

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра вычислительной техники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами, инжиниринг и реинжиниринг информационных систем
Образовательная программа: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, магистерская
программа: Прикладные информационные системы и технологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Управление проектами, инжиниринг и реинжиниринг информационных систем приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	у1. способность осваивать и использовать новейшие достижения области профессиональной деятельности	Взаимосвязь проектирования и качества программного обеспечения Диаграммы IDEF3, ERD, IDEF1/IDEF1X Концептуальная модель RUP Методы оценки затрат на разработку ПО ИС Модели жизненного цикла Объектно-ориентированный подход к проектированию Определение ассоциаций и агрегаций класса проектирования Определение атрибутов класса проектирования Основные понятия проектирования Проектирование. Модель проектирования (логическая модель) Проектирование связей данных: в системе Erwin Система проектирования MS Project Структурное проектирование: BPwin Структурный подход к проектированию Теоретические основы проектирования Унифицированный процесс	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 1-3
ОК.7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	у1. осваивать новые программные средства для профессиональной деятельности	Взаимосвязь проектирования и качества программного обеспечения Диаграммы IDEF3, ERD, IDEF1/IDEF1X Концептуальная модель RUP Методы оценки затрат на разработку ПО ИС Модели жизненного цикла Объектно-ориентированный подход к проектированию Определение ассоциаций и агрегаций класса проектирования Определение атрибутов класса проектирования Основные понятия проектирования Проектирование. Модель проектирования (логическая модель) Проектирование связей данных: в системе Erwin Система проектирования MS Project Структурное проектирование: BPwin Структурный подход к проектированию	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 4-7

		Теоретические основы проектирования Унифицированный процесс		
ОК.7	у2. осуществлять поиск и подбор материала в новой для себя области знаний, необходимых для ее изучения	Взаимосвязь проектирования и качества программного обеспечения Диаграммы IDEF3, ERD, IDEF1/IDEF1X Концептуальная модель RUP Методы оценки затрат на разработку ПО ИС Модели жизненного цикла Объектно-ориентированный подход к проектированию Определение ассоциаций и агрегаций класса проектирования Определение атрибутов класса проектирования Основные понятия проектирования Проектирование. Модель проектирования (логическая модель) Проектирование связей данных: в системе Erwin Система проектирования MS Project Структурное проектирование: BPwin Структурный подход к проектированию Теоретические основы проектирования Унифицированный процесс	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 8-10
ОК.7	у3. осуществлять поиск и адаптацию необходимых материалов для решения научно-технической или производственно-технологической проблемы	Взаимосвязь проектирования и качества программного обеспечения Диаграммы IDEF3, ERD, IDEF1/IDEF1X Концептуальная модель RUP Методы оценки затрат на разработку ПО ИС Модели жизненного цикла Объектно-ориентированный подход к проектированию Определение ассоциаций и агрегаций класса проектирования Определение атрибутов класса проектирования Основные понятия проектирования Проектирование. Модель проектирования (логическая модель) Проектирование связей данных: в системе Erwin Система проектирования MS Project Структурное проектирование: BPwin Структурный подход к проектированию Теоретические основы проектирования Унифицированный процесс	РГЗ, разделы 2	Зачет, вопросы 11-12
ОК.8 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с	у1. устанавливать, конфигурировать и тестировать работоспособность аппаратно-программных средств для	Взаимосвязь проектирования и качества программного обеспечения Диаграммы IDEF3, ERD, IDEF1/IDEF1X Концептуальная модель RUP Методы оценки затрат на разработку ПО ИС Модели	РГЗ, разделы 2	Зачет, вопросы 13-15

целями магистерской программы	параллельных вычислений	жизненного цикла Объектно-ориентированный подход к проектированию Определение ассоциаций и агрегаций класса проектирования Определение атрибутов класса проектирования Основные понятия проектирования Проектирование. Модель проектирования (логическая модель) Проектирование связей данных: в системе Erwin Система проектирования MS Project Структурное проектирование: BPwin Структурный подход к проектированию Теоретические основы проектирования Унифицированный процесс		
ОПК.1 способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	у1. находить и адаптировать для решения профессиональных задач теоретические, практические и технологические артефакты из новых областей знаний	Взаимосвязь проектирования и качества программного обеспечения Диаграммы IDEF3, ERD, IDEF1/IDEF1X Концептуальная модель RUP Методы оценки затрат на разработку ПО ИС Модели жизненного цикла Объектно-ориентированный подход к проектированию Определение ассоциаций и агрегаций класса проектирования Определение атрибутов класса проектирования Основные понятия проектирования Проектирование. Модель проектирования (логическая модель) Проектирование связей данных: в системе Erwin Система проектирования MS Project Структурное проектирование: BPwin Структурный подход к проектированию Теоретические основы проектирования Унифицированный процесс	РГЗ, разделы 2	Зачет, вопросы 16-18
ОПК.3 способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности	з1. знать современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	Взаимосвязь проектирования и качества программного обеспечения Диаграммы IDEF3, ERD, IDEF1/IDEF1X Концептуальная модель RUP Методы оценки затрат на разработку ПО ИС Модели жизненного цикла Объектно-ориентированный подход к проектированию Определение ассоциаций и агрегаций класса проектирования Определение атрибутов класса проектирования Основные понятия проектирования Проектирование. Модель проектирования (логическая модель) Проектирование	РГЗ, разделы 2	Зачет, вопросы 19-20

		связей данных: в системе Erwin Система проектирования MS Project Структурное проектирование: BPrwin Структурный подход к проектированию Теоретические основы проектирования Унифицированный процесс		
ПК.19/ПТ способность к применению современных технологий разработки программных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов	35. компоненты программно- технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними	Взаимосвязь проектирования и качества программного обеспечения Диаграммы IDEF3, ERD, IDEF1/IDEF1X Концептуальная модель RUP Методы оценки затрат на разработку ПО ИС Модели жизненного цикла Объектно- ориентированный подход к проектированию Определение ассоциаций и агрегаций класса проектирования Определение атрибутов класса проектирования Основные понятия проектирования Проектирование. Модель проектирования (логическая модель) Проектирование связей данных: в системе Erwin Система проектирования MS Project Структурное проектирование: BPrwin Структурный подход к проектированию Теоретические основы проектирования Унифицированный процесс	РГЗ, разделы 2	Зачет, вопросы 21-24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОК.7, ОК.8, ОПК.1, ОПК.3, ПК.19/ПТ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОК.7, ОК.8, ОПК.1, ОПК.3, ПК.19/ПТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.