

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автономных информационных и управляющих систем

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФЛА  
д.т.н., профессор С.Д. Саленко  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности**

Образовательная программа: 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская  
программа: Автономные информационные и управляющие системы

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.29.В/ОУ способность соблюдать основные требования информационной безопасности	31. законодательство РФ в области информационной безопасности	Введение. Законодательство РФ в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и конфиденциальной информации Государственная тайна как особый вид защищаемой информации Коммерческая тайна Получение практических навыков по категорированию объектов вычислительной техники (ВТ) и выделенных помещений (ВП), предназначенных для обработки (обсуждения) секретной информации, а также классификации автоматизированных систем (АС), предназначенных для обработки секретной и конфиденциальной информации. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ Система защиты государственной тайны	Отчет по лабораторной работе №1, 2, 3. РГЗ (реферат): основная часть, заключение	Зачет, вопросы 1-34
ПК.29.В/ОУ	32. знать требования по обеспечению информационной безопасности	Организация и обеспечение режима секретности Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации Система защиты государственной тайны	РГЗ (реферат): основная часть, заключение	Зачет, вопросы 19-29, 35-39
ПК.29.В/ОУ	33. знать методы и средства обеспечения информационной безопасности	Анализ и оценка угроз информационной безопасности объекта Защита интеллектуальной собственности Коммерческая тайна Организация и обеспечение режима секретности Получение практических навыков по составлению технологического процесса обработки защищаемой информации в автоматизированной системе Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ	Отчет по лабораторной работе №4. РГЗ (реферат): основная часть, заключение	Зачет, вопросы 1-18, 30-35, 40-46-53

		Принципы инженерно-технической защиты информации Средства и методы физической защиты объектов		
ПК.29.В/ОУ	у1. уметь соблюдать основные требования защиты сведений, составляющих государственную тайну	Получение практических навыков по категорированию объектов вычислительной техники (ВТ) и выделенных помещений (ВП), предназначенных для обработки (обсуждения) секретной информации, а также классификации автоматизированных систем (АС), предназначенных для обработки секретной и конфиденциальной информации. Получение практических навыков по определению и установлению организационно-технических требований защиты секретной и конфиденциальной информации при её обработке в автоматизированной системе (АС). Получение практических навыков по определению и установлению организационно-технических требований защиты секретной и конфиденциальной речевой информации при её обсуждении в выделенном либо защищаемом помещении (ВП, ЗП). Получение практических навыков по составлению технологического процесса обработки защищаемой информации в автоматизированной системе Средства и методы физической защиты объектов	Отчет по лабораторной работе № 2, 3. РГЗ (реферат): основная часть, заключение	Зачет, вопросы 53-56

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.29.В/ОУ.

Зачет проводится в письменной) форме по билетам, варианты которых составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)) в форме реферата. Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.29.В/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.