

## Паспорт зачета

по дисциплине «Методология диссертационного исследования», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной и письменной форме, в зачет входит

1) представление научного доклада по статье с эмпирическим исследованием из научного журнала в рамках изучаемой проблемы исследования. В докладе необходимо определить методологические характеристики представляемой работы (актуальность, объект, предмет, цель, гипотезы исследования, методы и методики исследования, характеристика выборки). Необходимо сформулировать выводы по статье, определить практическую значимость, значимость представляемой работы с точки зрения собственного исследования.

2) определение методологических параметров собственного диссертационного исследования (ВКР). Необходимо определить методологические характеристики собственного диссертационного исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотезы исследования, методы и методики исследования, характеристика выборки)

Письменная форма доклада оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, правила оформления в рамках ГОСТа кратко изложены в методической литературе п.4.

Устная форма предполагает устный доклад по статье из научного психологического журнала с представлением презентации в Power Point на спецсеминаре. Для презентации допускается использование как шаблонов НГТУ, так и других. При обсуждении доклада студенту могут быть заданы вопросы, приведенные в п.4 в соответствии с темой статьи. К устному докладу допускаются студенты, имеющие письменный вариант доклада.

### 2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной, а зачет не сданным**, если не выполнены требования к представлению доклада. **Оценка составляет 0-9 баллов**

- **Пороговый.** Уровень освоения учебного материала отвечает большинству основных требований, теоретический материал **освоен частично**, необходимые практические навыки работы с библиографическим материалом сформированы недостаточно, возможны отдельные ошибки в представлении доклада в Power Point, точки зрения на свое исследование в рамках проблемы не имеет. (**Оценка – 10 -13 баллов**).
- **Базовый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем основным требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, навыки работы с библиографическим материалом в основном сформированы, презентация в Power Point выполнена корректно, отвечает на дополнительные вопросы и имеет свою позицию как исследователь, но недостаточно проявляет самостоятельность и творчество в оценке связи своего исследования с обсуждаемой проблемой. (**Оценка 14--18 баллов**).
- **Продвинутый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, необходимые практические навыки работы с освоенным библиографическим материалом хорошо сформированы, студент знает основные подходы к проблеме и не испытывает трудностей при сопоставлении разных

подходов, студент проявляет самостоятельность и творчество по отношению к освоенному материалу, презентация в Power Point выполнена творчески и грамотно с точки зрения визуального представления информации, в презентации в Power Point сделаны выводы по постановке собственного эмпирического исследования в рамках ВКР, отвечает на все дополнительные вопросы и может защитить свою позицию как исследователя. (**Оценка составляет 19-20 баллов**).

3. **Шкала оценки** Суммарная оценка складывается из оценки за посещение занятий (макс 18 баллов), подготовку к занятиям (макс 62 балла) и оценки зачета (макс 20 баллов).

**Таблица перевода баллов в оценки ECTS.**

Диапазон баллов рейтинга	Уточненный диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS
<b>90-100</b>	98 – 100	A +
	93 – 97	A
	90 – 92	A -
<b>80-89</b>	87 – 89	B +
	83 – 86	B
	80 – 82	B -
<b>70-79</b>	77 – 79	C +
	73 – 76	C
	70 – 72	C -
<b>60-69</b>	67 – 69	D +
	63 – 66	D
	60 – 62	D -
<b>50-59</b>	50 – 59	E
<b>25-49</b>	25 – 49	FX
<b>0-24</b>	0 - 24	F

4. **Вопросы к зачету по дисциплине «Методология диссертационного исследования»**  
Примерный перечень вопросов при обсуждении доклада и методологических параметров работы:
1. обоснование актуальности темы исследования;
  2. обоснование гипотез исследования;
  3. методология сбора данных;
  4. обоснование выборки;
  5. описание этапов эмпирического исследования;
  6. этические вопросы, связанные с проведением эмпирического исследования;
  7. обоснование выбранных математических критериев;
  8. объяснение полученных результатов, выявление закономерностей;

Оформление доклада осуществляется в соответствии с методическими материалами:

- 1) Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179267](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267)
- 2) Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. -

Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа:

[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199754](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754)

3)Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа:

[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls0002340](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls0002340)