

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой иностранный язык

: 39.04.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	64
4	, .	0
5	, .	56
6	, .	0
7	, .	40
8	, .	0
9	, .	2
10	, .	6
11	, .	44
12	(, ()/ ,)	.
13		

(): 39.04.02

170 07.02.2011 ., : 20231,
: 22.03.2011 .

: 1,

(): 39.04.02

, 6/1 21.06.2017

, 6 21.06.2017

:

:

,

:

. . .

1.

1.1

	-4 () (),
	-4.1 , () (),
	-4.2
	-5
	-5.2

3.

3.1

		” .	, .		
: 2					
: , , , , - , , (- : ,) , ,)					
1. : , . ()	14	0	10		: "I'm a Master Student of...". : "Master of Science Program" at NSTU. : "Why I've chosen the Master's Program". , , . .

2.	<p> $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$ $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$ $\frac{1}{65536} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{4294967296}$ $\frac{1}{4294967296} \times \frac{1}{4294967296} = \frac{1}{18446739946070400000}$ </p>	14	0	10		<p> $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$ $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$ $\frac{1}{65536} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{4294967296}$ $\frac{1}{4294967296} \times \frac{1}{4294967296} = \frac{1}{18446739946070400000}$ </p>
3.	<p> $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$ $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$ $\frac{1}{65536} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{4294967296}$ $\frac{1}{4294967296} \times \frac{1}{4294967296} = \frac{1}{18446739946070400000}$ </p>	14	0	10		<p> $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$ $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$ $\frac{1}{65536} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{4294967296}$ $\frac{1}{4294967296} \times \frac{1}{4294967296} = \frac{1}{18446739946070400000}$ </p>

4.	<p> , : . (). </p>	14	0	10	<p> (Conference Language). - . (). , , . . - . . - () . </p>
----	---	----	---	----	--

3.2

3.3

: 2				
1			2	0
<p> : . . . []: - [« : »] / . . ; . . - . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - - . . / . . - . . , 2013. - 141, [1] . . (): / . . - ; [. . .]. - , 2010. - 92 .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757 </p>				
2			16	3

<p> : [] : « : »]/ . . ; . . - . - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - . . : / . , 2013. - 141, [1] . (): / . . - ;[: . . .]. - , 2010. - 92 .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757 </p>				
3			24	3
1.	25 . . .			
2.	2,5 . . . ()).			
3.	(25 . . .)			
4.	.			
5.	.			
:	[]:			
-	[« : »]/ . . ; . . - . - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - - . . : / . . - . - , 2013. - 141, [1] . (): / . . - ;[: . . .]. - , 2010. - 92 .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757			
4			2	0
:	()).			
1.	.			
2.	.			
3.	1,5 . . . 15 .			
4.	- 1,5 - 2 . . .			
- 45 .	.			
:	[]:			
-	[« : »]/ . . ; . . - . - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - - . . : / . . - . - , 2013. - 141, [1] . (): / . . - ;[: . . .]. - , 2010. - 92 .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757			

3.3

, (. 3.4).

3.4

	-
	e-mail; ;
	e-mail;

--	--

3.5

1	
Краткое описание применения: Метод групповых дискуссий. Сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.	

2	-
Краткое описание применения: Кейс-стади представляет собой довольно сжатую во времени деловую игру, использования кейсов при работе со студентами является моделирование типичных коммуникативных ситуаций. Важным достоинством кейс-стади и других деловых игр является то, что они выполняют не только диагностические и познавательные, но и тренинговые функции.	

3	
Краткое описание применения: Система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.	

4	
Краткое описание применения: Главная идея этого подхода состоит в том, что действия студентов должны исходить из конкретной ситуации, учитывать ее важнейшие параметры и их изменения.	

5	-
Краткое описание применения: Групподинамические упражнения. Строятся по принципу "здесь и сейчас", то есть игроки вживаются в ситуацию и действуют исходя из нее. Главной целью групподинамических упражнений является приобретение их участниками и группой в целом соответствующего опыта решения задач и коллективного взаимодействия. Они ориентированы на тренинг их собственных участников. Участники групповой дискуссии приобретают некоторые навыки коллективного взаимодействия.	

4.

(),

-
15-

ECTS.

. 4.1.

	.	
: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
[" . . . []: - . . . - [2016]. - « : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - »/ . . . ; . . . - . . . ,		
Экзамен:	20	40

4.2

-4	-4 1. , () (),	
	-4 2.	
-5	-5 2.	

5.

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
3. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.
1. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексика : грамматика : фонетика : упражнения / А. Л. Пумпянский. - Минск, 1997. - 608 с. : ил.
2. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : руководство по научному изложению : словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. - М., 1999. - 600 с.

3. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : руководство по научному изложению : словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. - М., 2000. - 598 с.

4. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill.. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.

6.

,

6.1

1. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757

2. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2013. - 141, [1] с.

6.2

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3

,

-

.

7.

-

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	2 604 .
3	Asus A8Sr T5450	6 208.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	DVD- Panasonic DMR-ES35V	, , , , , ,

6	Panasonic VK660	,	,
---	-----------------	---	---