

## **Паспорт курсового проекта**

по дисциплине «Компьютерные технологии моделирования и анализа данных», 3 семестр

### **1. Методика оценки.**

Выполнение курсового проекта (далее КП) является обязательным видом самостоятельной работы студента по дисциплине, предусмотренным учебным планом.

Основной целью выполнения КП является формирование компетенций и соотнесенных с ними индикаторов по дисциплине «Компьютерные технологии моделирования и анализа данных».

Перед выполнением курсового проекта студент получает у руководителя задание на курсовой проект (тематика представлена ниже), учебную и методическую литературу и график выполнения работы. Количество тем КП достаточно для обеспечения, каждого обучающегося.

Выполнение студентами КП начинается с ознакомления с примерной тематикой. Закрепление тем КП за студентами и назначение научных руководителей утверждается решением кафедры.

Курсовой проект выполняется индивидуально.

Выполнение курсового проекта включает в себя

а) теоретическую часть, которая содержит:

- математические выкладки;
- описание алгоритмов;
- описание тестов;

б) практическую часть, которая содержит:

- программную реализацию разработанных алгоритмов;
- результаты тестирования программ;
- исследования, выполняемые по заданию преподавателя;

в) выводы, в которых должны быть отражены результаты тестирования и исследований;

г) оформление пояснительной записки, которая включает в себя описание основных пунктов работы (см. а)–в)), тексты программ.

Законченный курсовой проект предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. Преподаватель оценивает качество КП с учетом теоретического и практического содержания, достижения ее целей и задач.

Если при выполнении КП были допущены ошибки, то работа возвращается студенту для исправления выявленных недочетов и затем вновь предоставляется руководителю для проверки. При положительном результате оценивания студент распечатывает работу, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. В случае дистанционного формата обучения распечатывать пояснительную записку не обязательно.

Для защиты студент должен иметь при себе пояснительную записку и программу на электронном носителе. В ходе защиты курсового проекта студент должен ответить на вопросы преподавателя по всем пунктам пояснительной записки. По требованию

преподавателя в ходе защиты студент должен сделать изменения в программе и выдать необходимые результаты, которые будут свидетельствовать о правильности ее работы, а также о самостоятельности выполнения студентом курсового проекта и глубины понимания реализуемых в курсовом проекте методов.

По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

## **2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой НГТУ курсовой проект дисциплине «Компьютерные технологии моделирования и анализа данных», имеет максимальную оценку 100 баллов.

Курсовой проект выполнен на **продвинутом** уровне, если студент полностью и самостоятельно выполнил задание, продемонстрировал владение изученным методом решения задачи, правильно спроектировал программу и, при наличии незначительных ошибок в программах, обнаруженных в ходе тестирования преподавателем, понимает способы их исправления. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, по которым выполняется курсовой проект, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 87 до 100 баллов*.

Курсовой проект выполнен на **базовом** уровне, если студент выполнил большую часть задания и продемонстрировал понимание изученного метода решения задачи, а также разработал программу, проходящую основные тесты. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, по которым выполняется курсовой проект, сформированы с небольшими пробелами и соответствуют базовому уровню. Оценка составляет *73-86 баллов*.

Курсовой проект выполнен на **пороговом** уровне, если студент понимает основную суть решаемой задачи, выполнил не менее половины задания, но допустил существенные ошибки в программах. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, по которым выполняется курсовой проект, сформированы с пробелами и соответствуют пороговому уровню. Оценка составляет *50-72 балла*.

Курсовой проект считается **не выполненным**, если студент не понимает суть решаемой задачи и выполнил меньше половины задания. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, по которым выполняется курсовой проект, не сформированы. Оценка составляет *менее 50 баллов*.

## **3. Шкала оценки.**

Оценка за курсовой проект не входит в общую оценку по дисциплине. Курсовой проект оценивается отдельно. Максимальная оценка составляет 100 баллов, минимальная оценка составляет 50 баллов. Курсовой проект считается сданным, если оценка за него составляет не менее 50 баллов.

Перевод баллов, полученных по дисциплине, в традиционную шкалу оценок осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ

## **4. Примерный перечень тем курсового проекта**

Общей тематикой курсовых проектов является: "Разработка программного комплекса численного моделирования физических процессов в высокотехнологичных устройствах и наукоемких технологиях".

В том числе тематика курсового проекта в этом семестре может быть связана с решением трехмерных задач электроразведки с использованием метода интегральных уравнений или метода конечных элементов, а также с сравнением вычислительной

эффективности этих методов. Среди трехмерных задач электроразведки в рамках курсового проектирования решаются следующие задачи:

- 1) Моделирование электромагнитных полей в технологиях на постоянном токе.
- 2) Моделирование электромагнитных полей в технологиях с гармоническим индукционным источником.
- 3) Моделирование электромагнитных полей в технологиях с гармоническим гальванически заземленным источником.

#### **5. Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта.**

В ходе защиты курсового проекта студент должен ответить на вопросы преподавателя по всем пунктам пояснительной записки. Вопросы касаются следующих тем:

- 1) математическая модель применительно к тематике курсового проекта;
- 2) физический смысл коэффициентов уравнения;
- 3) вычислительная схема в зависимости от используемого численного метода;
- 4) тестирование;
- 5) классы задач, которые могут быть решены с использованием разработанного метода;
- 6) возможные пути совершенствования разработанных методов для решения более широкого класса задач рассматриваемой тематики.