

«

»

-

“

”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика: технологическая практика**

: 24.03.04 , :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	6
<b>2</b>		216
<b>3</b>	, .	2
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	200
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	
<b>11</b>	, .	214
<b>12</b>		

( ): 24.03.04

81 05.02.2018 ., : 28.02.2018 .

: 2,

( ): 24.03.04

, \_\_\_\_\_ 31.08.2021

, 6 31.08.2021

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

	-21. /
	-21. / .1
	-21. / .2
	-21. / .3
	-22. /
	-22. / .1
	-6/ , , ,
	-6/ .3
	-7/ , , ,
	-7/ .2
	-8/ , , , , ( )
	-8/ .1 , , ,
	-9/
	-9/ .2
	-1 , ,
	-1.1 ,
	-2 , ,
	-2.2 , ; ,
	-3
	-3.3 ,

<b>ПК-21.В/ПТ. 1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте</b>	
	:
<b>ПК-21.В/ПТ. 2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта</b>	
	:
<b>ПК-21.В/ПТ. 3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач</b>	
	:
<b>ПК-22.В/ПТ. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.</b>	
	:
<b>ПК-6/ПТ. 3 Владеть навыками разработки маршрутных карт технологических процессов с использованием современных информационных технологий.</b>	
	:
<b>ПК-7/ПТ. 2 Уметь разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки.</b>	
	:
<b>ПК-8/ПТ. 1 Знать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, при изготовлении деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.</b>	
	:
<b>ПК-9/ПТ. 2 Уметь организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов.</b>	
	:
<b>УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</b>	
	:
<b>УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</b>	
	:
<b>УК-3. 3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</b>	

，	：
---	---

3.

3.1.

，

3.2.

1.

2.

3.

3.1

3.1

，		
1.		
-8/ . 1		
，		
-1. 1		
-2. 2		
，		
；		
，		
-3. 3		
，		

2.		
-21. / . 1	.	
-21. / . 2	.	
-21. / . 3		
-22. / . 1		
-6/ . 3		
-7/ . 2		
-8/ . 1		
,	,	
	,	
-9/ . 2		
-1. 1	,	
-2. 2		
,		
;		
,		

<p>-3.3</p> <p>,</p> <p>.</p>		
3.		
<p>-22. / .1</p> <p>-8/ .1</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-1.1</p> <p>,</p> <p>-2.2</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>-3.3</p> <p>,</p> <p>.</p>		





#### 4.3

1. ;
2. ;
3. ,
4. ;
5. ( ) ;
6. ;
7. ;
- 8.

1. ;
2. ,
3. ,

#### 4.4

### 4.

#### 4.1

1. Юн С. Г. Производственно-технологическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Юн ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000156372](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156372). - Загл. с экрана.

#### 4.2

1. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870017> (дата обращения: 29.03.2022). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=397827> - Загл. с экрана.

#### 4.3

1. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
2. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.

4. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

#### 4.4

1. Курлаев Н. В. Направление подготовки - авиастроение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Курлаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162593](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162593). - Загл. с экрана.
2. Удовиченко А. В. Производственная практика : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Удовиченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000245466](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245466).- Загл. с титул. экрана.
3. Сквозная программа практик : методическое руководство [для студентов 1,2,-4 курсов направления 160100(551000) "Авиа- и ракетостроения" специальности 160702 (071300) и преподавателей] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. П. Однорал]. - Новосибирск, 2006. - 11 с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000061756](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000061756)
4. Курлаев Н. В. Оборудование цехов авиационных предприятий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Курлаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162574](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162574). - Загл. с экрана.
5. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)

### 5.

#### 5.1

#### 5.2

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

### 6.

7.

•  
,

•

•  
•