

## Паспорт зачета

по дисциплине «Цифровые технологии в социально-гуманитарных исследованиях», 1  
семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

Тестовые задания охватывают все содержание «Цифровые технологии в социально-гуманитарных исследованиях».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

### 2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет от 18 до 20 баллов.

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на  $\frac{2}{3}$  вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет от 15 до 17 баллов.

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от  $\frac{1}{2}$  до  $\frac{2}{3}$  вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет от 10 до 14 баллов.

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет менее 10 баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с

правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

#### 4. Примерный тест для зачета

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

#### Тест

по дисциплине «Цифровые технологии в социально-гуманитарных исследованиях»<sup>1</sup>

##### Вопрос № 1. Укажите, что такое информационная сеть?

- Ответ 1 Сеть для передачи любой информации.
- **Ответ 2 совокупность информационных систем, использующих средства вычислительной техники и взаимодействующих друг с другом посредством коммуникационных каналов.**
- Ответ 3 комплекс технических сооружений и оборудования, предназначенный для осуществления телефонной связи и состоящий из телефонных узлов связи, телефонных станций, линий связи и абонентских установок.

##### Вопрос № 2 Что такое «совокупность баз данных для централизованного накопления и коллективного использования однородных данных в какой-либо области человеческой деятельности»?

- Ответ 1 Библиотека запросов и прикладных программ.
- **Ответ 2 Банк данных.**
- Ответ 3 Информационная система.

##### Вопрос № 3. Определите соотношение между объектом и предметом в той или иной области знаний.

- Ответ 1 Объект является частью предмета.
- **Ответ 2 Предмет является частью объекта.**
- Ответ 3 Это равнозначные феномены.

##### Вопрос № 4. Соотнесите между собой термины и их формулировки.

- Отчет 1 Данные.
- Отчет 2 Информация.
- Ответ 3 Знания.
- Ответ 4 проверенные общественной практикой полезные сведения, которые могут многократно использоваться людьми для решения тех или иных задач (3).
- Ответ 5 любые сведения о каком-либо событии, сущности, процессе и т.п., являющиеся объектом некоторых операций: восприятия, передачи, преобразования, хранения и использования, для которых существует содержательная интерпретация (2).
- Ответ 6 сведения, необходимые для какого-либо вывода, решения, процедуры (1).

---

<sup>1</sup> Правильные ответы выделены жирным шрифтом, цифрами будут указаны соответствия ответов или их порядок.

**Вопрос № 5. Объясните, почему такой феномен, как «базы данных» (в узком понимании этого слова) появился только в XX в.**

- Ответ 1 Не было больших объемов информации.
- Ответ 2 Отсутствовали специалисты, которые занимались изучением различных данных.
- **Ответ 3 Отсутствовало компьютерное оборудование и программное обеспечение процесса создания, хранения и обработки крупных массивов информации.**

**Вопрос № 6. Расположите в порядке увеличения масштаба, когда идет речь о феномене «регион».**

- Ответ 1 Регион отдельного государства (1).
- Ответ 2 Регион, включающий несколько соседних территорий одного государства (2).
- Ответ 3 Регион, включающий несколько соседних государств (3).

**Вопрос № 7. Появление одной из крупнейших библиотек связано с развитием этого древних государств**

- Ответ 1 Западной и Восточной Римской империи.
- Ответ 2 Государства Ранняя и Поздняя Хань в Китае.
- **Ответ 3 Государства Шумера.**

**Вопрос № 8. Научность текста будет под сомнением, если при его написании не использовались...**

- **Ответ 1 Источники.**
- Ответ 2 Таблицы.
- Ответ 3 Диаграммы.
- Ответ 4 Цифровые данные.

**Вопрос № 9. Укажите ответ с правильной последовательностью пунктов во «Введении» научной работы.**

- Ответ 1 Задачи, анализ литературы, цель, актуальность.
- **Ответ 2 Актуальность, цель, задачи, анализ источников.**
- Ответ 3 Анализ источников, объект, актуальность, цель.

**Вопрос № 10. При характеристике экономических процессов в регионе необходимо использовать следующие группы источников (необходимо выбрать несколько вариантов ответа).**

- **Ответ 1 Статистика.**
- Ответ 2 Литературные памятники.
- **Ответ 3 Делопроизводственная документация.**
- **Ответ 4 Нормативно-правовые акты.**
- Ответ 5 Научные статьи.

**Вопрос № 11. Укажите, в каком году в Российской империи была создана РАН?**

- Ответ 1 В 1917 г.
- Ответ 2 В 1757 г.
- **Ответ 3 В 1724 г.**

**Вопрос № 12. Укажите те группы текстов, которые не относятся к первичным источникам.**

- **Ответ 1 Монографические издания.**
- Ответ 2 Воспоминания.
- **Ответ 3 Сборники научных статей.**
- **Ответ 4 Научные периодические издания.**
- Ответ 5 Отчетная документация.

**Вопрос № 13. Статистические документы не могут быть использованы в полной мере при написании научных текстов по следующим темам.**

- Ответ 1 По социально-экономическому развитию региона.
- Ответ 2 Изменению политики в сфере демографии.
- **Ответ 3 При характеристике того или иного литературного памятника.**

**Вопрос № 14. Краткий текст, в котором осуществляется критический разбор научной статьи или книги называется.**

- **Ответ 1 Рецензия.**
- Ответ 2 Монография.
- Ответ 3 Периодика.

**Вопрос № 15. Укажите, какие виды современных хранилищ информации позволяют более оперативно оперировать крупными массивами данных (несколько вариантов ответа).**

- Ответ 1 Традиционные архивы.
- Ответ 2 Классические библиотеки.
- **Ответ 3 Электронные библиотеки.**
- **Ответ 4 Сайты научных организаций или вузов.**
- **Ответ 5 Социальные сети.**

**Вопрос № 16. Укажите, что такое «алгоритм»?**

- Ответ 1 Компьютерная программа.
- **Ответ 2 Набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий.**
- Ответ 3 Повторное выполнение действия с целью его усвоения.

**Вопрос № 17. Что такое социальная сеть? (может быть несколько вариантов ответа)**

- **Ответ 1 Социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты.**
- Ответ 2 Система обмена информацией между пользователями.
- Ответ 3 Система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций.
- **Ответ 4 Платформа, онлайн сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений.**

**Вопрос № 18. Кто впервые ввел в научный оборот термин «социальная сеть»?**

- Ответ 1 А. Азимов.
- Ответ 2 Ч. Бэббидж.
- **Ответ 3 Д. Барнс.**
- Ответ 4 Ч. Кули.

**Вопрос № 19. Укажите, какие виды данных может включать делопроизводственная документация (несколько ответов).**

- **Ответ 1 Статистику.**
- **Ответ 2 Нормативно-правовые акты.**
- **Ответ 3 Переписку между субъектами отношений.**
- **Ответ 4 Научные статьи.**
- **Ответ 5 Интервью.**
- **Ответ 6 Аналитические выкладки.**

**Вопрос № 20. Первая, приближенная к современным стандартам социальная сеть называлась?**

- **Ответ 1 Classmates.**
- **Ответ 2 Facebook.**
- **Ответ 3 Nexopia.**
- **Ответ 4 Qzone.**