

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
к.п.н., доцент Е.А. Мелехина  
“31 августа 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Теория и методика преподавания**

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:  
Мировое комплексное регионоведение

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теория и методика преподавания иностранного языка представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК-10.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Разработка УМК по разделу дисциплины	Контрольная работа, раздел 2	Зачет, вопросы 1-25
ПК-12.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.	1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	Проектирование урока	Контрольная работа, раздел 1	Зачет, вопросы 1-25
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Проектирование урока	Контрольная работа, раздел 1	
УК-1	2. Знает основные принципы системного подхода	Рефлексия и самооценка деятельности педагога	Контрольная работа, раздел 4	

	к анализу проблемных ситуаций			
УК-1	3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода	Проектирование урока	Контрольная работа, раздел 1	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Знает этапы жизненного цикла проекта	Проектирование урока Современные педагогические технологии		Зачет, вопросы 17-25
УК-2	2. Умеет управлять проектом на всех его этапах	Проведение учебного занятия Проектирование урока Рефлексия и самооценка деятельности педагога	Контрольная работа, раздел 3,4	Зачет, вопросы 10-12
УК-2	3. Умеет оценить жизнеспособность проекта	Проектирование урока	Контрольная работа, раздел 1	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Проведение учебного занятия	Контрольная работа, раздел 3	
УК-3	3. Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектирование урока Современные педагогические технологии	Контрольная работа, раздел 1	Зачет, вопросы 17-25
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Проведение учебного занятия		Зачет, вопросы 17-25
УК-4	2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Проведение учебного занятия	Контрольная работа, раздел 3	
УК-4	3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное	Проведение учебного занятия	Контрольная работа, раздел 3	

	взаимодействие, в том числе на иностранном языке			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Проведение учебного занятия	Контрольная работа, раздел 3	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Современная концепция образования в Российской Федерации Современные педагогические технологии Современные требования к уроку		Зачет, вопросы 1-9
УК-6	2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности	Современные требования к уроку	Контрольная работа, раздел 4	
УК-6	3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	Современные требования к уроку	Контрольная работа, раздел 4	

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК-10.В/НА, ПК-12.В/НА, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ПК-10.В/НА, ПК-12.В/НА, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, закрепленных за дисциплиной.

### 3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый.** Теоретическое содержание курса освоено, необходимым для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.