



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационное общество и проблемы прикладной информатики приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	з2. знать структуру современного научного знания в сфере информатики, проблемы, стоящие перед данной областью	Теоретические проблемы информатики. Информационные метрики.		Зачет, вопросы 1-2
ОПК.3	у2. уметь определять основные характеристики проектируемых и разрабатываемых программных систем	Лингвистический подход к исследованию сложных систем. Основы алгоритмической теории сложности Программетрические методы расчета структурных и объемных характеристик ПО ИС. Количественная оценка уровня языков программирования и ресурсные задачи создания ИС Технико-экономические вопросы разработки ИС. Расчет экономической эффективности ИС.	РГЗ	Зачет, вопросы 5-15
ОПК.4 способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	з2. знать основное содержание концепции информационного общества, особенности информатизации различных сфер деятельности	Проблемы экономической информатики.		Зачет, вопрос 17
ОПК.4	у2. уметь анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития	Проблемы экономической информатики.		Зачет, вопросы 16, 18
ОПК.6 способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной	з2. знать теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, и	Проблемы экономической информатики. Теоретические проблемы информатики. Информационные метрики.		Зачет, вопросы 3-4

образовательной программы магистратуры	возможности современной электронной базы по их решению			
--	--	--	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ОПК.6.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ОПК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.