

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) **оставить нужное** соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	1. Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p>региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и</p>		
--	--	--	--	--

		мировой политики, международных процессов. Геополитический подход		
ОПК-2	2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
ОПК-2	3. Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p> подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и </p>	
--	--	--	--

		<p>регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>1. Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p>	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика</p>	<p>РГЗ/Реферат, разделы...</p>	<p>Экзамен, вопросы...</p>

		<p>науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
ОПК-3	2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере</p>	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

	<p>анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема</p>		
--	--	---	--	--

		<p>международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
ОПК-3	<p>3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации</p>	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном</p>	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p>регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, инвент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности</p>		
--	--	--	--	--

		<p>гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение,</p>	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p>контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и</p>		
--	--	---	--	--

		мировой политики, международных процессов. Геополитический подход		
ОПК-4	2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p>регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
ОПК-4	3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский</p>	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p>подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения.</p> <p>"Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения</p>		
--	--	---	--	--

		<p>междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные</p>	<p>РГЗ/Реферат, разделы...</p>	<p>Экзамен, вопросы...</p>

		<p>(гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Теории</p>	
--	--	--	--

		международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход		
УК-1	2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p>исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
УК-1	3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем.</p>	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p>Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1. Знает этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное).</p>	<p>РГЗ/Реферат, разделы...</p>	<p>Экзамен, вопросы...</p>

		<p>Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
УК-2	2. Умеет управлять проектом на всех его этапах	<p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и</p>	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

		<p>региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
УК-2	3. Умеет оценить жизнеспособность	Выявление основных этапов и характеристик научного	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...

	проекта	<p>исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, инвент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система;</p>		
--	---------	--	--	--

		<p>суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p>		
			<p>Контрольная работа №1, темы (задания) 1, 7, 12, 15</p> <p>РГЗ(Р), задания 1, 7, 12, 15</p> <p>Реферат, темы 1, 7, 12, 15</p> <p>Курсовая работа, разделы 1, 2 или введение, список литературы и источников</p>	<p>Зачет, вопросы 1, 7, 12, 15</p> <p>Экзамен, вопросы 1, 7, 12, 15</p>

В две правые колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий:

- текущего контроля из Паспортов контрольной работы, РГЗ(Р), реферата, курсовой работы (в зависимости от того, какой вид СРС предусмотрен учебным планом)
- промежуточного контроля из Паспорта зачета или экзамена (в зависимости от того, какая

форма промежуточной аттестации предусмотрена учебным планом)
с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин)
Цветной шрифт из текста удалить!

ВНИМАНИЕ! В том случае, если в учебном плане не запланированы формы текущего контроля (РГЗ, реферат, контрольная работа, курсовая работа), то разработчик обязан заполнить столбец «Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.),» внося туда те виды работ, которые он оценивает при изучении дисциплины.

Примерный перечень оцениваемых текущим контролем видов работ:

- оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях (обязательно указать номер или тему практического (семинарского) занятия, на котором будет устанавливаться сформированность данного индикатора)
- тестирование, в т.ч. компьютерное (указать номера заданий в тесте)
- выполнение самостоятельных работ разного вида, в том числе письменных домашних заданий (указать номера или темы самостоятельных заданий)
- защита творческой работы (указать темы творческих работ)
- терминологический диктант (указать темы, по которым он проводится)
- и т.д.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине (модулю) **оставить нужное**, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины (модуля) **оставить нужное**, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) **оставить нужное**, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Форма проведения экзамена (зачета) описывается разработчиком самостоятельно.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине (модулю) **оставить нужное**, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2, закрепленных за дисциплиной (модулем).

Цветной шрифт из текста удалить!

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами

достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

Формулировки критериев сформированности компетенций являются ориентировочными и могут быть изменены разработчиком.