



## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	32. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Growth and development Memory and thinking Perception Psychology as a science of conscious experience Sensation and the nervous system Stress management	Контрольные работы – 3 семестр	Зачет – 3 семестр
ОК.5	33. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Growth and development Memory and thinking Perception Psychology as a science of conscious experience Sensation and the nervous system Stress management	Контрольные работы – 3 семестр	Зачет – 3 семестр
ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности	31. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом	Growth and development Memory and thinking Perception Psychology as a science of conscious experience Sensation and the nervous system Stress management	Контрольные работы – 3 семестр	Зачет – 3 семестр

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ПК.16.В/НИ.

**Зачет** проводится в устной форме по билетам.

Задание 1. Чтение и пересказ текста.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ПК.16.В/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

**Общая характеристика уровней освоения компетенций приведена в Таблице 2.**

Таблица 2

Баллы (оценка)	Уровень освоения компетенций	Характеристика уровней освоения компетенций
0-49 баллов (неудовлетворительно)	ниже порогового	Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.
50-72 баллов (удовлетворительно)	пороговый	Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
73-86 баллов (хорошо)	<b>базовый</b>	Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из

		выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
87-100 баллов (отлично)	<b>продвинутый</b>	Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.