

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Межкультурное взаимодействие и коммуникация в профессиональной сфере» представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Межкультурное взаимодействие и коммуникация в профессиональной сфере».

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК-1 Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	1. знает методологию прикладной математики и информатики	Верификация полученных результатов - как главная составляющая обоснования достоверности научного результата Выводы относительно ценности научного результата: его непосредственное использование для практических исследований либо является фундаментальным для проведения дальнейших исследований. Обоснование научной новизны полученного результата. Оценка личного вклада в полученный научный результат Обзор научных публикаций как обязательная составляющая научного исследования и формирование цели научного исследования Описание метода проведения исследования. Обоснование выбора метода исследования. Структура диссертационной работы	Устный опрос по теме	Экзамен 2 семестр, вопросы: 1, 2, 4- 6, 8 Зачет 3 семестр, вопросы: 1, 3, 5,6, 8, 9, 10
ОПК-4 Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	3. умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности	Особенности выступления на конференциях, семинарах и защите диссертационных работ; ответы на вопросы. Представление научных результатов в виде тезисов и статьи в высокорейтинговом журнале Представление научных результатов в докладах на конференции, подготовка графической информации, использование мультимедийных технологий Структура научной статьи.	Устный опрос по теме	Экзамен 2 семестр, вопросы: 1-8 Зачет 3 семестр, вопросы: 1-11
УК-4 Способен	1. знает основы	Выводы относительно ценности	Устный опрос по	Экзамен 2 семестр,

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	построения презентаций и публикаций по результатам профессиональной деятельности	научного результата: его непосредственное использование для практических исследований либо является фундаментальным для проведения дальнейших исследований. Обоснование научной новизны полученного результата. Оценка личного вклада в полученный научный результат. Описание метода проведения исследования. Обоснование выбора метода исследования. Особенности выступления на конференциях, семинарах и при защите диссертационных работ; ответы на вопросы. Представление научных результатов в виде тезисов и статьи в высокорейтинговом журнале	теме	вопросы: 1-8 Зачет 3 семестр, вопросы: 1-11
УК-4	4. умеет представлять результаты своих исследований на семинарах и конференциях	Верификация полученных результатов - как главная составляющая обоснования достоверности научного результата. Вычислительный эксперимент. Описание метода проведения исследования. Обоснование выбора метода исследования. Особенности выступления на конференциях, семинарах и при защите диссертационных работ; ответы на вопросы. Представление научных результатов в виде тезисов и статьи в высокорейтинговом журнале. Структура диссертационной работы. Структура научной статьи.	Устный опрос по теме	Экзамен 2 семестр, вопросы: 1-8 Зачет 3 семестр, вопросы: 1-11
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов	Особенности выступления на конференциях, семинарах и при защите диссертационных работ; ответы на вопросы. Представление научных результатов в виде тезисов и статьи в высокорейтинговом журнале	Устный опрос по теме	Зачет 3 семестр, вопросы: 1-11
УК-5	2. умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Особенности выступления на конференциях, семинарах и при защите диссертационных работ; ответы на вопросы. Представление научных результатов в виде тезисов и статьи в высокорейтинговом журнале	Устный опрос по теме	Зачет 3 семестр, вопросы: 1-11

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме экзамена, в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-4, УК-4, УК-5 и соотнесенных с ними индикаторов (см. таблицу раздела 1).

Зачет в виде защиты заранее подготовленных студентом статьи и тезисов доклада

Экзамен проводится в форме устной защиты заранее подготовленных студентом доклада и презентации своей научно-исследовательской работы. Вопросы для защиты статьи и тезисов доклада берутся из билета, содержащих два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-4, УК-4, УК-5, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.