

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра самолето- и вертолетостроения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Управление персоналом», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-28;
- второй вопрос из диапазона вопросов 29-58;

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЛА

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Управление персоналом»

1. Авиационная инженерная психология
2. Степень допустимости риска

Утверждаю: зав. кафедрой _____ д.т.н., проф. Курлаев Н.В.
(подпись) (дата)

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов,

явлений, проводит анализ причин. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 30 до 34 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 20 до 29 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление персоналом»

1. Авиационная инженерная психология
2. Авиационная эргономика
3. Адаптация к опасности
4. Адаптация человека к опасности
5. Безопасность на ВТ. Ее составляющие
6. Взаимодействие человека с авиационной техникой
7. Виды и степень риска
8. Виды риска. Величина и степень риска
9. Виды рисков стаж работы и степень опасности
10. Влияние мотивации на безопасность деятельности
11. Возраст и степень риска
12. Возрастание опасности по мере развития общества
13. Время реакции человека
14. Инженерная психология
15. Летная годность ВС. Учет человеческого фактора
16. Личностные характеристики человека
17. Моторное поле деятельности.
18. Объект и предмет психологии безопасности
19. Организация безопасности деятельности человека
20. Особенности развития человека в историческом аспекте
21. Подверженность травматизму
22. Понятие «Безопасности»
23. Понятие «Безопасность полетов»
24. Понятие «Человеческий фактор». Его роль в БП
25. Пороги чувствительности анализаторов
26. Пороговые характеристики анализаторов

27. Природа ошибок человека
28. Причины возникновения ошибок человека
29. Причины несчастных случаев
30. Причины роста несчастных случаев
31. Проблема утомления Влияние стресса на эффективность работы
32. Происшествия на ВТ. Их социальная значимость
33. Простая сенсомоторная реакция
34. Психофизиологические характеристики. Их оценка
35. Развитие человека и технических средств
36. Роль мотивации при исследовании характеристики человек
37. Роль человека-оператора в обеспечении безопасности
38. Рост «цены» ошибки как фактор аварийности
39. Свойства личности и безопасности
40. Связь напряженности работы и ее эффективность
41. Связь психофизиологических характеристик и травм
42. Скорость изменения характеристик техники и человека в сравнении
43. Сложная сенсомоторная реакция
44. Слуховой анализатор Время реакции человека
45. Социальная значимость АП
46. Степень допустимости риска
47. Тактильный анализатор
48. Тестирование человека. Назначение, возможности
49. Тесты для определения личностных характеристик человека
50. Тренировка и безопасность
51. Учет характеристик человека при конструировании рабочих мест
52. Ущерб от происшествий
53. Факторы опасности
54. Факторы, влияющие на безопасность полетов
55. Характеристика памяти и внимания
56. Характеристики личности. Их влияние на эффективность труда
57. Человек в системе управления. Необходимость автоматизации
58. Человеческий фактор БП