Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Чинахов Д. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Чинахов Д. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Образовательная программа: 24.04.04 Авиастроение , магистерская программа: Самолето- и вертолетостроение

Курс: 1, семестр : 1

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	28
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	12
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	8
11	Самостоятельная работа, час.	80
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 24.04.04 Авиастроение

ФГОС введен в действие приказом №73 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 02.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 24.04.04 Авиастроение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Ромм М. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Рынгач Н. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
	УК-5. 2 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5. 3 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
	УК-6. 2 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
	УК-6. 3 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-5. 1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	
Иметь представление о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности	Лекции; Самостоятельная работа
Знать системную периодизацию истории науки и техники	Лекции; Самостоятельная работа
Понимать определение науки и научной рациональности, отличие науки от других сфер культуры, определение понятия информации и информационного общества	Лекции; Самостоятельная работа
Представлять предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира	Лекции; Самостоятельная работа
Иметь представление об основных концепциях науки	Лекции; Самостоятельная работа
Иметь представление об основных методологических концепциях современной науки	Лекции; Самостоятельная работа
Понимать методологические концепции науки и техники, общие закономерности их взаимосвязи	Лекции; Самостоятельная работа
Знать о содержании философской теории познания, природе философских проблем, философском понимании и объяснении	Лекции; Самостоятельная работа
Иметь представление об основных методах научного познания	Лекции; Самостоятельная работа

УК-5. 2 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
Анализировать общественные явления на основе взаимосвязи общего и всеобщего	Лекции; Самостоятельная работа
УК-5. 3 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Аналитически представлять важнейшие события истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров	Лекции; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	
Знать о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры философией, религией, этикой	Лекции; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
Быть готовым самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу	Лекции; Самостоятельная работа
УК-6. 3 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
Быть способным обоснованно представлять социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История философии и науки					
1. Философия и наука эпохи Античности. Философия и наука эпохи Готики.	1	1	0	УК-5.1,УК-6.1	Составление констпекта лекций
3. Философия и наука эпохи Возрождения.Философия и наука эпохи Просвещения.	1	1	0	УК-5.1,УК-6.1	Составление констпекта лекций
4. Философия и наука эпохи Классицизма.	1	1	0	УК-5.1,УК-6.1	Составление констпекта лекций
5. Философия и наука современной эпохи.	1	1	0	УК-5.1,УК-6.1	Составление констпекта лекций
Дидактическая единица: Синергетическая парадигма современного естествознания.					
6. Статус синергетики в системе знания. Синергетика - ядро постнеклассической науки. Герменевтические методы познания в естествознании. Применение синергетического подхода в социальной сфере.	2	1	0	УК-5.1,УК-6.1	Составление констпекта лекций

Дидактическая единица: Генезис СГН					
7. Социокультурные предпосылки возникновения наук об обществе и человеке. Предистория и история СГН.	2	1	0	УК-5.1,УК-5.3,УК-6.1	Составление констпекта лекций
8. Специфика объекта и предмета СГН отличие их от естествознания.	1	1	0	УК-5.1,УК-5.2,УК-6.1	Составление констпекта лекций
9. Социокультурные функции СГН.	1	1	0	УК-5.1,УК-5.2,УК-6.1	Составление констпекта лекций
Дидактическая единица: Традиционная и техногенная цивилизации.					
10. Ценности человеческого существования и техногенный мир. Сценарии технической эволюции и перспективы развития техногенной цивилизации	2	1	0	УК-5.1,УК-6.1,УК-6.2	Составление констпекта лекций
12. Традиционализм и технический прогресс, их взаимодействие в исторической перспективе. Техника постиндустриального общества и смысловые ценности жизни.	2	1	0	УК-5.1,УК-6.1	Составление констпекта лекций
Дидактическая единица: Проблема человека в современной философии.					
13. Роль техногенных факторов в ее постановке и решении. Техническая среда и отчуждение человека, пути преодоления отчуждения.	2	1	0	УК-5.1,УК-6.1,УК-6.3	Составление констпекта лекций
14. Современные психофизиологические и гуманитарные проблемы взаимодействия человека и технического мира.	2	1	0	УК-5.1,УК-6.1,УК-6.2	Составление констпекта лекций

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Философия и наука эпохи Античности. Философия и наука эпохи Готики.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
2	Философия и наука эпохи Возрождения.Философия и наука эпохи Просвещения.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
3	Философия и наука эпохи Классицизма.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
4	Философия и наука современной эпохи.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала

5	Статус синергетики в системе знания. Синергетика - ядро постнеклассической науки. Герменевтические методы познания в естествознании. Применение синергетического подхода в социальной сфере.	Л	Выполняет следующие виды работ:
6	Социокультурные предпосылки возникновения наук об обществе и человеке. Предистория и история СГН.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
7	Специфика объекта и предмета СГН отличие их от естествознания.	Л	Выполняет следующие виды работ:
8	Социокультурные функции СГН.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
9	Ценности человеческого существования и техногенный мир. Сценарии технической эволюции и перспективы развития техногенной цивилизации	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
10	Традиционализм и технический прогресс, их взаимодействие в исторической перспективе. Техника постиндустриального общества и смысловые ценности жизни.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
11	Роль техногенных факторов в ее постановке и решении. Техническая среда и отчуждение человека, пути преодоления отчуждения.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала
12	Современные психофизиологические и гуманитарные проблемы взаимодействия человека и технического мира.	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение учебного материала

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	УК-5.1,УК-5.2, УК-5.3,УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3	70	0
Изучение литературы: Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	УК-5.1,УК-5.2, УК-5.3,УК-6.1, УК-6.2,УК-6.3	10	8
Подготовка к аттестации: Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157455				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение заявленных тем	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645"	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645"		
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Пронер Н. С. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. С. Пронер ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243609. - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645"		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Экзамен
УК-5	УК-5 1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.		+
	УК-5 2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		+
	УК-5 3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.		+
УК-6	УК-6 1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.		+

	УК-6 2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	+
	УК-6 3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Философия науки и техники : учебное пособие / [Н. С. Бажутина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 93, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237879

Дополнительная литература

1. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157528. - Загл. с экрана.

2. Кохановский, В. П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138906 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Винникова О. А. История и философия науки (аспирантура) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Винникова, В. В. Крюков, И. В. Черепанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4946. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

2. Пронер Н. С. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. С. Пронер ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243609. - Загл. с экрана.

3. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157455

4. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163091. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применение презентационного обрудования на лекциях и семинарах