

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа:
Социальная работа в сфере семьи и детства

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные технологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	з2. знать методики самостоятельного обучения новым методам и технологиям	Многомерные данные в MS Excel. Графические средства представления многомерных данных в среде MS Excel Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS		Зачет, Тест. Вопр. 21-25 Тест. Вопр. 26-30 Тест. Вопр. 1-5 Тест. Вопр. 31-35, 46-50
ОПК.2 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	з1. знать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Многомерные данные в MS Excel. Графические средства представления многомерных данных в среде MS Excel Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS		Зачет, Тест. Вопр. 21-25 Тест. Вопр. 26-30 Тест. Вопр. 31-35, 46-50 Тест. Вопр. 26-30 Тест. Вопр. 1-5 Тест. Вопр. 31-35, 46-50
ОПК.2	з2. знать информационные технологии	Правовая среда научного исследования (работа с интернет ресурсами современных справочно-правовых систем Консультант+ и Гарант) Статистические функции MS Excel для обработки результатов социального исследования		Зачет, Тест. Вопр. 11-20 Тест. Вопр. 26-30
ОПК.2	у1. владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий	Подготовка презентаций для научного отчета в среде Prezi		Зачет, Тест. Вопр. 26-30
ОПК.2	у2. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности		Зачет Тест. Вопр. 1-5 Тест. Вопр. 31-35, 46-50 Тест. Вопр. 36-40

		исследователя . Средства описательной статистики в среде MS Excel Статистические функции MS Excel для обработки результатов социального исследования		Тест. Вопр. 26-30
ОПК.2	у3. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Правовая среда научного исследования (работа с интернет ресурсами современных справочно-правовых систем Консультант+ и Гарант) Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности исследователя		Зачет, Тест. Вопр. 11-20 Тест. Вопр. 11-20
ОПК.2	у4. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS		Зачет, Тест. Вопр. 1-5 Тест. Вопр. 31-35, 46-50
ПК.1/НИ способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	у1. уметь применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы	Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS Современные электронные ресурсы библиотек для аналитической деятельности исследователя		Зачет, Тест. Вопр. 1-5 Тест. Вопр. 31-35, 46-50 Тест. Вопр. 11-20
ПК.2/НИ способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	у2. уметь представлять результаты исследовательской работы	Многомерные данные в MS Excel. Графические средства представления многомерных данных в среде MS Excel Обработка результатов социального исследования. Средства описательной статистики в среде SPSS Подготовка презентаций для научного отчета в среде Prezi		Зачет, Тест. Вопр. 1-5 Тест. Вопр. 31-35, 46-50 Тест. Вопр. 11-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ОПК.2, ПК.1/НИ, ПК.2/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ОПК.2, ПК.1/НИ, ПК.2/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.