

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

В соответствии с ООП итоговая аттестация – зачет. Знания и умения студента по каждому из модулей оцениваются как в ходе занятий, так и в результате письменного зачета.

В течение семестра студент участвует в дискуссиях, выполняет индивидуальное задание, которое описано в методических указаниях. Это задание оценивается максимум в 80 баллов. 80 баллов получает студент, полностью справившийся с работой и активно участвующий в дискуссиях. 60 баллов получает студент, допустивший в работе небольшие ошибки. 40 баллов получает студент, в работе которого обнаружены существенные ошибки, но достаточно хорошо ориентирующийся в материале.

К зачету допускаются студенты набравшие за семестр не менее чем 40 баллов.

Зачет студент сдает по билетам, образец которых приведен в приложении. Билет состоит из 8 вопросов, ответ на первые 7 вопросов оцениваются в 2 балла каждый, 8 вопрос оценивается максимум в 6 баллов. 3 балла за 8 вопрос получает студент, давший не полный ответ или допустивший небольшие неточности.

Соответствие набранных баллов по итоговому рейтингу традиционной оценке и оценке в шкале ECTS приведено в таблице 1.

Таблица 6.1.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично
	94-97	A	
	90-93	A-	
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо
	83-86	B	
	80-82	B-	
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно
	73-76	C	
	70-72	C-	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено частично,	67-69	D+	

но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	63-66	D	
	60-62	D-	
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E	
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F	