

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Интеграционные процессы в странах Европы и Азии**

: 41.04.01

,

:

: 2,

: 3

		,
		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	18
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	4
<b>11</b>	, .	66
<b>12</b>	( , ( )/ , )	
<b>13</b>		

( ): 41.04.01

648 12.07.2017 ., : 02.08.2017 .

: 1,

( ): 41.04.01

, \_\_\_\_\_ 31.08.2021

, 7 31.08.2021

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

**1.**

## 1.1

-10.	/
-10.	/ .1 -
-12.	/ , , , , , , , , , , ,
-12.	/ .1
-12.	/ .2 , , , , , , , , , , ,
-7/	, /
-7/ .1	- ( ) , - ,
-7/ .2	( ) -
-7/ .3	,
-7/ .4	( ) , ,
-7/ .5	.
-8/	-
-8/ .1	,
-8/ .2	, ,
-8/ .3	-
-8/ .4	-
-1	,
-1.1	
-1.2	
-1.3	

	-6
	-6. 1
	-6. 2
	-6. 3

2.

,

2.1

<b>ПК-10.В/НА. 1</b> Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	
-	; ;
<b>ПК-12.В/НА. 1</b> Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	
	; ;
<b>ПК-12.В/НА. 2</b> Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	
	; ;
<b>ПК-7/НА. 1</b> Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	
-	; ;
<b>ПК-7/НА. 2</b> Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	
	; ;
<b>ПК-7/НА. 3</b> Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	
, ,	; ;
<b>ПК-7/НА. 4</b> Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	
	; ;
<b>ПК-7/НА. 5</b> Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	
	; ;
<b>ПК-8/НА. 1</b> Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	
	; ;
<b>ПК-8/НА. 2</b> Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	

<b>ПК-8/НА. 3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</b>	
-	
<b>ПК-8/НА. 4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</b>	
-	
<b>УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b>	
<b>УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций</b>	
<b>УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода</b>	
<b>УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</b>	
<b>УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности</b>	
<b>УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности</b>	

### 3.

#### 3.1

: 3					
:					
1.	2	0	2	-10. / .1, -12. / .1, -12. / .2, - 7/ .1, -7 / .2, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	-
:					

2.	6	0	2	-10. / .1, -12. / .1, -12. / .2, - 7/ .1, -7 / .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1 , -1.3, - 6.1, -6.2, -6.3	.
3.	4	0	0	-10. / .1, -12. / .1, -12. / .2, - 7/ .1, -7 / .2, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .3, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	
:					
4.	4	0	0	-10. / .1, -12. / .1, -12. / .2, - 7/ .1, -7 / .2, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	
:					

5.	:	2	0	2	-10. / .1, -12. / .1, -12. / .2, - 7/ .1, -7 / .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	
----	---	---	---	---	--	--

			„ .	, .		
: 3						
:						
1.		2	2	2	-10. / .1, -7/ . 1, -7/ .3 , -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1, -1 .2, -6.1, -6.2, -6.3	
:						
2.	.	6	0	2	-10. / .1, -12. / .1, -12. / .2, - 7/ .1, -7 / .2, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .2, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	.

3.		4	0	2	-10. / .1, -12. / .1, -7/ .1, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	
:						
4.	+	2	0	2	-10. / .1, -12. / .2, -7/ .1, -7/ .2, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	+
5.	-	2	0	2	-10. / .1, -12. / .1, -7/ .1, -7/ .2, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .3, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	,
:						
6.	:	2	0	2	-10. / .1, -12. / .2, -7/ .1, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -1.1 , -1.2, - 1.3, -6.1, -6.2, -6.3	



### 3.1

3.2

			( )
1			:

### 3.2

3.3

: 3				
1	/	-10. / .1, -1.1, -1.2, -1.3	10	0
[ ]: - / ; . [2015].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136.-</a>				
2		-10. / .1, -1.1, -1.2, -1.3	52	4
: [ ]: - / ; . [2015].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136.-</a>				
3		-10. / .1, -1.1, -1.2, -1.3	4	0
: [ ]: - / ; . [2015].- : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136.-">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136.-</a>				

### 3.3

, ( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;
	;
	e-mail; ;

3.5

1	-
<b>Краткое описание применения:</b> Расширение ЕС на восток: сложности и ожидания	

$(\quad),$ 

-  
15-

ECTS.

. 4.1.

## 4.1

<b>: 3</b>	
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>РГЗ/Реферат:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

---

4.2

4.2

		/	
-10. /	-10. / 1.		+
-12. /	-12. / 1.		+
	-12. / 2. - , , , , , , , , ,		+
-7/ 	-7/ 1.  - ( ) , . , - ,		+
	-7/ 2. ( ) ,- .		+
	-7/ 3. , .		+
	-7/ 4. ( ) , .		+
	-7/ 5. .		+

<b>-8/</b>	-8/ 1.		+
	-8/ 2.		+
	-8/ 3.		+
	-8/ 4.		+
<b>-1</b>	-1 1.	+	+
	-1 2.		+
	-1 3.		+
<b>-6</b>	-6 1.		+
	-6 2.		+
	-6 3.		+

1

## 5.

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Табаринцева-Романова, К. М. Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие / К. М. Табаринцева-Романова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107048.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. United Nations (UN) [Electronic resource]. - 2016. - Mode of access: <http://www.un.org>. - Title from screen.

## 6.

### 6.1

1. Куликова Д. Н. Международные отношения стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213136](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136).- Загл. с экрана.

### 6.2

6.3

,  
- .

7. -

1	BenQ Projector MX501	