

Новосибирск 2017

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Обобщенная структура фонда оценочных средств по НИР приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)
ОПК.5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.	з1. знать методологию и методику проведения социологических исследований.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)

ПК.1.В готовность самостоятельно интерпретировать и объяснять социальные явления и процессы.	у1. уметь самостоятельно интерпретировать и описывать результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)
ПК.2.В способность анализировать эмпирические данные, включая количественный и качественный анализ, использовать современные процедуры исследования.	з1. знать методы количественного и качественного анализа эмпирических данных.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)
ПК.2.В.	у1. уметь анализировать данные эмпирических исследований.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)

ПК.3.В способность использовать техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности.	з1. знать техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)
ПК.3.В.	у1. уметь применять техники анализа и систематизации информации, разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)
ПК.4.В готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)

<p>УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>у1. уметь пользоваться общенаучными и частно научными методами познания для решения научных проблем.</p>	<p>Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах.</p>	<p>Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)</p>
<p>УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения.</p>	<p>Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)</p>

УК.6.	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.	Зачет: отчет по НИР за 1,2,3,4,5,6 семестр(ы)
-------	---	---

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках НИР

Промежуточная аттестация по НИР проводится в каждом семестре в форме дифференцированных зачетов. Процедура проведения зачета предусматривает представление отчета о выполнении НИР аспирантом на заседании выпускающей кафедры.

Требования к оформлению отчета приведены в паспорте зачета по НИР.

На основании оценки выполнения аспирантом научно-исследовательской работы можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках НИР:**

- Продвинутый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем требованиям, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество их выполнения может быть оценено числом баллов, близким к максимальному.
- Базовый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает всем основным требованиям, навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены качественно, уровень выполнения некоторых из них может быть оценен только минимально допустимым числом баллов.
- Пороговый. Уровень выполнения научно-исследовательской работы отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено только минимально допустимым числом баллов.
- Ниже порогового. Уровень выполнения научно-исследовательской работы не отвечает большинству предъявляемых требований, необходимые навыки исследовательской работы не сформированы, не все предусмотренные индивидуальным планом задачи выполнены, качество выполнения некоторых из них может быть оценено числом баллов, ниже минимально допустимого значения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии  
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

**ПАСПОРТ  
ЗАЧЕТА ПО НИР**

**1. Состав комплекта отчетной документации по практике.**

В комплект отчетной документации по НИР входят следующие документы.

1. Отчет по НИР
2. Отзыв руководителя о прохождении НИР аспирантом

**2. Требования к оформлению и структуре отчета по НИР**

Представление отчета о научно-исследовательской работе проводится на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя. Аспирант делает сообщение об основных результатах проведенной в семестре научно-исследовательской работы, отвечает на дополнительные вопросы по теме исследования, выполнению индивидуального плана и содержанию представленного отчета.

**2.1. Требования к оформлению и структуре отчета по НИР.**

Отчет по НИР за каждый семестр должен включать:

- оглавление (перечень разделов);
  - введение (краткое пояснение, на что направлена исследовательская работа, какие задачи решались);
  - основную часть, включающую литературный обзор, методологию исследования, программу исследования, описание поведения и данные социологического исследования (в зависимости от задания по семестрам).
  - выводы;
  - список использованных источников;
  - приложения (при наличии).
- список научно-исследовательских мероприятий в которых магистрант принял участие в качестве слушателя, для освоения научного категориального аппарата и характера научных коммуникаций (конференции, семинары, стажировки, научные школы и др.). Список должен включать название мероприятия, дату/период проведения, место проведения (страна, город, организация/учреждение), организаторов мероприятия. При наличии в Приложении к отчету по практике представляются подтверждающие документы (копии сертификатов участника мероприятия, копии программы мероприятий, копии приказов об участии в мероприятиях, копии дипломов и др.)

Основная часть отчета по научно-исследовательской работе, выполняемого в семестре содержит следующие разделы:

**1**

1. Обоснование выбора темы исследования (в будущем - кандидатской диссертации) с характеристикой проблемной области научного исследования: анализ проблемной ситуации, постановка проблемы.

2. Библиографический обзор по предполагаемой теме диссертационного исследования на основе анализа актуальных научно-исследовательских публикаций, содержащий критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи

научных журналов, в т.ч. на иностранном языке. Рекомендуемый объем не менее 10 страниц печатного текста.

Основная часть отчета по научно-исследовательской работе, выполняемого во 2  
**семестре** содержит следующие разделы:

1. Методология диссертационного исследования (актуальность темы, описание объекта, предмета целей, задач, постановка рабочих гипотез). Опираясь, на анализ литературы, необходимо предложить рабочий вариант актуальности темы и научно-теоретической степени разработанности проблемы с соответствующими выводами; выделить объект и предмет исследования и дать им общую характеристику; цель и задачи должны соответствовать проблеме. Предварительный вариант рабочих гипотез исследования, гипотезы должны иметь развернутый характер и соответствовать поставленным задачам. Рекомендуемый объем – не менее 10 стр.

2. Рабочая структура научного исследования с выделением глав и параграфов (пунктов). Скорректированная при необходимости тема кандидатской диссертации. При наличии потребности в корректировке темы, ее обоснование

Основная часть отчета по научно-исследовательской работе, выполняемого в 3  
**семестре** содержит следующие разделы:

1. Аналитический обзор основных научных подходов (теорий, моделей, концепций, авторских позиций и пр.) по сформулированной теме исследования, экспликация содержания основных понятий по теме. Рекомендуется выделить критериев для анализа научных подходов. Рекомендуемый объем не менее 10 страниц.

2. Выбор и конструирование теоретической базы исследования с обоснованием. Характеристика выбранных теоретических подходов с указанием авторов. При наличии нескольких подходов/теорий объяснение возможности их совместимости (указание на классический или неклассический характер).

Основная часть отчета по научно-исследовательской работе, выполняемого в 4  
**семестре** содержит следующие разделы:

1. Анализ структуры, содержания, функций выбранного феномена с точки зрения выбранной теоретической базы. Рекомендуемый объем не менее 10 страниц. Поиск существующих классификаций феномена, процедура типологизации (при необходимости).

2. Моделирование феномена с учетом выбранной теоретической базы. Предположение и выявление связей между существующими элементами/структурами, анализ причинно-следственных связей, моделирование динамики/процессов (при необходимости), описание контекста/дискурса, выявление факторов, воздействующих на феномен. Рекомендуемый объем не менее 10 страниц.

3. Программа социологического исследования по выбранной теме с обоснованием методов, операционализацией понятий, анализом эмпирического объекта, расчетом выборочной совокупности, инструментарием. Описание организации и проведения социологического исследования. Рекомендуемый объем не менее 10 страниц.

Основная часть отчета по научно-исследовательской работе, выполняемого в 5  
**семестре** содержит следующие разделы:

1. Анализ результатов эмпирических (социологических, социальных) исследований по выбранной теме. Анализ вторичных данных (при необходимости).

2. Аналитическая записка по результатам поведенного эмпирического исследования.

Основная часть отчета по научно-исследовательской работе, выполняемого в 6  
**семестре** содержит следующие разделы:



1. Разработка модели исследуемого явления/структуры/процессы на основании полученных эмпирических данных.

Титульный лист отчета за каждый семестр оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по НИР:

**1 семестр:**

1. Что послужило основанием для выбора темы исследования/диссертации?
2. Каково состояние проблемы в исследуемой области?
3. Кто из авторов изученных Вами научных трудов наиболее подробно осветил выбранную и сформулированную Вами проблему? Какие работы Вам могут понадобиться для аргументации своих тезисов?

**2 семестр:**

1. Почему выбранная Вами тема актуальна для современного общества?
2. Соответствуют ли в Вашей методологии проблема, предмет, цель?
3. Можно ли считать Вашу гипотезу теоретической?

**3 семестр:**

1. Перечислите выделенные Вами научные подходы к выбранному предмету. Какой из подходов выбираете Вы для обоснования тезисов и моделирования?
2. Если выбранные в качестве теоретической базы подходы противоречат друг другу, возможно ли их применение?
3. Какие теории и почему Вы будете использовать в качестве методологической базы?

**4 семестр:**

1. Является ли (можно ли представить) объект, который Вы исследуете сложной системой/процессом, почему?
2. Каковы особенности изучаемого Вами социального феномена?
3. Что представляет собой контекст/дискурс, в котором существует феномен, в котором Вы собираетесь его изучать?
4. Какие (качественные, количественные) методы и почему Вы используете в эмпирическом исследовании?
5. Если Вы использовали количественные методы: является ли Ваша выборка репрезентативной? Если Вы использовали качественное интервью, охарактеризуйте его. Если Вы используете несколько методов, почему, как они дополняют друг друга?
6. В какие сроки и где Вы проводили (собираетесь проводить) социологическое исследование?

**5 семестр:**

1. В какой программе Вы обрабатывали (будете обрабатывать) данные количественного исследования (если таковое имеется)? Возможны ли (получены ли) корреляции?
2. Сколько глубоких (или полуструктурированных, полуформализованных) интервью Вы получили? (если таковые имеются)
3. Какие результаты, с Вашей точки зрения, представляют наибольший интерес?

**6 семестр:**

4. Каким образом, собранные данные и поведенный анализ могут повлиять на практику (при возможности управления ситуацией, процессами), отразиться на практике?
5. Назовите научно-исследовательские мероприятия в которых участвовали? количество и название Ваших публикаций?

### 3. Критерии и шкалы оценки НИР

Критерии и соответствующие им шкалы оценки приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Представление отчета по НИР оценивается на продвинутом уровне, если содержание отчета соответствует всем требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант полностью ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	87-100	Отлично
Представление отчета по НИР оценивается на базовом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, все задачи по индивидуальному плану выполнены, аспирант ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	73-86	Хорошо
Представление отчета по НИР оценивается на пороговом уровне, если содержание отчета соответствует основным требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану выполнена, аспирант частично ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	50-72	удовлетворительно
Представление отчета по НИР оценивается на уровне ниже порогового, если содержание отчета не соответствует требованиям, большая часть задач по индивидуальному плану не выполнена, аспирант не ответил на вопросы по теме исследования в рамках НИР	0-49	неудовлетворительно

Составитель \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПО НИР

\_\_\_\_\_  
(тема НИР в соответствии с индивидуальным планом)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Выполнил:

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Год подготовки \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,

Оценка \_\_\_\_\_  
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.