

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автономных информационных и управляющих систем

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФЛА  
д.т.н., профессор С.Д. Саленко  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного  
комплекса**

Образовательная программа: 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская  
программа: Автономные информационные и управляющие системы

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного комплекса приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	у1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Определение и формирование цены в условиях государственного заказа и в рыночных условиях. Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России.	РГЗ	Зачет, вопросы 1-4
ОПК.3 способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)	з1. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	Организация работы персонала. Ведущий и исполнительный менеджмент предприятия система управления персоналом: организационная структура, состав и функции кадровых подразделений Составление бизнес-планов и финансовых планов. Расчет окупаемости затрат. Дисконтирование потоков.	РГЗ	Зачет, вопросы 11,25-29
ОПК.3	з2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Определение и формирование цены в условиях государственного заказа и в рыночных условиях. Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России.	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29
ПК.31.В/ОУ Способность к организации управленческой деятельности на предприятиях оборонно-промышленного комплекса	з3. управленческие отношения на предприятиях ОПК	Организация работ в области качества. Процессный подход. Стандарты ISO 9000, 9001 Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России. Предприятие как объект организации производства. Задачи и сфера деятельности. Классификация предприятий по формам собственности. разработка алгоритма	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29

		<p>процесса принятия конкретного управленческого решения система управления персоналом: организационная структура, состав и функции кадровых подразделений</p> <p>Современные методы организации производства.</p> <p>История вопроса.</p> <p>Организация и управление производством в России, США, Западной Европе.</p> <p>Японские методы организации и управления производством</p>		
ПК.31.В/ОУ	<p>34. управление процессом производства и инструменты диверсификации производства на предприятиях ОПК</p>	<p>Общая и производственная структура предприятия оборонно-промышленного комплекса, занимающегося разработкой и производством аппаратуры для военной техники. Внутренняя структура подразделений предприятия. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Типы производства. Критерии эффективности организации производственного процесса: постоянные и переменные расходы. Структура накладных расходов Правила принятия финансовых решений в изменяющейся социально-экономической обстановке. Система постановки на производство изделий вооружения и военной техники. система управления персоналом: организационная структура, состав и функции кадровых подразделений</p> <p>Современные методы организации производства. История вопроса. Организация и управление производством в России, США, Западной Европе. Японские методы организации и управления производством</p>	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29
ПК.31.В/ОУ	<p>35. методы повышения эффективности и результативности управленческой деятельности на предприятии ОПК</p>	<p>Методика расчета себестоимости промышленной и научно-технической продукции. Организация производственного процесса на предприятии. Типы производства. Критерии эффективности организации производственного процесса: постоянные и переменные расходы. Структура накладных расходов</p> <p>Организация работ в области</p>	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29

		качества. Процессный подход. Стандарты ISO 9000, 9001 Организация работы персонала. Ведущий и исполнительный менеджмент предприятия Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России. Предприятие как объект организации производства. Задачи и сфера деятельности. Классификация предприятий по формам собственности. Составление бизнес-планов и финансовых планов. Расчет окупаемости затрат. Дисконтирование потоков.		
ПК.31.В/ОУ	у1. разрабатывать и принимать управленческие решения стратегического и тактического уровней	Организация научно-технической подготовки производства, техническое обслуживание предприятия Организация работ в области качества. Процессный подход. Стандарты ISO 9000, 9001 разработка алгоритма процесса принятия конкретного управленческого решения	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.3, ПК.31.В/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Форма билета для зачета и список вопросов приведены в Паспорте зачета.

Таблица 2

Диапазон баллов рейтинга	98-100	93-97	90-92	87-89	83-86	80-82	77-79	73-76	70-72	67-69	63-66	60-62	50-59	25- 49	0-24
Оценка ECTS 98	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E	FX	F
Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	отлично				хорошо				удовлетворительно					неудовлетворительно	
	зачтено													незачтено	

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице 1 раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенций ОК.2, ОПК.3, ПК.31.В/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.