

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой иностранный язык

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа:
Социальная работа в сфере семьи и детства

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Деловой иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	з1. знать нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов) Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	Контрольная работа	Экзамен (второй вопрос для экзамена)
ОК.5	з2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов) Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Трудоустройство. Грамматика: Герундий,	Контрольная работа	Экзамен (вопрос первый для экзамена)

		герундиальные обороты. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).		
ОК.5	у1. уметь использовать знания русского и иностранного языка для профессионального общения и в научно-исследовательской деятельности	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов) Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов). Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	Контрольная работа	Экзамен (вопросы 1, 2, 3 для экзамена)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5.

Экзамен проводится в устной форме. Процедура экзамена описана в Паспорте экзамена. Вопросы, приведенные в паспорте экзамена, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. (50-59 баллов)

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. (60-69 баллов)

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. (70-79 баллов)

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. (80-100 баллов)