Рабочая программа дисциплины
Социальное конструирование реальности

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
	ОПК.4.З-1.1 знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК.6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
	ОПК.6.З-1.1 знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК.4.В готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
	ПК.4.В.З-1.1 знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
	ПК.4.В.У1 уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК.4.з1 знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Самостоятельная работа
ОПК.6.з1 знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Самостоятельная работа
ПК.4.В.з1 знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Самостоятельная работа
ПК.4.В.у1 уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Феноменологические корни социального конструкционизма					

1. Феноменологическое течение в западноевропейской науке. Философские корни феноменологии: Э. Гуссерль, М. Хайдеггер.	20	0	0	ОПК.4.З-1.1, ОПК.6.З-1.1	В рамках самостоятельной работы необходимо выбрать и проанализировать работы феноменологов, выбрав необходимые для собственного исследования
2. Особенности феноменологической социологии А. Щюца.	10	0	0	ПК.4.В.З-1.1 ,ПК.4.В.У1	Методологическая база А. Щуца: теория социального действия и социология познания. Раскрытие теории А. Щюца в работах Х. Абельса.
Дидактическая единица: Социальное конструирование реальности по П. Бергеру и Т. Лукману					
3. Социальная реальность и возможности ее моделирования. Объективное и субъективное с социальной реальности.	20	0	0	ПК.4.В.З-1.1 ,ПК.4.В.У1	Знакомство с лекциями Х. Абельса. Субъективный и интерсубъективный мир. Естественная установка. Институционализация. Легитимация. Индентификация.
Дидактическая единица: Повседневная жизнь - конструирование интерсубъективного мира					
4. Теории повседневности	20	0	0	ОПК.6.З-1.1, ПК.4.В.З-1.1 ,ПК.4.В.У1	Чтение текстов по териям повседневности. Анализ текстов.
5. Конструирование интерсубъективного мира. Современный мир повседневности.	20	0	0	ПК.4.В.У1	Описание и моделирование современного мира повседневности.
Дидактическая единица: Социальный конструкционизм и конструктивизм в работах Фуко, Сёрля и др. Конструирование социальных технологий.					
6. Социальный конструкционизм и социальный конструктивизм в современных теориях	20	0	0	ПК.4.В.З-1.1	Смотреть лекцию Серля, обсуждение и анализ. Чтение и анализ работ по современному конструкционизму.
7. Основные модели социальной реальности и их использование в социологических исследованиях и конструировании социальных технологий	20	0	0	ПК.4.В.У1	Обоснование использования основных моделей социальной реальности в конкретных исследованиях. Обоснование возможности использования моделей социальной реальности для развития социальных технологий. Использование моделей в собственных исследованиях.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	ОПК.4.3-1.1,ОПК.6.3-1.1,ПК.4.В.3-1.1,ПК.4.В.У1	144	14
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 6	
Подготовка к занятиям:	60
Контролирующие материалы - Собеседование по списку подобранной литературы	
Экзамен:	40
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля
ОПК.4	ОПК.4 з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	
ОПК.6	ОПК.6 з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	
ПК.4.В	ПК.4.В з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	
	ПК.4.В у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	

Оценочные средства по дисциплине "Социальное конструирование реальности" входят в состав фонда оценочных средств по модулю (приложение № 1 к рабочей программе).

5. Литература

Основная литература

1. Осьмук Л. А. Социальная реальность: подходы и модели : монография / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 130, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000132465

Дополнительная литература

1. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов : учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям / Ю. М. Плотинский. - М., 2001. - 293, [1] с. : табл., схемы

2. Осьмук Л. А. Взаимодействие социальных миров. К проблеме конвенциональных отношений : [монография] / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 288, [1] с.

3. Корогодин В. И. Рабочая книга по социальному конструированию = Foundation of social design : (междисциплин. проект) / В.И. Корогодин, Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер ; Том. гос. ун-т. – Томск : Издательство Том. университета, Б. г. – Б. ц.

4. Добреньков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 2. Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2004. - VI, 984, [1] с. : ил., табл.

5. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 1 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 200 с.

6. Сафронова В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : [учебное пособие для вузов] / В. М. Сафронова ; Моск. гос. социал. ун-т. - Москва, 2002. - 188, [2] с. : ил.

7. Ватин И. В. Диалектический метод и социальная реальность : [монография] / И. В. Ватин, В. П. Кохановский ; отв. ред. В. Е. Давидович ; Рост. гос. ун-т. - Ростов н/Д, 1990. - 175, [1] с.

8. Игнатьев В. И. Социальная система как информационное взаимодействие / В. И. Игнатьев, Т. В. Владимирова, А. Н. Степанова ; [Новосиб. гос. техн. ун-т]. - Новосибирск, 2009. - 305, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000123306

9. Гидденс Э. Социология / Э. Гидденс. - М., 1999. - 704 с.

10. Курбатов В. И. Социальное проектирование : учебное пособие для вузов / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов н/Д, 2001. - 412 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/. – Загл. с экрана.

2. Journals [Electronic resource] / Oxford University Press : [website]. – Oxford, 2015. – Mode of access: http://www.oupjournals.org/. – Title from screen.

3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

4. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Социальное конструирование реальности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214385. - Загл. с экрана.

2. Вальдман И. А. Социальное конструирование реальности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199376. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	