

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелехина
“31 ”августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Мировое комплексное регионоведение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Второй иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Второй иностранный язык.

Таблица

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций | Темы | Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций | |
|--|--|--|--|---|
| | | | Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | 1. Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог | аудирование текстов по профессиональным видам деятельности особенности общественно-политического стиля | Контрольные работы, разделы 1-10 | Зачет вопросы 3-4 Экзамен вопросы 3-4 |
| ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | 2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач | перевод текстов деловой и профессиональной направленности перевод текстов общественно-политической направленности перевод текстов научной направленности | | Зачет вопрос 1 |
| ОПК-2 | 3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять | диалогическая и монологическая речь на деловую тематику диалогическая и монологическая речь на научную тематику диалогическая и монологическая речь на | | Экзамен вопрос 3 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|
| | попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности | общественно-политическую тематику | | |
| ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | 1. Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности | грамматические конструкции, употребимые в речи по деловой тематике грамматические конструкции, употребляемые в речи по общественно-политической тематике особенности общественно-политического стиля перевод текстов общественно-политической направленности | Контрольные работы, разделы 1-10 | Зачет вопросы 1,3 Экзамен вопросы 1,3 |
| ОПК-5 | 2. Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ | грамматические конструкции, употребляемые в речи по общественно-политической тематике особенности делового стиля перевод текстов общественно-политической направленности перевод тестов научной направленности | Контрольные работы, разделы 1-10 | Зачет вопрос 3 Экзамен вопрос 3 |
| ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | 3. Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке региона специализации | особенности общественно-политического стиля | Контрольные работы, разделы 1-10 | Зачет вопрос 3 Экзамен вопрос 3 |
| ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | 3. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации | аудирование текстов по профессиональным видам деятельности | Контрольные работы, разделы 1-10 | Зачет вопросы 1-3 Экзамен вопросы 1-3 |
| УК-4 Способен | 1. Знает | грамматические конструкции, | Контрольные | Зачет вопросы 1-2, 4 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|
| применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | применяемые в речи по научной тематике диалогическая и монологическая речь на научную тематику диалогическая и монологическая речь на общественно-политическую тематику перевод текстов деловой и профессиональной направленности | работы, разделы 1-10 | Экзамен вопросы 1,2, 4 |
| УК-4 | 2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | перевод тестов научной направленности | | Зачет вопросы 1,4 Экзамен вопросы 1, 4 |
| УК-4 | 3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | аудирование текстов научной направленности аудирование текстов общественно-политической направленности грамматические конструкции, употребимые в речи по деловой тематике диалогическая и монологическая речь на деловую тематику диалогическая и монологическая речь на научную тематику диалогическая и монологическая речь на общественно-политическую тематику перевод текстов общественно-политической направленности | Контрольные работы, разделы 1-10 | Зачет вопросы 3-4 Экзамен вопросы 3-4 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. | особенности делового стиля перевод текстов общественно-политической направленности | Контрольные работы, разделы 1-10 | Зачет вопросы 1,4 Экзамен вопросы 1,4 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | аудирование текстов научной направленности грамматические конструкции, употребимые в речи по деловой тематике грамматические конструкции, употребляемые в речи по общественно-политической тематике диалогическая и монологическая речь на деловую тематику особенности общественно-политического стиля перевод текстов деловой и профессиональной направленности | Контрольные работы, разделы 1-10 | Зачет вопрос 4 Экзамен вопрос 4 |

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме экзамена, в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-4, УК-5, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов.(см. таблицу раздела 1).

Зачет/экзамен проводится в устной и письменной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос – письменный перевод с русского языка, второй вопрос – объяснение грамматики, третий вопрос – аудирование, четвертый вопрос – пересказ изученной темы. Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы по теме билета.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-4, УК-5, УК-6, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в

пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.