

Паспорт зачета

по дисциплине «Методология диссертационного исследования», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Каждый вариант теста состоит из 10 вопросов, охватывающих все темы дисциплины.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1. Какова цель сбора статистических данных по объекту исследования?

Ответы:

- **Показать актуальность поставленной задачи**
 - Обработать и найти статистические параметры объекта
 - Выявить отличие объекта исследования от других аналогичных
 - Показать уникальность объекта

Вопрос № 2. Какие системы можно считать физически подобными ?

Ответы:

- **Системы с равными однотипными критериями подобия**
 - Системы, имеющие одинаковую форму
 - Системы, критерии подобия которых имеют одинаковую размерность
 - Системы изменение в одной из которых влечёт за собой аналогичное изменение в другой

2. Критерии оценки

Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если аспирант набрал от 0 до 8 баллов из 20 возможных.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если аспирант набрал от 9 до 12 баллов из 20 возможных.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если аспирант набрал от 13 до 16 баллов из 20 возможных.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если аспирант набрал от 17 до 20 баллов из 20 возможных.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 9 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы к зачету по дисциплине «Методология диссертационного исследования»
Методология научного исследования

1. Работа с литературными источниками и постановка задач исследования.
2. Сбор и обработка статистических данных по объекту исследования.
3. Методы экспериментальных натурных и лабораторных исследований.
4. Методы создания математических моделей и вычислительных экспериментов.
5. Создание и анализ эмпирических зависимостей.
6. Теория подобия и моделирование.