

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика: ознакомительная практика

: 41.04.01

,

:

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	2
4	, .	
5	, .	
6	, .	
7	, .	0
8	, .	144
9	, .	2
10	, .	
11	, .	142
12		

(): 41.04.01

648 12.07.2017 ., : 02.08.2017 .

: 2,

(): 41.04.01

, _____ 31.08.2021

, 7 31.08.2021

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

-2	-
-2. 1	,
-2. 2	,
-2. 3	-
-3	, , - , -
-3. 1	-
-3. 2	-
-4	, , ,
-4. 1	, , , , ,
-4. 2	
-4. 3	- ,
-5	
-5. 1	-
-12. /	- , , , , , , , , , , ,
-12. / . 1	

	-12. / .2 - , , , , , , ,
	-1 ,
	-1. 1
	-1. 2
	-1. 3

2.

,

2.1

ОПК-2. 1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	
	:
ОПК-2. 2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	
	:
ОПК-2. 3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	
	:
ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	
	:
ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	
	:
ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	

ОПК-2. 1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов

ОПК-2. 2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2. 3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности

ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней

ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях

ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

	:
ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	
	:
ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
	:
ОПК-5. 1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности	
	:
ПК-12.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	
	:
ПК-12.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	
	:
УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	:
УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
	:
УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода	
	:

3.

3.1.

3.2.

1.

2.

3.

3.1

,

.

<div> <div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> </div> <div>-4.2</div> </div>		
<div> <div>-4.3</div> <div>,</div> <div>-</div> <div>-5.1</div> <div>-</div> <div>-</div> <div>-12. / .1</div> <div>-12. / .2</div> <div> <div>,</div> <div>-</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> </div> <div>-1.1</div> <div>-1.2</div> </div>		

-1.3		
------	--	--

2.		
<div>-2. 1</div> <div>,</div> <div>-</div> <div>-2. 2</div> <div>,</div> <div>-2. 3</div> <div>-</div> <div>-3. 1</div> <div>-</div> <div>-3. 2</div> <div>-</div> <div>-4. 1</div>	<div>.</div>	
<div>,</div> <div>,</div> <div>,</div>		

,		
-4. 2		
-4. 3		
, -		
-		
-5. 1		
-		
-		
-12. / . 1		
-12. / . 2		
, - , , , , , , , , , , , , ,		
-1. 1		
-1. 2		
-1. 3		

--	--	--

3.		
<div>-2. 1</div> <div>,</div> <div>-</div> <div>-2. 2</div> <div>,</div> <div>-2. 3</div> <div>-</div> <div>-3. 1</div> <div>-</div> <div>-3. 2</div> <div>-</div> <div>-4. 1</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div>		

,		
-4. 2		
-4. 3		
, - -5. 1 - - -12. / . 1		
-12. / . 2		
, - , , , , , , , , , , ,		
-1. 1		
-1. 2		
-1. 3		

--	--	--

3.2

.

3.2

	-	144
	,	

3.3

,

,

.

,

,

:

,

.

.

4.

4.1

:

:

:

:

3.2

:

4.3

1. ;
2. ;
3. ,
4. ;
5. () ;
6. ;
7. ;
- 8.

1. ;
2. ,
3. ,

4.4

4.

4.1

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851432> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.2

1. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954. - Загл. с экрана.

2. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.

3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064490> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.3

1. Дилетант [Электронный ресурс] : исторический интернет-проект. - Режим доступа: <https://diletant.media>. - Загл. с экрана.

7.

. , .
.
.
.