

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАНФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелехина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Системы искусственного интеллекта представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК-7/ЭК Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Базы данных официальных сайтов ключевых стран Европы, Азии и России Информационные технологии при работе с научными источниками Использование информационных технологий при работе с научной литературой Оформление научной рукописи Применение искусственного интеллекта в различных отраслях современного знания Применение искусственного интеллекта в сфере гуманитарных дисциплин Системы искусственного интеллекта - их развитие в исторической ретроспективе Создание базы документов при проведении научной работы Характеристика феномена библиотека и электронная библиотека Характеристика электронных библиотек по гуманитарным дисциплинам	РГЗ (Р), темы 1-20, ответы на практических занятиях 5-8.	Зачет, вопросы 3, 4, 6, 8-10, 12, 13, 18.
ПК-8/ЭК Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Базы данных официальных сайтов ключевых стран Европы, Азии и России Информационные технологии при работе с научными источниками Использование информационных технологий при работе с научной литературой Оформление научной рукописи Применение искусственного интеллекта в различных отраслях современного знания Применение искусственного интеллекта в сфере гуманитарных	РГЗ (Р), темы 1-20, ответы на практических занятиях 1-8.	Зачет, вопросы 1, 2, 4, 5, 7, 11, 12, 15, 18

		дисциплин Системы искусственного интеллекта - их развитие в исторической ретроспективе Создание базы документов при проведении научной работы Характеристика феномена библиотека и электронная библиотека Характеристика электронных библиотек по гуманитарным дисциплинам		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Базы данных официальных сайтов ключевых стран Европы, Азии и России Информационные технологии при работе с научными источниками Использование информационных технологий при работе с научной литературой Оформление научной рукописи Применение искусственного интеллекта в различных отраслях современного знания Применение искусственного интеллекта в сфере гуманитарных дисциплин Системы искусственного интеллекта - их развитие в исторической ретроспективе Создание базы документов при проведении научной работы Характеристика феномена библиотека и электронная библиотека Характеристика электронных библиотек по гуманитарным дисциплинам	РГЗ (Р), темы 1-20, ответы на практических занятиях 5-8.	Зачет, вопросы 3, 4, 9, 11, 12, 13, 16, 18-20
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Базы данных официальных сайтов ключевых стран Европы, Азии и России Информационные технологии при работе с научными источниками Использование информационных технологий при работе с научной литературой Оформление научной рукописи Применение искусственного интеллекта в различных отраслях современного знания Применение искусственного интеллекта в сфере гуманитарных дисциплин Системы искусственного интеллекта - их развитие в исторической ретроспективе Создание базы документов при проведении научной работы Характеристика феномена библиотека и электронная библиотека Характеристика электронных библиотек по гуманитарным дисциплинам	РГЗ (Р), темы 1-20, ответы на практических занятиях 5-8.	Зачет, вопросы 3, 8, 10, 13-15, 18

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	Базы данных официальных сайтов ключевых стран Европы, Азии и России Информационные технологии при работе с научными источниками Использование информационных технологий при работе с научной литературой Оформление научной рукописи Применение искусственного интеллекта в различных отраслях современного знания Применение искусственного интеллекта в сфере гуманитарных дисциплин Системы искусственного интеллекта - их развитие в исторической ретроспективе Создание базы документов при проведении научной работы Характеристика феномена библиотека и электронная библиотека Характеристика электронных библиотек по гуманитарным дисциплинам	РГЗ (Р), темы 1-20, ответы на практических занятиях 1-8.	Зачет, вопросы 3, 7, 8, 9, 10, 12-14, 18-20
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Базы данных официальных сайтов ключевых стран Европы, Азии и России Информационные технологии при работе с научными источниками Использование информационных технологий при работе с научной литературой Оформление научной рукописи Применение искусственного интеллекта в различных отраслях современного знания Применение искусственного интеллекта в сфере гуманитарных дисциплин Системы искусственного интеллекта - их развитие в исторической ретроспективе Создание базы документов при проведении научной работы Характеристика феномена библиотека и электронная библиотека Характеристика электронных библиотек по гуманитарным дисциплинам	РГЗ (Р), темы 1-20, ответы на практических занятиях 1-8.	Зачет, вопросы 2, 3, 6, 8, 9, 10, 12-14, 16, 17
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Базы данных официальных сайтов ключевых стран Европы, Азии и России Информационные технологии при работе с научными источниками Использование информационных технологий при работе с научной литературой Оформление научной рукописи Применение искусственного	РГЗ (Р), темы 1-20, ответы на практических занятиях 5-8.	Зачет, вопросы 4, 8-10, 14

		интеллекта в различных отраслях современного знания Применение искусственного интеллекта в сфере гуманитарных дисциплин Системы искусственного интеллекта - их развитие в исторической ретроспективе Создание базы документов при проведении научной работы Характеристика феномена библиотека и электронная библиотека Характеристика электронных библиотек по гуманитарным дисциплинам		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	Базы данных официальных сайтов ключевых стран Европы, Азии и России Информационные технологии при работе с научными источниками Использование информационных технологий при работе с научной литературой Оформление научной рукописи Применение искусственного интеллекта в различных отраслях современного знания Применение искусственного интеллекта в сфере гуманитарных дисциплин Системы искусственного интеллекта - их развитие в исторической ретроспективе Создание базы документов при проведении научной работы Характеристика феномена библиотека и электронная библиотека Характеристика электронных библиотек по гуманитарным дисциплинам	РГЗ (Р), темы 1-20, ответы на практических занятиях 1-8.	Зачет, вопросы 1, 8, 11, 16, 19

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК-7/ЭК, ПК-8/ЭК, УК-1, УК-2, УК-4, УК-8 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ПК-7/ЭК, ПК-8/ЭК, УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.