

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Религия в мировой политике**

: 41.04.01

,

:

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	32
<b>4</b>	, .	14
<b>5</b>	, .	14
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	18
<b>8</b>	, .	1
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	2
<b>11</b>	, .	76
<b>12</b>	( , ( )/ , )	
<b>13</b>		

( ): 41.04.01

648 12.07.2017 ., : 02.08.2017 .

: ,

( ): 41.04.01

, \_\_\_\_\_ 31.08.2021

, 7 31.08.2021

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

	-8/ -
	-8/ . 1 ,
	-8/ . 2 , ,
	-8/ . 3 -
	-8/ . 4 -
	-1 ,
	-1. 1
	-1. 2
	-1. 3

## 2.

,

2.1

<b>ПК-8/НА. 1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</b>	
	; ;
<b>ПК-8/НА. 2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</b>	
	; ;
<b>ПК-8/НА. 3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</b>	
	; ;
<b>ПК-8/НА. 4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</b>	
	; ;
<b>УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b>	
	; ;
<b>УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций</b>	

	;	;
<b>УК-1. 3 Умеет выработать стратегию действий на основе системного похода</b>		
	;	;

### 3.

3.1

		„ . .	, .		
: 2					
: :					
1.	1	0	0	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	
2.	1	0	0	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	
3.	1	0	0	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	
4.	1	0	1	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	
5.	1	0	1	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	
: -					
6.	1	0	1	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	- .
7.	1	0	1	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	-
8.	2	0	1	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	
9.	2	0	1	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	

10.	2	0	1	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	
16.	1	0	1	-8/ .1, -1.1, -1 .2, -1.3	

		„ . .	, . .		
: 2					
: -					
1. -	2	0	2	-8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1, -1 .2, -1.3	-
2. -	2	0	2	-8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1, -1 .2, -1.3	-
3. -	2	0	2	-8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1, -1 .2, -1.3	- :
4. -	4	1	2	-8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1, -1 .2, -1.3	
5. -	2	0	1	-8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1, -1 .2, -1.3	-
6. -	2	0	1	-8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1, -1 .2, -1.3	-

3.1

3.2

			( )
1	-		:

## 3.2

3.3

: 2				
1		-8/ .1, - 8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, 48 -1.1, -1.2, -1.3		0
<p>[ ]:</p> <p>; [2016]. -</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610</a>. -</p> <p>[ ]:</p> <p>/ ; [2013]. -</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737</a>. -</p>				
2		-8/ .1, - 8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, 13 -1.1, -1.2, -1.3		1
<p>: [ ]:</p> <p>- / ;</p> <p>, [2016]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610</a>. -</p> <p>, [ ]:</p> <p>- / ;</p> <p>, [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737</a>. -</p>				
3		-8/ .1, - 8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, 15 -1.1, -1.2, -1.3		1
<p>: [ ]:</p> <p>- / ;</p> <p>, [2016]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610</a>. -</p> <p>, [ ]:</p> <p>- / ;</p> <p>, [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737</a>. -</p>				

## 3.3

- , ( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail;
	e-mail; ;
	e-mail;

	e-mail; ;
--	-----------

3.5

1	
<b>Краткое описание применения:</b> Студентам предлагается высказать свою точку зрения по спорным вопросам относительно религиозного фактора в Европе	

2	
<b>Краткое описание применения:</b> Группа студентов готовит проект по заранее определенной теме и защищает его в ходе практического занятия	

#### 4.

( ), - 15- ECTS.  
4.1.

4.1

	.	
<b>: 2</b>		
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	30	60
<i>Зачет:</i>	10	20

4.2

4.2

<b>-8/</b>	-8/ 1.	+
	-8/ 2.	+
	-8/ 3.	+
	-8/ 4.	+
<b>-1</b>	-1 1.	+

	-1 2.	+
	-1 3.	+

1

## 5.

1. Куликова Д. Н. Культура, литература и религия стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182737](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737). - Загл. с экрана.

2. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080206> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю.А. Бабинов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 262 с. — (Научная книга). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854867> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Религия в глобальных процессах. – Текст : электронный // Carnegie Endowment for International Peace : [сайт]. – URL: <https://carnegieendowment.org/2013/09/30/ru-pub-53152> (дата обращения: 25.02.2022).

## 6.

### 6.1

1. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000228610](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610). - Загл. с экрана.

### 6.2

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

### 6.3

## 7.

1	( - , , )	



