

## **Паспорт экзамена**

по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», 1 семестр

### **1. Методика оценки**

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест содержит 20 вопросов с вариантами ответов. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

### **Пример теста для экзамена**

1. Педагогика – наука о (об):
  - а) воспитании;
  - б) образовании;
  - в) обучении;
  - г) развитии человека;
  - д) общих закономерностях воспитания, образования и обучения людей.
2. Основными категориями педагогики являются:
  - а) социализация;
  - б) формирование;
  - в) обучение;
  - г) воспитание;
  - д) образование.

### **2. Критерии оценки**

- Ответы на экзаменационный тест считаются неудовлетворительным, если студент ответил правильно на 50 % и меньше правильных ответов, оценка составляет 0 - 19 баллов.
- Ответы на тестовые задания для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент справился с 50% - 70% теста, оценка составляет 20 - 28 баллов.
- Ответы на тест для экзамена засчитывается на базовом уровне, если студент ответил на 70% - 90% правильных ответов, оценка составляет 29 - 36 баллов.
- Ответы на экзаменационный тест засчитываются на продвинутом уровне, если студент ответил на 90% - 100% правильно, оценка составляет 37 - 40 баллов.

### **3. Шкала оценки**

Экзамен считается сданным, если студент справился с тестом на 50 % и более, таким образом, студент может получить за экзамен от 20 баллов за правильные ответы на 10 вопросов.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы** экзаменационному тесту по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

**Вариант 1**

**1. Педагогика – наука о (об):**

- а) воспитании;
- б) образовании;
- в) обучении;
- г) развитии человека;
- д) общих закономерностях воспитания, образования и обучения людей.

**2. Основными категориями педагогики являются:**

- а) социализация;
- б) формирование;
- в) обучение;
- г) воспитание;
- д) образование.

**3. Основными характеристиками образовательного процесса являются:**

- а) взаимодействие педагога и ученика;
- б) направленность на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- в) единство содержательной и технологических сторон;
- г) отказ от классно-урочной системы;
- д) способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели.

**4. Понятие «профессиональный потенциал» педагога вводится, чтобы:**

- а) подчеркнуть системный характер педагогических способностей;
- б) показать зависимость деятельности учителя не от отдельных качеств, а от их оптимального сочетания;
- в) выявить ведущие и относительно второстепенные качества;
- г) открыть пути к системному анализу качеств педагога;
- д) все ответы верны.

**5. Установите соответствие между направления педагогики и предметом их исследования**

1. общая педагогика	а) изучает закономерности образования, его задачи, возможности и средства
2. профессиональная педагогика	б) изучает эволюцию педагогических идей и практики образования на разных этапах общественного развития
3. сравнительная педагогика	в) исследует сходство и различие образовательных систем стран и регионов
4. возрастная педагогика	г) исследует возрастные аспекты обучения и воспитания
5. история педагогики	д) изучает закономерности обучения работающих людей, переориентацию их на новые средства производства, повышение их квалификации, переучивание новым профессиям

**6. Единство и взаимодействие компонентов, составляющих педагогический процесс, определяют его...**

- а) целенаправленность;
- б) управляемость;
- в) целостность;
- г) индивидуальность.

**7. Участниками образовательного процесса образовательного учреждения являются...**

- а) Обучающиеся и педагогические работники.
- б) Педагогические работники и обслуживающий персонал.

- в) Обучающиеся, родители и педагогические работники.
- г) Родители, педагогические работники, руководящий состав.

**8. Учение является одной из сторон обучения, а вторая сторона - это**

- а) понимание
- б) восприятие
- в) осмысление
- г) усвоение
- д) преподавание

**9. Дидактически обоснованная система знаний, умений и навыков, выражающая основное содержание какой-либо науки или искусства, называется...**

- а) учебником;
- б) образованием;
- в) учебным предметом;
- г) учебным планом.

**10. Установите соответствие между педагогическими понятиями и их характеристиками**

1. педагогическая технология	а) это особый вид профессиональной деятельности, направленный на реализацию целей образования
2. педагогическая деятельность	б) это последовательная, взаимообусловленная система действий педагога, связанная с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения, осуществляемых в педагогическом процессе
3. педагогическая задача	в) это материализованная ситуация воспитания и обучения, характеризующаяся взаимодействием педагога и воспитанников с определенной целью

**11. Методы обучения по логике передачи и восприятия учебной информации:**

- а) дедуктивные, индуктивные;
- б) проблемно-поисковые, эвристические;
- в) репродуктивные, проблемные;
- г) наглядные, практические.

**12. Педагогическая технология – это:**

- а) научная разработка;
- б) систематическое, последовательное воплощение на практике заранее спроектированного учебно-воспитательного процесса;
- в) методика организации воспитательного процесса;
- г) дидактические системы;
- д) методика изучения.

**13. Кто является основоположником классно-урочной системы**

- а) К.Д. Ушинский
- б) Ж.-Ж. Руссо
- в) Я.А. Коменский
- г) В.А. Сухомлинский

**14. Выделите методы, которые относятся к традиционно-педагогическим:**

- а) наблюдение
- б) реферирование
- в) беседа
- г) математические
- д) изучение продуктов ученического творчества

**15. Методы воспитания – это**

- а) общие исходные положения, которыми руководствуется педагог
- б) способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведения воспитанников

- в) предметы материальной и духовной культуры, которые используются для решения педагогических задач
- г) внешнее выражение процесса воспитания
- д) варианты организации конкретного воспитательного процесса

**16. Свобода государственного образовательного учреждения от прямого религиозного воздействия составляет сущность принципа... образования.**

- а) светского характера
- б) гуманистического характера
- в) адаптивности
- г) общедоступности

**17. Сознательность и активность в обучении – это**

- а) метод обучения
- б) дидактический принцип
- в) метод исследования
- г) прием обучения
- д) закономерность обучения

**18. Стиль деятельности, основанный на содружестве участников педагогического процесса получил название:**

- а) авторитарное руководство
- б) коммунарская методика
- в) самоуправление
- г) педагогика сотрудничества
- д) либеральное руководство

**19. Совокупность учреждений, призванных решать образовательно-воспитательные задачи - это**

- а) содержание образования
- б) система образования
- в) концепция образования
- г) сущность образования
- д) образовательное пространство

**20. Перечислите четыре аспекта категория «образование»?**

## **Вариант 2**

**1. Педагогика - это наука о**

- а) подготовке учителя к работе в школе
- б) способах научного познания
- в) психологических особенностях личности
- г) физиологических закономерностях развития личности
- д) воспитании человека в современном обществе

**2. Базовые понятия дидактики:**

- а) ученик, учитель
- б) преподавание, учение, образование, обучение
- в) обучение, самообразование
- г) учебная ситуация, метод обучения
- д) учение, учебный процесс

**3. Движущими силами процесса обучения являются:**

- а) образовательная активность;
- б) противоречия, возникающие в ходе обучения;
- в) профессионализм педагога;
- г) закономерности и принципы его построения.

**4. Не является ученым-педагогом**

- а) Ушинский К.Д.
- б) Ян Амос Коменский
- в) Макаренко А.С.
- г) Выготский Л.С.

**5. Цель образования определяется, исходя из...**

- а) требований общества в сфере духовного воспроизводства;
- б) возможностей педагогического процесса;
- в) компонентов педагогического процесса;
- г) способностей личности.

**6. Компонентами педагогического процесса являются:**

- а) знания, умения, навыки учащихся;
- б) педагоги, учащиеся, родители;
- в) цели, содержание, формы и методы воспитания и обучения
- г) семья, школа, общество.

**7. Учение является одной из сторон обучения, а вторая сторона - это**

- а) понимание
- б) восприятие
- в) осмысление
- г) усвоение
- д) преподавание

**8. Установите соответствие принципов дидактики и их сущности.**

1. принцип наглядности	а) осмысление цели и задач обучения, глубокое понимание материала и умение применить его на практике
2. принцип сознательности	б) дидактический принцип, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм обучения возможностям обучаемых
3. принцип доступности	в) приведение содержания образования в соответствие с уровнем развития науки и техники
4. принцип научности	г) применение в процессе обучения разнообразных примеров, иллюстраций, демонстраций, лабораторно-практических работ

**9. Перечислите основные требования к методам обучения:**

- а) направленность метода, его научность, доступность, использование передовых методов;
- б) направленность, систематичность, научность, доступность, результативность;
- в) направленность, научность, доступность, активизация, результативность;
- г) научность, изучение и использование передовых методов, результативность, направленность, доступность;
- д) научность, наглядность, систематичность, активность, направленность.

**10. Назначение дидактических игр:**

- а) раскрытие динамики изучаемых явлений
- б) стимулировать познавательный интерес
- в) применение полученных знаний к решению практических задач
- г) формирование, развитие и упрочение необходимых умений и навыков
- д) знание правил выполнения действий

**11. Образовательный стандарт – это...**

- а) метод обучения;
- б) норма оценки объекта;
- в) план работы учителя;
- г) способ изучения личности;
- д) цель воспитания.

**12. Установите соответствие метода педагогического исследования и его характеристики**

1. анкетирование	а) метод получения информации, основанный на письменном опросе людей
2. беседа	б) метод получения информации на основе словесной коммуникации исследователя и респондента, отвечающего на предусмотренные программой исследования вопросы
3. наблюдение	в) разновидность экспертной оценки, полученной на основе коллективного обсуждения результатов изучения воспитанности и обученности школьников
4. педагогический консилиум	г) целенаправленный и планомерный процесс сбора информации путем непосредственной регистрации исследователем хода и результатов педагогического процесса

**13. Методы воспитания – это**

- а) общие исходные положения, которыми руководствуется педагог
- б) способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведения воспитанников
- в) предметы материальной и духовной культуры, которые используются для решения педагогических задач
- г) внешнее выражение процесса воспитания
- д) варианты организации конкретного воспитательного процесса

**14. Отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития реализует на практике принцип... педагогического процесса**

- а) научности;
- б) преемственности;
- в) гуманистической направленности;
- г) наглядности.

**15. В процессе обучения ученик выступает как...**

- а) объект педагогической деятельности и субъект собственной познавательной деятельности;
- б) объект педагогической деятельности;
- в) субъект собственной познавательной деятельности;
- г) предмет обучения.

**16. Сознательный процесс выявления и постановки целей и задач педагогической деятельности;**

- а) диагностирование;
- б) целеполагание;
- в) конструирование;
- г) анализ.

**17. Сознательность и активность в обучении – это**

- а) метод обучения
- б) дидактический принцип
- в) метод исследования
- г) прием обучения
- д) закономерность обучения

**18. Совокупность учреждений, призванных решать образовательно-воспитательные задачи - это**

- а) содержание образования
- б) система образования
- в) концепция образования
- г) сущность образования
- д) образовательное пространство

**19. Стилъ деятельности, основанный на содружестве участников педагогического процесса получил название:**

- а) авторитарное руководство
- б) коммунарская методика
- в) самоуправление
- г) педагогика сотрудничества
- д) либеральное руководство

**20. Дополните определение:** Децентрализация всех интересов педагога, воспитателя, взрослого, не совпадающих с интересами личности – это ...