

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ПК-10.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-10.В/НА. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-11.В/НА Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций.	1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-11.В/НА. Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций.	2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-11.В/НА. Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций.	3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-12.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.	1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-12.В/НА. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.	2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК-7/НА Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней..	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-7/НА. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям..	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-7/НА. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	3. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования..	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-7/НА. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	4. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики..	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-7/НА. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	5. Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона..	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-8/НА Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-8/НА. Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов..	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК-8/НА. Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы..	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК-8/НА. Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Результаты практики соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестацией по практике является зачет, включающий в себя:

- предоставление студентом на кафедру отчетных форм: отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики студентом;
- защиту студентом отчета по практике в форме устного собеседования.

Требования к оформлению и структуре отчетных форм и комплект вопросов (заданий) для устного собеседования приведены в паспорте зачета по практике.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за производственной практикой: педагогической практикой

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

Продвинутый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен полно, последовательно, в соответствии с индивидуальным заданием. Все отчетные документы по практике оформлены правильно и сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от профильной организации носит положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, сформирована в полном объеме.

Базовый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен последовательно, но недостаточно полно. Все отчетные документы по практике оформлены правильно, но не сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от профильной организации носит положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, установленные программой магистратуры, сформированы на базовом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи.

Пороговый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен недостаточно полно и последовательно. Отчетные документы по практике оформлены с нарушением требований и не сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от профильной организации носит в целом положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, установленные программой магистратуры, сформированы на пороговом уровне, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи.

Ниже порогового. Индивидуальное задание на практику не выполнено. График (план) прохождения практики нарушался. В отчете по практике материал изложен фрагментарно. Отчетные документы по практике не предоставлены на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от профильной организации носит отрицательный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике не подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой магистратуры, не сформирована, что не позволит осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи.

ПАСПОРТ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы:

- Отчет по практике (титульный лист см. Приложение), включающий в себя индивидуальное задание (см. Приложение).
- Отзыв руководителя профильной организации о прохождении практики студентом (см. Приложение).

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике включает в себя:

- введение, включающее информацию о месте проведения практики, ее цели и задачах;
- основную часть;
- выводы;
- приложения.

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит информацию о мероприятиях, в которых принимал участие магистрант.

В приложениях содержится следующая информация:

- план-конспект и таблица с информацией о ходе одного занятия, проведенного под руководством куратора практики (оформляется по образцу, приведенному в Приложении);
- план-конспект и таблица с информацией о ходе второго занятия, проведенного под руководством куратора практики (оформляется по образцу, приведенному в Приложении).

При возможности магистрант может в качестве приложения включить в отчет наглядные материалы, которые были использованы на занятиях.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении.

1.2. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от профильной организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента и выполнения им индивидуального задания.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Примерный комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Вопрос 1. Дайте характеристику организационной структуры подразделения предприятия (организации).
2. Вопрос 2. Опишите задания, которые вы выполняли по поручению руководителя практики. Какие из них вызывали наибольшее затруднение и почему?
3. Вопрос 3. Перечислите и кратко опишите информационные технологии, применяемые в структурном подразделении предприятия (организации), где проходила практика.

4. Вопрос 4. Сделайте рекомендации по совершенствованию деятельности структурного подразделения предприятия (организации) по результатам практики.
5. Вопрос 5. Оцените профессиональный опыт, который Вы получили по результатам практики.
6. Вопрос 6. Продемонстрируйте умение готовить аналитические документы.
7. Вопрос 7. Объясните, где можно будет применить полученные наработки на практике.

3. Критерии оценки

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет от 50 до 100 баллов (по 100 балльной шкале).

4. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Уровень	Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Продвинутый	<p>индивидуальное задание выполнено в полном объеме;</p> <p>отчет полностью отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.1 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, прослеживается структура и грамотное изложение материала;</p> <p>установлена сформированность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за практикой, в полном объеме и понимание студентом связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике, осуществлен самостоятельный анализ полученных результатов;</p> <p>отзыв руководителя от профильной организации не имеет замечаний;</p> <p>сроки сдачи отчетных документов не нарушены.</p>	87-100	Отлично
Базовый	<p>индивидуальное задание выполнено в полном объеме;</p> <p>установлены несущественные пробелы в сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов;</p> <p>отчет отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.1 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими замечаниями по разделам;</p> <p>студентом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике;</p> <p>отзыв руководителя от профильной организации содержит замечания не принципиального характера, не снижающего общего благоприятного впечатления; рекомендуемая оценка «хорошо»;</p> <p>сроки сдачи отчетных документов не нарушены.</p>	73-86	Хорошо
Пороговый	<p>выполнена основная часть индивидуального задания на практику;</p> <p>установлены существенные пробелы в сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов;</p>	50-72	Удовлетворительно

	<p>отчет в целом отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.1 настоящего Паспорта); текст оформлен с замечаниями по разделам;</p> <p>студентом в целом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике;</p> <p>отзыв руководителя от профильной организации имеет замечания;</p> <p>сроки сдачи отчетных документов нарушены.</p>		
Ниже порогового	<p>индивидуальное задание на практику не выполнено;</p> <p>установлено, что компетенции и соотнесенные с ними индикаторы не сформированы;</p> <p>отчет не отражает выполнение индивидуального задания по практике и его содержание не соответствует требованиям (п.1.1 настоящего Паспорта);</p> <p>студентом не осознана связь полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике;</p> <p>отзыв руководителя от профильной организации имеет существенные замечания;</p> <p>сроки сдачи отчетных документов нарушены.</p>	0-49	Неудовлетворительно

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

Индивидуальное задание

Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки, профиль: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение. Мировое комплексное регионоведение

Студент:

Место проведения практики: кафедра МОиР

Сроки практики (в соответствии с календарным графиком учебного процесса): «___»

_____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Договор на практику №_____ от «___» _____ 20__ г.

Цели: (в соответствии с рабочей программой).

1. Формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми.
2. Развитие творческих подходов к общению со студентами, умение решать конфликтные ситуации и руководить группой людей.

Содержание практики:

На подготовительном этапе:

1.

На основном этапе:

1.
2.
3.

На итоговом этапе:

1. Подготовка и представление отчетной документации на кафедру в установленные сроки.
2. Зачет по практике.

ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

День, период практики	Планируемое содержание практики (видов работ)	Примечания
1	2	3
<i>Подготовительный этап</i>		
<i>Основной этап</i>		
<i>Итоговый этап</i>		

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка со студентом _____ проведен.

(фамилия и инициалы студента)

Руководитель практики от НГТУ:

ФИО, должность

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.¹

Студент(ка):
(ФИО)

/ _____/
(подпись)

¹ Не позднее первого дня практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика
(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки, профиль: 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Мировое комплексное регионоведение

Выполнил:

Студент

(Ф.И.О.)

Группа РГМ-_____

Факультет гуманитарного образования

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ

(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

**План-конспект проведения занятия
по дисциплине**

Тема занятия:	
Дата:	
Место:	
Курс:	
Тип занятия:	

Цели занятия	
Обучающие цели	
Развивающие цели	
Воспитывающие цели	

Задачи урока	
--------------	--

Материально-техническое обеспечение	
Оборудование:	
Литература:	

Ход занятия

Время	Дидактическая задача	Содержание деятельности преподавателя	Условия получения положительного результата	Показатели выполнения дидактической задачи
1	2	3	4	5
I этап: Организация начала занятия				
	Действия преподавателя		Действия обучающихся	
II этап: обсуждение темы				
	Действия преподавателя		Действия обучающихся	
III этап: Проверка усвоенных знаний				
	Действия преподавателя		Действия обучающихся	
IV этап: Подведение итогов занятия				
	Действия преподавателя		Действия обучающихся	

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики: педагогической практики

Студент(ка) _____ прошел(а)
практику с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в / на _____
(наименование предприятия, указанное в договоре)

За время прохождения практики студент(ка) выполнил(а) следующие виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

При прохождении практики _____

(соблюдение сроков практики, дисциплинированность, отношение к делу, применение имеющихся теоретических знаний, отношения с коллегами, коммуникабельность, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, мотивированность)

Замечания / предложения (при наличии) _____

Индивидуальное задание выполнено _____
(в полном объеме / частично / не выполнено)

Планируемые результаты практики _____
(достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты)

Руководитель практики: _____
(фамилия, инициалы)

(место работы, должность)

/ _____ /
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МП