

«

»

“

”

“ ” . . . . .  
 \_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы педагогической деятельности в системе высшего образования**

: 15.06.01

,

:

: 2, : 3

-		,
		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	36
<b>8</b>	, .	0
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	12
<b>11</b>	, .	58
<b>12</b>	( , ( )/ , )	
<b>13</b>		

( ): 15.06.01

0 ., : , : 0 .

: 1,

( ): 15.06.01

, 6 21.06.2017

- , 5 21.06.2017

:

:

, . . . . .

:

. .

# 1.

1.1

	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .8
	: .4
	: .4
	: .5

# 2.

,

2.1

.4. 1	,	-	,		;
-					
-					
.4. 1	,	-	,		;
-					
-					
.4. 1	,	-	,		;
-					
-					
.4. 1	,	-	,		;
-					
-					
.4. 2			,		;
.4. 2			,		;
.5. 1					;

.5. 1	
.8. 1	;
.8. 2	;
.8. 2	
.8. 2	;
.8. 3 ( )	;
.8. 4	
.8. 4	;
.8. 4	;
.8. 5	;
.8. 5	
.8. 6	;
.8. 6	;
.8. 6	;
.8. 1	
.8. 1	
.8. 1	;
.8. 2	;
.8. 2	
.8. 2	
.8. 3	;
.8. 3	
.8. 4	;
.8. 4	;



[illegible]

4.	2	0	2	.8. -1.1, .8. -1.6, .5. -1.1	: - " " ; - ;
:					
5.	1	0	1	.8. -1.4	,
6.	1	0	1	.8. -1.4, .8. 1	
7.	1	0	1	.8. -1.4, .8. 1	. / )

8.	3 ( , - )	1	0	1	.8. -1.4	,
:						
9.		1	0	1	.8. 4	
10.	- , - , .	1	0	1	.8. -1.5, .8. 4	-

11.	.	1	0	1	.8. 4	
12.	.	0,5	0	0,5	.8. -1.5, .8. 4	

13.		0,5	0	0,5	.8. -1.5, .8. 4	
:						
14.		1	0	1	.8. 2	
15.		0,5	0	0,5	.8. 2	
16.	. E- -study, Web- ,	0,5	0	0,5	.8. 2	
17.		0,5	0	0,5	.8. 2	
18.	: , ( ),	0,5	0	0,5	.8. 2	
19.	.	1	0	1	.8. 2	
20.	,	0,5	0	0,5	.8. -1.3, .8. 2	

21.	-	0,5	0	0,5	.8. -1.3, .8. 2	
22.		1	0	1	.8. 2	
:						
23.	( - ).	1	0	1	.4. -1.2	-
24.		0,5	0	0,5	.4. -1.1, .4. -1.2	-
25.		1	0	1	.4. -1.1	-
26.		0,5	0	0,5	.4. -1.1	-
27.		1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	-
28.	-	1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	-
29.		1	0	1	.4. -1.1, .4. -1.2	-
:						
30.	" / ". .	2	0	2	.8. -1.1, .8. 3	.

31.					
	1	0	1	.8. 3	
32.					
	1	0	1	.8. -1.1, .8. 3	
33.					
	2	0	2	.8. 3	" "
34.					
	1	0	1	.8. 3	" "
35.					
	1	0	1	.8. -1.2, .8. 3	

: 3					
:					
1.	1	0	0	.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.4, .8. 4, .4. -1.1, .4. -1.2	

:					
2.	cooperative learning:	1	0	0	.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.4, .8. 3, .8. 4, .4. -1.1, .4 . -1.2
3.	,	1	0	0	.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.4, .8. 3, .8. 4, .4. -1.1, .4 . -1.2

### 3.2

### 3.3

: 3				
1		.8. -1.2, .8. -1.4, .8. -1.5, .46 .8. -1.6, .4. - 1.1, .4. -1.2	46	0
<p>“: . . , : - ( - . . )/ . . , . . ; . . . - . - , 2012. - 61, [1] . : .. - <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841</a> [ ]: - / . . ; . . . - . - , [2010]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776</a>. - . . . : " " : - / . . . - ; [ . . . ]. - , 2010. - 45, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638</a> . . : [ ]: - / . ; . . - . - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479</a>. - . . [ ]: - / . . , . . , . . ; . . . - . - , [2011]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514</a>. - . [ ]: - / . . ; . . - . - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225</a>. - .</p>				

2		.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.3, . 8. -1.4, .8. -1.5, .8. -1. 6, .8. 1, 9 .8. 2, .8 . 3, .8. 4, .4. -1.1, . 4. -1.2, .5. - 1.1	9	12
: . - ; [ . . . ]. - " : - / . . , 2010. - 45, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638</a> [ ]: - / . . ; . . . - . - , [2010]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776</a> . - . . . [ ]: - / . . ; . . . - . - , [2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179</a> . - . . . . . . [ ]: , - , / . . , . . ; . . - . - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096</a> . - . . . : [ ]: - / . . ; . . . - . - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479</a> . - . . . « » « » [ ]: - / . . , . . ; . . . - . - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998</a> . - . . . [ ]: - / . . , . . , . . ; . . . - . - , [2011]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514</a> . - . . . ( ) [ ]: - : / . . ; . . . - . - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353</a> . - . . . [ ]: - / . . ; . . . . . - . - , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225</a> . - . . .				
3		.8. -1.1, .8. -1.2, .8. -1.4, . 8. 3, .8. 4 , .4. -1.1, . 4. -1.2	3	0

3.2: . . . ( ,  
: - )/ . . . , . . . ;  
2012. - 61, [1] .: ..- :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167841](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841)  
[ ]: - / . . . ; .  
[2010]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162776](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776). - :  
" : - / . . . - ; [ . . . ]. -  
2010. - 45, [1] .: ..- :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000145638](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638)  
[ ]: - / .  
; . . . - . - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214479](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479). - . . .  
[ ]: - , [2015]. - :  
/ . . . ; . . . - . - , [2015]. -  
: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214096](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096). - .  
[ ]: - . . . , . . . ;  
[2011]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000169514](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514). - . . . «  
» «  
» [ ]: - / . . . , .  
; . . . - . - , [2015]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213998](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998). - . . .  
[ ]: - / . . . ; .  
[2015]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214225](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225). - .

### 3.3

3.4).

3.4

	-
	e-mail; e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ; ; :DiSpace
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:pip@fgo.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ;
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:pip@fgo.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru
	e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; :http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/

1		.8;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з4. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у4. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере		
<b>Краткое описание применения:</b> Лекция проводится с помощью технологии проведения дискуссий		

2		.8; .4; .5;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися; з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з2. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям		
<b>Краткое описание применения:</b> Проектирование учебного занятия, выделение его целей, задач во взаимосвязи с формируемыми компетенциями		

3		.8; .4; .5;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися; з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з2. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям		
<b>Краткое описание применения:</b> Разработка фрагмента лекции / модельной лекции и модельной педагогической беседы		

4		.8; .4;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; з4. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з5. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования; у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения		
<b>Краткое описание применения:</b> Ведение портфолио с целью сбора информации, которая документирует приобретенный опыт и достижения аспиранта		
5		
<b>Краткое описание применения:</b> В ходе лекций и практик информация подается проблемно		
6		.8; .4;
<b>Формируемые умения:</b> з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		
<b>Краткое описание применения:</b> Формируемые общеметодологические умения (анализ, синтез, категоризация понятий, сравнение и сопоставление, аналогия) получают дальнейшее применение в практике научно-исследовательской деятельности аспиранта		
7		.8; .4;
<b>Формируемые умения:</b> з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся		
<b>Краткое описание применения:</b> На занятиях используется технологии развития критического мышления через чтение и письмо		
8		.8; .4;
<b>Формируемые умения:</b> з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения		
<b>Краткое описание применения:</b> Коммуникативно-речевой тренинг, актуальный для приобретения устойчивых навыков текстообразования и риторической презентации		

#### 4.

( ),

-  
15-

ECTS.

. 4.1.

4.1

	.	
: 3		
Лекция:	40	80
Зачет:	10	20
- ( ) " [ ] : : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514</a> . - ; . . . . - , [2011]. -		

4.2

4.2

.8	.8 1. ,	+
	.8 2. - ,	+
	.8 3. ( - ) ( )	+
	.8 4. - ,	+
	.8 5. , ,	+
	.8 6.	+
	.8 1. -	+
	.8 2. ,	+
	.8 3. ,	+
	.8 4. с , ,	+
.4	.4 1. , - , -	+

	.4 2.	+
.5	.5 1.	+

1

## 7.

1. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
  2. Королева И. В. Коклеарная имплантация глухих детей и взрослых. Электродное протезирование слуха / И. В. Королева. - СПб., 2009. - 751 с. : ил., табл.
  3. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 28 с.
  4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
  5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
  6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
  7. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
  8. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.
  9. Система дистанционного обучения DiSpace 2.0 : руководство для преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Леган, Т. А. Яцевич, С. Г. Юн]. - Новосибирск, 2013. - 27, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000178329](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178329)
  10. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашкоровой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кушенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашкоровой.
  11. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2009. - 394, [1] с.
  12. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208297](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297)
1. Адольф В. А. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 14-24..
  2. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С. 100-106..
  3. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.
  4. Введенская Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 1999. - 572, [1] с.

5. Завражин С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учебное пособие для педагогических учебных заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - М., 2005. - 394, [1] с. - Федер. целевая программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России).
6. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
7. Зарецкая Е. Н. Риторика: теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - М., [2005]. - 382, [1] с. : ил.
9. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.
10. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. - М., 2002. - 284 с.
11. Карпунина О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие для студентов вузов , обучающихся по специальностям: 031500 - тифлопедагогика, 021600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - специал. психология, 032000 - специал. дошк. педагогика и психология / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - Москва, 2002. - 165, [1] с. : схемы
12. Киян И. В. Подготовка преподавателей для работы в системе дистанционного обучения / И. В. Киян // Открытое образование. - 2011. - № 1. - С. 9-16..
13. Ключев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев. - М., 1999. - 270 с.
14. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи / Н. Н. Кохтев. - М., 1992. - 240 с.
15. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050712 - тифлопедагогика; 050713 - сурдопедагогика; 050714 - олигофренопедагогика; 050715 - логопедия; 050716 - специальная психология; 050717 - специальная дошкольная педагогика и психология / М. П. Краузе ; предисл. Йорга Фенглера ; пер. с нем. [К. А. Назаретян]. - М., 2006. - 199, [1] с.
16. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. - М., 2001. - 183, [3] с.
17. Леонтьев А. А. Психологические особенности деятельности лектора / А. А. Леонтьев. - М., 1981. - 78, [2] с.
18. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179382](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382)
19. Михальская А. К. Русский язык. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - М., 2007
20. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.
21. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации / В. В. Одинцов. - М., 1982. - 80 с.
22. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.

23. Риторика. Культура речи читателя (педагогическая риторика) : сборник программ учебных курсов / [Л. М. Зельманова и др. ; сост. и ред.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская]. - М., 1999. - 160 с.
24. Роботова А. Речь преподавателя и университетская традиция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 127-133.
25. Роботова А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее = University lecture: its` past, present and fufure / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133..
26. Роботова А. Современная лекция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 20-24..
27. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
28. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минобрнауки. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. – Загл. с экрана.
2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минэкономразвития России. – [Россия], 2013. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>. – Загл. с экрана.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.

## 8.

### 8.1

1. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214225](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225). - Загл. с экрана.
2. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213998](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998). - Загл. с экрана.
3. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214353](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353). - Загл. с экрана.
4. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167841](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841)
5. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208179](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179). - Загл. с экрана.

6. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162776](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776). - Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214096](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096). - Загл. с экрана.
8. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000145638](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638)
9. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андрюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000169514](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514). - Загл. с экрана.
10. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214479](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479). - Загл. с экрана.

## 8.2

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

## 8.3

, - .

## 9. -

1	( - , , )	

1	( Internet )	