

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика: научно-исследовательская работа**

: 44.04.01

,

:

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	2
<b>4</b>	, .	
<b>5</b>	, .	
<b>6</b>	, .	
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	70
<b>9</b>	, .	2
<b>10</b>	, .	
<b>11</b>	, .	70
<b>12</b>		

( ): 44.04.01

126 22.02.2018 ., : 15.03.2018 .

: 2,

( ): 44.04.01

, \_\_\_\_\_ 31.08.2021

, 8 31.08.2021

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

	-5 ,
	-5. 2 ;
	-1 ,
	-1. 1 ,
	-1. 5 .
	-2
	-2. 1 ,
	-2. 2 ,
	-6
	-6. 3 ,
	-6. 5

## 2.

,

2.1

<b>ОПК-5. 2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении</b>	
-	:
<b>УК-1. 1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</b>	
,	:
<b>УК-1. 5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</b>	
.	:

<b>УК-2. 1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</b>	
<b>УК-2. 2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</b>	
<b>УК-6. 3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</b>	
<b>УК-6. 5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</b>	

### 3.

#### 3.1.

#### 3.2.

- 1.
- 2.
- 3.

#### 3.1

,		
1.		
<p>-5.2</p> <p>;</p> <p>-1.1</p> <p>,</p> <p>-6.5</p>	<p>( )</p>	
2.		
<p>-1.5</p> <p>-2.1</p> <p>,</p> <p>-2.2</p> <p>,</p> <p>-6.5</p>	<p>( - )</p>	

3.		
<p>-5.2</p> <p>;</p> <p>-1.1</p> <p>,</p> <p>-1.5</p> <p>.</p> <p>-2.1</p> <p>,</p> <p>-2.2</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-6.3</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-6.5</p>	<p>( )</p>	
3.2	.	
		3.2

	..	4
	ELang. - .	46
	. / .	20

3.3

，  
，  
，  
，  
：  
，  
。

4.

4.1

：  
：  
：

3.2

### 4.3

1. ;
2. ;
3. ,
4. ;
5. ( ) ;
6. ;
7. ;
- 8.

1. ;
2. ,
3. ,

### 4.4

## 4.

### 4.1

1. Таубаева, Ш. Т. Методология и методы педагогического исследования : учебное пособие / Ш. Т. Таубаева, А. А. Булатбаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 214 с. — ISBN 978-601-04-1141-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57530.html> (дата обращения: 13.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Леган, М. В. Вопросы цифровизации образования в НГТУ : учебное пособие / М. В. Леган, А. В. Гобыш. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99174.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59177.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



2. Джуринский, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65728.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.3

1. Электронные научные ресурсы [Электронный ресурс] // Научная библиотека НГТУ. - Режим доступа: [http://library.nstu.ru/resource/elibrary/fulltext\\_resources\\_online/](http://library.nstu.ru/resource/elibrary/fulltext_resources_online/). - Загл. с экрана.
2. Электронные образовательные ресурсы. — Текст : электронный // Научная библиотека им. Г.П. Лыщинского НГТУ НЭТИ : сайт. — Раздел сайта «Ресурсы». — Новосибирск, 2006— . — URL: <https://library.nstu.ru/product/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Педагогический терминологический словарь. — Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2006. — Текст : электронный // Словари онлайн : портал. — 2010— . — URL: <https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 22.06.2022).
4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт] / ООО «Итеос». — Москва, 2014— . — URL: <https://cyberleninka.ru/search> (дата обращения: 22.06.2022). — Текст : электронный.

#### 4.4

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)
2. Казачихина И. А. Учебная практика: научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000243256](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243256).- Загл. с экрана.
3. Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233658](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658)

### 5.

#### 5.1

#### 5.2

1 Электронный словарь ABBYY ABBYY Lingvo

### 6.

7.

• • ,

•

•

•

•