

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деловой иностранный язык**

: 39.04.02

,

:

: 1,

: 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	64
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	56
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	40
<b>8</b>	, .	0
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	6
<b>11</b>	, .	44
<b>12</b>	( , ( )/ , . )	
<b>13</b>		

( ): 39.04.02

: 22.03.2011 . 170 07.02.2011 ., : 20231,

: 1,

( ): 39.04.02

, 6/1 21.06.2017

, 6 21.06.2017

:

:

, . . . . .

:

. . .





<p>4. ,</p> <p>:</p> <p>( )</p>	14	0	10	<p>(Conference Language).</p> <p>( )</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>( )</p>
---------------------------------	----	---	----	---

3.2

3.3

: 2				
1			2	0
<p>: . . . [ ]:</p> <p>- [ « : , [2016]. -</p> <p>: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525</a>. -</p> <p>- / . . .</p> <p>- , 2013. - 141, [1] . (</p> <p>):</p> <p>/ . . . - ; [ : . . .</p> <p>.]. - , 2010. - 92 .. -</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757</a></p>				
2			16	3

: [ ]  
 : « :  
 »]/ ; . - . -  
 , [2016]. - : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222525](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525). -  
 / .  
 , 2013. - 141, [1] .  
 ( ):  
 / . . - ; [ : . .  
 ]. - , 2010. - 92 .. -  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000125757](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757)

3			24	3
---	--	--	----	---

1. 25 . . .  
 2. 2,5 . . . ( ).  
 3. (25 . . . )  
 4. .  
 5. :  
 : [ ]:  
 - [ « :  
 »]/ ; . - . - . - . - , [2016]. -  
 : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222525](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525). -  
 / . .  
 , 2013. - 141, [1] .  
 ( ):  
 / . . . - ; [ : . .  
 ]. - , 2010. - 92 .. -  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000125757](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757)

4			2	0
---	--	--	---	---

:  
 1. ( ).  
 2. .  
 3. 1,5 . . . 15 . . .  
 4. - 1,5 - 2 . . . .  
 - 45 .  
 : [ ]:  
 - [ « :  
 »]/ ; . - . - . - . - , [2016]. -  
 : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222525](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525). -  
 / . .  
 , 2013. - 141, [1] .  
 ( ):  
 / . . . - ; [ : . .  
 ]. - , 2010. - 92 .. -  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000125757](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757)

### 3.3

, ( . 3.4).

3.4

	-
	e-mail; ; ;
	e-mail;

	;
--	---

3.5

1	
<p><b>Краткое описание применения:</b> Метод групповых дискуссий. Сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.</p>	

2	-
<p><b>Краткое описание применения:</b> Кейс-стади представляет собой довольно сжатую во времени деловую игру, использования кейсов при работе со студентами является моделирование типичных коммуникативных ситуаций. Важным достоинством кейс-стади и других деловых игр является то, что они выполняют не только диагностические и познавательные, но и тренинговые функции.</p>	

3	
<p><b>Краткое описание применения:</b> Система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.</p>	

4	
<p><b>Краткое описание применения:</b> Главная идея этого подхода состоит в том, что действия студентов должны исходить из конкретной ситуации, учитывать ее важнейшие параметры и их изменения.</p>	

5	-
<p><b>Краткое описание применения:</b> Групподинамические упражнения. Строятся по принципу "здесь и сейчас", то есть игроки вживаются в ситуацию и действуют исходя из нее. Главной целью групподинамических упражнений является приобретение их участниками и группой в целом соответствующего опыта решения задач и коллективного взаимодействия. Они ориентированы на тренинг их собственных участников. Участники групповой дискуссии приобретают некоторые навыки коллективного взаимодействия.</p>	

#### 4.

( ),

-  
15-

ECTS.

. 4.1.

<b>: 2</b>		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
[2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525</a> . - Загл. с экрана.		
<i>Экзамен:</i>	20	40

4.2

<b>-4</b>	-4 1.	( ) ( ),
	-4 2.	
<b>-5</b>	-5 2.	

1

## 5.

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
3. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222525](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525). - Загл. с экрана.

1. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексика : грамматика : фонетика : упражнения / А. Л. Пумпянский. - Минск, 1997. - 608 с. : ил.
2. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : руководство по научному изложению : словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. - М., 1999. - 600 с.

3. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : руководство по научному изложению : словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. - М., 2000. - 598 с.

4. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.

## 6.

### 6.1

1. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000125757](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757)

2. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2013. - 141, [1] с.

### 6.2

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

### 6.3

## 7.

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	2 604 .
3	Asus A8Sr T5450	6 208.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	DVD- Panasonic DMR-ES35V	, , , ,

6	Panasonic VK660	,
---	-----------------	---