

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева

“ ” _____
Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Проектный практикум приведена в Таблице.

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.24/НИ способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Инструментальные средства описания объектов и процессов Нормативно-методические материалы для проектирования ИС Профиль проекта Современные средства бездокументальной разработки ИС Средства автоматизации проектирования ИС Эволюция нормативно-методических материалов проектирования	Отчеты по лабораторным работам, отчет РГЗ	Зачет, вопросы 7-11
ПК.3/П способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	з2. знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС	Жизненный цикл проекта.Техническое задание на проектирование Инструментальные средства описания объектов и процессов Профиль проекта Современные средства автоматизации проектной деятельности Современные средства бездокументальной разработки ИС Средства автоматизации проектирования ИС Структурно-логические методы управления проектами	Отчеты по лабораторным работам, отчет РГЗ	Зачет, вопросы 1-6
ПК.3/П	з3. знать стандарты MRP и ERP-систем	Жизненный цикл проекта.Техническое задание на проектирование Инструментальные средства описания объектов и процессов Нормативно-методические материалы для проектирования ИС Профиль проекта Современные средства бездокументальной разработки ИС Средства автоматизации проектирования ИС Структурно-логические методы управления проектами Эволюция нормативно-методических материалов проектирования	Отчеты по лабораторным работам, отчет РГЗ	Зачет, вопросы 1-6
ПК.3/П	у1. уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать, анализировать цели и функции систем управления, проводить	Нормативно-методические материалы для проектирования ИС Профиль проекта Современные средства автоматизации проектной деятельности Современные средства бездокументальной разработки ИС Средства	Отчеты по лабораторным работам, отчет РГЗ	Зачет, вопросы 7-17

	системный анализ прикладной области	автоматизации проектирования ИС Эволюция нормативно-методических материалов проектирования		
ПК.3/П	у2. уметь разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Жизненный цикл проекта. Техническое задание на проектирование Нормативно-методические материалы для проектирования ИС Работа в команде Современные средства автоматизации проектной деятельности Средства автоматизации проектирования ИС	Отчеты по лабораторным работам, отчет РГЗ	Зачет, вопросы 14-24
ПК.3/П	у4. уметь проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач	Нормативно-методические материалы для проектирования ИС Работа в команде Современные средства автоматизации проектной деятельности	Отчеты по лабораторным работам, отчет РГЗ	Зачет, вопросы 22-24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.24/НИ, ПК.3/П.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам, сведения о проведении зачета приведены в паспорте зачета.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.24/НИ, ПК.3/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.