

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 44.06.01 Образование и педагогические науки
профиль: Теория и методика профессионального образования

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Обобщенная структура фонда оценочных средств по НИР приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.1 владение методологией и методами педагогического исследования.	з1. знать методологию педагогического исследования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.1.	з2. знать методы проведения педагогического исследования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.1.	у1. уметь применять методы статистической обработки информации в педагогическом исследовании.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	з1. знать требования к проведению научного исследования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.2.	з2. знать методы обработки и анализа полученных результатов.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.2.	у1. уметь использовать информационные и коммуникационные технологии в проведении педагогических исследований.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.	у1. уметь делать выводы и оценивать прикладное значение результатов педагогического исследования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.3.	у2. уметь анализировать состояние образовательной и социокультурной среды и оценивать возможность внедрения полученных результатов.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.	з1. знать социально-психологические закономерности формирования и развития исследовательского коллектива.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры

ОПК.4.	з2. знать специфические особенности педагогического коллектива.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.4.	у1. уметь ставить задачи перед исследовательским коллективом, распределять функции и мотивировать участников коллективного научно-исследовательского проекта.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.	у1. уметь устанавливать контакт с работодателями и анализировать их социальный заказ.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ОПК.7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	у1. уметь проектировать программы развития образовательной организации.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.3.В способность анализировать закономерности развития профессионального образования в историческом контексте.	з1. знать историю развития отечественной и зарубежной педагогики профессионального образования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.3.В.	у1. уметь анализировать закономерности развития теории и методики профессионального образования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.4.В готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и методик обучения в системе профессионального образования.	з1. знать основные принципы дидактики профессионального образования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.4.В.	у1. уметь использовать теоретические знания в разработке новых технологий профессионального обучения.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.5.В готовность использовать индивидуальные креативные способности для решения исследовательских задач в профессиональном образовании.	з1. знать основные методы исследования в профессиональной педагогике.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры

ПК.5.В.	у1. уметь разрабатывать и формулировать методологические положения диссертационного исследования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.5.В.	у2. уметь согласовывать методологию и методы педагогического исследования в области профессионального образования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.6.В способность руководить научно-исследовательской работой в системе профессионального образования.	з1. знать психологические закономерности научного творчества.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.7.В способность создавать развивающую образовательную среду с целью формирования у обучающихся необходимых профессиональных и личностных качеств.	з1. знать психологические особенности возрастного развития обучающихся.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
ПК.7.В.	з2. знать структуру и особенности формирования мотивации обучающихся в системе высшего профессионального образования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	з1. знать основные этапы развития науки и смены научных парадигм, системную периодизацию истории науки и техники.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.1.	у1. уметь выдвигать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	з2. знать основные методы научного познания, методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.2.	у1. уметь выявлять факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	у1. уметь проводить кросс-культурные исследования в сфере образования.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры

УК.3.	у3. уметь устанавливать и развивать научные контакты с российскими и международными исследовательскими коллективами.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	у3. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	у1. уметь самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.6.	у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры
УК.6.	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.	Отчет по НИР за 1, 2,3,4,5,6 семестры

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках НИР

Промежуточная аттестация по НИР проводится в каждом семестре в форме дифференцированных зачетов. Процедура проведения зачета предусматривает представление отчета о выполнении НИР аспирантом на заседании выпускающей кафедры.

Требования к оформлению отчета приведены в паспорте зачета по НИР.

На основании оценки выполнения аспирантом научно-исследовательской работы можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках НИР:

- Продвинутый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем требованиям, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество их выполнения может быть оценено числом баллов, близким к максимальному: **87-100**.
- Базовый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем основным требованиям, навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены качественно, уровень выполнения некоторых из них может быть оценен только минимально допустимым числом баллов: **73-86**.
- Пороговый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено только минимально допустимым числом баллов: **51-72**.

- Ниже порогового. Уровень выполнения научно-исследовательской работы не отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы не сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено числом баллов, ниже минимально допустимого значения **в 51 балл**.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

**ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО НИР**

1. Требования к оформлению и структуре отчета по НИР

Отчет по НИР за семестр должен включать:

- перечень запланированных мероприятий в рамках НИР на текущий семестр в соответствии с индивидуальным планом и краткая информация об их выполнении;
- список изученных источников;
- краткое описание проведенных экспериментов (если было запланировано);
- список публикаций, подготовленных за семестр, с библиографическим описанием (если не опубликовано, то со ссылкой «в печати»);
- приложения к отчету (например, полные тексты публикаций).
-

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении.

2. Представление отчета

Представление отчета о научно-исследовательской работе проводится на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя. Аспирант делает сообщение об основных результатах проведенной в семестре научно-исследовательской работы, отвечает на дополнительные вопросы по теме исследования, выполнению индивидуального плана и содержанию представленного отчета.

3. Критерии и шкалы оценки НИР

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Представление отчета по НИР оценивается на продвинутом уровне, если содержание отчета соответствует всем требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант полностью ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	87-100	Отлично
Представление отчета по НИР оценивается на базовом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	73-86	Хорошо
Представление отчета по НИР оценивается на пороговом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану выполнена, аспирант частично ответил на вопросы по теме исследования в	50-72	удовлетворительно

рамках НИР		
Представление отчета по НИР оценивается на уровне ниже порогового, если содержание отчета не соответствует требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану не выполнена, аспирант не ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ к.пед.н., доцент Мелёхина Е.А.
(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков ГФ

ОТЧЕТ ПО НИР

(тема НИР в соответствии с индивидуальным планом)

Направление подготовки: _____

Выполнил:

Аспирант _____
(Ф.И.О.)

Год подготовки _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Научный руководитель _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.