

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Мировое комплексное регионоведение», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Мировое комплексное регионоведение»

1. Основные подходы к определению понятия «регионоведение», «регионалистика», «мировое комплексное регионоведение», «зарубежное регионоведение».
2. Проблема взаимозависимости и соотношения между безопасностью и экономикой

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

Пример теста для экзамена

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает

непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 21-30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 30-40 баллов.

3. Шкала оценки

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	10	10
<i>Экзамен</i>	15	40

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Мировое комплексное регионоведение»

1. Основные подходы к определению понятия «регионоведение», «регионалистика», «мировое комплексное регионоведение», «зарубежное регионоведение».
2. Место комплексного регионоведения в системе научного знания.
3. История развития зарубежного страноведения в период античности, новое время, в эпоху Просвещения.
4. Американская, немецкая, французская, китайские и австралийская школы международно-региональных исследований.
5. Российские регионоведческие исследования в новое и новейшее время.
6. Ориентализм и оксидентализм в международных и региональных исследованиях

7. Территория и географическое положение как опорный элемент регионоведения
8. Природа, природопользование, охрана окружающей природной среды как опорный элемент регионоведения
9. Народонаселение и расселение населения как опорный элемент регионоведения
10. Общество и хозяйство как опорный элемент регионоведения
11. Геополитические теории: теория многополярного мирового порядка, теория Больших пространств К. Шмитта
12. Столкновение цивилизаций С.Хантингтона
13. Геоэкономические теории: теория мировых систем И. Валлернстайна. учение геоэкономического моноцентризма П.Дж. Тейлера
14. . Социальные теории: теория социальной стратификации П. Сорокина.
15. Экономические и географические теории: теория догоняющей страны К. Акамацу, теория полюсов (точек) роста Й. Шумпетера
16. Методы географических наук в регионоведение: картографический метод, учение о географической зональности
17. Методы экономических наук: метод циклов, балансовые методы, программно-целевой метод
18. Методы социологических наук: Анкетирование, интервьюирование, социологический опрос
19. Методы политических исследований: Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов, ситуационный анализ
20. Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке
21. Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация как основные процессы мирового политико-экономического пространства
22. Определение понятий «регион», «международно-политические регионы», «глобальные регионы», «региональный порядок», «региональный комплекс».
23. Региональная трансформация и типы региональных комплексов.
24. Дифференциации по типу и уровню социально-экономического пространства (три группы стран с социально-экономической географии; международная политическая экономика; дифференциация государств и международных регионов по уровню социально-экономического развития).

25. Дифференциация по параметрам политического устройства. Структурно-географические и структурно-цивилизационные дифференциации (Запад/Восток, Юг/Север, Центр/Полупериферия/Периферия).
26. Мирополитические дифференциации («гегемон», «государство-доминант», «мировой лидер», «антидоминант», «антилидер», великие и региональные державы). Тип порядка социально-политического доступа.
27. Проблема взаимозависимости и соотношения между безопасностью и экономикой
28. Культурологические (цивилизационные) аспекты изучения международных отношений
29. Междисциплинарность, мультидисциплинарность и постдисциплинарность
30. Синтез в исследованиях мирового комплексного регионоведения и этапы получения нового знания в этой области исследований