

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автономных информационных и управляющих систем

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФЛА  
д.т.н., профессор С.Д. Саленко  
“    ”    \_\_\_\_\_ Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Методы противодействия техническим разведкам**

Образовательная программа: 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская  
программа: Автономные информационные и управляющие системы

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине противодействия техническим разведкам приведена в Таблице.

Методы

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.29.В/ОУ способность соблюдать основные требования информационной безопасности	34. знать возможные угрозы информационной безопасности	Определение основных понятий Передача информации по радиоканалу. Передача информации по телефонным линиям связи. Работа с кадрами Составление актов категорирования объекта вычислительной техники и акта классификации автоматизированной системы Средства и методы физической защиты объектов	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 1 - 14
ПК.29.В/ОУ	35. знать технические мероприятия по защите информации	Законодательство РФ в области информационной безопасности Определение основных понятий Организация и обеспечение режима секретности Передача информации по радиоканалу. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ Составление технического паспорта на выделенное помещение Составление технического паспорта на объект вычислительной техники. Средства и методы физической защиты объектов	РГЗ, разделы 2	Зачет, вопросы 15 - 28
ПК.29.В/ОУ	36. знать методы защиты информации от утечки по техническим каналам	Определение основных понятий Передача информации по радиоканалу. Передача информации по телефонным линиям связи. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ Работа с кадрами Составление актов категорирования объекта вычислительной техники и акта классификации автоматизированной системы Составление технического паспорта на выделенное помещение Средства и методы физической защиты объектов	РГЗ, разделы 3	Зачет, вопросы 29 - 42
ПК.29.В/ОУ	у2. уметь применять средства автоматического контроля, обнаружения и закрытия возможных каналов утечки защищаемых	Законодательство РФ в области информационной безопасности Организация и обеспечение режима секретности Передача информации по радиоканалу. Передача информации по телефонным линиям связи.	РГЗ, разделы 4	Зачет, вопросы 43 - 57

	сведений	Составление актов категорирования объекта вычислительной техники и акта классификации автоматизированной системы Составление технического паспорта на выделенное помещение Составление технического паспорта на объект вычислительной техники. Средства и методы физической защиты объектов		
--	----------	---	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.29.В/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.29.В/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

