

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра вычислительной техники

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН АВТФ  
к.т.н., доцент И.Л. Рева  
“    ”    \_\_\_\_\_ Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Методы оптимизации и принятия проектных решений**

Образовательная программа: 09.04.04 Программная инженерия, магистерская программа:  
Разработка программного обеспечения информационных систем

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методы оптимизации и принятия проектных решений приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 культурой мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	з3. знать системную периодизацию истории науки и техники	Методология теории принятия решений		Экзамен, вопросы 1, 5
ПК.3/НИ знанием методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности	з1. знать классы задач и подходы к их решению для теории принятия решений в условиях неопределенности	Методология теории принятия решений Основы теории анатагонистических игр	РГЗ, раздел 1	Экзамен вопросы 1, 5-7
ПК.3/НИ	з3. знать классификацию оптимизационных моделей	Задачи теории принятия решений в условиях статистической неопределенности Методы решения многокритериальных задач модели и методы линейной оптимизации		Экзамен , вопросы 9-13
ПК.3/НИ	з4. основы теории систем и системного анализа	Методология теории принятия решений		Экзамен, Вопросы 1, 4, 5
ПК.3/НИ	з5. методы для решения различных классов оптимизационных моделей	модели и методы линейной оптимизации		Экзамен, вопросы 2-3
ПК.3/НИ	у2. уметь реализовывать решение оптимизационных задач в различных программных средах, интерпретировать и анализировать результаты решения оптимизационных задач	Основы теории анатагонистических игр	РГЗ, раздел 1	Экзамен, Вопросы 6-7

ПК.3/НИ	у3. уметь обосновывать выбор метода оптимизации и подбирать адекватные оптимизационные модели для объектов профессиональной деятельности	Задачи принятия решений в условиях конфликтной неопределенности Задачи теории принятия решений в условиях статистической неопределенности Модели и методы векторной оптимизации Модели и методы нелинейной оптимизации	РГЗ, разделы 1 и 2	Экзамен , вопросы 5-13
---------	--	--	--------------------	------------------------

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ПК.3/НИ.

Форма проведения экзамена (зачета) представлена в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.