

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра электромеханики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ "Специальные электрические машины (модуль)" по материалам дисциплины

Дисциплина по выбору аспиранта: Крупные электрические машины
Образовательная программа: 13.06.01 Электро- и теплотехника, профиль: Электромеханика и электрические аппараты

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Специальные электрические машины (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Специальные электрические машины (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Крупные электрические машины приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы | Этапы оценки компетенций | |
|---|--|--|---|---|
| | | | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.2 владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | з1. знать основные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах | Гидрогенераторы Область применения крупных электрических машин Турбогенераторы Электрические машины высокого напряжения | Реферат | Экзамен, вопросы 1-23 |
| ОПК.2 | у1. уметь использовать основные достижения в области организации научно-исследовательских работ с применением новейших информационно-коммуникационных технологий | Гидрогенераторы Крупные асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором Область применения крупных электрических машин Турбогенераторы Электрические машины высокого напряжения | Реферат | Экзамен, вопросы 1-23 |
| ПК.2.В Способность и готовностью проводить исследования в области электроэнергетики и электротехники с учетом энерго- и ресурсосбережения | з1. знать основные достижения науки и передовой технологии в области энерго- и ресурсосбережения | Гидрогенераторы Крупные асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором Турбогенераторы | Реферат | Экзамен, вопросы 1-23 |
| ПК.2.В | у1. уметь определять оптимальные режимы работы объектов электротехники, электромеханики и энергетических устройств с учетом ресурсо- и энергосбережения | Гидрогенераторы Крупные асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором Турбогенераторы | Реферат | Экзамен, вопросы 1-23 |

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Специальные электрические машины (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Специальные электрические машины (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ПК.2.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Специальные электрические машины (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК.2.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.