

1.

1.1

	: .4

2.

,

2.1

.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;
.4. 3 , , ,	;

3.

3.1

		” .	, .		
: 2					

: ' ( . . )' ,					
1. : . - : , , - . ; ; , ; , , ; take care of. should would. : can, may, must, should, would, will, ought to.	24	0	0	.4. 3	1. 2. , , ( 3. - - .

[illegible]

3.					, , ,  .  .  ,  - ,  ,  .  ,  , , : , , , , , .
	20	0	10	.4. 3	
: ' '.					

[illegible]

5. ( ,					; - , , , ; - - , , , , ; - , , ; - , . , . ( ) , .
/ )' -	20	0	20	.4. 3	

3.2

3.3

: 2				
1		.4. 3	20	4

<p>- ;</p> <p>- , , ;</p> <p>- ;</p> <p>- , , , , ;</p> <p>- , ;</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>: [ ]:</p> <p>- / . . : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789</a>. -</p> <p>- . - , [2014]. -</p>				
2		.4. 3	8	2
<p>- ,</p> <p>- ;</p> <p>- : . .</p> <p>- [ ]:</p> <p>- / . . : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789</a>. -</p> <p>- . - , [2014]. -</p>				

### 3.3

- , ( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;

3.5

1		.4;
<b>Формируемые умения:</b> у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках		
<b>Краткое описание применения:</b> Дискуссии используются для моделирования ситуаций научного обмена информацией.		

2		.4;
<b>Формируемые умения:</b> у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках		
<b>Краткое описание применения:</b> Аспиранты занимаются проектной деятельностью во время работы по подготовке заявок на гранты и участия в подготовке к конференции на иностранном языке		

3		.4;
<b>Формируемые умения:</b> у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках		
<b>Краткое описание применения:</b> Проблемный метод используется при моделировании ситуаций решения актуальных исследовательских задач.		

#### 4.

( ), - 15- ECTS.  
. 4.1.

4.1

	.	
: 2		
Подготовка к занятиям:	15	30
Практические занятия:	15	30
Экзамен:	20	40

4.2

4.2

.4	.4 3. , , ,	+

" "

( 1 ).

#### 5.

1. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.]. - Москва, 2014. - 355, [1] с. : табл.

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : начальный этап : [учебное пособие] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - М., 2009. - 328 с.

2. Александровская Е. Б. Учебник французского языка Le français.ru A2 : [учебник французского языка по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- М., 2010.- 415 с. : ил. + 1 CD-ROM.- Загл. обл.: Le français.ru.

3. Грамматика современного немецкого языка : [учебник / Л. Н. Григорьева и др. ; отв. ред. Л. Н. Григорьева] ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 243, [1] с. : табл.

4. Григорьева Н. В. Новая Российская дипломатия. Немецкий язык : [учебное пособие по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" и "Связи с общественностью"] / Н. В. Григорьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 144, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000155947](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155947)



## 6.

,

### 6.1

1. Казачихина И. А. Английский язык для научных публикаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина, Л. В. Лелеп ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000207789](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789). - Загл. с экрана.

### 6.2

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

### 6.3

,

-

.

## 7.

-

1	( - , , )	