

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“        ”        \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательской работы (НИР)

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки  
профиль: Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) русский  
язык как иностранный

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Обобщенная структура фонда оценочных средств по НИР приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.1 владение методологией и методами педагогического исследования.	з1. знать методологические особенности педагогического исследования по русскому языку как иностранному.	Отчет по НИР за 1-6 семестры
ОПК.1.	у1. владеть основными методами проведения педагогического исследования по русскому языку как иностранному.	Отчет по НИР за 2-6 семестры

ОПК.2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	з1. знать особенности научного исследования по русскому языку как иностранному с использованием информационных и коммуникационных технологий.	Отчет по НИР за 1-2 семестры
ОПК.2.	у1. уметь применять информационные и коммуникационные технологии при проведении педагогического исследования по русскому языку как иностранному.	Отчет по НИР за 1-2 семестры
ОПК.3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.	з1. уметь интерпретировать результаты педагогического исследования русского языка как иностранного, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде.	Отчет по НИР за 3-6 семестры

ОПК.3.	у1. уметь оценивать перспективы дальнейших педагогических исследований в области русского языка как иностранного.	Отчет по НИР за 5-6 семестры
ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.	з1. знать особенности организации работы исследовательского коллектива в области изучения русского языка как иностранного.	Отчет по НИР за 3-6 семестры
ОПК.4.	у1. уметь проводить научно-исследовательскую работу в рамках коллектива по изучению актуальных проблем методики преподавания русского языка как иностранного.	Отчет по НИР за 3-6 семестры

<p>ПК.1.В владение современной методикой преподавания русского языка как иностранного.</p>	<p>з2. знать теорию методики преподавания русского языка как иностранного, содержание основных методических концепций.</p>	<p>Отчет по НИР за 1-6. семестры</p>
<p>ПК.3.В готовность к использованию знаний по межкультурной коммуникации в преподавании русского языка как иностранного.</p>	<p>з2. знать основные теоретические концепции межкультурной коммуникации как научной дисциплины.</p>	<p>Отчет по НИР за 1-4 семестры</p>
<p>УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>у1. уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем.</p>	<p>Отчет по НИР за 1-6 семестры</p>

УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах.	Отчет по НИР за 3-6 семестры
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения.	Отчет по НИР за 1-6 семестры
УК.6.	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.	Отчет по НИР за 1-6 семестры

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках НИР**

Промежуточная аттестация по НИР проводится в каждом семестре в форме дифференцированных зачетов. Процедура проведения зачета предусматривает представление отчета о выполнении НИР аспирантом на заседании выпускающей кафедры.

Требования к оформлению отчета приведены в паспорте зачета по НИР.

На основании оценки выполнения аспирантом научно-исследовательской работы можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках НИР:**

- Продвинутый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем требованиям, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество их выполнения может быть оценено числом баллов, близким к максимальному.
- Базовый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем основным требованиям, навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены качественно, уровень выполнения некоторых из них может быть оценен только минимально допустимым числом баллов.
- Пороговый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено только минимально допустимым числом баллов.
- Ниже порогового. Уровень выполнения научно-исследовательской работы не отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы не сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено числом баллов, ниже минимально допустимого значения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

**ПАСПОРТ  
ЗАЧЕТА ПО НИР**

**1. Требования к оформлению и структуре отчета по НИР**

Отчет по НИР за семестр должен включать:

- перечень запланированных мероприятий в рамках НИР на текущий семестр в соответствии с индивидуальным планом и краткая информация об их выполнении;
- список изученных источников;
- краткое описание проведенных экспериментов (если было запланировано);
- список публикаций, подготовленных за семестр, с библиографическим описанием (если не опубликовано, то со ссылкой «в печати»);
- приложения к отчету (например, полные тексты публикаций).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении.

**2. Представление отчета**

Представление отчета о научно-исследовательской работе проводится на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя. Аспирант делает сообщение об основных результатах проведенной в семестре научно-исследовательской работы, отвечает на дополнительные вопросы по теме исследования, выполнению индивидуального плана и содержанию представленного отчета.

**3. Критерии и шкалы оценки НИР**

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Представление отчета по НИР оценивается на продвинутом уровне, если содержание отчета соответствует всем требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант полностью ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	87-100	Отлично
Представление отчета по НИР оценивается на базовом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	73-86	Хорошо
Представление отчета по НИР оценивается на пороговом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану выполнена, аспирант частично ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	50-72	удовлетворительно



Представление отчета по НИР оценивается на уровне ниже порогового, если содержание отчета не соответствует требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану не выполнена, аспирант не ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	0-49	неудовлетворительно
---	------	---------------------

Составитель \_\_\_\_\_ зав.кафедрой филологии Г.М. Мандрикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПО НИР

\_\_\_\_\_  
(тема НИР в соответствии с индивидуальным планом)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Выполнил:

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Год подготовки \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,

Оценка \_\_\_\_\_  
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.