

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой иностранный язык

: 39.04.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	64
4	, .	0
5	, .	56
6	, .	0
7	, .	40
8	, .	0
9	, .	2
10	, .	6
11	, .	44
12	(, ()/ , .)	.
13		

(): 39.04.02

170 07.02.2011 ., : 20231,
: 22.03.2011 .

: 1,

(): 39.04.02

, 6/1 21.06.2017

, 6 21.06.2017

:

:

,

:

. . .

1.1

3.

3.1

		" .	, "		
: 2					
<p>:</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>(-) :</p> <p>, ,)</p>					
1. : , ())	14	0	10		<p>: "I'm a Master Student of...".</p> <p>:</p> <p>"Master of Science Program" at NSTU.</p> <p>: "Why I've chosen the Master's Program".</p>

2. . : , . (). 	14	0	10		. . - . . - . .
3. . : : . (). 	14	0	10		. , , . . . - . - .

4.					(Conference Language). - . (). , , . - . . - () .
	14	0	10		

3.2

3.3

: 2				
1			2	0
<p> : . . . []: - [« : »]/ . . . ; . . . - . . . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - - . . . / . . . - . . . , 2013. - 141, [1] .): / . . . - ;[. . . .]. - , 2010. - 92 .. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757 </p>				
2			16	3

<p> : [] : « : »]/ . . ; . . - . - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - . . : / . , 2013. - 141, [1] . (): / . . - ;[: . . .]. - , 2010. - 92 .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757 </p>				
3			24	3
<p> 1. 25 . . . 2. 2,5 . . . (). 3. (25 . . .) 4. . 5. . : []: - [« : »]/ . . ; . . - . - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - . . : / . . , 2013. - 141, [1] . (): / . . - ;[: . . .]. - , 2010. - 92 .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757 </p>				
4			2	0
<p> : (). 1. . 2. . 3. 1,5 . . 15 . 4. - 1,5 - 2 . . . - 45 . : []: - [« : »]/ . . ; . . - . - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - . . : / . . , 2013. - 141, [1] . (): / . . - ;[: . . .]. - , 2010. - 92 .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757 </p>				

3.3

, (. 3.4).

3.4

	-
	e-mail; ;
	e-mail;

--	--

3.5

1	
Краткое описание применения: Метод групповых дискуссий. Сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.	

2	-
Краткое описание применения: Кейс-стади представляет собой довольно сжатую во времени деловую игру, использования кейсов при работе со студентами является моделирование типичных коммуникативных ситуаций. Важным достоинством кейс-стади и других деловых игр является то, что они выполняют не только диагностические и познавательные, но и тренинговые функции.	

3	
Краткое описание применения: Система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.	

4	
Краткое описание применения: Главная идея этого подхода состоит в том, что действия студентов должны исходить из конкретной ситуации, учитывать ее важнейшие параметры и их изменения.	

5	-
Краткое описание применения: Групподинамические упражнения. Строятся по принципу "здесь и сейчас", то есть игроки вживаются в ситуацию и действуют исходя из нее. Главной целью групподинамических упражнений является приобретение их участниками и группой в целом соответствующего опыта решения задач и коллективного взаимодействия. Они ориентированы на тренинг их собственных участников. Участники групповой дискуссии приобретают некоторые навыки коллективного взаимодействия.	

4.

(),

-
15-

ECTS.

. 4.1.

	.	
: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
[" . . . []: - [2016]. - « : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - »]/ . . . ; ,		
Экзамен:	20	40

4.2

-4	-4 1. , () (),	
	-4 2.	
-5	-5 2.	

5.

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
3. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.
1. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексика : грамматика : фонетика : упражнения / А. Л. Пумпянский. - Минск, 1997. - 608 с. : ил.
2. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : руководство по научному изложению : словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. - М., 1999. - 600 с.

3. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : руководство по научному изложению : словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. - М., 2000. - 598 с.
4. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill.. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.

6.1

- 1 Операционная система Microsoft Windows
2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

7.

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	2 604 .
3	Asus A8Sr T5450	6 208.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	DVD- Panasonic DMR-ES35V	, , , , ,

6	Panasonic VK660	,
		,
		,