

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелехина
“ ” г.

ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Мировое комплексное регионоведение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Проблемы национальной и региональной безопасности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Проблемы национальной и региональной безопасности.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	3. Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Режим нераспространения ядерного оружия Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и		Экзамен, вопросы...

		азиатского региона Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности Фактор ядерного оружия в международных отношениях		
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Фактор ядерного оружия в международных отношениях		Экзамен, вопросы...
ОПК-2	3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений		Экзамен, вопросы...

		Режим нераспространения ядерного оружия Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности		
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	1. Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Режим нераспространения ядерного оружия Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности Фактор ядерного оружия в международных отношениях		Экзамен, вопросы...
ОПК-3	3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы глобальной		Экзамен, вопросы...

		<p>безопасности и трансформация мировой системы Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Режим нераспространения ядерного оружия Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности Фактор ядерного оружия в международных отношениях</p>		
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности Фактор ядерного оружия в международных отношениях</p>		<p>Экзамен, вопросы...</p>

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	3. Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Фактор ядерного оружия в международных отношениях	Экзамен, вопросы...
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	2. Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности Режим нераспространения ядерного оружия Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях	Экзамен, вопросы...
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Фактор ядерного оружия в международных отношениях	Экзамен, вопросы...
УК-1	2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в	Экзамен, вопросы...

		<p>Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Режим нераспространения ядерного оружия Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности Фактор ядерного оружия в международных отношениях</p>		
УК-1	3. Умеет выработать стратегию действий на основе системного подхода	<p>Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и</p>	Контрольные работы, разделы...	Экзамен, вопросы...

		трансформация мировой системы Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Режим нераспространения ядерного оружия Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности Фактор ядерного оружия в международных отношениях		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, УК-1,

закрепленных за дисциплиной

Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.