

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религия в мировой политике представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) **оставить нужное** соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Религия в мировой политике.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК-8/НА Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Буддизм и его влияние на социально-политическую ситуацию в мире География распространения монотеистических религий в странах Запада в мире Ислам в общественно-политической жизни стран Запада и Востока Исламский фактор в политической жизни стран Европы и Азии Католичество в общественно-политической жизни стран мира Православие в общественно-политической жизни стран мира Протестантизм в общественно-политической жизни стран мира Религия и процессы секуляризации в современной политической жизни стран Запада и Востока Религия как объект политологического анализа Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций Роль религии в современных мировых политических процессах Современная география мировых религий Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Востока Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Запада Структура и типы взаимоотношений политики и религии в современном мире		Зачет, вопросы... 1-20

		Традиционные восточные религии и их влияние на социально-политическую ситуацию стран мира Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в современном мире		
ПК-8/НА	2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	Буддизм и его влияние на социально-политическую ситуацию в мире Ислам в общественно-политической жизни стран Запада и Востока Католичество в общественно-политической жизни стран мира Православие в общественно-политической жизни стран мира Протестантизм в общественно-политической жизни стран мира Традиционные восточные религии и их влияние на социально-политическую ситуацию стран мира		Зачет, вопросы... 1-20
ПК-8/НА	3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Буддизм и его влияние на социально-политическую ситуацию в мире Ислам в общественно-политической жизни стран Запада и Востока Католичество в общественно-политической жизни стран мира Православие в общественно-политической жизни стран мира Протестантизм в общественно-политической жизни стран мира Традиционные восточные религии и их влияние на социально-политическую ситуацию стран мира		Зачет, вопросы... 1-20
ПК-8/НА	4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.	Буддизм и его влияние на социально-политическую ситуацию в мире Ислам в общественно-политической жизни стран Запада и Востока Католичество в общественно-политической жизни стран мира Православие в общественно-политической жизни стран мира Протестантизм в общественно-политической жизни стран мира Традиционные восточные религии и их влияние на социально-политическую ситуацию стран мира		Зачет, вопросы... 1-20
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Буддизм и его влияние на социально-политическую ситуацию в мире География распространения монотеистических религий в странах Запада в мире Ислам в общественно-политической		Зачет, вопросы... 1-20

		<p>жизни стран Запада и Востока</p> <p>Исламский фактор в политической жизни стран Европы и Азии</p> <p>Католичество в общественно-политической жизни стран мира</p> <p>Православие в общественно-политической жизни стран мира</p> <p>Протестантизм в общественно-политической жизни стран мира</p> <p>Религия и процессы секуляризации в современной политической жизни стран Запада и Востока</p> <p>Религия как объект политологического анализа</p> <p>Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций</p> <p>Роль религии в современных мировых политических процессах</p> <p>Современная география мировых религий</p> <p>Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Востока</p> <p>Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Запада</p> <p>Структура и типы взаимоотношений политики и религии в современном мире</p> <p>Традиционные восточные религии и их влияние на социально-политическую ситуацию стран мира</p> <p>Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в современном мире</p>		
УК-1	2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	<p>Буддизм и его влияние на социально-политическую ситуацию в мире</p> <p>География распространения монотеистических религий в странах Запада в мире</p> <p>Ислам в общественно-политической жизни стран Запада и Востока</p> <p>Исламский фактор в политической жизни стран Европы и Азии</p> <p>Католичество в общественно-политической жизни стран мира</p> <p>Православие в общественно-политической жизни стран мира</p> <p>Протестантизм в общественно-политической жизни стран мира</p> <p>Религия и процессы секуляризации в современной политической жизни стран Запада и Востока</p> <p>Религия как объект политологического анализа</p> <p>Роль и место религиозного</p>		Зачет, вопросы... 1-20

		<p>фактора в политической истории народов и цивилизаций Роль религии в современных мировых политических процессах Современная география мировых религий Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Востока Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Запада Структура и типы взаимоотношений политики и религии в современном мире Традиционные восточные религии и их влияние на социально-политическую ситуацию стран мира Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в современном мире</p>		
УК-1	3. Умеет выработать стратегию действий на основе системного подхода	<p>Буддизм и его влияние на социально-политическую ситуацию в мире География распространения монотеистических религий в странах Запада в мире Ислам в общественно-политической жизни стран Запада и Востока Исламский фактор в политической жизни стран Европы и Азии Католичество в общественно-политической жизни стран мира Православие в общественно-политической жизни стран мира Протестантизм в общественно-политической жизни стран мира Религия и процессы секуляризации в современной политической жизни стран Запада и Востока Религия как объект политологического анализа Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций Роль религии в современных мировых политических процессах Современная география мировых религий Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Востока Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Запада Структура и типы взаимоотношений политики и религии в современном мире</p>		Зачет, вопросы... 1-20

		Традиционные восточные религии и их влияние на социально-политическую ситуацию стран мира Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в современном мире		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-8/НА, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-8/НА, УК-1, закрепленных за дисциплиной
!

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения,

выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.