

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конструирования и технологии радиоэлектронных средств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталев
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологического проектирования радиоэлектронных средств

Образовательная программа: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
, магистерская программа: Многоканальные телекоммуникационные системы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы технологического проектирования радиоэлектронных средств приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (РГР и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.24.В способность к исследованиям в целях совершенствования радиоэлектронных средств и систем различного назначения	з8. знать основные способы проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборочных работ	Основные виды технологических документов, их структура и комплектность Основные формы технологических документов Подготовка технологических процессов изготовления изделия Предмет и основные задачи курса Технологические справочники, состав и структура электронного технологического процесса	РГР 2 семестр, темы 1-4,7-8 РГР 3 семестр, темы 7-8	Зачет 2 семестр, вопросы 1-8
ПК.24.В	з15. знать основные виды технологической документации её комплектность и применимость в зависимости от стадии разработки	Основные виды технологических документов, их структура и комплектность Основные формы технологических документов Подготовка технологических процессов изготовления изделия Предмет и основные задачи курса Решение задач трудового и материального нормирования Технологические справочники, состав и структура электронного технологического процесса	РГР 2 семестр, темы 1-4,7-8 РГР 3 семестр, темы 7-8	Зачет 2 семестр, вопросы 1-8
ПК.24.В	у7. уметь производить технологические расчеты и решать задачи трудового и материального нормирования	Виды технологических расчетов и способы их реализации Решение задач трудового и материального нормирования	РГР 2 семестр, темы 5-6 РГР 3 семестр, темы 1-6	Зачет 3 семестр, вопросы 9-16

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.24.В.

Зачеты проводятся в письменной форме, по билетам которые состояются из вопросов, приведенных в паспортах зачетов, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Во 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическая работа (РГР). Требования к выполнению РГР, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГР.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическая работа (РГР). Требования к выполнению РГР, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГР.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.24.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.