

## Индивидуальное задание на педагогическую практику

Аспирант (Ф.И.О)

---

Место прохождения практики

---

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению

**На подготовительном этапе** практики аспирант составляет план прохождения практики и утверждает его у руководителя.

В соответствии с планом аспирант осуществляет:

- изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе;
- знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий;
- знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.

Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, наглядные пособия и другие дидактические материалы.

**На основном этапе:** аспирант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных педагогов. Аспирант анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в письменном виде в свободной форме. Аспирант самостоятельно проводит занятия в соответствии с планом практики:

- лекцию (семинар, практическое занятие, лабораторную работу, консультацию);
- демонстрацию разработанных мультимедийных продуктов по техническим дисциплинам;
- презентацию изготовленных наглядных пособий;
- психолого-педагогическое тестирование
- деловые игры и другие инновационные формы занятий и т. д.

**На итоговом этапе практики** аспирант анализирует результаты занятий, в которых он принимал участие, оформляя их в письменном виде. Руководитель практики дает первичную оценку самостоятельной работы аспиранта по прохождению педагогической практики. В ходе прохождения практики аспирантом составляется отчет.

Оценка по практике выставляется на основании представленных аспирантом отчетных документов, защиты отчета по практике и ответов на зачете. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

### Ожидаемые результаты практики:

Подготовка аспирантов к профессионально – педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задание выдал: \_\_\_\_\_ ФИО руководителя практики от НГТУ

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

(подпись аспиранта)