

Паспорт экзамена

по модулю "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) русский язык как иностранный (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Межкультурная коммуникация в аспекте преподавания русского языка как иностранного», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона теоретических вопросов №1-6 (общетеоретические проблемы межкультурной коммуникации), второй - из диапазона теоретических вопросов №7-12 (межкультурная коммуникация в лингводидактике). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать аспиранту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Межкультурная коммуникация в аспекте преподавания русского языка как иностранного»

1. Проблема коммуникативных неудач с позиции межкультурной коммуникации.
2. Особенности русского коммуникативного вербального поведения.

Утверждаю: зав. кафедрой

(подпись)

Мандрикова Г.М.

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если аспирант при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не понимает специфику исследований проблем межкультурной коммуникации. Оценка составляет от 0 до 19 баллов.
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если аспирант ответил на все вопросы билета, но ответ характеризовался недостаточной развернутостью и глубиной представления знаний (например, отсутствует аналитический комментарий представленных подходов и т.п.). Ответ на второй вопрос имеет общий характер и ничем не проиллюстрирован. Оценка за ответ составляет от 20 до 27 баллов.

- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если аспирант ответил развернуто на все вопросы билета, указал специфику научных подходов, однако экзаменуемому не удалось дать развернутый аналитический комментарий на второй вопрос. Оценка за ответ составляет от 28 до 33 баллов.
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если аспирант ответил развернуто и глубоко на все вопросы билета, представил специфику научных подходов, дал развернутый аналитический комментарий, привел убедительный иллюстративный материал из собственного опыта при ответе на второй вопрос. Оценка за ответ составляет от 34 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Межкультурная коммуникация в аспекте преподавания русского языка как иностранного»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Межкультурная коммуникация: специфика научных исследований проблемы.
2. Проблема коммуникативных неудач с позиции межкультурной коммуникации.
3. Типы коммуникативных неудач в рамках межкультурной коммуникации.
4. Понятие культурного шока.
5. Понятие лингвистического шока.
6. Влияние этностереотипов на протекание межкультурного диалога.
7. Аккультурация как задача обучения русскому языку как иностранному.
8. Понятие о межкультурной компетенции в лингводидактике.
9. Проблемы изучения русской культуры иностранцами.
10. Особенности русского коммуникативного вербального поведения.
11. Особенности русского коммуникативного невербального поведения.
12. Способы решения межкультурных проблем в процессе обучения РКИ.