

«

»

“ ”

“ ” . . . . .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образование и наука в странах Европы и Азии**

: 41.04.01

,

:

: 1,

: 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	18
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	4
<b>11</b>	, .	102
<b>12</b>	( , ( )/ , )	.
<b>13</b>		

( ): 41.04.01

648 12.07.2017 ., : 02.08.2017 .

: 1,

( ): 41.04.01

, \_\_\_\_\_ 31.08.2021

, 7 31.08.2021

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

	-10. /
	-10. / .1 -
	-10. / .2
	-11. / -
	-11. / .1 -
	-11. / .2 -
	-11. / .3 -
	-7/ , /
	-7/ .2 ( ) -
	-7/ .3 ,
	-7/ .4 ( ) ,
	-7/ .5
	-8/ -
	-8/ .1 ,
	-8/ .2 ,
	-8/ .3 -
	-8/ .4 -
	-6
	-6. 1
	-6. 2
	-6. 3

# 2.

,

<b>ПК-10.В/НА. 1</b> Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	
-	;
<b>ПК-10.В/НА. 2</b> Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
	;
<b>ПК-11.В/НА. 1</b> Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	
-	;
<b>ПК-11.В/НА. 2</b> Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов	
-	;
<b>ПК-11.В/НА. 3</b> Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	
-	;
<b>ПК-7/НА. 2</b> Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	
( )	;
<b>ПК-7/НА. 3</b> Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	
,	;
<b>ПК-7/НА. 4</b> Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	
( )	;
<b>ПК-7/НА. 5</b> Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	
	;
<b>ПК-8/НА. 1</b> Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	
,	;
<b>ПК-8/НА. 2</b> Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	

	;	;
<b>ПК-8/НА. 3</b> Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.		
	;	;
<b>ПК-8/НА. 4</b> Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.		
	;	;
<b>УК-6. 1</b> Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки		
		;
<b>УК-6. 2</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности		
		;
<b>УК-6. 3</b> Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности		
		;

### 3.

#### 3.1

: 2					
:					
1. :	2	0	0	-7/ .3, -7/ .4, -8/ .2, -8/ .4	
2.	4	0	0	-11. / .2, -7/ . 3, -8/ .2 , -8/ .3	
3.	2	0	0	-10. / .1, -11. / .2, -8/ .2	
: :					
4. :	2	0	0	-10. / .1, -7/ . 2, -8/ .2 , -8/ .3, -8/ .4	- . :

:					
5.	-	4	0	0	-10. / .1, -11. / .2, -8/ .2
:					
6.	:	2	0	0	-10. / .1, -7/ . 2, -8/ .2 , -8/ .3, -8/ .4
7.	.	2	0	0	-10. / .1, -11. / .2, -8/ .2

		„ .	, .		
: 2					
:					
1.		4	1	4	-10. / .2, -11. / .1, -11. / .2, - 8/ .2, -6 .1, -6.2, -6.3
: :					
2.		4	1	4	-10. / .1, -11. / .1, -11. / .2, - 8/ .2, -6 .1
:					

3.	2	0	2	-10. / .1, -11. / .1, -11. / .2, - 8/ .2, -6 .1	.
4.	2	0	2	-10. / .1, -11. / .1, -11. / .2, - 11. / .3, -7/ .3, -6.1, -6.2 , -6.3	.
:					
5.	2	0	2	-10. / .1, -10. / .2, -11. / .1, - 11. / .2, -11. / .3 , -7/ .3, -7/ .4, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .3, -8/ .4, -6.1, -6 .2, -6.3	.
6.	4	0	4	-10. / .1, -10. / .2, -11. / .1, - 11. / .2, -11. / .3 , -7/ .2, -7/ .3, -7/ .4, -7/ .5, -8/ .1, -8/ .2, -8/ .4, -6.1, -6 .2, -6.3	.

3.1

3.2

			( )
1			:

2			:
---	--	--	---

3.2

3.3

: 2				
1		-10. / .1, -11. / .1, -11. / .2, -8/ .2, - 6.1, -6.2, - 6.3	10	0
2016 : . . ; . . . - -				
2		-10. / .1, -11. / .1, -11. / .2, -11. / .3, -6.1, -6.2, -6.3	88	4
: . . ; . . . - - 2016				
3		-10. / .1, -11. / .1, -11. / .2, -8/ .2, - 6.1, -6.2, - 6.3	4	0
2016 : . . ; . . . - -				

3.3

,  
 - ( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail; ;
	;



1	
<b>Краткое описание применения:</b> Дискуссия по теме "Глобализация и интернационализация - новые парадигмы образовательной политики"	

2	-
<b>Краткое описание применения:</b> Кейс-стади по темам дидактической единицы "Высшее образование в странах Восточной Азии"	

## 4.

( ), - 15- ECTS.  
. 4.1.

4.1

<b>: 2</b>	
<i>Лекция:</i>	18
<i>Практические занятия:</i>	32
<i>Контрольные работы:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

4.2

4.2

<b>-10.</b> /	-10. / 1.	-	.
	-10. / 2.	+	+
<b>-11.</b> /	-11. / 1.	+	+
	-11. / 2.	+	+
	-11. / 3.	+	+

-7/	-7/ 2. ( ) - ,		+
	-7/ 3. ,	+	
	-7/ 4. ( ) ,	+	
	-7/ 5.	+	
-8/	-8/ 1. ,	+	
	-8/ 2. , ,	+	+
	-8/ 3. -		+
	-8/ 4. -		+
-6	-6 1.	+	
	-6 2.	+	
	-6 3.	+	

## 5.

1. Южанинова, Е. Р. Философия образования. Часть 1. История философии образования : учебное пособие / Е. Р. Южанинова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52339.html> (дата обращения: 22.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Савинков, В. И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения : учебно-методическое пособие / В. И. Савинков, Д. М. Мошкова, Д. Л. Лозовский ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116408.html> (дата обращения: 22.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Смоляков, Д. А. Интернационализация высшего образования: теория, практика, перспективы / Д. А. Смоляков. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107659.html> (дата обращения: 22.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Пятьдесят современных мыслителей об образовании. От Пиаже до наших дней / Джеймс Андерсон Д., Ардишвили Александр, Барбалис Николас [и др.] ; под редакцией Д. А. Палмера, М. Добряковой ; перевод С. Деникиной. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 488 с. - URL:

[https://id.hse.ru/data/2019/09/06/1538900923/50%20%D0%9C%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9\\_%D0%9A%D0%BD.2\\_2%D0%B8%D0%B7%D0%B4.\\_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](https://id.hse.ru/data/2019/09/06/1538900923/50%20%D0%9C%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%9A%D0%BD.2_2%D0%B8%D0%B7%D0%B4._%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf). - Текст : электронный.

2. Зиневич, О. В. Глобализация и интернационализация высшего образования : учебное пособие / О. В. Зиневич. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91340.html> (дата обращения: 22.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. — [Россия], 2011. — Режим доступа: <http://elibrary.nstu.ru/>. — Загл. с экрана.

6.

#### 6.1

1. Глобализация и интернационализация высшего образования учебное пособие О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т Новосибирск Изд-во НГТУ 2016

#### 6.2

1 Операционная система Microsoft Windows

#### 6.3

7.

1		