

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент А.Г. Тюрин
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, магистерская программа: Современные технологии в машиностроении

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык для научно-исследовательской деятельности представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Научная конференция Научно-исследовательская работа магистранта Описание материалов и методов исследования Описание результатов исследования Описание эксперимента Чтение и перевод литературы по направлению подготовки	Реферат по теме исследования магистранта	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)
ОПК.3	у1. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Научная конференция Научно-исследовательская работа магистранта Описание материалов и методов исследования Описание результатов исследования Описание эксперимента Чтение и перевод литературы по направлению подготовки	Реферат по теме исследования магистранта	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)
ОПК.3	у2. владеть навыками общения на иностранном языке	Научная конференция Научно-исследовательская работа магистранта Описание материалов и методов исследования Описание результатов исследования Описание эксперимента	Реферат по теме исследования магистранта	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)
ОПК.3	у3. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Научная конференция Научно-исследовательская работа магистранта Описание материалов и методов исследования Описание результатов исследования Описание эксперимента	Реферат по теме исследования магистранта	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)

ПК.17/НИ способность использовать научные результаты и известные научные методы и способы для решения новых научных и технических проблем, проблемно- ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации конструкторско- технологической подготовки машиностроительн ых производств, разрабатывать их алгоритмическое и программное обеспечение	у3. уметь изучать научную, техническую и научно- методическую отечественную и зарубежную литературу	Чтение и перевод литературы по направлению подготовки	Реферат по теме исследования магистранта	Зачет: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-4; Вопрос 2) Экзамен: письменная часть (тест, перевод); устная часть (Билет: Вопрос 1, Тема 1-8; Вопрос 2)
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.17/НИ.

Зачет проводится в письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Экзамен проводится в письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу и письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.17/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.