

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**ПРОГРАММА**  
**научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы**  
**(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук\***

: 44.06.01

, :

: 1 2 3, : 1 2 3 4 5 6

		1	2	3	4	5	6
1	( )	21	22	24	22	24	21
2		756	792	864	792	864	756
3	, .	78	81	97	88	88	71
4	, .	0	0	0	0	0	0
5	, .	0	0	0	0	0	0
6	, .	0	0	0	0	0	0
7	, .	0	0	0	0	0	0
8	, .	0	0	0	0	0	0
9	, .	2	2	2	2	2	2
10	, .	76	79	95	86	86	69
11	, .	678	711	767	704	776	685
12	( , ( )/ , )						
13							

( ): 44.06.01

0 ., : , : 0 .

- : 3,

( ): 44.06.01

, 6 21.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

	.1
	.1. -1.1
	.1. 1
	.2 ,
	.2. -1.2
	.2. 1 -
	.3 ,
	.3. -1.1 -
	.3. 1 -
	.4
	.4. -1.1 -
	.4. 1 ,
	.3. -
	.3. . -1.1
	.3. . -1.2
	.3. . 1
	.3. . 2
	.4.
	.4. . 3 -
	.1 ,
	.1. 1
	.2 ,
	.2. 1 ,
	.3 -

	.3. 1
	.4
	.4. -1.1 , - , -
	.4. 2 , , ,
	.5
	.5. 1 , , ,
	.6
	.6. 1 - ,
	.6. 2 ,
	.6. 3 , , ,

2.

,

2.1

.1. 1	-
.1. 1	-
.1. 1	-
.1. 1	-
.2. 2	-
.2. 1 -	-
.2. 1 -	-
.2. 1 ,	-
.3. 1 -	-
.3. 1 -	-
.3. 1	-
.4. 1 -	-
.4. 1 ,	-
-	
.4. 1 , - ,	-
-	
-	

.4. . 3	-
.4. 2	-
.5. 1	-
.6. 1	-
.6. 1	-
.6. 2	-
.6. 3	-
.6. 3	-
.3. . 1	-
.3. . 2	-
.3. . 1	-
.3. . 2	-
.3. . 2	-

**3.**

3.1.

3.2.

- 6

2.2.3 3-
2.2.4 4-
2.2.5 5-
2.2.6 6-
2.2.1 1-
2.2.2 2-

:
:
:
:
:
:

:
:
:
:
:
:

3.1

,	
---	--

<p>.1. -1.1</p> <p>.2. 1</p> <p>-</p> <p>.3. . -1.1</p> <p>.3. . -1.2</p> <p>.3. . 1</p> <p>.3. . 2</p> <p>.4. . 3</p> <p>-</p> <p>.3. 1</p> <p>.4. -1.1</p> <p>, - ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.4. 2</p> <p>, , ,</p> <p>.6. 1</p>	<p>2.2.3 3- :</p> <p>, .</p> <p>4- :</p> <p>, ,</p> <p>3- :</p> <p>, .</p> <p>3- :</p> <p>, .</p>
<p>-</p> <p>,</p>	

.6. 2 ,	
---------	--



<p>.1. 1</p> <p>.2. -1.2</p> <p>.3. -1.1</p> <p>-</p> <p>.4. -1.1</p> <p>-</p> <p>.4. 1</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.3. . -1.2</p> <p>.4. -1.1</p> <p>, - ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.4. 2</p> <p>, , ,</p> <p>.5. 1</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.6. 3</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>2.2.4 4- :</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>
---	--

<p>.1. 1</p> <p>.2. -1.2</p> <p>.3. -1.1</p> <p>-</p> <p>.3. 1</p> <p>-</p> <p>.3. 1</p> <p>.4. -1.1</p> <p>, - ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.4. 2</p> <p>, , ,</p> <p>.5. 1</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.6. 3</p> <p>,</p> <p>, ,</p>	<p>2.2.5 5- :</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>
--	---

<p>.1. 1</p> <p>.2. -1.2</p> <p>.3. -1.1</p> <p>-</p> <p>.3. 1</p> <p>-</p> <p>.1. 1</p> <p>.3. 1</p> <p>.4. -1.1</p> <p>, - ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.4. 2</p> <p>, , ,</p> <p>.5. 1</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>2.2.6 6- : ,</p> <p>, , ,</p> <p>.</p>
--	---

<p>.1. -1.1</p> <p>.3. . -1.1</p> <p>.3. . 1</p> <p>.3. . 2</p> <p>.1. 1</p> <p>.2. 1</p> <p>, .6. 1</p> <p>- , .6. 2</p> <p>,</p>	<p>2.2.1 1- : ; -</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>
--	--

<p>1. -1.1</p> <p>2. 1</p> <p>-</p> <p>3. . -1.1</p> <p>3. . 1</p>	<p>2.2.2 2- : ; , , ;</p>
<p>3. . 2</p> <p>4. . 3</p> <p>-</p> <p>1. 1</p> <p>2. 1</p> <p>,</p> <p>3. 1</p> <p>4. -1.1</p> <p>, - ,</p> <p>-</p> <p>6. 1</p> <p>-</p>	

--	--

3.2

.

3.2


3.3

,

,

.

,

,

:

,

.

.

4.

-

4.1

: 1 2 3 4 5 6

: 134 . .

3.2

-

,

-

.

#### 4.3

1. ;
2. ;
3. ,
4. ;
5. ( ) ;
6. ;
7. ;
- 8.

1. ;
2. ,
3. ,

#### 4.4

### 4.

#### 4.1

1. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / А. П. Панфилова. - М., 2009. - 191, [1] с. : табл.
2. Современные образовательные технологии : [учебное пособие / Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М., 2010. - 431, [1] с. : схемы, табл.
3. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.

#### 4.2

1. Алтухова М. А. О результатах современных прикладных исследований в педагогике / М. А. Алтухова // Инновации в образовании. - 2009. - № 11. - С. 4-18..
2. Болатаев В. Т. Принципы преподавания М. М. Ковалевского / В. Т. Болатаев // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 80-84..
3. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт. - М., 2001. - 15 с.
4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М., 2004. - 48 с.

5. Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И. Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000066372](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372)
6. Косолапова Л. А. Согласованное исследование - форма организации научного познания / Л. А. Косолапова // Педагогика. - 2015. - № 1. – С. 32–39..
7. Лазарев В. С. Начала теории развивающихся педагогических систем / В. С. Лазарев // Педагогика. - 2015. - № 6. – С. 3–15..
8. Фельдштейн Д. И. Перспективы психолого-педагогической науки и проблемы аттестации научных работников / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 3-16..
9. Шамова Т. И. Управление образовательными системами : [учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика"] / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. - М., 2007. - 382, [2] с.

#### 4.3

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)
2. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179267](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267)

### 5.

#### 5.1

#### 5.2

#### 1 Система статистического анализа IBM SPSS Academic

### 6.

( )

### 7.