

Паспорт экзамена

по дисциплине «История и методология научных исследований в зарубежном
регионоведении», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-6, второй вопрос из диапазона вопросов 7-12 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История и методология научных исследований в
зарубежном регионоведении»

Вопрос 1. Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук
Вопрос 2. Социокультурный подход в междисциплинарных исследованиях.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Ответ на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-10 баллов*.

Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *11-20 баллов*.

Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *21-30 баллов*.

Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет

проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактологического материала и умение его анализировать, студент ответил на все дополнительные вопросы	35-40	отлично
Студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы	30-34	хорошо
Студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов	20-29	хорошо
Студент не смог ответить на один из экзаменационных вопросов, либо ответ на этот вопрос показал неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения и анализе, студент не смог дать ответ на большинство дополнительных вопросов	10-19	Удовлетворительно
Студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо оба ответа показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы	0-10	неудовлетворительно

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении»

Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук

2. Субъективные и объективные основания научных исследований исследований.

Проблема субъекта.

3. Предмет зарубежного/мирового комплексного регионоведения.

4. Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном регионоведении
5. Междисциплинарность в современных научных исследованиях.
6. Общенаучные подходы в междисциплинарных региональных и международных исследованиях.
7. Социокультурный подход в междисциплинарных исследованиях.
8. Сравнительная политология: этапы становления и основные понятия.
9. Выявление основных этапов и характеристик научного исследования.
10. Компаративистика и сравнительный метод в политической науке.
11. Конструктивизм и сравнительная политология.
12. Типологический анализ в сравнительных исследованиях.