

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Образовательная программа: 25.04.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, магистерская программа: Техническая эксплуатация авиационной техники

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК-2 Способен применять фундаментальные основы теории моделирования как основного метода исследования и научно-обоснованного метода оценок характеристик сложных систем, используемого для принятия решений в различных сферах профессиональной деятельности	2. Уметь анализировать планы организации по обеспечению качества процессов технической эксплуатации и поддержания летной годности АТ	Использование систем документации и правового регулирования в организации НИОКР Источники и методы финансирования научных исследований и разработок Место и роль маркетинга в инвестиционном процессе разработки и внедрении новшеств О проблеме многокритериальности в задаче оценки экономической эффективности при применении статистических и динамических методов Определение экономической эффективности на основе статических и динамических методов Практическое задание. Принять управленческое решение и оценить его риски Особенности организации научной деятельности в новых экономических условиях Показатели качества и технического уровня научной разработки. Дом качества Понятие экономической эффективности и классификация методов экономического обоснования научных решений Прогнозирование развития объектов научных разработок	Контрольная работа, РГЗ	Экзамен, вопросы 1-7.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Использование систем документации и правового регулирования в организации НИОКР Источники и методы финансирования научных исследований и разработок Краткое технико-экономическое обоснование проектов и подготовка бизнес-планов Место и роль маркетинга в	Контрольная работа, РГЗ	Экзамен, вопросы 8-15

		<p>инвестиционном процессе разработки и внедрении новшеств Нормативно-правовой механизм определения значимости и общественного признания научно-технического развития О проблеме многокритериальности в задаче оценки экономической эффективности при применении статистических и динамических методов Определение бюджетов научных исследований и разработок на основе различных методик. Определение главной проблемы в системе на основе теории ограничений Определение экономической эффективности на основе статических и динамических методов Практическое задание. Принять управленческое решение и оценить его риски Особенности организации научной деятельности в новых экономических условиях Показатели качества и технического уровня научной разработки. Дом качества Понятие экономической эффективности и классификация методов экономического обоснования научных решений Применение различных форм хозяйствования в научной деятельности Природа конфликтов при создании и использовании научно-технической продукции Прогнозирование развития объектов научных разработок Экономическое исследование при выполнении технической разработки</p>		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ(Р), контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р), контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК-2, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения ОПК-2, УК-1, закрепленных за дисциплиной.

1. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.