

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ»,  
1 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 15 заданий (задач). В ходе экзамена при возникновении спорных ситуаций преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

#### 1. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов*.

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок при решении задачи. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов*.

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов*.

Ответ считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов*.

### 2. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с

правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

**3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ»**

1. Из чего состоят затраты на НИОКР?
2. Как снижаются риски при планировании показателей бюджета научных разработок?
3. Как определяется трудоемкость научных работ?
4. Какие цены используются при планировании научных разработок?
5. Как определяются экономическая эффективность и результаты НИОКР?
6. Назовите основные элементы плана НИР?
7. Какова связь затрат и цен на элементы интеллектуальной собственности?
8. Какие трансакции нужно совершить, чтобы внедрить результаты научных разработок?
9. Как организуется стимулирование научных разработок?
10. Какие экономические сметы используются в оценке НИОКР?
11. Каковы цели предприятия при проведении научных разработок?
12. Основные способы защиты интеллектуальной собственности.
13. Какие знаете формы торговли технологиями?
14. Основные критерии экономической эффективности.
15. Критерии качества документов при экспертизе.