

Кафедра международных отношений и регионоведения
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра философии

“ ” Г.

Новосибирск 2021

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю Социальная философия (модуль)

в составе дисциплин:

Философия культуры

Социальная антропология

Дисциплина по выбору аспиранта: Аксиология; Философия языка
приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Дисциплины
ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з2. знать научно-исследовательские методы в соответствующей профессиональной области	Дисциплина: Философия языка
ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Дисциплина: Философия культуры
ПК.1.В способность критически мыслить и анализировать современные социальные и этические-религиозные проблемы	з1. знать современные социальные и этические-религиозные проблемы	Дисциплина: Социальная антропология
ПК.1.В	з2. знать основные концепции, позволяющие решить современные социальные и этические-религиозные проблемы	Дисциплина: Социальная антропология
ПК.1.В	з4. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего	Дисциплина: Философия культуры

	образования	
ПК.1.В	з4. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	Дисциплина: Аксиология
ПК.1.В	у1. уметь самостоятельно анализировать современные социальные и этические религиозные проблемы, опираясь на материалистические концепции человека и общества	Дисциплина: Философия культуры
УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	з1. знать содержание философского подхода и необходимость философского видения мира	Дисциплина: Аксиология
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	у1. уметь пользоваться общенаучными и частнонаучными методами познания для решения научных проблем	Дисциплина: Философия культуры

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ПК.1.В, УК.2, УК.3.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ПК.1.В, УК.2, УК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.