

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Образовательная программа: 24.04.04 Авиастроение , магистерская программа: Самолето- и вертолетостроение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 готовность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	у1. уметь делать оценку, анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка и его емкости	Краткое технико-экономическое обоснование проектов и подготовка бизнес-планов Определение главной проблемы в системе на основе теории ограничений Определение экономической эффективности на основе статических и динамических методов Практическое задание. Принять управленческое решение и оценить его риски Практическое задание. СВОТ - анализ разработки Природа конфликтов при создании и использовании научно-технической продукции Прогнозирование развития объектов научных разработок Экономическое исследование при выполнении технической разработки		Экзамен, задания 1-6, 11-17, вопросы п.4 паспорта экзамена 1-10
ОПК.4 владение методами планирования, организации и проведения проектно-конструкторских работ и научных исследований	з2. деятельности предприятия	Определение экономической эффективности на основе статических и динамических методов Практическое задание. Принять управленческое решение и оценить его риски Основные элементы научной деятельности Особенности организации научной деятельности в новых экономических условиях Понятие экономической эффективности и классификация методов экономического обоснования научных решений Практическое задание. "Сейчас наукой надо заниматься одновременно с бизнесом" Применение различных форм хозяйствования в научной деятельности Проявление результатов научных исследований и разработок в развитии технологий		Экзамен, задания 7-10, 20-25, вопросы п.4 паспорта экзамена 11-20

ПК.14/ОУ готовность организовать работы коллектива исполнителей	у3. Организации работы малых коллективов	Использование систем документации и правового регулирующего в организации НИОКР Источники и методы финансирования научных исследований и разработок Краткое технико- экономическое обоснование проектов и подготовка бизнес- планов Нормативно-правовой механизм определения значимости и общественного признания научно- технического развития Определение бюджетов научных исследований и разработок на основе различных методик Определение главной проблемы в системе на основе теории ограничений Определение экономической эффективности на основе статических и динамических методов Практическое задание. Принять управленческое решение и оценить его риски Показатели качества и технического уровня научной разработки. Дом качества Понятие экономической эффективности и классификация методов экономического обоснования научных решений Практическое задание. SWOT - анализ разработки Природа конфликтов при создании и использовании научно- технической продукции Прогнозирование развития объектов научных разработок Экономическое исследование при выполнении технической разработки	Экзамен, задания 18- 40, вопросы п.4 паспорта экзамена 21- 33
---	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ОПК.4, ПК.14/ОУ.

Экзамен проводится в форме письменной работы из 40 заданий, приведенных в паспорте экзамена, в которых используется номер варианта по списку студентов. В ходе экзамена при возникновении спорных ситуаций преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего списка, приведенного в паспорте экзамена.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ОПК.4, ПК.14/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

.