система Microsoft Windows

6. -

(- ,) ,
- ,
, .

7.

.

.

.

.

.