

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины Иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	у1. уметь анализировать полученные данные и представлять их на публике	Дидактическая единица: . Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. .1 Коррективный фонетический курс. Система гласных и согласных. Основные фонетические процессы. Понятие интонационного контура. Основные ядерные тоны. .2 Структура предложения в английском языке. Повест-вогательные, вопросительные и отрицательные пред-ложения. Порядок слов. .3 Имя существительное: способы выражения категории числа; значения и особенности использования притя-жательного аффикса 's; артикль как определитель су-ществительного .4 Глагол: категория наклонения. Изъявительное накло-нение наклонение. Система видо-временных форм глагола в активном и пассивном залогах: основной, длительный, перфектный и перфектно-длительный разряды .5 Страдательный залог. Различные способы перевода сказуемого в страдательном залоге; особенности пере-вода подлежащего при сказуемом в страдательном за-логе; особенности перевода страдательного залога гла-голов, имеющих предложное дополнение; особенности перевода страдательного залога английских переходных глаголов, которым в русском языке соответствуют глаголы, принимающие предложное дополнение .6 Сослагательное наклонение. Бессоюзные придаточные предложения. .7 Использование модальных глаголов с неперфектным и		Экзамен Задание 1: выполнение реферативного перевода Экзамен Задание 2: Вопросы 1-5

		<p> перфектным инфинитивом. Модальные глаголы как средство передачи модальных значений предположения и нереальности. .8 Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив в функции подлежащего, части сказуемого, определения, обстоятельства цели, обстоятельства последующего действия и обстоятельства следствия. Инфинитивные конструкции .9 Неличные формы глагола. Герундий. Формы герундия. Герундий в функции подлежащего, дополнения, части сказуемого, определения, обстоятельства. Герундиальные обороты и способы его перевода. Использование инфинитива и герундия с глаголами определенных семантических групп .10 Неличные формы глагола. Причастие I и II Формы причастия I. Функции причастий: определение и обстоятельство. Причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты. .11 Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные .12 Коммуникативная структура высказывания: тема и рема. Средства коммуникативного выделения: интонация, пассивный залог, инверсия, лексические средства (частицы), использование артиклей. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции .13 Словообразование. Основные словообразовательные модели существительных, прилагательных, глаголов. Способы образования терминологической лексики .14 Слова и словосочетания, служащие для связи отдельных частей высказывания: средства связи, указывающие на последовательность событий. Слова, словосочетания и обороты, служащие для выражения субъективного отношения автора к содержанию высказывания </p>		
--	--	---	--	--

ОПК.6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	Дидактическая единица: . Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. .6 Сослагательное наклонение. Бессоюзные придаточные предложения.		Экзамен Задание 1: выполнение реферативного перевода Экзамен Задание 2: Вопросы 1-5
УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	у1. уметь следовать основным нормам и правилам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Дидактическая единица: . Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. .1 Коррективный фонетический курс. Система гласных и согласных. Основные фонетические процессы. Понятие интонационного контура. Основные ядерные тоны. .6 Сослагательное наклонение. Бессоюзные придаточные предложения. .9 Неличные формы глагола. Герундий. Формы герундия. Герундий в функции подлежащего, дополнения, части сказуемого, определения, обстоятельства. Ге-рундияльные обороты и способы его перевода. Использование инфинитива и герундия с глаголами определенных семантических групп .10 Неличные формы глагола. Причастие I и II Формы причастия I. Функции причастий: определение и обстоятельство. Причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты. .12 Коммуникативная структура высказывания: тема и рема. Средства коммуникативного выделения: инто-нация, пассивный залог, инверсия, лексические средства (частицы), использование артиклей. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции .14 Слова и словосочетания, служащие для связи отдельных частей высказывания: средства связи, указывающие на последовательность событий. Слова, словосочетания и обороты, служащие для выражения субъек-тивного отношения автора к содержанию высказывания		. Экзамен Задание 1: выполнение реферативного перевода Экзамен Задание 2: Вопросы 1-5
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	у2. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках	Дидактическая единица: . Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. .1 Коррективный фонетический курс. Система гласных и согласных. Основные фонетические процессы. Понятие интонационного контура. Основные ядерные		Экзамен Задание 1: выполнение реферативного перевода Экзамен Задание 2: Вопросы 1-5

языках		<p>тоны. .2 Структура предложения в английском языке. Повест-вогательные, вопросительные и отрицательные пред-ложения. Порядок слов. .3 Имя существительное: способы выражения категории числа; значения и особенности использования притя-жательного аффикса 's; артикль как определитель су-ществительного .4 Глагол: категория наклонения. Изъявительное накло-нение наклонение. Система видо-временных форм глагола в активном и пассивном залогах: основной, длительный, перфектный и перфектно-длительный разряды .5 Страдательный залог. Различные способы перевода сказуемого в страдательном залоге; особенности пере-вода подлежащего при сказуемом в страдательном за-логе; особенности перевода страдательного залога гла-голов, имеющих предложное дополнение; особенности перевода страдательного залога английских переходных глаголов, которым в русском языке соответствуют глаголы, принимающие предложное дополнение .6 Сослагательное наклонение. Бессоюзные придаточные предложения. .7 Использование модальных глаголов с неперфектным и перфектным инфинитивом. Модальные глаголы как средство передачи модальных значений предположения и нереальности. .8 Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфи-нитива. Инфинитив в функции подлежащего, части сказуемого, определения, обстоятельства цели, об-стоятельства последующего действия и обстоятельства следствия. Инфинитивные конструкции .9 Неличные формы глагола. Герундий. Формы герундия. Герундий в функции подлежащего, дополнения, части сказуемого, определения, обстоятельства. Ге-рундияльные обороты и способы его перевода. Ис-пользование инфинитива и герундия с глаголами оп-</p>		
--------	--	--	--	--

		<p>ределенных семантических групп .10 Неличные формы глагола. Причастие I и II Формы причастия I. Функции причастий: определение и обстоятельство. Причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты. .11 Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные .12 Коммуникативная структура высказывания: тема и рема. Средства коммуникативного выделения: интонация, пассивный залог, инверсия, лексические средства (частицы), использование артиклей. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции .13 Словообразование. Основные словообразовательные модели существительных, прилагательных, глаголов. Способы образования терминологической лексики</p>		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.6, УК.1, УК.4.

Экзамен проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по организации и проведении экспериментальной части диссертационного исследования) и письменной форме (выполнение реферативного перевода научной статьи по специальности)

Реферативный перевод – это полный письменный перевод заранее отобранных частей оригинала, составляющих связный текст. Статья выбирается аспирантом из материалов внеаудиторного чтения. Статья должна быть опубликована в зарубежном научном журнале и написана носителем английского языка. Рекомендуемый объем статьи – 5 тыс. печ. знаков. Устная часть экзамена состоит из монологического высказывания, посвященного описанию экспериментальной части диссертационного исследования. Экзаменационный билет включает два вопроса, один из которых содержит задание выполнить реферативный перевод; второй вопрос выбирается из диапазона вопросов, приведенных ниже (п. 4). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Иностранный язык (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.6, УК.1, УК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

.