

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Мировое комплексное регионоведение», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны написать аналитическое эссе.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны проанализировать источники и литературу, указать и обосновать свое мнение по заданной теме.

Обязательные структурные части РГЗ.

Введение

Содержание

Основная часть

Заключение

Список источников и литературы

2. Критерии оценки

3.

4.

5. Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, не самостоятельная работа на 80% не соответствуют современным требованиям, оценка составляет _0-5__ баллов.

6. • Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, стекст самостоятельы на 50%, не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 6-10__ баллов.

7. • Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, текст самостоятельный на 50-82-0%, оценка составляет _11-15 баллов.

8. • Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, текст самостоятельный на 80-100%, оценка составляет _16-20_ баллов.

9. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	10	10
<i>Экзамен</i>	15	40

10. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Регионоведение как учебная дисциплина.
2. Регионоведение как область исследовательской деятельности. Содержание понятия "регионоведение".
3. Место регионоведения в системе научных знаний.
4. Регионоведение, страноведение и краеведение: соотношение понятий.
5. Понятие "регион" как ключевое в комплексном зарубежном регионоведении.
6. Понятия "мезорегион", "субрегион", "глобальный регион".
7. Территория и пространство в комплексном зарубежном регионоведении.
8. Понятия "мировая политика" и "международные отношения" и их роль в регионоведческих исследованиях.
9. Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация.
10. "Великая держава" и "региональная держава": оценка понятий в научной литературе.
11. Мировое и региональное пространство и его структурирование.
12. Страноведческие исследования регионов мира в древности, средние века, новое и новейшее время.
13. Схемы комплексных регионоведческих характеристик в российском регионоведении.
14. Традиции в изучении мировой политики.
15. Эволюция европейских, американских и востоковедных исследований.
16. Мировое комплексное регионоведение и его оформление в различных национальных исследовательских школах.
17. Макрорегионализация и региональные комплексы.
18. Международно-политические регионы и глобальные регионы. Региональные комплексы.
19. Классификация регионов по типу и уровню социально-экономического развития.
20. Дифференциация регионов по параметрам политического устройства.
21. Структурно-географические виды регионов.
22. Геопространственные дифференциации регионов. Региональные державы как объект исследования
23. Общие методологические подходы в регионоведении. Системный подход. Структурно-функциональный подход.
24. Методы исторического описания в регионоведении. Концепция эпох. Схемы "Всемирной истории".
25. Общенаучные методы в регионоведении.
26. Сравнительно-географический метод. Картографический метод.
27. Метод моделирования в регионоведении. Экономические методы.
28. Социологические методы. Программно-целевой метод. Классификация в комплексном регионоведении