

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика: преддипломная практика**

: 41.04.01

,

:

: 2,

: 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	9
<b>2</b>		324
<b>3</b>	, .	2
<b>4</b>	, .	
<b>5</b>	, .	
<b>6</b>	, .	
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	324
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	
<b>11</b>	, .	322
<b>12</b>		

( ): 41.04.01

648 12.07.2017 ., : 02.08.2017 .

: 2,

( ): 41.04.01

, \_\_\_\_\_ 31.08.2021

, 7 31.08.2021

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

## 1.1

[illegible]

	-8/ .4
	-1
	-1. 1
	-1. 2
	-1. 3
	-4 ( ) ( ),
	-4. 1 ,
	-4. 2 ,
	-4. 3 ,
	-6
	-6. 1
	-6. 2
	-6. 3

2.

,

2.1

<b>ПК-10.В/НА. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.</b>	
-	:
<b>ПК-10.В/НА. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.</b>	
-	:
<b>ПК-11.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов</b>	
-	:
<b>ПК-11.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов</b>	
-	:
<b>ПК-11.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций</b>	
-	:
<b>ПК-12.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации</b>	
	:

ПК-12.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	
	:
ПК-7/НА. 1 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	
	:
ПК-7/НА. 2 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	
	:
ПК-7/НА. 3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	
	:
ПК-7/НА. 4 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	
	:
ПК-7/НА. 5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	
	:
ПК-8/НА. 1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	
	:
ПК-8/НА. 2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	
	:
ПК-8/НА. 3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	
	:
ПК-8/НА. 4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.	
	:
УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	

	:
<b>УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций</b>	
	:
<b>УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода</b>	
	:
<b>УК-4. 1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</b>	
	:
<b>УК-4. 2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</b>	
	:
<b>УК-4. 3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке</b>	
	:
<b>УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</b>	
	:
<b>УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности</b>	
	:
<b>УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности</b>	
	:

### 3.

#### 3.1.

#### 3.2.

- 1.
- 2.
- 3.

#### 3.1



<div>( )</div> <div><div>,</div><div>,</div><div>-</div><div>,</div></div> <div><div>.</div><div>-7/ .2</div></div> <div><div>(</div><div>)</div><div>-</div><div>,</div><div>.</div></div> <div><div>-7/ .3</div><div>,</div><div>,</div><div>.</div></div> <div><div>-7/ .4</div><div>(</div><div>)</div><div>,</div><div>,</div><div>.</div></div> <div><div>-7/ .5</div><div>-8/ .1</div><div>,</div><div>.</div></div> <div><div>-8/ .2</div><div>,</div><div>,</div><div>.</div></div> <div><div>-8/ .3</div><div>-</div></div>		
---	--	--



<p>-8/ .4</p> <p>-</p> <p>-1.1</p> <p>-1.2</p> <p>-1.3</p> <p>-4.1</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-4.2</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-4.3</p> <p>,</p> <p>-6.1</p> <p>-6.2</p> <p>-6.3</p>		
---	--	--

2.		
<p>-10. / .1</p> <p>-</p>		
<p>-10. / .2</p> <p>-</p> <p>-11. / .1</p> <p>-</p> <p>-11. / .2</p> <p>-</p> <p>-11. / .3</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-12. / .1</p> <p>-12. / .2</p> <p>,</p> <p>- ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>-7/ .1</p> <p>-</p> <p>( )</p> <p>,</p> <p>,</p>		

<p>-</p> <p>-7/ .2</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-7/ .3</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-7/ .4</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-7/ .5</p> <p>-8/ .1</p> <p>,</p> <p>-8/ .2</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-8/ .3</p> <p>-</p> <p>-8/ .4</p>		
--	--	--

-		
-1.1	.	
-1.2		
-1.3		
-4.1	,	
,		
-4.2		
,		
-4.3		
,		
-6.1		
-6.2		
-6.3		

3.		
<p>-10. / .1</p> <p>-</p> <p>-10. / .2</p>		
<p>-11. / .1</p> <p>-</p> <p>-11. / .2</p> <p>-</p> <p>-11. / .3</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-12. / .1</p> <p>-12. / .2</p> <p>,</p> <p>- , ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>-7/ .1</p> <p>-</p> <p>( )</p> <p>,</p> <p>,</p>		

<p>-</p> <p>-7/ .2</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-7/ .3</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-7/ .4</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-7/ .5</p> <p>-8/ .1</p> <p>,</p> <p>-8/ .2</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-8/ .3</p> <p>-</p> <p>-8/ .4</p> <p>-</p>		
---	--	--

-1.1	.	
-1.2		
-1.3		
-4.1		
,		
-4.2		
,		
-4.3		
,		
-6.1		
-6.2		
-6.3		

3.2

.

3.2


		324

3.3

，  
，  
，  
：  
，  
·  
·

4.

4.1

：  
：  
：

3.2

：



#### 4.3

1. ;
2. ;
3. ,
4. ;
5. ( ) ;
6. ;
7. ;
- 8.

1. ;
2. ,
3. ,

#### 4.4

### 4.

#### 4.1

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851432> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4.2

1. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196954](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954). - Загл. с экрана.

2. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214994](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994). - Загл. с экрана.

3. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000185870](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870)

#### 4.3

1. Дилетант [Электронный ресурс] : исторический интернет-проект. - Режим доступа: <https://diletant.media>. - Загл. с экрана.

2. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. - Государственная система правовой информации. - 2005-2019. - Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
3. The World Bank [Электронный ресурс]: официальный сайт Всемирного банка. - The World Bank Group, 2017. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>. - Загл. с экрана.

#### 4.4

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)
2. Шишкин В. Г. Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235079](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235079). - Загл. с экрана.
3. Организация практики магистрантов : методические рекомендации для магистрантов направления 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Г. Шишкин, Е. В. Захарова]. - Новосибирск, 2017. - 38, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235944](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235944)
4. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишкин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213125](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125). - Загл. с экрана.
5. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000207783](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783). - Загл. с экрана.

### 5.

#### 5.1

#### 5.2

- 1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office
- 2 Операционная система Microsoft Windows

### 6.

( , ) , . , .

**7.**