

Паспорт экзамена

по модулю "Общая педагогика, история педагогики и образования (модуль)" по
материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Современные
образовательные технологии», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Вариант теста содержит 20 заданий закрытой формы с единичным или множественным выбором ответов, либо на установление соответствия.

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1. В какой модели может существовать дистанционное обучение в РФ

- а) смешанное (комбинированное)
- б) электронное обучение
- в) он-лайн обучение
- г) заочное

Вопрос № 2. Какое из данных ниже правил **ОБЯЗАТЕЛЬНО** для технологии «обучение в сотрудничестве»

- а) распределение ролей
- б) оценка каждого члена группы
- в) общегрупповая оценка
- г) необязательное присутствие преподавателя при работе группы

Вопрос № 3. Соотнесите название образовательной технологии с ключевым понятием для этой технологии

Технологии:

- 1) технология развития критического мышления
- 2) технология обучения в сотрудничестве
- 3) метод проектов
- 4) технология портфолио

Ключевые понятия:

- а) проявление личности через форму, структуру и отбор информации
- б) обучение в процессе обмена идеями при создании нового продукта
- в) информация – это отправная, а не конечная точка в обучении
- г) идея-разработка-оформление-презентация-рефлексия

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 заданий теста. Оценка - менее 50 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-14 заданий теста. Оценка - 50-72 баллов.

- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно менее чем на 15-17 заданий теста. Оценка - 73-86 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно менее чем на 18-20 заданий теста. Оценка - 87-100 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов за выполненный экзаменационный тест составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Задания экзаменационного теста

1. *Требование к содержанию современного высшего образования, заключающееся в ориентации на личность учащегося, его потребности, мотивы, ценности и индивидуально-психологические особенности, характеризует:*

- а) компетентностный подход
- б) синергетический подход
- в) акмеологический подход
- г) гуманистический подход

2. *Требование к содержанию современного высшего образования, заключающееся в ориентации на саморазвитие, достижение высоких результатов характеризует:*

- а) фундаментальный подход
- б) синергетический подход
- в) акмеологический подход
- г) гуманистический подход

3. *В какой модели может существовать дистанционное обучение в РФ*

- а) смешанное (комбинированное)
- б) электронное обучение
- в) он-лайн обучение
- г) заочное

4. *Даны критерии, применяемые к понятию «образовательная технология». Отметьте тот, который НЕ ВХОДИТ в число таких критериев*

- а) концептуальность
- б) эффективность
- в) креативность
- г) системность

5. *Соотнесите название образовательной технологии с ключевым понятием для этой технологии*

Технологии:

- 1) технология развития критического мышления
- 2) технология обучения в сотрудничестве
- 3) метод проектов
- 4) технология портфолио

Ключевые понятия:

- а) проявление личности через форму, структуру и отбор информации
- б) информация – это отправная, а не конечная точка в обучении
- в) идея-разработка-оформление-презентация-рефлексия
- г) обучение в процессе обмена идеями при создании нового продукта

6. Среди условий использования COT отметьте то, что НЕ ИМЕЕТ к ним прямого отношения

- а) подготовка преподавателя к использования COT
- б) наличие мультимедийной аудитории
- в) четкое планирование времени на занятии
- г) преподаватель выступает в роли тьютора и организатора познавательной деятельности учащегося

7. Какое из данных ниже правил ОБЯЗАТЕЛЬНО для технологии «обучение в сотрудничестве»

- а) распределение ролей
- б) оценка каждого члена группы
- в) общегрупповая оценка
- г) необязательное присутствие преподавателя при работе группы

8. Укажите черту, НЕ СВОЙСТВЕННУЮ современному электронному обучению (ЭО)

- а) комплексность
- б) системное решение организации ЭО
- в) акцент на развитие современных педагогических технологий
- г) управление знаниями
- д) четкое планирование времени на каждое занятие

9. Требования к электронному учебно-методическому комплексу не содержат требования:

- а) требования к соблюдению авторских прав
- б) требования к технической реализации и размещению ЭУМК
- в) требования к педагогическому дизайну
- г) требования к описанию используемых преподавателем педагогических технологий

10. Какие образовательные технологии с удаленным доступом наиболее распространены в современном мире (по числу обучающихся)

- а) смешанное обучение
- б) MOOC-технологии
- в) SPOC-технологии
- г) Wiki

11. Кто автор концепции об уровнях когнитивной деятельности, лежащей в основе технологии развития критического мышления?

- а) Л.С. Выготский
- б) Б. Блум
- в) Дж. Дьюи
- г) Е.С. Полат

12. На лекции акцент на системе доказательств проявляется в ... функции

- а) систематизирующей
- б) развивающей
- в) воспитывающей
- г) убеждающей

13. Установите соответствие принципов и правил андрогогического обучения

Принцип	Правило
1) Совместной деятельности	А) Сами обучающиеся оценивают и корректируют обучение
2) Индивидуальности	Б) Содержание обучения ориентировано на решение конкретных профессиональных задач
3) Контекстности	В) В обучении осуществляется учет потребностей, уровня подготовки, психических и когнитивных особенностей
4) Осознанности	Г) В обучении практикуется обсуждение и выполнение учебных заданий в микрогруппах

14. Определите обязательные стадии технологии развития критического мышления

- в) вызов, обучение, распаковка
- б) вступление, осмысление, завершение
- в) осмысление, рефлексия, тренировка
- г) вызов, осмысление, рефлексия

15. Соотнесите название образовательной технологии с ключевым понятием для этой технологии

Технологии:

- 1) технология развития критического мышления
- 2) технология обучения в сотрудничестве
- 3) метод проектов
- 4) технология портфолио

Ключевые понятия:

- а) проявление личности через форму, структуру и отбор информации
- б) обучение в процессе обмена идеями при создании нового продукта
- в) информация – это отправная, а не конечная точка в обучении
- г) идея-разработка-оформление-презентация-рефлексия

16. Формулирование темы, проблемы и тезиса текста публичного выступления осуществляется в рамках технологии:

- а) ментальной разработки содержания текста
- б) языкового оформления текста
- в) устной презентации текста
- г) структурно-композиционной и аргументационной организации текста

17. Одним из необходимых специальных средств обучения лиц с нарушениями зрения является...

- а) акустическая система
- б) читающая и сканирующая машина «Sara»
- в) FM-система
- г) звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования

18. Какая концепция является противоположной интеграции?

- а) инклюзия
- б) сегрегация
- в) индивидуализация
- г) все перечисленные

19. Одним из необходимых специальных средств обучения лиц с нарушениями слуха является...

- а) увеличитель текста
- б) читающая и сканирующая машина
- в) диктофон
- г) звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования

20. Какая концепция является противоположной инклюзии?

- а) интеграция
- б) сегрегация
- в) индивидуализация
- г) все перечисленные

Ключи к тесту:

1 г

2 в

3 а, б, в

4 в

5: 1б, 2г, 3в, 4а

6 б

7 а

8 д

9 г

10 б

11 б

12 г

13: 1г, 2в, 3б, 4а

14 г

15: 1в, 2б, 3г, 4а

16 а

17 б

18 б

19 г

20 б